

奖

树先进典型 扬榜样力量

一方水土养育一方人。蓬江历史悠久,人文丰富,文化璀璨,在教育的长河中也孕育出了一众优秀的教育人士。他们有明代大儒陈白沙、历史学家陈垣、中国当代舞蹈艺术先驱者和奠基人之一戴爱莲、中国当代心脏病学主要奠基人之一陈灏珠……

名师风采熠熠生辉,传道授业育桃李,也造就了蓬江教育系统的一众教师含英咀华、坚定信念、厚植教育情怀、传承师业的良好传统。

蓬江区教育系统大力弘扬尊师重教的传统,强化榜样的引领感召,通过选树先进典型,弘扬榜样的力量。近年来,蓬江区教育系统持续深入开展师德师风典型选树宣讲活动。每年定期开展“最美教师”评选表彰活动,充分运用电视报刊、“三微一端”、电子屏等校内外宣传平台,全方位、立体化讲好蓬江教师师德故事,充分展示蓬江教师的魅力风采。

今年7月,该区组织开展模范校长、十佳班主任、十佳教师、十佳青年教师

师、年度优秀教师等蓬江区“百名优秀教师”推荐评选活动,以教师节为契机,对优秀教师进行表彰奖励,并借助多种媒体宣传平台,宣传优秀教师的感人事迹,用身边典型教育人、激励人,引导广大教师争做“四有”好老师,当好“四个引路人”,在广大教师队伍中形成了“比学赶超”的浓厚氛围。

一批又一批蓬江教育人不负众望,谱写出一曲新时代的赞歌,涌现出全国模范教师周丽娜、广东省名校长工作室主持人周华章等榜样典型。

近年来,蓬江区教育人才队伍不断壮大。以“学校办学质量评价体系建设”为主导,通过“立教育人才地位”“立教学教研机制”“立学生培育体系”,建立“一评三立”模式,以更好地搭建“五育并举”平台,落实立德树人根本任务。此外,还将现有的省市县级名师、名校长,蓬江区智库教育专家、教研员约1000人统一登记入库管理,以项目促发展、以发展树品牌。

念

想教师所想 急教师所急

要让教师成为让人羡慕的职业,要想教师之所想,急教师之所急。如果说选树典型、榜样先行是一种精神鼓励,那么解决教师的实际困难和需求就是一种体贴的人文关怀。

结合实际,蓬江区教育局出台了《蓬江区教育系统困难教职工帮扶慰问对象认定办法》。2022年上半年,蓬江区筹措资金3.2万元,对中小学16名困难教职工开展帮扶慰问;及时为各类职工互助保险到期的会员做好续保工作。同时,区教育局携手江门市信仁慧鼎科技有限公司、广东新裕信息科技有限公司等爱心企业,购买总值近1万元的各种饮料以及防寒、防雨、防暑等物资,为坚守在潮连高速公路防疫一线的干部教师送去暖心的关怀。

在心理健康层面,蓬江区精心打造“教工之家”,定期组织教师进行阳光心态、健康人生、情绪理疗等学习,积极开

展瑜伽健身、插花艺术、蛋雕工艺等教工活动,努力营造轻松、愉快、健康的工作氛围,切实改善广大教职工工作环境。

女教师占教师群体的大多数,蓬江区积极发动3000多名女教职工先后参加“雅致3·8传承非遗”蛋雕技艺专题培训、“情系女职工 法在你身边”维权行动月等活动,增强女教职工的归属感和凝聚力。同时,组织发动5所学校参加全国、省、市、区各级“巾帼文明岗”的创建,提高女教职工立足岗位建功立业的热情。

此外,市下达蓬江区中小学校教师周转空编660名,解决了2022年新建学校的编制需求;并重新核定中小学教师岗位,增加了正高级岗位5个、副高级岗位133个、中级岗位341个,以培养更多优秀人才。



青年教师在比赛中崭露头角。

做

强资源配置 为成长搭台

教师是教育发展的第一资源。如何调度强有力的资源配置,让教师获得更多展翅的机会?蓬江区为教师的成长“搭台唱戏”,让教师做专业成长的主角,强化外引内培,全面落实教师工资待遇“两个不低于”政策,让优秀教师

在蓬江引得进、留得住、用得好。2021年,蓬江区设立教育发展基金,建立奖教奖学长效机制,全面推动教育人才“培养提升辐射”计划。黄佩华、周华章等5个名师工作室承办江门市“五邑名师大讲堂”系列展示活动,累计线上培训超23万人次,线上学习对象覆盖十多个省市。同时,在区骨干班“孵化工程”中,教龄不足五年的谢彬成、张慧瑜、陈紫珊等老师脱颖而出,代表江门参加广东省青年教师教学能力大赛决赛。

