

规范语言文字使用要从点滴入手 培养更多文字“啄木鸟”

一撇一捺，感悟汉字的深厚底蕴；字正腔圆，讲述红色故事；“我给父母当老师”，把在校所学的普通话知识带回家……上周，全市各校的普通话“浓度”比平日又高了几分。9月12—18日是第25届全国推广普通话宣传周，各校都开展了相关的“推普”活动，如书法比赛、朗诵比赛、征文比赛等，在校内构建良好的语言环境。

借着“推普周”的契机，记者带着一份自制的“语言文字使用规范小测试”（以下简称“小测试”）走访了市内部分小学、初中和高中，并随机抽取50名学生完成“小测试”。通过测试和走访发现，普通话其实并不“普通”，诸如形近字、多音字以及成语的正确用法等，都是学生们在学习过程中的重难点。近年来，师生们还需要警惕网络文化的影响。让学生“好好说话”、正确写字是一项系统工程，推广普通话和规范语言文字使用更重在点滴的培养。

文/图 江门日报记者 张翠玲



很多学校在“推普周”开展了书法比赛和教学活动。

我市多校举行开笔礼 助学生写好人生第一笔



一年级新生行拜师礼。

江门日报讯（文/图 陈慕欢）“童蒙之学，始于衣冠；先正衣冠，后明事理。下面我们进行开笔礼的第一个环节‘正衣冠’！”秋风送爽，古韵飘香，近日，杜阮镇信志学校一年级新生迎来了一场简单而庄重的开笔礼。

杜阮镇信志学校全体一年级新生身穿蓝色或红色汉服，精神抖擞地走进了会场。开笔礼上通过“正衣冠”“行拜师礼”“朱砂启智”“击鼓明志”“启蒙描红”“敬茶敬师”6个环节，让新生领略中华民族的文化精神，迈出勤奋好学、尊师重道的第一步。

9月19日上午，江海区华兴小学也举行了主题为“开笔延脉 启智人生”的开笔礼。该校校长李唐花勉励新生们：“愿今天的开笔礼能变成你们一辈子都难以忘怀的美好回忆，更愿你们通过今天的开笔礼迈开学习的第一步，走好人生的每一步！”

另外，江门市美景小学、江海区礼乐街道中心小学、杜阮镇瑶山小学等多所学校也举行了开笔礼，助学生写好人生第一笔。

字形、字音中的“双胞胎”是重难点

汉字也会“撞脸”，一些字形、字音中的“双胞胎”让不少学生觉得困惑。

在“小测试”中，对于辨别多音字，记者设置了3组常见词语的读音辨别。其中，新冠的冠字，有24人选对了答案“guān”，26人选择了错误读音“guān”；下载的载字，33人选择了错误读音“zài”，17人选择了答案“zài”；接种疫苗的种字，17人选择了错误读音“zhǒng”，33人选择了答案“zhǒng”。

又如同音不同形的汉字，也有不少学生弄混。如在“小测试”辨别词语的正确写法一题中，47人均在“必需品”和“必须品”以及“禁渔

期”和“禁鱼期”中选对了正确答案“必需品”和“禁渔期”；“令人不齿”与“令人不耻”，26人选择了错误答案“令人不耻”；“挖墙脚”与“挖墙角”，仅16人能辨别出“挖墙脚”是正确写法。另外，在成语题中，有30名学生把“不醒人事”错认为正确答案，其正确写法应该是“不省人事”。

受访老师认为，形近字、多音字在语文学科中是重难点，尤其是低年龄段的学生。“比如懒惰的惰，很多学生会写成‘隋’；拨和拔老是有同学会分辨不清；另外就是经典的‘的得地’不分了。当然这种现象会随着年级的增加而逐步好

转。”江门市紫茶小学五年级语文教师苏莹莹说。蓬江区农林双朗小学二年级语文教师劳颖红认为，抓好普通话推广以及语言文字的规范使用，一定要从娃娃抓起。“作为老师，对学生的一些错误一定要及时提醒和指正，阅读、听写、朗读、读范文、背诵课文等都是非常有效的方式。”劳颖红说。

