



教师在课堂上认真细致地指导学生。



在江门市青少年田径锦标赛中,参赛学生和指导老师合影。

# 省实江门学校始终把教师队伍建设放在“C位” 汇聚全国优秀教师 打造精英教学团队

“这是我们的‘老班’傅老师,他上得了课堂,下得了球场,他的口头禅是‘我觉得你们可以考得更好’。”“这是我们的‘老班’陈老师,她外表青春有活力,内心却住着一位‘老干部’,因为我们所有的小心思都逃不过她的眼睛。”……一段段生动有趣的话语均出自广东实验中学附属江门学校(简称“省实江门学校”)学生们亲手制作的漫画作品,活跃在漫画中的“老班”们有身穿球衣、身材健壮的阳光男孩;有头发乌黑、表情严肃的成熟学姐……一幅幅漫画所彰显的是学生们出众的创作和观察能力,还有他们对“老班”们发自内心的喜爱。

“老班”是省实江门学校学生对一线班主任的“爱称”。学校的“老班”有蓬勃和灵动的“90后”,有睿智和博雅的“80后”,更有从容和敬业的“70后”。从晨光熹微到夜幕降临,他们默默耕耘在校园。

教育大计,教师为本。办学一年多以来,省实江门学校在努力实现“政府放心、人民满意、师生自豪、家长骄傲的优质品牌学校”办学目标的进程中,始终把教师队伍建设工作放在“C位”。在广东实验中学教育集团的直接引领下,该校高标准“引才”、高质量“育才”、高水平“用才”,为全体教师架起了成长“青云梯”。

“我校遵循‘3个1/3’原则(1/3名优教师,1/3骨干教师,1/3重点高校硕士研究生或专业能力突出的本科生)构建教师队伍。”省实江门学校常务副校长黄燕文介绍,办学仅一年多,该校教师参加各类教学竞赛成绩斐然,其中,获省级集体奖2项,个人奖9项;市级集体奖5项,个人奖62项。

文/图 吕中言 省实宣



张小宝老师参加广东省青年教师教学能力大赛获佳绩。

和顾虑,但后来才发现是多余的,因为无论是张铁牛老师还是蓬江区的教研员前辈,都热情大方地将他们积累的备赛经验和相关专业材料分享给张小宝,为我指明了方向,大大提高了备赛效率。”最终,张小宝在全省超千名教师选手中脱颖而出,斩获三等奖。

毕业于湖南师范大学的陈璐琪,2020年10月刚入职省实江门学校两个月,就接到了一项重要任务:担任广东实验中学教育集团教研活动公开课的主讲老师。为了给学校“长脸”,陈璐琪前后磨了10次课,每一次磨课,该校副校长陈铿和语文科组的教师们都不厌其烦地听,帮助她一点一点打磨教学设计,同时不放过一个细节,甚至是课堂上一个小小的设问、麦克风摆放的位置等都进行充分考量。

当在公开课现场听到来自集团领导和教师们热烈的掌声,陈璐琪如释重负,并第一时间在微信朋友圈写下:“机会总是留给有准备的人,而准备的过程中,少不了一群‘贵人’的相助。”

质的飞跃来源于量的积累,一次又一次竞赛和公开课的磨砺,使省实江门学校的教师们不断实现个人蜕变。

## C 育才 展示才能的舞台 为教师搭建面向社会

让教师们感到暖心的,还在于学校为他们搭建了面向社会,可以充分展示才能的公开课、竞赛等舞台,并给予足够的支持与帮助,让他们的付出能获得尊重与认可。在和谐温暖的氛围中,教师们干劲更足了,开始涌现出一大批“精英强将”。

去年10月,省实江门学校教师张小宝通过了全市选拔,获得代表江门参加广东省第三届青年教师教学能力大赛的资格,为此,学校给他提供了强有力的专业支持。先是为他联系了广东实验中学的正高级地理教师张铁牛和蓬江区的优秀教研员给予针对性指导,同时在校内成立备赛团队,协助他收集各类专业资料,并对参赛课例进行修改。

“一开始,我有各种的担心

## A 引才 求「千里马」不远千里

“广东江门至福建武夷山,973公里。”去年8月,刚到达江门的傅必坚打开手机地图软件,默默算着自己离家的距离,心底虽有些惆怅,但他仍坚信,选择省实江门学校作为自己职业生涯的第一站是正确的。

