

# 江门市“劳动小能手”短视频征集评比活动结束 “捞”出一波“隐藏高手”



## 2022江海“金扣子”校园法治教育周活动启动 以法律己 以德驭思

江门日报讯 为进一步加强未成年人思想道德建设,推进依法治教、依法治校和依法办学,完善校园德育体制机制建设,努力系好青少年第一颗“法治扣子”,近日,2022江海“金扣子”校园法治教育周活动在礼乐中学正式启动。

启动仪式上,有关部门现场介绍了全区“一校一品”普法品牌活动情况和“普法小使者”培育方案,“法治副校长”获颁聘任证书。据了解,2022年江海“金扣子”校园法治教育周活动从7月正式开始,为期一周。期间将围绕主题“以法律己 以德驭思”开展“六个一”活动,即开展一次校园纪律教育整顿活动、建立一支校园普法宣讲队伍、创建一批法治教育品牌项目、

推进一系列政法队伍进校园普法行、新增一批“法治副校长”、组织一次法治游园活动。

江海区教育局相关负责人表示,接下来,该局将充分发挥职能作用,通过举办“金扣子”系列活动,增强全区德育力量,引导学生扣好人生第一颗“法治扣子”,其中,学校“法治副校长”配备将实行“双校长制”,通过整合公、检、法、司四方资源,聘任在司法精英两支队伍,组成“法治副校长”队伍,指导并协助学校开展法治宣传、保护学生权益、预防未成年人犯罪等工作,进一步加强未成年人思想道德建设,加强校园德育与法治教育相融合。

(罗双双 廖柏鎏)

## 丰乐小学开展“老党员进校园讲党史”活动 向孩子播撒爱党爱国种子

江门日报讯 “在那么艰苦的条件下,‘小萝卜头’坚持刻苦学习,因为他要努力学习知识,长大后建设新中国……”近日,在蓬江区丰乐小学,老党员梁朝阳给孩子们上了一节精彩的党史课。听到令人动容之处,孩子们情不自禁地鼓起掌来。

为了喜迎党的二十大胜利召开,“七一”前夕,丰乐小学党支部开展了“老党员进校园讲党史”活动,邀请该校“光荣在党50年”的退休党员梁朝阳为学生讲党史、党史。

梁朝阳动情地讲述党史故事《我的弟弟“小萝卜头”》,勉励孩子们听党话、跟党走,努力学习更多的知识,将来为祖国作出更大的贡献。

在党建文化长廊里,梁朝阳还亲切地与孩子们聊起了丰乐小学的历史变迁,“曾经简陋的教学楼、坑坑洼洼的操场,如今面目一新,取而代之的是宽敞明亮的新校舍、平整宽阔的塑胶操场……”她谈到,在党的关怀下,我国的教育事业发生了翻天覆地的变化。

丰乐小学相关负责人表示,本次活动,以讲故事的形式在孩子们心中播撒爱党爱党、爱祖国的种子,是学校发挥“叙事思政”育人功能的重要举措。

(陈嘉欢 凌晓敏)

## 江海实验教育集团成员校解锁室内锻炼新方式 创意韵律操在课间舞动

江门日报讯 “准备好了吗,放音乐!”上午第三节课铃声刚落,江海区景贤初级中学各班教室里响起了欢快的音乐,伴随着动感的旋律,同学们整齐划一地做着动作,在一首歌的时间里通过韵律操舒展身体,放松心情。

据了解,江海实验教育集团成员校天鹤湾小学在2021年,以建党100周年为契机,根据学生身心发展特点,融入具有时代代表性的音乐和舞蹈创编了红色韵律操,并常态化开展,让孩子们即便遇到雨天、恶劣天气,也能坚持30分钟全校大课间活动。今年开始,在天鹤湾小学的引领及资源共享下,从集团五所小学开始,江海实验教育集团各成员校纷纷解锁室内韵律操这一室内锻炼新方式。

