

# 「有声家书」跨洋传情

江门幼专「暖洋星」绘本阅读服务队关注侨眷儿童

“爸爸妈妈，我爱你。你们什么时候回来？我想和你们永远在一起……”精美的信纸上，不仅有女儿亲手画的与爸爸妈妈一起逛公园的画，以及暖心的文字，扫描信纸上的二维码，还能听到女儿稚嫩童声叫着爸爸妈妈，诉说对他们的想念……

近日，远在委内瑞拉的冯嘉怡父母收到了一封特别的来信，信中的内容让他们既心酸又欣慰。这封信是他们远在家乡恩平市牛江镇的6岁女儿发来的“有声家书”。



服务队队员教侨眷儿童制作“有声家书”。

## 23封“有声家书”传递爱

每年暑假，广东江门幼师师范高等专科学校(简称“江门幼专”)绘本阅读服务队都会深入乡村，为留守儿童提供图书漂流、绘本阅读相关活动。今年，在与恩平市牛江镇的留守儿童提供服务进行前期接触时，他们了解到，这里有比较多的侨眷儿童。在提供绘本阅读的同时，能不能再为他们做点什么？基于这样的想法，“暖洋星”绘本阅读服务队的队员们经过商讨，决定专门为他们开展“有声家书”活动，让亲情

飞跃时空的界限，也让侨眷儿童在亲身实践中感受书信文化的特殊魅力。活动中，绘本阅读服务队的队员们还设计、定制了精美的信纸，并以绘本故事《给妈妈的信》引出书信的话题，带领侨眷儿童制作一封给父母的“有声家书”。

冯嘉怡是恩平市牛江镇黄坭担村牛江幼儿园的一名小朋友。由于父母长期在委内瑞拉务工，冯嘉怡和爷爷奶奶生活在一起，已经近一年没能与父母见面。当天，在绘本阅读服务队

姐姐们的帮助下，冯嘉怡拿起笔画出了一家三口，并把想对父母说的话记录下来，然后寄给远在大洋彼岸的父母。

收到“有声家书”的父母很感动，很快就回了信，不但表达了对女儿的爱，也表达了对服务队队员们的感谢。“感谢让我们以这种方式听到了孩子的心声。”冯嘉怡妈妈在回信中说。活动中，牛江幼儿园共有23名像冯嘉怡一样的侨眷儿童参加了“有声家书”的录制活动。

## 42本有声绘本“漂流”促阅读

“有声家书”只是绘本阅读服务队的其中一个活动，除了录制“有声家书”，服务队还带领孩子们开展“悦读成长营”活动，带领孩子们阅读绘本，给他们讲故事。江门幼专绘本阅读服务队于2019年成立，队员由江门幼专的

逾百名学生组成。每年寒暑假，他们都会深入乡村，为留守儿童开展活动。“在前期调研中，我们从恩平市教育局了解到，牛江镇的侨眷儿童比较多。”江门幼专幼儿园德育研究中心主任李倩敏介绍，“所以就专门设计开展了这次活动，并把服务队的名字命名

为“暖洋星”。为让幼儿园的娃娃们能更好地阅读，绘本阅读服务队的队员们将42本绘本录制音频，生成二维码贴在绘本的封面上，让孩子们可以边听录音边阅读。“悦读成长营”结束后，42本绘本将进行漂流，供孩子们免费借阅。

## 12个家庭将“手拉手”助读

今年，是江门幼专绘本阅读服务队开展阅读服务的第四个年头。每年暑假，服务队都会组织队员们深入乡村，为留守儿童提供服务。除了组织集体活动外，部分返乡的队员还会背上阅读包为当地留守儿童开展伴读服务。

“我们每年开展活动之前，都会进行调查，看哪个地方哪些孩子最需要关注和帮助，然后有针对性地制定活动内容和计划。”李倩敏说。这次针对侨眷儿童的“有声家书”和“悦读成

长营”活动结束后，还将持续关注侨眷儿童。计划8月举办“城乡家庭共读营”活动，将招募12个城市爱心家庭，以及一批领读员，让城市的孩子和侨眷儿童在领读员的带领下“手拉手”共同读书。

