



侨宇宙新媒体产业学院的学生在认真实训。

学生在“直播带货”。

智能制造专业群学生在产业学院实训。

学生在实训。

学生在产业学院进行实训。

产教融合 打造产业学院

中职学校如何更精准地对接和服务地方产业？江门一职在多年来的办学进程中不断思考、不断探索。2022年政府工作报告提出，要完善产教融合办学体制。产教融合作为加强创新型人才和技术技能人才培养的重要方针，是解决学生高质量就业的重要出口，是促进经济社会协调发展的重要举措。今年，我市全面实施“六大工程”，其中包括“园区再造”“侨都赋能”“人才倍增”工程。“这样的大背景，给了我不少思路，经过多方考量，我决定围绕产教融合做文章，针对不同的专业群，相继打造了三大产业学院，并在过程中充分响应和服务‘园区再造’‘侨都赋能’和‘人才倍增’工程。”朱国昌介绍。

江门一职先是针对智能制造专业群，打响了产业学院打造的第一枪和第二枪。去年，江门一职首个产业学院——蓬江区产业学院正式启动运营，该学院以广东海信电子有限公司为核心，海目星激光智能装备(江门)有限公司等4家企业为驱动，实行“一轮四转全覆盖”的育人模式，创建了“多企、多岗”轮训机制。该学院还积极探索“5+0”中高职贯通人才培养渠道，由中职学校、重点企业和高职院校三方签订协议，共同开展现代学徒制班或三二分段中高职衔接培养，实现“上岗既上学，学业既事业”的多赢局面。

同样是在去年，第二个产业学院——江海区产业学院启动运营，该学院以江门市贝尔斯顿电器有限公司、江门市安诺特家具制造有限公司、德昌电机(江门)有限公司、利和兴电子元器件(江门)有限公司等企业为核心，实施“多驱多核”人才培养模式，与行业协会、园区、企业合作共建专项订单班，不但为企业、园区输送人才。同时也为企业员工开设技能培训课程，满足他们的技能提升需求。

江门一职打造的蓬江区、江海区产业学院是我市首批中职产业学院，谈及其差异化特色，朱国昌十分明确：“两大产业学院直接建在企业里，建在企业园区里，精准服务和对接企业园区再造工程，在形式上是大胆的创新和突破。”

过去，江门一职的校企合作基地只含“产、学”功能，不含“研”的功能，面向的也只是单一专业的学生，如今的蓬江区、江海区产业学院面向的是整个智能制造专业群的学生，该专业群包含模具制造技术、计算机网络技术等10多个工科专业，这些专业的学生能在产业学院中学习和接触多个岗位的技能。

瞄准互联网经济 打造新媒体产业学院

成功打造蓬江区、江海区两大产业学院后，江门一职并没有停止前进的步伐，而把目光瞄准校内的非工科专业学生。“产教融合的改革必须与时代发展同步，第三个产业学院，我瞄准火热的互联网经济做文章。”朱国昌说。

去年12月，江门一职联合正泰企业管理有限公司等多家企业，利用学校体育馆的优质空间，组建了校内首个新媒体电商直播人才培训基地，该基地面积达300平方米，内设5个直播间，以及视频制作中心、培训室和产品展示区等功能场室。

打铁趁热，乘胜追击。今年1月，江门一职与侨宇宙新媒体(江门)有限公司等多家企业组建，面积超2300平方米，拥有专业设备超50台(套)的侨宇宙新媒体产业学院正式启动运营，并于5月面向社会亮相。

侨宇宙新媒体产业学院以直播为“轴”，可同时满足江门一职现代服务专业群的电子商务、会计事务、市场营销、室内设计等10多个非工科专业学生的“产、学、研”一体化实训需求。

“大家好，欢迎来到侨宇宙直播间，我们今天给大家带来的好物是清香四溢，好看又好吃的新会陈皮，今天在直播间下单的朋友可享全网最低价，限购100件，抢完即止，我们一起来买它！买它！”走进侨宇宙新媒体产业学院，可见一组又一组学生在各个专业直播间“直播带货”，他们用生动活泼的镜头语言把商品推向全国。除了镜头前的主播外，镜头外多位不同专业的学生正在认真工作，有的进行数据分析、有的负责整理物流信息，相互之间配合默契。

