

# 砥砺前行再出发 建宜教宜学高地

## ——鹤山教育事业十年发展纪实



文/图 江门日报记者 易航  
通讯员 赵敏雄(署名除外)

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，鹤山市委、市政府坚持把教育事业放在优先发展战略地位，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面深化教育领域综合改革，鹤山教育面貌发生了巨大变化。

十年来，全市教育经费总量从2012年的4.47亿元增加到2021年的10.6亿元，教育保障水平大幅提升；鹤山市中小学在校学生由2012年的57415人增加至2021年的72347人；实行政府购买校车服务模式，10个镇(街)实现校车服务全覆盖；在2021年广东省对县级人民政府履行教育职责评价中获评“优秀”，在省内珠三角区域48个县市、区中排名第八，位列江门各县(市、区)第一；成功获“全国中小学校责任督学挂牌督导创新市”“广东省推进教育现代化先进市”等荣誉称号。

如今，鹤山教育事业发展站在新的历史起点上，努力打造教育高质量发展新高地。

### 基础教育全面普及

#### 实现“有学上”到“上好学”的供给之变

经过多年努力，鹤山基础教育实现全面普及，人民群众“有学上”问题基本解决，对“上好学”的需求日益强烈。

走进双合镇双合小学，宽敞明亮的教室、精心修剪的苗木、红绿相间的运动场，处处让人感受到乡镇小学整洁温馨之美。今年暑假，双合小学塑胶跑道、教学楼“上新”，校园环境进一步升级。“改造后的校园面貌焕然一新，营造了良好的育人环境，激励着孩子们更加勤奋学习。”双合小学校长李伟明说。

在鹤山一中，一幢11层楼高的学生宿舍拔地而起，生活阳台、独立卫生间、空调、风扇、衣柜等一应俱全，学生在学校的住宿环境得到显著提升。

在鹤山工业城，精准对接中欧合作区发展，以“双元”职业教育为核心的鹤山职教园区，建设进入冲刺阶段，将创新构建与鹤山经济相适应的现代职业教育体系。

十年来，鹤山市切实落实教育“四个优先”措施，推进教育发展优先规划、教育经费优先安排、教育用地优先保障、教育问题优先解决，全市教育经费总量从2012年的4.47亿元增加到2021年的10.6亿元，教育保障水平大幅提升。

为确保措施落地见效，鹤山市科学做好教育改革发展顶层设计。根据国家和省中长期教育发展规划和发展规划纲要，制定实施《鹤山市中小学校发展规划(2015-2020年)》《鹤山市幼儿园和中小学建设专项规划(2018-2022年)》《鹤山市乡镇寄宿制学校建设规划(2019-2021年)》《关于鹤山市职业教育发展的意见》《鹤山市人民政府加快民办教育发展的措施(试行)》《关于加快推进教育现代化的决定》《鹤山市中小学教师“县管校聘”管理改革实施方案》《鹤山市教育专项资金补助办法(试行)》等政策性文件，为鹤山大教育格局形成提供良好的政策环境。

数据最有说服力，“十三五”期间，鹤山新建、改扩建21所学校(含7所民办学校)，增加中小学优质学位15000多个。近年来，鹤山全面推进公办幼儿园建设，新增公办幼儿园11所，公办幼儿园在园幼儿数占比达50.77%，圆满完成学前教育“5080”目标任务，共增加优质公办学前教育学位2460个。实施空调进宿舍、进课堂工程，鹤山全市公办高中及初中学校实现宿舍、课堂空调设备全覆盖。10个镇(街)实现校车服务全覆盖。鹤山推动全部中学100%成为寄宿制学校，逐步实现小学生午休“躺平舒适睡”。小学生课后服务参与率达96.47%，中学生参与率达100%。

“入园难、入园贵”“城市挤、农村弱”等问题得到有效缓解，义务教育阶段超大班额全面消除，起始年级大班额问题得到根本改善。鹤山职教园区动工建设，广东轻工职业技术学院在鹤山职教园设立教学点，鹤山大教育格局正逐步形成。

### “五育”并举协同发展

#### 实现“教好书”到“育好人”的教育之变

从提高普及水平到注重内涵，十年来，鹤山中小学教育发展的主要矛盾发生了深刻变化，促进学生全面发展、满足多元化学习需求，成为新时代对中小学教育的迫切要求。

为党育人、为国育才。党的十八大以来，鹤山教育系统坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，积极构建德智体美劳全面培养的教育体系。持续开展“学习新思想、做好接班人”“从小学党史、永远跟党走”等主题教育，引导学生厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情怀。

近年来，鹤山市印发一系列思政课相关文件，为开好思政课提供了政策指引和制度保障。组织全面统筹学校思政课建设，完善思政课课程体系，构建“种子课程”“固本课程”和“拓展课程”三类思政课课程。各学校通过深挖思政元素，把本土优秀传统文化融入思政教学，将思政小课堂链接社会大课堂，让思政课内容和模式“活”了起来，从而激发广大师生爱党爱国热情。