据悉，今年暑假，江门幼专组织了20多个服务队，除绘本阅读外，还包括家庭教育宣讲、党史宣讲、乡村振兴观察团等，都将深入乡村，开展形式多样、不同类型的活动，助力乡村建设及孩子们健康成长。



服务队队员指导孩子阅读绘本。

通讯员 刘航伶  
文图 江门日报记者 姜丹

## 蓬江区公布2021年度民办学校年检结果 27所办学单位获评“优秀”

江门日报讯(记者/张翠玲)为进一步规范民办学校(含民办中小学、幼儿园、教育培训机构,下同)办学行为,促进蓬江区民办教育事业健康发展,根据民办教育促进法、民办教育促进法实施条例以及省、市的有关规定,蓬江区教育局依法对辖区内各民办学校2021年度的工作情况进行了检查,并于近日公布了年检结果。

在对蓬江区2021年度民办学校的工作检查中,27所办学单位获评“优秀”,其中,民办中小学2所,分别为广东实验中学附属江门学校(蓬江区省实学校)和五邑碧桂园中英文学校。民办幼儿园19所,包含蓬江区直的蒲葵幼儿园、萃锦园溢泰幼儿园、东堤湾幼儿园和润岭岭一品幼儿园等11所,潮连街的坦边幼儿园,棠下镇的合美御景幼儿园、英才成长幼儿园、荷湾镇的三丫黎景湾幼儿园、篁湾幼儿园,杜阮镇的灏景园幼儿园、乐倍幼儿园、中心幼儿园。校外培训机构6所,分别为龙门教育培训中心、环球教育培训中心、复格英语培训中心、明象语言教育培训中心、奥阁科创培训中心、远智教育培

训中心。获评合格办学单位的有108所,其中民办中小学4所,民办幼儿园73所,校外教育培训机构31所。基本合格办学单位有8所,其中民办中小学1所,民办幼儿园6所,校外教育培训机构1所。

不合格办学单位10所,其中民办中小学2所,分别为崇文学校、棠下镇旭星学校;民办幼儿园5所,分别为向日葵幼儿园、星汇鸣远幼儿园、天河幼儿园、杜阮镇陈玉珍幼儿园、杜阮镇北芦幼儿园;校外培训机构3所,分别为心天骄培训中心、汇悦城美联英语培训中心、美联英语培训中心。

此外,还有放弃参加年检准备注销办学单位1所(启明星幼儿园)以及年检期间已完成注销办学单位1所(大帆石教育培训中心)。

蓬江区教育部门提醒,基本合格或不合格的民办学校,必须针对办学过程中存在的问题,制定切实措施认真整改,并在今年7月底前主动申请复检。对整改不到位、擅自招生的办学单位,将依据有关法律法规予以查处。

## 江门市技师学院联合广州造船厂技工学校 启动“中国船级社CCS”认证项目 为我市造船技术 提档升级注入人才动能

江门日报讯(记者/吕中言)为进一步创新职业技能培训模式,江门市技师学院联合广州造船厂技工学校启动“中国船级社CCS”认证项目。近日,该项目的启动仪式在江门市技师学院举行。

“中国船级社CCS”认证项目启动后,两校将通过相互设置培训点等方式,围绕海洋产业新技术、新技能、新职业等领域,依托江门市技师学院焊接培训中心,构建“校校联动技能提升平台”,联合培养更多海洋产业技能人才、船舶与海洋工程装备产业技能人才,为我市造船技术提档升级注入人才动能。

据了解,江门市技师学院在2018年建成的焊接培训中心,是德国TUV莱茵集团在华南地区唯

一授权的焊接培训考试中心,该中心可依据ISO9606焊工评定标准,进行焊接理论、实际操作等方面的辅导和考评认证,学员通过培训和考核后可获欧盟通用的“ISO9606国际焊工证书”。