近日,江海区景贤初级中学还成功举办了一届课间韵律操评选活动,各班师生踊跃参与,通过创意新颖、形式多样的韵律操,展示了团结、

健康、向上的集体力量,充分体现学生朝气蓬勃的精神面貌。“本次比赛的韵律操选取同学们喜爱的曲目《偶像万万岁》,在天鹤湾小学初始版本的基础上进行改编。编排动作集体育、艺术为一体,简单易学,让同学们在课堂里就可以锻炼上肢、颈、肩、背、脚等身体部位。”江海实验教育集团总校长、江海区景贤初级中学校长商庆平表示,学校非常重视学生的身心健康发展,课间韵律操可以让学生在有限的场地进行安全运动,在紧张的学习之余享受韵律之美、运动之乐。

“上了三节课正是感到有点累的时候,韵律操让我们从紧张的复习状态中暂时脱离,可以很好地调动身心状态,班主任也跟我们一起跳,跳完心情也更好了。”江海区景贤初级中学七(6)班王聪同学笑着说。

(罗双双 梅祖琪)

## 五邑大学第一附属小学开展“乐学嘉年华”趣味游考活动 让学生在体验中收获知识

江门日报讯 “泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。”“一张10元可以换成十张1元。”……稚嫩响亮的声音从五邑大学第一附属小学课堂中传来。近日,该校在二、二年级开展“乐学嘉年华”趣味游考活动,旨在进一步落实“双减”政策,贯彻全面发展的目标,促进学生身心和谐发展,全面提升学生的核心素养。

据悉,活动以“游园会”的形式,考查学生语文与数学素养。考查内容根据课本而设定,两门学科各设置三关内容。考察成绩占本学期总成绩的50%,平时作业情况占50%。具体等级划分为优秀(90分以上)、良好(80—90分)、及格(60—79分)以及及格(60分以下)。

活动中,同学们既是识字小能手,又是背诵古诗小达人,看图说话也难不倒他们,一个个妙语连珠,以流利的表达、生动的阐述、亮眼的发挥成功闯关,收获老师们的连连称赞。考查数学素养时,同学们还化身小神探,用智慧的双眼轻松辨别图形;生活数学对他们来说更是小菜一碟,在一堆物品中也能迅速找出1千克或1克的物品。

趣味横生的游考活动,让同学们在活动中体验,在体验中收获知识和快乐。“这次游考老师为我们设置重关卡,我们将平时学到的知识用作通关的武器,真是一次既新鲜又开心的‘考试’。”一(3)班学生潘芷霖说。

(苏颖 范美蓉 李文婷)

## “2021年广东省劳模和工匠人才创新工作室”名单公布 江门市技师学院 吴恩来工作室位列其中

江门日报讯 (记者/吕中言) 日前,广东省总工会公布了“2021年广东省劳模和工匠人才创新工作室”名单,江门市技师学院吴恩来工作室位列其中,是江门市唯一一个人选的教师工作室。

据了解,吴恩来工作室是国家级技能大师工作室,是江门市技师学院两个国家级技能大师工作室中的一个。吴恩来是一名“90后”,作为工作室的领衔人,近年来,他先后成为全国技术能手、高级实训指导教师、广东省技工院校工业机器人专业教学指导委员会委员、江门市高技能领军人才、享

受国务院特殊津贴专家。此外,还为生产型企业解决关键技术问题20多项,申报国家专利5项,获全国优秀科研成果一等奖1项,是江门职业教育领域的塔尖名师。

值得一提的是,吴恩来是江门市技师学院的优秀毕业生,2013年他留校任教担任电气自动化专业教师以来,为学院培养了一大批技能水平出众的优秀学生,他所带领的学生团队曾获国家一类竞赛第一名、省一类竞赛第一名,并连续多年获得广东省机电一体化技能竞赛团体冠军。



