

### 多彩课程助力“双减”提质增效



在“百草园”社团课上，学生以花草“作画”。

“且辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤声，但闻燕山胡骑鸣啾啾……”同学们穿着传统服饰，精神抖擞地朗诵《木兰诗》，声音响彻云霄。

5月下旬，棠下初中开展“以美育人，向美而行”主题系列活动，这边厢，《木兰诗》《诫子书》《将进酒》等多个精彩朗诵节目轮番上演；那边厢，同学们满怀热情地用手风琴演奏出一首首美妙的音乐。这是该校落实五育并举，推动“双减”落地见效的生动写照。

据介绍，棠下初中的多彩课程包括经典诵读、心理健康、生命教育等文心课程，陶艺、舞蹈、话剧等艺韵课程，足球、乒乓球、击剑等健身课程，3D打印、人工智能、创客等科创课程。该校在课后素质提升课程中还成立了民乐团、人工智能编程、武术、小小科学家等37个社团，学生100%参与其中。

为培养新时代高素质人才，该校贯彻“一主三重三轻”减负提质思路，优化教学模式，以构建多彩课程为基础，结合活动竞赛和学校管理，促进“双减”提质增效、学生多元化发展。

“一主”，即优化教学模式，课堂教学与信息技术深度融合，以引导学生自主探究为主线。“二重”，即课程目标重提升表达能力、思维能力，教学过程重基础闯关与拓展提升，学科思想渗透和核心素养培养并行。“三轻”，即深化作业研究，致力作业设计精细化，减轻作业量；力求作业形式多样化，减轻死记硬背；推进作业内容个性化，减轻机械重复。

“课程是教育的核心和基础，在‘基础性课程+拓展性课程’的多彩课程培育下，学生得到充分发展。”该校副校长冯春燕说。

该校还结合学科特点，开展国学达人比赛、思维导图比赛、模型制作比赛、烹饪比赛等丰富活动，并积极开拓渠道，让学生担任校园电视台小主持、学生会干部等，参与学校日常管理，为学生搭建成长平台。

“参加经典诵读、英语口语、体育小达人等活动，大大丰富了我的校园生活，有助我掌握本领，拓宽视野。”该校八（11）班学生李镁孜对学校的课程及活动连声称赞。

### “励耘”体系助力学生茁壮成长

“上课积极回答问题，作业完成质量高、帮助同学、参加活动或竞赛等，都能获得积分，积攒起来可兑换心仪奖品！”谈及“励耘”育人评价体系，该校七（10）班学生朱启君赞不绝口，不久前，她从品格积分柜里兑换了心仪的文具。

棠下初中位于陈垣院士的家乡棠下镇。一直以来，该校秉承陈垣院士励精图治、勤奋耕耘的“励耘”精神，通过建立“励耘”育人评价体系，以立德修身、立责力行、立志成长的“三立”精神为内涵开展序列教育，致力培养爱国厚德、勇毅笃行、博学睿智、志趣高雅的“励耘”学子。

今年3月，该校再次完善“励耘”育人评价体系，增设积分兑换奖品环节，充分调动学生的主观能动性，效果显著。

据了解，“励耘”育人评价体系打破传统评价模式，以导向性、激励性、灵活性、动态性、可行性为原则，对学生实施全面评价、分类评价、分级评价相结合的多维度评价体系。全面评价包括每周评比“励耘学子流动红旗班”，每月评比“和雅星级宿舍”，每学期评比“励耘星级班”等；分类评价包括“励耘”学子五育评价，评选“才艺之星”“进步之星”“优秀标兵”“最美宿舍小伙伴”等；分级评价包括科目学习采用考级制进行等级评价等。

### 优质团队保障学校高质量发展

“课堂就是学生，学生就是课题。努力讲好学生满意课堂，让学生有德有才……”6月20日，棠下初中第十场“双减”背景下提质增效策略论坛举行，九年级道法备课组长钟珠云老师分享了课堂三段复习模式和时政热点答题技巧。九年级数学备课组长费晓剑老师分享了备考、上课、作业等6种策略，参会教师深入探讨，气氛热烈。

优质师资队伍是教育高质量发展的根本。棠下初中历来重视教师团队素质提升，积极探索培优策略，通过举办“双减”背景下提质增效策略论坛、人人公开课、“同课异构”教学研讨课、示范观摩课，促进教师的教研交流，营造互学共促的氛围，提升队伍建设。