区、片、校三级立体交叉式教研体系是蓬江区的“拿手好戏”。全区分15个片区配备片区教研员,建立200人左右的教研员队伍,制定出台蓬江区星级教研员评审办法,全面提升教研教学指导水平。

一系列的“搭台”工作,青年教师成长迅速,唱出了“主角”的风采。在广东省青年教师教学能力大赛中,获得江门市第一名并代表市参加省决赛的教师

有20名,占全市参赛总人数的70%,其中4名获得省决赛一等奖。目前,区内现有各级各类名师工作室49个,数量位居全市首位;去年获评省级名师工作室7个,数量位居全省第三。

为了继续充实和壮大教师队伍,蓬江区启动了“3个100人才引育工程”,面向国内外部分知名院校引进5名研究生学历的毕业生。与此同时,通过选调引进专场,吸引全国优秀教师报名,进入考察的人员有国家级优秀校长1名,省级优秀教师2名和市级优秀教师5名。

树典型、解需求、搭平台,蓬江区不断提升教师幸福感

『灯』亮了 心暖了

“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”近年来,蓬江区通过推选一批先进典型,激发教师队伍建设的诉求和心声,积极排忧解难;引进教育人才,搭建成长平台等多种渠道,教师队伍向纵深发展,尊师重教蔚然成风。一份份走心的“教师节礼物”已在日常的工作和生活中陆续送达,关怀和支持的“灯”亮了,老师们的心暖了。

文/张翠玲 陈慕欢

老师讲

师爱洒满路 热血化春风

在蓬江区推进教师队伍建设的进程中,一批批名校长、名教师、优秀青年教师、甘于奉献的支教教师不断涌现,他们用师者之爱洒满教育之路,以热血热情春风化雨地感染每一位学生。今天是教师节,让我们一起聆听一线教师们的教育故事。

江门市紫茶小学党委书记谭国池 掌舵“茶园” 焕发新生机

32年教龄的谭国池,从教生涯的绝大部分时间都是在紫茶小学度过的。2018年,谭国池成为紫茶小学这方“茶园”的掌舵人,让“茶园”焕发了新的生机。

在教育管理实践中,谭国池在校内实施“一立三培五并举”全面育人优质管理模式。近4年多来,百年名校勇立教育改革潮头,焕发蓬勃生机,成为全市乃至全省教育的标杆。“全国文明校园”“全国优秀少先队集体(大队)”“全国足球特色学校”“全国少年科学院科普教育示范基地”等“国字号”名片熠熠生辉。近年来,省、市领导曾多次到紫茶小学参观、调研,高度肯定了紫茶小学的办学,尤其是思政教育。

作为教育部-IBM基础教育创新教学项目优秀教师、全国生态文明教育先进个人、南粤教坛新秀、



谭国池已投身教育32年。

广东省优秀少先队工作者、广东省小学数学教学专业委员会优秀工作者,在带领学校全速前进、取得各项工作历史性突破的同时,他还坚持学习教育的新理念、新技术,曾参与全国课题实验和省教育规划课题研究,积极推进学校的教学改革。对“茶园”未来的发展,他充满了信心,决心让缕缕“茶香”飘得远一点,再远一点……

江门市第九中学英语教师蒋青 以德促智 以情优教

全国“五一”劳动奖章、全国“三八”红旗手、全国模范教师、全国十佳初中班主任、广东省特级教师、广东省南粤优秀教师(班主任)、广东省名班主任等……尽管拥有这众多头衔,可自从2020年投身到潮连人才岛建设的教育领域中开始,蒋青表示,她又来到了一个全新的起点。

在九中本部任教时,从家到学校17分钟的步行路程,她一走就是十三年;来到人才岛寄宿班,她捡起了荒废十余年的驾照,每天驱车往返于家和学校之间。作为江门九中人才岛寄宿班负责人、江门九中教育集团办公室副主任,她开始了以校为家的生活,留校过夜、辅导晚修、配合查寝,一天排得满满当当。

她是首批广东省名班主任工作室、广东省女职创新工作室、江门市劳模创新工作室的主持人和江门市“三八”红旗工作室的领衔人。曾先后主持7项国家级省级课题研究,参与5项国家、省、市、区