“中国船级社CCS”认证项目启动后,焊接培训考试中心的学员有机会获得中国船级社焊工资格证书,进一步丰富了我院焊接人才培养体系。”江门市技师学院党委书记、院长王毅表示,未来,该院还将积极优化培训资源配置,通过“政校企(企)3+N协同联动”方式,推进职业技能培训和市场需求协同联动模式发展,助力我市制造产业转型升级,提高企业产品的国际竞争力。

## 江门职院特意在学生返校领取毕业证时举办招聘会 服务好毕业生就业“最后一公里”

江门日报讯(记者/吕中言)7月7日下午,黄国聪乘公交车回到熟悉的校园,他是江门职业技术学院(简称“江门职院”)计算机网络技术专业应届毕业生,接到学校通知,当天返校领取毕业证。

刚进校门,就业指导老师就和他打招呼,“找到工作了吗?”“收到了几家外地企业的offer,但我想留在江门工作。”黄国聪回答。

“领完毕业证快去乐学楼一楼,那里正在举办招聘会,现场都是本地企业。”“好嘞,这就去。”黄国聪满怀信心地说。

招聘会现场,大批企业搭着展台进行现场招聘。黄国聪一眼望去,江门市先达电脑科技有限公司、广东科杰技术股份有限公司……不少适合他就业方向,且有实力的企业都到场参加招聘。

黄国聪赶紧到招聘台前逐一了解详情,最终向两家心仪企业填报了信息,定下了面试时间,“太好了,这场招聘会就是我最好的毕业礼物,让我有信心能留在江门工作。”

“今天我校有近1000名应届毕业生返校领取毕业证,我们抓住这个时间点联合多部门举办招聘会,方便学生一手拿毕业证,一手拿就业意向书,服务好他们就业的‘最后一公里’。”江门职院学生工作部就业指导科科长林小明介绍,本次招聘会以蓬江区优质企业为主,共有31家企业进场招聘,提供岗位126个,需求人数为615人,薪酬待遇在4000/月—10000元/月区间。

“来应聘的学生专业都比较对口,整体素质很不错,都有在本地企业实习的经验,今天我们和近20位学生‘对上眼’,收获颇丰,下一步会安排他们到企业进行洽谈。”广东锐荣实业有限公司现场工作人员陈女士说。

受疫情影响,高校毕业生就业难度有所加大,本学期以来,江门职院深入开展各项就业指导活动,如就业政策宣讲进校园活动,就业培训进校园活动,线上云招聘活动等,千方百计为毕业生就业、择业提供机会、创造条件。

## 武东小学设立“心语信箱” 为学生架起倾诉与沟通的桥梁

江门日报讯“在那段时间里,正是因为有了老师、同学和家人,才使我走出那片黑暗,再次拥抱光明。谢谢你们,在我跌入谷底的时候将我拉起,使我拥有了直面困难的勇气……”

近日,武东小学“心语信箱”收到一封特别的来信。学生欢欢在信里打开心扉,和老师讲述了自己的心路历程,并表达了感谢。

用副班主任李雁霞的话来说,欢欢感情丰富,容易胡思乱想。由于与家人产生误会,加上对自己过于严苛,欢欢的心理压力越来越大,一次与同学间的小矛盾成了压垮她的最后一根稻草。“我意识到不能再这样,于是我通过‘心语信箱’求助老师。”欢欢说。校长谭月好和李雁霞得知情况后,迅速对欢欢进行开导:回信笔谈、

当面聊天、教育鼓励、与家长沟通……期间,李雁霞在班布置的主题作文《我喜欢与这样的人做好朋友》更是让欢欢印象深刻,好朋友的文章让她感动得泣不成声。

如今,欢欢已走出心理困惑,也不再忌讳谈及过往。她鼓励有相似遭遇的同学:“遇到问题时我们应该及时求助身边的人,也可以通过‘心语信箱’求助,在大家的帮助下,没有跨不过去的坎。”