黎雅好是该校一名青年教师，担任八年级两个班的语文教学工作。“上‘同课异构’课时，我常常有一种茅塞顿开的感觉，在每周的提质增效策略论坛中，我能汲取各科所长，灵活化为己用。”黎雅好说，自己在学校搭建的教师成长平台中成长迅速。

同时，该校以“三八”妇女节、“五四”青年节为契机，评选“建功标兵”“励耘青年榜样”，激励教师笃行奋进，目前已有40名教师

获评。被评为“励耘青年榜样”的冯文静老师表示自己备受鼓舞：“谢谢学校提供的平台，给予我充分肯定，我将在以后的工作中笃行不怠，再创佳绩！”

积极探索前行的培优之路，结出累累硕果。

在第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛中，该校梁晶晶老师获中学物理组二等奖。在江门市2021年中小学教师教学基本功比赛中，甘恒锋等4名老师获一等奖，谢书明等9名老师获二等奖，黎秀云等11名老师获三等奖。在2021年蓬江区教育信息化交流活动中，戴丽娟老师的作品《致敬袁隆平》获微课项目一等奖。钟珠云等6名老师的课例被评为2021年区级基础教育精品课。

近日，好消息再度传来。费晓剑、高敏、黄颖君、黄木晓、王金花、黎秀云6名老师在江门市2022年初中毕业生学业水平考试模拟命题制评选活动活动中获一等奖。范燕珍、李小英2名老师命制的原创试题在蓬江区2022年模拟命题征集评比活动中获一等奖。

“高质量，有特色，铸品牌”是我校的发展目标。我校将继续坚持党建引领，推动学校教育教学高质量发展，全力打造“励耘棠初”教育品牌，办人民满意的教育。”冯春燕说。

## 多彩促“双减” “励耘”育人人才

江门市棠下初级中学以党建为引领，全力打造优质教育

### 潜心求学 在校中中脱颖而出

电气自动化专业和人们的日常生活以及工业生产密切相关，是高新技术产业的重要组成部分。多年来一直是职业教育领域的热门专业，每年都会吸引大批初中毕业生报读。而当年的刘锐杰正是在学生群体中脱颖而出的一位，其背后，是他对专业的热爱，以及坚持不懈、精益求精的匠人精神。

“以前的学习成绩很一般，也没什么特别的梦想，就是想有一技傍身，毕业后找一份安稳的工作即可。”刘锐杰坦率地说。

2009年，刘锐杰中考表现不如理想，没考上普通高中，经过认真考量，他选择入读江门市技师学院电气自动化专业，决心为自己的未来学好一门工作技艺。

九层之台，起于垒土。刚入学时，刘锐杰就发现自己完全低估了电气自动化专业。“这个专业学习的内容涉及电力电子技术、计算机、数学分析、设计开发、管理研究等多个领域，属于典型的‘交叉专业’，既不易学更不易精。那时‘笨手笨脚’的我在实操过程中经常犯错，挨骂也是常事。”刘锐杰回忆道。

“但那又有什么关系？谁也不是天生什么都会。”在老师的技术指导和激励鼓励下，刘锐杰逐渐认识到，既然选择了这个专业，那就多学、多问、多练。他开始进入到忘我的学习状态，除了高质量完成常规学习任务，课余时间节假日也时常泡在实训室，因为他坚信，这些看似不起波澜的日复一日，会在某一天让他看到坚持的意义。

是金子总会发光，通过持续的努力，刘锐杰逐渐“冒头”，在校期间多次获得“优秀三好学生”“优秀班干部”等荣誉称号，并多次获得省级技能竞赛前三名。2013年，他参加国家一类技能竞赛——全国PLC职业技能竞赛，获得学生组全国第一名。

### 严谨治学 坚持提升教学质量

言曾多次想过“躺平”。但每次出现这样的念头时，他都会默默地反复跟自己说：“我还是想再坚持下去。”