除了完善的实训流程外，侨宇宙新媒体产业学院的硬件设施设备同样“有料”，走进内部，映入眼帘的是宽敞明亮的多媒体交流区域，不同角落摆放着各式各样的直播商品和主题饰品，青春、时尚气息扑面而来。向前移步，可见走廊两旁分布着大小10多个直播间以及创意路演空间、舞蹈排练空间等功能场室，每个直播间里，崭新的单反相机、摄像机、明亮的拍摄灯、多色的背景布等设备一应俱全，走廊的尽头，是宽敞舒适的办公专区……

朱国昌用“2个破和4个亮点”来概括侨宇宙新媒体产业学院的差异化优势：“一破传统行业‘销路窄’困境，二破疫情之下实体店‘销售难’窘境。亮点一是我校和企业共同打造的‘侨都职教商城’为支点，横向搭建网上销售平台，纵向拓展线上销路，结合‘直播带货’手段，为企业开新局；亮点二是‘以侨为桥’，融入大量侨乡文化元素，讲好侨乡故事，活化侨文化；亮点三是学院内部结合企业和市场需求，定期举办线上促销活动，让多个专业学生做中学、学中做，面对真实的市场考验；亮点四是以‘一专一岗’为指导，以电子商务、会计事务为主干专业，融合平面与广告设计、市场营销、旅游服务与管理等专业，实现多专业融通，建成集技能培训、行业交流、成果展示为一体的产、学、研一体化体系。”

截至目前，广东省面向2021—2022年度中职学生的147个省级技能竞赛已全部比拼完毕并公布成绩，我市中职学校表现亮眼，其中，江门市第一职业技术学校(简称“江门一职”)获49个(同比增加5个)省级技能竞赛奖项，数量排在全省中职学校第一位，这是该校连续两年“登顶”。

江门一职学生展示了出色的竞赛水平，这是该校多措并举，打造“江门网格式中职教育生态圈”进程中所产生的重要成果。

目前，江门一职已成功联合一批优秀企业，打造了三大产业学院：蓬江区产业学院、江海区产业学院和侨宇宙新媒体产业学院。可满足智能制造和现代服务两大专业群，以及30多个专业学生生产、学、研一体化实训需求，并成功融入实训管理、第三方评价、继续教育等重要功能。这既优化了产教融合体系，更推动了教育教学质量稳步提升。下一步，该校还将打造“粤菜师傅”工程产业学院。

作为广东省示范职业教育集团的龙头学校，江门一职在江门中职教育发展的进程中扮演着重要角色，作为学校的掌舵者，校长朱国昌十分明确，产业学院的打造不会只停留在江门一职，目前该校正致力打造“网格式中职教育生态圈”。对于该概念，他解释道：“我正致力带动一批集团成员校加入现有的产业学院，或自发与企业合作打造新的产业学院，从而让五邑地区越来越多的工业园区、大型企业都有产业学院进驻，覆盖越来越多中职教育专业群，在江门形成一张庞大的产业学院网格化地图，精准助力我市‘1+6+3’工作部署和‘六大工程’建设，全力推动‘校企合作共同体’建设，为江门中职教育和地方产业高质量发展贡献力量。”

文/图 吕中言

打造『网格式中职教育生态圈』

江门市第一职业技术学校多措并举

创新育人模式 带动教育教学质量提升

产业学院的生命力是强大的，解决了诸如就业、企业用工、实训场地、教学资源、第三方评价机制等中职教育一直要面对的现实问题。

过去，受多种因素影响，和企业相比，中职学校的实训设施在先进性和齐全性方面难免会滞后，生均实训面积非常有限。“产业学院建成后，这个问题得到了有效缓解，大批学生能提前走出校园进入产业学院参加实训。”朱国昌说。

产业学院对于学生未来的就业也有直接帮助，例如海目星激光智能装备(江门)有限公司，需要员工在企业进行3个月以上的高强度集训并合格后才能入职，如今，学生可提前在产业学院累计集训时间，有效促进中职学生对口就业和高效上岗、企业高质量用人的双赢局面。

以往产业学院还未建立时，江门一职的学生和教师很难直接接触企业前沿的课程和技术资源。“如今，校企双方的专业优势和力量可以充分结合，合力建立庞大的理论教学和实训资源平台，学生和教师都可以近距离接触企业前沿的课程和技术资源，进一步提升专业能力。”朱国昌说。