据介绍,自学校意见箱改名为“心语信箱”后,收到的信件越来越多。信的内容也是五花八门,有学习、生活上的烦恼,有对教学的建议,还有向校长许愿的愿望。“它就像一把钥匙,打开了很多学生的心门。”谭月好说,希望它能继续发挥作用,为学生架起一座倾诉与沟通的桥梁。(苏颖)

## 广东省梁婉清名教师工作室发挥辐射带动作用 东西“手拉手” 搭起“英语桥”

在《The Village Show》一课中,学生化身“小羊”等动物,探讨小动物们怎么进入花园、会吃什么食物……本学期,广东省梁婉清名教师工作室一行来到恩平市恩城街道办事处中心小学,工作室学员陆锦花老师上了一节趣味性与人文性相融合的绘本教学课例展示。

2018年4月,广东省梁婉清名教师工作室正式成立,工作室肩负起向五邑地区甚至全省推广英语绘本教学的任务,送教足迹踏遍了全市及省内外多个城市。江门市第十四次党代会提出,要创新东西部区域合作机制,蓬江、江海与恩平结对协同发展,深化党员干部和骨干教师、医生等专业技术人员制度化交流。基于此,工作室与恩平学校深度“牵手”,在东西教育对口协作中搭起了一座“英语桥”。

文图 江门日报记者 张翠玲



工作室向帮扶学校赠送绘本。

的组建以及“双减”之下的英语作业整合、创新等进行指导和探讨。

### 近5年来 足迹遍布省内外多个城市

广东省梁婉清名教师工作室以“1+1+N”的研修模式(即一个名师工作室,一批学校联动,N个学员专业成长),通过“专家指导”“送教下乡”“名师讲座”“名师结对”“集团教研”等活动,引领科组教师更新教学理念,提高教师驾驭课堂的能力。

近5年来,工作室的足迹遍布全市各县(市、区)以及蓬江区的所有镇街,省内如肇庆、河源、湛江、清远,省外如厦

门、宁波等城市,都有工作室开展宣讲带学的足迹,受惠师生上万人次。今年5月,工作室参加了江门市“五色名师大讲堂”第六期展示活动,并进行了同步直播,让全国英语教师们通过线上进行观看、学习、互动。2020年,经考核,工作室被省教育厅评定为优秀名师工作室。

“广东省梁婉清名教师工作室积极参加江门市东西部教育结对帮扶活动,多次将先进理念和好课带进恩平市的学校当中,充分发挥了名教师示范引领和资源共享的优势,帮助薄弱学校提升英语课堂教学质量,推进了两地英语教师专业水平的发展。”广东第二师范学院教授、工作室导师李华说。

### 以绘本为媒 探索英语课堂教学新范式

绘本教学是广东省梁婉清名教师工作室的一张“名片”。几年前,在工作室主持人、丰泰小学校长梁婉清的带领下,工作室开始深耕“指向思维品质培养的英语绘本PWP教学模式”的研究,“导学激趣、设问想象、看图理解、品读语言、感悟内涵、拓展迁移”的教学步骤应运而生。此举不仅填补了绘本阅读教学在江门英语教学中的空白,更是成为了教育改革浪潮下,英语高效课堂教学的一种全新范式。

而今年工作室工作的其中一个重

点,便是牵手恩平市的学校开展东西教育对口帮扶。在送教到恩平的过程中,工作室带着绘本教材和课例进校园,与恩平学校开展教研联动,以期提升当地学校的英语教学质量。“在广东省梁婉清名教师工作室带来的示范课上,我校英语老师学习到了全新的教学方式,也改变了教学观念。不仅如此,孩子们还收到了工作室赠予的英语绘本。总的来说,这次活动不仅加强了学校与学校之间的联系,还强化了教学与教学之间的连接。”恩平市恩城街道办事处中心小学教师黄青云说。

梁婉清表示,下一步,工作室将着重对帮扶学校的英语课程建设、英语团