刘锐杰的坚持体现在众多工作细节中。去年在一次省级技能竞赛的前夕，刘锐杰和学生团队发现，即便是经过反复调试，他们的自动化设备在磨具冲压时始终存在用力不均匀、落点不准确等问题，导致模具成品的质量参差不齐。随着开赛的日子越来越近，刘锐杰坚持带着学生不断修改流程图，细心打磨每一个流程，还深入走访学校各专业部门和校企合作企业，寻求专业人士的帮助。最后，他们筛查出自动化设备参数设置中不够精确的部分并逐一调整，在开赛前一天顺利解决磨具冲压问题。

量的积累换来了质的飞跃。任教以来，刘锐杰获市、省、国家级技能竞赛奖项超30项，其中包括第七届全国职工职业技能大赛工业机器人操作调整工项目全国第三名；第三届全国智能制造应用技术技能大赛精密模具智能制造单元综合应用项目二等奖。

在学生培养方面，任教以来，刘锐杰培养的学生获市、省、国家级技能竞赛奖项近100项，其中包括第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛广东省选拔赛电赛项目第三名；2018年第三届广东省技工院校科技小发明小制作比赛三等奖。

### “双师型”教师 为学校、企业贡献专业力量

教师定期到企业参加生产、研发工作，提高自身实践能力的同时，为企业生产转型升级贡献专业力量，这是江门市技师学院建设“双师型”教师队伍的方向，刘锐杰就是其中的受益者。

任教以来，刘锐杰为江门市志德自动化科技有限公司研发测试“蓄电池自动剪脚机”“蓄电池免充充电器”和“全自动潜航码垛机”控制系统，每年可为企业节省近30万元；参与江门市锐洋科技有限公司的“管道直角焊接夹具”和“圆管焊接夹具”项目的研发，帮助企业提高生产效率，减少安全事故发生；参与广东锦隆箱包配件有限公司“行李箱脚轮轴承自动压机”和“多功能液压弯管机”项目研发，提高了企业生产的自动化程度。

2020年初，突如其来的新冠肺炎疫情让口罩等防疫物资的社会需求暴增，江门一家防疫设备生产企业紧急向江门市技师学院提出技术支持需求。在学院党委的支持下，刘锐杰迅速赶赴企业进行技术支援，加班加点对口罩机生产设备进行装调和改进，提

高了口罩生产效率，为疫情防控作出了重要贡献。

“刘老师具有高度的责任心，在教学中倡导‘理实一体、工学结合’，将企业项目和教学各环节无缝衔接。出色完成教学任务之余，他还进行了不少教学研究和项目研发，是出色的‘双师型’教师。”江门市技师学院党委书记王毅对刘锐杰赞不绝口。

“刘老师用陪伴和一言一行告诉我们，什么是工匠精神。我们训练，他总是陪在身边，和我们一起训练、一起生活，他的奉献精神和人格魅力无时无刻不在感染着我。”江门市技师学院学生郑树宏说。

从技校生到如今的职教名师，刘锐杰得到了学校领导、学生和社会各界的肯定，这让他由衷地觉得职业教育是一份值得他竭尽全力去奉献的事业。他说，学无止境，只有教师自己坚定不移地迈向知识源泉的步伐，才能更好地帮助学生成长。未来，他会继续专注于教学研究，用行动追逐理想，用耕耘换取芬芳，通过奋斗让人生更加出彩。

匠人匠心，宽厚育人。曾经的他是江门市技师学院的优秀毕业生，如今的他是江门职业教育领域的塔尖名师。对待技术工作，他一丝不苟，精益求精，先后成为电气高级技师、江门市高端技能人才智库成员专家、广东省技术能手、广东省职工经济技术创新能手，并在今年获得“全国五一劳动奖章”。对待学生，他秉承“耐心细致，匠心育人”的原则，循序渐进，以身作则，培养出大批市、省以及国家级技能竞赛获奖选手。他就是江门市技师学院先进制造系实习指导教师刘锐杰。

技能成才，回馈社会。任教8年来，刘锐杰先后解决我市企业生产关键技术问题20多项，成功申报国家专利6项，不少企业称赞他是工业制造领域的“无名英雄”。

从技校生到职教名师，这条路，刘锐杰走了10年。一路上，他曾跌倒、碰壁，但他始终在前进，行稳致远，进而有为。



刘锐杰老师在进行实训操作。

文/图 吕中言

## 『工学结合』获得者、江门市技师学院教师刘锐杰



学校举办“魅力棠初”文艺汇演。