文/图 江门日报记者 姜丹 实习生 潘彦潼

### 中小生中不乏劳动“高手”

江门市培英小学四(2)班学生黄靖皓,穿针引线,熟练地缝制出一个精美的三角香包,动作从容,笑容淡定。这个香包色彩搭配和谐,做工精致。视频中的他有板有眼地介绍缝制香包所需的材料,再分步骤熟练地填充香料、调整形状、缝合布料,最后连上挂绳与流苏,整个过程如同行云流水,针线操作驾轻就熟,俨然一个小手艺人。在制作的过程中,靖皓还流利细致地讲解了香包的历史和由来,在劳动的同时了解和传承了传统文化。

身着旗袍,举止优雅,来自鹤山市沙坪街道第三小学五(3)班的李翎是个“烹饪小能手”。她以娴熟精巧的手法,展示了一道历史悠久的中华美食——粽子。处理粽叶粽绳,准备馅料食材,组装捆裹粽子……李翎如同庖丁解牛,挥洒自如,不多时,一个馅料丰富、卖相精致的粽子便出现在她手中。李翎表示包粽子让她既体会到了劳动的乐趣,还体会到了历史文化的魅力,与中华传统一见“粽”情。

### 学校劳动教育多元而有趣

今年4月,教育部发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,将劳动从原来的综合实践活动课程中完全独立出来。从今年9月起,劳动课将正式成为中小学一门独立课程。为树立学生正确的劳动观念、掌握必要的劳动技能、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯,形成“劳动最光荣”“劳动创造幸福”“劳动创造美好”的价值体认,我市各中小学积极响应教育政策,充分利用地方文化资源,并进行家校合作,开辟了种类多样、趣味丰富的地方实践课程和实践活动。

培英小学老师邱瑛玉是黄靖皓的指导老师,她说,从一年级入学至今,班级多次开展劳动教育和劳动课,如清理河道、植树、新会鱼灯制作、元宵节灯笼制作等。班级的第二课堂活动多次开展手工制作课程,家长义工授课、小老师授课、班主任授课等多种形式结合,班级孩子参与热情高涨。再结合学校开展的劳动活动,如包书皮、制作汉堡、炒

了一盘手菜、缝纽扣、穿鞋带、扫地拖地、擦玻璃等,在不断实践中,包括黄靖皓在内的学生动手能力持续得到了锻炼,爱上了劳动,也成为了爸爸妈妈的小助手。

培英小学总务处主任莫艳芳也表示,该校把劳动教育纳入教育教学计划,以“五园”——校园、家园、花园、田园、社团作为劳动教育的场所,构建了“五园联动”的劳动教育特色。

### 让劳动教育真正融入生活

对于这次“劳动小能手”短视频征集活动,评委们也颇有感慨。“这个活动让我们看到的劳动不只是扫地、洗碗等简单家务,还有养花种草、美化家居、做一道道美食、制作创意手工、电脑编程等对孩子来说精彩而有意义的劳动。一个个视频展示了孩子们的动手能力和讲解能力,符合‘爱劳动,向未来’的主题,向我们宣传了正确的劳动观念和劳动精神,非常有感染力。”评委之一、江门市劳动教育委员会副主任梁杏茹说。

对于学校和家庭的劳动教育和熏陶,梁杏茹表示,学校要建立“立

德树人、以劳树德”的思想,准确把握劳动教育与德智体美的和谐统一,在劳动教育课中要熏陶孩子诚实正直的人生态度,让其传承勤劳简朴的家风家训,更从中启迪其奋发奋斗的劳动精神。在家庭中,要采取循序渐进的培养方式,让孩子明白生活因劳动而快乐,从中帮助孩子建构三种层次的劳动教育实践生活。活动:自己的事情自己做、家里的事情帮着做、集体的事情积极做,培养孩子乐于奉献的公益态度与劳动精神,让劳动真正走向生活,融入生活。

## 陈白沙小学以陶笛为抓手,探索美育塑人新道路 点面结合,串起“美育链”

空灵幽远的陶笛声缓缓响起,配合悠扬的古筝,校级陶笛队的同学们以朝气蓬勃、自信专注的状态诠释了他们对音乐的理解。近日,市教育局到陈白沙小学进行了美育工作实地调研。该校是蓬江区唯一一所迎接江门市中小学美育专项实地调研的学校,师生合力展现了学校美育工作的魅力。