如今，教育不再是一“智”独秀，德智体美劳全面发展的局面正在形成。

“双减”政策落地后，鹤山各中小学加大“减负提质”的课题研究，优化作业设计，构建高效课堂。

这十年，教育系统坚持“五育”并举，修订义务教育课程方案和课程标准，大力推动开齐开足国家规定课程，学生体质健康状况总体呈提升趋势，艺术教育得到明显加强。中小学劳动教育制度体系逐步完善，各地各校建立了一批劳动教育实践区、实践基地，全面深入开展劳动教育。“老师！小番茄成熟了！”“看！他们班的西瓜又大又圆！”……桃源小学在校园内开辟“开心农场”，让学生走出课堂、深入田间，体验农耕乐趣、学习劳动技能，促进学生全面发展。

做饭、洗碗、扫地、洗衣、整理玩具和铺床……沙坪三小学生们在家“忙”得不亦乐乎。学校为一至六年级学生确定了适合不同年龄段的劳动内容，带领他们参与劳动、感受劳动，在劳动中掌握技能、体会成长。

为学生减负，为成长赋能。为确保中小学生学习1小时校园体育活动的落实，鹤山多措并举，通过各类体育活动，掌握科学锻炼身体的基本知识和技能。开足开齐体育课程，确保小学一至二年级每周四节，三至九年级每周三节，高中每周二节。深化体教改革，指导学生掌握1-2项运动技能。全面实行大课间体育活动制度。此外，积极开展传统体育项目活动，把咏春拳列入全市中小学体育教学计划，组织开展体育咏春拳教学、课间咏春拳展示、咏春拳比赛等校园活动，实现咏春拳进校园全覆盖，成为鹤山市本土特色教育品牌。

此外，鹤山充分发挥本土优秀传统文化优势，打造中小学艺术品牌特色，形成以“咏春拳”“狮艺”“合唱”“油画”为引领的美育品牌，实现传统艺术进校园全覆盖。

### 教育优质均衡发展

#### 实现“相对协调”到“全面发展”的格局之变

十年来，鹤山教育坚持统筹推进、区域、校际一体化发展，各类教育协调发展，县域教育均衡发展、齐头并进，持之以恒补短板、抓改革、促提升，鹤山市拥有各级各类学校、幼儿园有157所，在校教职工、学生近10万人，教育各项指标均达到或超过省定目标，鹤山教育迈上了新台阶。

在各类教育协调发展方面，鹤山学前教育公办幼儿园在园幼儿数占比50.77%，实现镇(街)公办幼儿园全覆盖。以公办幼儿园为主体、覆盖城乡、普惠优质的学前教育公共服务体系基本建成。义务教育均衡发展，全面提升城乡教育一体化发展水平。高中教育深化育人模式改革，走以提高质量为核心的内涵发展道路，逐步形成特色多元的职业教育发展格局。职业教育纵深发展，成立“双元”职业教育集团，开设东盟特色专业，开展中高职贯通“三二分段”培养改革试点工作。

县域教育均衡发展方面，鹤山以教育集团化为重要抓手，打造集团化发展“升级版”，推动城乡教育实现纵向资源贯通和横向短板补齐的“双向提升”，有力促进城乡教育均衡发展和一体化发展水平的提升。

2019年5月，鹤山市组建七个教育集团，实现全市公办中小学、幼儿园全覆盖。经过多年探索实践，集团化办学取得明显成效，集团内部全面实现了教案、课件、试题“三个共享”的横向交流，打通了课程共建、师资交流、教研互通、校舍共用等多项“界限篱笆”，有效实现了从“资源相离”向“人员相融、理念相合”向“能力共建、价值共升、目标共赢”的转变。

在此基础上，集团龙头校统筹集团内教师资源，加强师资培养，丰富优质课程资源，强化教学教研和学生培育，促进县域教育持续优质均衡发展。如，鹤山一中教育集团以“广东省普通高中新课程新教材实施示范校”和“广东省第二批校本教研基地”建设为抓手，联合其他高中学校共同参与，定期开展教研交流活动，着力推进高中课堂教学改革，充分发挥鹤山一中在鹤山高中教育改革中的示范、引领和辐射作用，促进高中学校教育高质量发展。

鹤山市教育局相关负责人表示，创新集团化办学是鹤山市深化教育改革的一项重要举措，对进一步推动鹤山教育优质均衡发展，提高教育质量，办鹤山人民满意的教育起到积极推动作用。

### 多管齐下强化师资力量

#### 实现“基本支撑”到“高质量支撑”的队伍之变

十年来，鹤山始终把教师作为教育的第一资源，作为建设高质量教育体系的根本力量。

鹤山市教育局将师德师风作为评价教师的第一标准，常态化开展师德师风教育，讲好鹤山师德故事，涌现出全国优秀教师陈敬远、省“五一”劳动奖章获得者梁惠宜、“广东特支计划”教学名师冯婉霞等一批先进典型，争做“四有”好老师的职业追求在鹤山蔚然成风。