在校期间曾获“学校年度优秀学生”荣誉称号,曾获学校一等奖学金、国家奖学金,曾获全国大学生数学建模竞赛吉林赛区一等奖、第十一届全国大学生数学竞赛吉林赛区一等奖……作为一名优秀大学生,傅必坚选择不远千里来到省实江门学校看似偶然,实则必然。

傅必坚深刻记得,他和省实江门学校第一次“相遇”的情景。“那一天是周二,不少单位都来到了学校招聘,我很快就被省实江门学校所在的专用考场吸引。场内,各科精心设计的手办、校服展板、教师画作等有序摆放。墙上挂满了体现校园文化的海报和横幅,每一个角落都进行了精心布置,一旁的大型电视机播放着介绍学校格融教育理念的高清纪录片。坐在场内的有该校副校长马新昌以及

中层干部、教师近10人。每一个细节都体现了学校良好的办学态度,以及对教师招聘工作的高度重视。”傅必坚回忆道。

而真正打动傅必坚的是在笔试、面试和试讲后,马新昌对他所说的一席话:“你的课讲得不错,把数学渗透思维表达得很全面,但仍有不少改善的空间。从你的履历来看,你一直在努力和进步。就像我校的学生一样,他们都不算完美,而作为教师,职责就是去感化他们,挖掘他们的天赋和潜能,让他们都能收获属于自己的进步。我相信你能做到,你也会因此成为更好的自己。”

双向的认可,让傅必坚放下了戒备和彷徨,取而代之的是信任和希望,最终他加入了省实江门学校。

除了高度重视校招工作外,省实江门学校还高度重视名优和骨干教师的引进工作。曾获蓬江区“最美教师”“优秀教育工作者”“课堂改革先进个人”等荣誉称号,有25年教学经验的林秋实老师对此深有感触。

20多年前来到广东后,林秋

实对广东实验中学的影响力略有所闻,在后续的工作中,她也和该校颇有缘分。2017年,她先后在全国作文教学研讨会和全国阅读教学研讨会上,听取了广东实验中学正高级语文教师楚云的语文教学示范课;2019年,她在江门参加“岭南文化”大讲堂时,听取了广东实验中学校长全汉炎的教育理念分享会……每一次接触都让林秋实的内心有所触动。

“省实人、省实文化,仿佛两块巨大的磁石吸引着我。去年,当我和省实江门学校取得联系时,学校十分重视,多位校领导和我进行了深入交流,共同分析学生学情,并制定未来教学和个个人发展规划,同时承诺在生活和学习资源上给予充分保障,进一步点燃了我追求事业的激情,双方一拍即合。”林秋实说。

黄燕文表示:“办学以来,我最重视的就是教师队伍建设工作,学校全体班子成员都为此倾注了大量心血,分头奔赴全国各地优质高校进行校招,亲自筛选应聘人员简历,参与每一位应聘者的面试和公开课。”



学生用漫画表达“老班”在自己心中的形象。

## B 育才 把握人才成长规律,常抓不懈

教师队伍的培养不可能立竿见影、一蹴而就,必须把握规律、系统谋划、循序渐进、常抓不懈。根据不同年龄阶段教师的成长规律,省实江门学校把教研作为基础和先导,搭建各类平台,使不同教师都能在浓浓的“学风”中养成学习习惯,夯实学术根基。

这些平台中,既有以夯实理论功底为目的的集体备课,又有以提高授课能力为重点的教师大讲坛;既有以提高学术研究能力为重点的教师学术论坛和广东实验中学联合教研活动,又有以培养青年教师为重点的青蓝工程活动……教师定期集中学习、研讨和评审,外出培训已成常态。

入职后,傅必坚担任初一年级数学教学以及班主任工作,每周他都至少要参加三次教研会议:全校科组会议、年级数学备课组会议和全校班主任会议。“学校倡导群策群力,资源共享,抵制个人主义,每一次会议的内容都以‘学生’为中

心,通过相互评课、作业分析、集体备课、集体阅卷等方式,精准分析学生学情、教学安排、作业情况等,确保教研工作实现“无死角”覆盖,我们也在边学、边思、边悟、反复对标中求取“真经”。”傅必坚介绍,省实江门学校还高质量实施“青蓝工程”,为每位青年班主配备德育导师,落实立德树人根本任务。

问渠哪得清如许,为有源头活水来。教研,是教学团队保持活力的良方。“我采取的是‘老师下题海,学生泛轻舟’策略,把课备通看透,保证‘双减’背景下减负不减质,同时让所有教师实现自我蜕变。”黄燕文说。