多组数据可以充分说明产业学院所带来的正面效果。

蓬江区产业学院运营以来，在探索“5+0”中高职贯通人才培养渠道过程中，已成功与重点企业、高职院校一同开展试点联合培养项目3个。

侨宇宙新媒体产业学院运营以来，与行业协会、园区、企业合作共建了专项订单班44期，为行业协会、园区、企业培养和输送了1300多名优秀毕业生；目前依托该学院开展线上销售的企业已有32家；学院和企业联手打造的侨都职教商城已有粉丝5862人；联合市华人华侨博物馆，开展线上博物馆直播活动有5万人次观看，共收获点赞30多万次；学生参与策划的“乐购侨都、美食蓬江”系列大型促销活动，参与商家达500多家，吸引3000多人到场，10万多人在线观看。

目前侨宇宙新媒体产业学院对应产业链，设置了16个实训岗位。该学院还开设了会计事务专业、企业管理专业和建立完善内部控制培训、计算机应用等技能培训课程，成功为广东科炬高新科技园、江门市“园区技校”搭建了员工在职培训平台。

产业学院的运营还大大提升了江门一职的教育教学质量。2021—2022学年度，江门一职获49个(同比增加5个)省级技能竞赛奖项，数量排在全省中职学校第一位，这是该校连续两年“登顶”。目前，该校计算机应用专业群建起广东省名师工作室1个，出版专业教材2本，辅导学生参加技能竞赛获一等奖1个、国家优秀奖2个；省一等奖9个、二等奖12个、三等奖37个。会计事务专业群完成“课证融通”课程资源597个，学生“1+X”考证通过率100%，学生参加省级技能竞赛获一等奖2个、二等奖7个。

培养更多优秀人才 “粤菜师傅”工程产业学院 年内投入使用

在用心打造产业学院的路上，江门一职的步伐仍在继续，今年，该校将迎来第四个产业学院：“粤菜师傅”工程产业学院，该学院主要面向现代服务专业群的中餐烹饪、高星级酒店运营与管理、旅游服务与管理等多个专业的学生。

去年，江门一职和金满楼餐饮公司开展创新合作：由学校提供学员和场地，企业负责把场地改造成设施设备齐全的实训基地，基地内设实训厨房、茶饮店和烘焙店。平日，企业会输送技术骨干到校内承担课程教学任务，与校内教师及学生共同运营两间店，让学生在校园内就可享受理论学习、实训操作、企业专家指导、门店运营实践、专业技术孵化等服务，助力学生成长。“学校就是计划将实训基地整合升级为产业学院，为广东‘粤菜师傅’工程培养更多优秀人才。”朱国昌坚定地说。

众人拾柴火焰高。江门一职“粤菜师傅”工程产业学院将由江门一职联合江门市新会龙泉度假酒店有限公司、江门丽宫国际酒店、金满楼餐饮集团和江门银星国际酒店4家企业共建。将运用“名师带徒、名徒成名厨”的人才培养模式，形成资源共享、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的人才培养共同体，实行“双导师”制培养，致力打造一个能提升学生应用研究和实践能力，集技能培养、行业交流、成果展示为一体的综合性产业学院。

舒适大气的布局、温馨典雅的格调、风格各异的功能区……“粤菜师傅”工程产业学院的效果图让人眼前一亮，朱国昌特别指出，产业学院的厨房都是智能厨房，将融入大量智能元素，能满足学生视频直播、线上教学等多方面需求。“粤菜师傅”工程产业学院的运营同样是面向市场的，除了中餐烹饪专业的学生外，还将面向市场营销、电子商务、平面与广告设计等多个专业的学生开放，让拥有美工设计、艺术彩绘、电商运营等不同专业特长的学生都进入产业学院，在共同制定营销方案，“直播带货”等工作中各施所长，相互砥砺，互促成长。

朱国昌强调：“‘粤菜师傅’工程产业学院将充分体现‘以侨为桥’的作用，以‘立足五邑，放眼全国’为运营思路，让大家用心打造一大批体现侨乡文化特色的产品。”

只要方向正确，不怕山高路远。谈及未来，朱国昌的思路非常清晰：“继续探索并向外辐射产业学院育人模式；以专业群融入产业学院建设为基础，以实训管理、第三方评价、继续教育、考级考证、职教云等为服务平台，进一步实现教育教学、竞赛水平等多方面的提升，持续优化‘网格式中职教育生态圈’的打造策略，走出一条差异化发展的新路子。”