作为广东省第五批艺术特色学校,一直以来,陈白沙小学把艺术教育放在突出位置,点面结合,以扎实落实“三开”(开齐、开足、开好)课程为面,以全员普及陶笛教学为点;以特色社团为点,以学校文化活动为点,扎根校本,丰厚书法、陶笛美育特色,串起了“美育链”,也探索出了一条美育塑人的新道路。



陶笛特色是陈白沙小学美育工作的一张名片。

文/图 张翠玲

### 以陶笛普及为面 学生在乐声中感悟美

“我是在学校接触陶笛的,还学了不少歌曲。每天写完作业或者空闲下来,我都会去吹陶笛。”提起陶笛,陈白沙小学学生林佳燕的言语中透露着喜爱。陶笛是陈白沙小学美育工作的一张名片,该校以陶笛为抓手,全面普及了陶笛教学面。

陈白沙小学每周都安排一节陶笛课,由学校音乐教师授课,针对孩子的吹奏方法、指法、技巧等进行精准指导,采用小组合作、任务驱动式、课堂展示等方式,提高学生的兴趣。课堂上还加入陶笛音乐作品的欣赏。艺术科组巧妙利用“学习强国”平台资源,每周发布一次师生陶笛练习曲目,配合陶笛教学大师的讲解,让学有余力的师生

学好、学得“饱”。

“小小陶笛,是我校美育工作的重要窗口。”陈白沙小学音乐教师何少珍说,“凡白沙学子,都会吹奏陶笛,学生通过学习陶笛,更加热爱陶笛,热爱音乐,从而更加热爱学习,热爱生活。”与此同时,该校还通过开齐、开足音乐、美术课程形成“课程面”,一、二年级每周4节,三至六年级每周3节,系统夯实学生的艺术素养。

### 以特色项目为点 尊重学生的个性发展

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。在陶笛特色艺术教育项目的辐射下,陈白沙小学的其他特色项目也全面开花。

本学年该校根据学生兴趣、教师特长,共开设了58个特色社团,包括41个

年级精品社团和17个“430”精品社团。内容涵盖劳动技术、语言艺术、折纸艺术、绘画创作、体育技能、围棋书法、绘本阅读、粤语传承、生物种植、物理探究、人工智能、书法艺术、陶笛艺术等领域。

以市课课题《写字教学与陈白沙文化渗透的研究》为主要抓手,该校还通过抓好常规书法训练、交流吸收经验、每周书法课程、日常书法指导、社团提升质量以及开展读书节、师生书法比赛等,将书法特色打出名堂。学校外聘富有经验的艺术教育工作者向昌辉、吴桂攀为美育指导专家,定期到校指导美育教学工作。同时,学生也在校外展现风采,在上个月陈白沙教育集团举行的“白沙讲坛”活动中,陈白沙小学50名学生代表身穿汉服挥笔书写陈白沙先生“为学四要”,书写出白沙学子好学勤勉

的风采,也展现了学校书法教育的魅力。

而在艺术教育跨学科融合方面,该校也作出了积极尝试。如体育和美术,该校自创、自编了特色篮球操,深受师生欢迎。“因为篮球操节奏鲜明,将运球、传球、投篮等基本技术与舞蹈相结合,丰富学生对美的情绪体验,从而调动他们锻炼的积极性。”该校体育教师梁家辉说。2021年12月,该校篮球特色大课间获蓬江区中小学大课间比赛第一名。

“以陶笛艺术为桥梁,发挥美育课程的育人功能,我们希望通过一个孩子,影响一个家庭;通过一个家庭,文雅一个片区;通过一个片区,塑造南粤大地鸢飞鱼跃的昂扬生命之态。”陈白沙小学校长黄福华如是说。