农林双朗小学五（1）班学生曾邦力就表示，平时在生活中会格外留意一些错别字的现象，甘当文字“啄木鸟”。“比如我发现很多广告语喜欢用谐音字，我们要知道正确的写法。”曾邦力说。

网络文化是把“双刃剑”

近年来，随着网络文化的盛行，大量的网络流行语随之诞生。受访老师认为，要意识到网络文化是一把“双刃剑”。

“在网络流行语越来越广的当下，我们老师和学生已经形成‘语言障碍’了。”江门一中高一年级语文老师刘丹笑说，“尤其是学生私下交流的时候，诸如‘yyds’‘emo’等非常常见。”紫茶小学四年级语文老师邹丹也认为，网络流行语在学生的口头表达中最为常见：“网络文化对学生的影响是不可避免的，合理地使用一些网络流行语，对增进人际交往的和谐度和幽默度有一定的积极意义，但一定要分清网络语言使用场合。”

市语委办专干、市语委教研员吴华杰认为，网络文化、流行语对汉语的影响越来越大是不

争的事实，但也有积极的影响，每年有很多新词汇在被国家语料库采纳收录，并增编进相应的词典语典中。“但为了汉语的纯净化，不提倡使用网络派生的‘字母词汇’。我们应秉承‘守正’而不‘守旧’、‘出新’而不‘出偏’的态度对待新生词语。”吴华杰说。

网络文化、流行语也有一定的负面影响，这在记者设计的“小测试”中也有体现。在成语辨别题中，分别有13人和15人认为“不明觉厉”和“喜大奔奔”这两个网络流行语是成语。不少学生表示，其中“不明觉厉”最有误导性，其实有的学生未听说过这个词语，但是从词语结构上看，这很像是一个成语，所以才会误选。

“网络文化在促进我语文学科学习的同时，也曾

经误导过我。例如‘首当其冲’，它正确的意思是‘最先受到冲击或伤害’，但是很多网络新闻就将其理解为‘第一个冲锋’。”蓬江区紫茶中学七（6）班学生鲁梓钰说。江门一中高一（2）班学生罗誉盈也表示，曾在网上看过“我有一壶酒，足以慰风尘”这句话，其实原句是“我有一瓢酒，可以慰风尘”，如果考试遇到这种情况，很可能会下意识写错字。

“网络语言已经逐渐成为中学生的表达形式之一，因此在写作中会不自觉地加入网络语言，甚至有部分学生会直接在写作中直接加入网络语言符号，这种情况显然不符合规范写作的要求，更不利于学生写作能力的培养。”紫茶中学语文老师王少华说。

专家声音

教师可多设计“沉浸式”的“语言运用”训练

吴华杰认为，推广普通话，使用规范汉字关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国家的交往；实现语言文字的规范化、标准化，是普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率的一项基础工程。因此，推广普通话、宣传语言文字规范化的作用和意义非常重要。

据全市语文学科尤其是四年级语文的国家质量监测数据显示，我市四年级学生的语文成绩平均分高于省平均分1分，我市学生在识字写字、词语辨析能力指标上达到中等及以上水平的占比为82.4%，能力水平为优良。

“对国家通用语言文字规范化使用的首责落在语文老师身上。”吴华杰说。他认为，学生“语文核心素养”中的“思维能力、审美创造、文化自信”都必须以“语言运用”为基础，并在学生个体语言经验发展过程中得以实现。因此，他建议，只要教师在课堂教学中多设置真实情境进行规范“语言运用”训练，“学生对语言文字不规范使用”的情况就可以得到相当程度的改善。

第六届全国青少年无人机大赛落幕 我市参赛选手获佳绩

江门日报讯（记者/吕中言）近日，由中国航空学会举办的第六届全国青少年无人机大赛圆满落幕。我市参赛选手表现十分出色。来自范罗冈小学的莫胤麟获旋翼赛竞速个人赛（小学组）一等奖，还有两位江门选手获该赛项（小学组）二等奖，有6位江门选手获该赛项（初中组）的二、三等奖以及优秀奖；来自梁启超纪念中学的邝俊浩获旋翼赛障碍打击赛（高中组）一等奖，还有一位江门选手获该赛项（高中组）三等奖；由我市学生组成的Uranus队获旋翼赛团体接力赛（小学组）二等奖，星际飞无人机队和陈白沙中学无人机校队获该赛项（初中组）一等奖。