蒋青在耐心辅导学生。

课题研究,在省市内外作专题讲座超百场次,多篇论文发表在省级刊物上,曾参与省教材《少先队员》编写。

32年不曾被浇灭的教育热情,让蒋青始终以满格的“电量”奔走在教育一线,在人才岛这片沃土上继续“燃烧”自己“以德促智,以情优教”的教学理念。

蓬江区棠下镇桐井小学副校长程创亮 倾注一腔热血 浇灌教育梦想

“同学们,你们能找到校园里的长方体吗?”在蓬江区棠下镇桐井小学的校园里,程创亮带领学生走出课堂,以天地为教室,以自然万物为教材,上了一节别开生面的数学课。

去年9月,程创亮从区直学校调到桐井小学任副校长,主抓教研教学工作,同时担任五年级数学老师。到任之后,程创亮马上根据学校教育教学现状,调整教学方法,提出改革方案。组建数学微课团队,积极探索问题驱动式项目化学习、“小组合作”高效课堂教学模式、课堂PK赛、“行真小组”评价机制、“3+2+4”课后托管模式等,充分激发了学生的学习兴趣和学习竞争意识。

在他看来,教学并不是单纯将自己所知道的知识全盘传授给学生,而是让学生学会数学思维,懂得数学源于生活,用于生活。

他多年如一日专注教学科研工作,常读教学专



程创亮在蓬江区首届“工匠杯”总决赛中获特等奖。

著,积极参加各级各类教学比赛,提升自己的教学技能水平。他是教育部首批“国培计划”丁玉华领航名师工作室成员,被聘为“广东省基础教育小学教学教研基地项目(江门)团队成员”。

在教育育人这条道路上,程创亮以执着追求着为人师表的快乐与成功,用满腔的热血浇灌着自己的教育梦想。

蓬江区甘光仪学校教师江紫珊 赴恩支教 播撒光和热

“捧着一颗心来,不带半根草去”,是蓬江区甘光仪学校教师江紫珊的教育格言。

去年8月底到今年7月,江紫珊到恩平市恩城第一小学进行了为期一年的支教生涯,在那片淳朴美丽的土地上贡献了光和热。

在恩城第一小学,江紫珊担任五(10)班的班主任和语文学科教学工作。当看到个别学生存在纪律散漫、随意打闹、乱扔垃圾等坏习惯时,江紫珊夜不能寐,她想:立德树人,成人比成才更重要。于是,她决定在班里实行精细化管理,坚持正面教育,做学生的知心朋友,营造文明、积极向上的班级氛围。

一个学期过去了,五(10)班的班级精神风貌有了明显的改善,每周都被评为学校的卫生“优秀班级”,期末还被评选为学校的“文明班”。

作为恩城第一小学特聘的“青蓝工程”导师,打造一支带不走的教师队伍是江紫珊工作的重中之重。她担任多名青年教师的传帮带工作,通过传帮带发挥自己的示范引领作用,助力他们拔节成长。



江紫珊和学生在一起。

夜深人静,往事如流水般汩汩而来,江紫珊的眼睛湿润了。她想,在那个天高地阔、山清水秀的地方,一定埋藏着许多“金子”,需要她用智慧挖掘出来。

于是,今年8月28日,她毅然重返恩平,到横陂中心小学支教,把她的才情和热血再次播撒……

学生说

师情如山海 师恩驻心间

在我奋斗的历程中,有这样一位老师的身影时常浮现在脑海,她就是我的语文老师刘金仙。有一次,我在班里的专题汇报比赛中输了,心中烦躁、委屈。刘老师将我带到了她面前,耐心地开导我:任何事情都有两面性,没有绝对的输赢,关键是你如何看待。听毕,世界好似静止了。我陷入了反思,从此学会了如何理性看待事物。

我们定不负老师们的期望,不负韶华,披荆斩棘,逐梦前行!感谢刘老师,感谢所有兢兢业业的老师们! 江门市怡福中学九(6)班学生 莫名钧

我所遇到的老师都是我们成长中的引路人。七年级时的实习老师叶老师虽然陪伴我们的时间不长,但也足够让我们难忘。七级上学学期结束之际,叶老师即将离开,于是,班里“密谋”了一场欢送会。负责策划欢送会的我已偷偷安排好下午的惊喜,结果当天中午,趁着大家午休,叶老师也偷偷叫了我几个同学给每个同学

塞礼物——她为每个同学量身打造的书签。我同时保守着两个秘密,心里五味杂陈,既是感动,也是不舍。这段“双向奔赴”的经历让我永远难忘。

一句“老师辛苦了”似乎分量太轻,我想学生对老师的最好回报,就是更加优异的成绩、更加刻苦的学习态度。

蓬江区紫茶中学八(1)班学生 宾伍优

在我的小学三年里,让我印象深刻的是教我一、二年级的李莹老师。当选班干部后,我兴奋之余,也有隐隐担忧,于是我向李老师请教。李老师耐心地给我讲解了责任感的重要性。我把这些道理牢牢记着,直到我上了三、四年级,当上了大队委、参加了作文大赛,这些话都在暗暗地为我加油,鼓励我克服了很多困难。

愿所有老师身体健康,桃李满天下! 江门市紫茶小学四(12)班学生 陈祉攸