依托省实,资源共享。作为广东实验中学教育集团成员校,省实江门学校在集团优质资源的直接辐射下办学,这样的办学模式对于广大教师而言,无疑是一项独一无二的“福利”。

作为广东实验中学多年的“粉

丝”,林秋实在去年12月,第一次获得到该校学习交流的机会。“那是一次大规模的公开课活动,我现场听取了邓鹏老师的诗词教学示范课”,为每位青年班主配备德育导师,为每位青年班主配备德育导师,为每位青年班主配备德育导师,由表及里,由浅入深,不刻意,不留痕,却氤氲着浓浓的诗情,学生的思维训练递进式进行。课后,我还和该校的一批优秀教师共同参与了教研活动。交流中,我见识了他们博学多识的底蕴素养,充分感受到‘山外有山,人外有人’,不仅开阔了眼界,也彻底打开了教学思路。”林秋实回忆道。

目前,省实江门学校与广东实验中学教育集团实现了教学联袂、教研联动、教师共培、集体备课、编写学案,共同打造高效课堂。集团



名师指导教研活动现场。

学术委员会定期线上或线下督导省实江门学校教育教学工作,请进来,走出去已成为该校在教师培养上的常态。

## D 暖心 教师用行动回馈学生

有爱的校园里,永远不缺师生之间感人的瞬间。毕业于东北师范大学的代兵兵是省实江门学校高一教师,入职1年多,她在校园里度过了最难忘的一次生日。“那天我一如既往往教室上课,一进门就看到学生们乐呵呵地看着我。就在这时,躲在门后的同学在我身后唱起了生日歌,接着全班同学一起跟着唱,一大批同学拿着他们亲手制作的小礼物向我走来,每一份礼物都有不同的创意和特色,满满的仪式感,彻底感动到了我。”代兵兵表示,虽然这场简短的生日会已过去数月,但当天的每一个细节她都记得很清楚。

代兵兵所收获的感动,在省实江门学校并不是个例,在对该校多位教师的采访中,记者发现,他们几乎每一位都成为过“主角”,感受过学生用心准备的惊喜瞬间。

学校的教师好不好,学生们的行动和表现就像一面镜子,可以充分体现,同时他们本身,也最有话语权。

在初二(18)班学生李佳蔓眼里,学校里的每一位教师都有“灵性”。“例如我们心理课的林心怡老师,她拒绝‘躺平’,每一节课都会根据我们的反馈并结合专业经验进行创新。她总是

想办法,让我们在不同的角色扮演游戏中感受团结和信任的力量,例如上一周她就设置了游戏‘三人行’,游戏中,我需要跟另外两位同学合作,我们都被设定为‘残疾人’,要在相互帮助和扶持中越过重重障碍。在欢声笑语中,我既学到了知识,更强大内心。”谈起林心怡老师的课,李佳蔓赞不绝口。

高一(1)班学生黄梓彦入学不到1年,在课堂上扮演过《三国演义》里的贾宝玉;扮演过《三国演义》中的刘备,并和曹操阵营的“选手”进行辩论;扮演过民事法庭上的法官,负责主持大局。“学校的教师不但专业基础扎实,创新能力也十分突出,课堂上以学生为绝对中心,角色扮演辩论会、模拟法庭等创新环节经常会出现,使大家的学习热情被充分调动。”黄梓彦说。

“你只负责认真学习,茁壮成长,老师始终在你身后,为你保驾护航。”为学生提供无微不至、有温度的服务是省实江门学校的办学宗旨,也是该校教师们日常工作中所体现的重要优势。

两个月前,省实江门学校进行全校学生核酸检测。检测后,黄梓彦和其他同班同学需要留在宿舍等待检测结果。“我们的班主任张馨予老师为了满足不同宿舍的学习需求,来到宿舍把我们每一位同学所需的学习资料记录下来后,独自前往教室寻找,来回近10次才顺利把班级所有同学需要的学习资料带到宿舍。”黄梓彦说,这样感人的瞬间在校园里还有很多,课后老师们牺牲休息时间,为各个层次的学生“开小灶”更已成为常态。“在这里求学的大半年,总是被老师们‘暖’到,所经历的一系列事情,让我对这里充满了感情,也充满了热爱。”黄梓彦说。



师生参加“爱国爱乡爱校,清正清明清和”活动。