全国青少年无人机大赛自2017年举办首届以来，深受广大学生的喜爱，是我国青少年科技教育领域有影响力的比赛，本届大赛吸引了来自全国30个城市的1965支队伍、5245名选手参加。本届大赛共分旋翼、固定翼、创意三大类17个赛项，其中15个赛项在江西省赣州市举办，另外2个赛项在广州举办。大赛主要考核参赛选手的动手能力、操控能力、空间判断能力、仪表飞行能力、编程能力等，涵盖了国家对科创类素质教育的要求。

来自范罗冈小学的潘峻廷在个人赛和团体赛中均获奖项。“为了本次比赛，我认真准备了3个多月，整个过程我十分享受，因为我喜欢操作无人机在空中飞行，和别人切磋并获得进步的过程，不仅丰富了课余生活，也让我学到了很多航空方面的知识。”潘峻廷说。

江门市范罗冈小学参与“同上一堂科学课”主题活动启动仪式 同上科学课 共筑航天梦

江门日报讯（记者/张翠玲 通讯员/简钰梅）我国的航天发展史有着怎样的传奇历程？飞天旅途有什么特别的故事？一场生动的科学课在江门市范罗冈小学通过线上连线的方式“开课”啦！近日，“双进”服务“双减”全国科技馆联合行动“同上一堂科学课”主题活动暨“科技馆里的科学课”2022年秋季学期活动正式启动，范罗冈小学作为广东地区唯一试点学校，参与了启动仪式。

活动中，航天英雄、中国首飞航天员、中国载人航天工程副总设计师、国际宇航科学院院士杨利伟老师为孩子们带来了航天主题科学课，他回顾了我国载人航天发展史，并分享航天员的选拔、训练过程以及飞天旅途中的感受，激发了孩子们的航天科学梦。范罗冈小学同学们在上课的过程中认真记下了笔记，并在互动环节积极举手。

值得一提的是，本次活动安排了来自全国9个省份不同学校的孩子们线上提问，范罗冈小学学生杨镇康就针对太空失重环境，向杨利伟就制造产生重力仪器的可能性进行提问，并得到了杨利伟的耐心解答。

据介绍，全国科技馆联合行动自2018年开始举办，已连续举办了4年，旨在积极整合科普资源，打造形式多样、丰富多彩的教育活动，吸引更多青少年走进科技馆，体验科学、实践探索、启迪创新，更好地激发青少年科学兴趣和好奇心，培养有科学家潜质的青少年群体。



一张纸“玩”出新花样



在老师的带领下，同学们一起探索“纸”的奥秘。

“在我面前的桌子上有三个装有水的杯子，然后我把一张A4纸放在两个杯子上，你们觉得第三个杯子可以放在这张纸上吗？”

“不能。”“会掉下来！”

近日，在江海区景贤小学正六（1）班的课堂里，同学们正沉浸在科学的小天地中，在班主任黄凤飞的带领下一起探索“纸”的奥秘。

“我们都知道桥可以承受很重的物体，那我们是否可以用纸做成纸桥呢？我们可以通过什么方法把纸

折成纸桥呢？”黄凤飞再次发问。

同学们听后立马开启“头脑风暴”，七嘴八舌讨论起来，还有的同学上台尝试，但结果都不太理想。见状，黄凤飞便亲自上阵，用折扇子的方法把纸折成波浪状，并向同学们讲解“纸桥实验”的原理。看到杯子安然无恙地“站”在纸桥上，同学们惊呼：“太神奇了！”

一张纸除了写字画画外，还有什么作用？“纸能折几次”“纸的改造”“纸与大气压强”“纸飞机降落赛”“不湿的纸巾”……景贤小学全校师生用薄薄的一张纸，通过不同的实验，搭起了求知的高塔。

“本学期由校长莫斯汝主讲的思政第一课，主题为‘弘扬科学精神，践行强国之志’，我们希望通过这些科学小实验，让同学们在体验中感受科学的乐趣，激发大家学科学、爱科学、用科学的热情。”景贤小学教导主任余惠庆说。

（文/图 苏颖）