在师资人才引进方面，鹤山实施高层次人才引育工程，大力推进“三名工程”“学历提升工程”“名师下乡工程”等，积极拓宽新招聘研究生或以上学历高层次人才在职称认定、聘用、晋升等方面的渠道，大力搭建“比学赶帮”平台，关心、帮助高学历教师成长，做到感情留人、事业留人。据统计，目前，鹤山市公办高中、初中、小学和幼儿园教师的高一级学历比例分别达到20%、96%、98%、75%。现有广东省特级教师7人，正高级教师3人，广东省百千万人才培养项目培养对象4人。

在师资队伍队伍建设方面，鹤山市中小学现有教师3600多名，其中今年新增400多名在编教师，全市在编在职中小学、幼儿园专任教师平均年龄约42岁。同时，鹤山加强名教师队伍建设，发挥名校(园)长、名教师的示范引领、辐射带动作用，为广大教师成长提供广阔的平台。此外，持续推进中小学校长及幼儿园园长领导力提升工程，加强骨干教师培养，推动教育教学改革，开展新任教师岗前适应性培训。近三年，鹤山深入推进“县管校聘”机制，加强校长、教师交流轮岗，交流轮岗教师达1000多人，城乡师资配置更加均衡。

在提升教师工资待遇方面，鹤山市建立教师工资待遇与当地公务员福利待遇同步增长机制，如今，鹤山教师人均收入待遇逐步与公务员相当甚至超过公务员。自2013年1月起，鹤山市落实农村边远地区义务教育学校教师生活补助政策，共有1500多名乡村教师每月领取生活补助1050元，进一步提升乡村教师职业幸福感。2021年，全市教职工人均待遇超18万元。

过去十年，鹤山教育走过了振奋人心的非凡之路。站在新的历史起点上，鹤山教育人将继续携手并肩，感恩奋进，坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定不移贯彻党的教育方针，努力办鹤山建设成为宜教宜学的教育高地，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### ★展望未来

#### 鹤山市教育局党组书记、局长冯耀 落实“5+1+N”工作 满足群众新期待

鹤山市教育局将着力在“稳”字上下功夫，坚持“稳字当头、稳中求进、稳中突破”，全面深化落实“5+1+N”教育工作，即围绕师生思政教育、减负提质、增加优质学位、校园安全、优质均衡发展五项重点工作，突出推进职业教育一个工作任务，多措并举做好各项常规教育工作，努力满足人民群众对教育的新期待。

冯耀表示，接下来，该局将强化思想引领，坚持党对教育的全面领导，做好教师思政管理工作，增强教师责任感和使命感，继续发挥思政教育人主渠道作用。强化安全管理，将学生安全、健康放在首位，将家访工作纳入学校管理的长效机制，加强家、校、社联动，稳步推进平安校园建设。推进减负提质工作，继续深化落实“双减”政策，拓宽信息化教学的广度和深度，打造高效、高质量课堂。增加优质学位，进一步优化学校办学条件，稳步推进城乡义务教育学校和学位规划建设。促进优质均衡发展，完善学校硬件建设，深化集团化办学，加大教师交流力度，健全教师培训、培养、评价和考核等机制，确保在2023年顺利通过国家义务教育优质均衡发展督导评估认定。努力构建鹤山师生共同进步、校园积极和谐、家校社协同共育的良好教育生态。

此外，鹤山市教育局将全力推进“双元制”教育中心建设，促进职业教育和产业人才需求精准对接，推动中职与高职院校合作，谋划在鹤山市职教园区引进高职院校，为“中欧产业园”培养高技能人才。

### ★见证者说

#### 鹤山一中副校长吴怀军 教育发展提速 精彩不断

1993年，吴怀军怀揣梦想从湖南来到鹤山一中工作，从一线物理教师成长为学校副校长，见证了鹤山教育的发展。“尤其这十年，鹤山教育发展非常快！每年都有不一样的精彩！”吴怀军感慨道。

谈及这十年鹤山教育的发展，吴怀军如数家珍：一是高标准制定鹤山教育规划，教育土地供给面积增加，新建、改扩建学校越来越多；二是学校设备日益完善，如去年投入1000多万元为鹤山一中更新信息化设备，实现纳米黑板全校覆盖，使学校信息化水平领先江门同类学校；三是鹤山教学质量显著提升，高考成绩位居广东省前列，鹤山一中成为首批广东省新教材新课程实施省示范校；四是义务教育更加均衡发展，乡镇学校校园环境变化非常大，乡村学生实现“家门口”上好学；五是教师队伍更富活力，教师队伍趋向年轻化、高学历占比提升，教师更加注重教研工作，越来越多教师通过省级课题并成功结题。

变的是教学质量，不变的是初心与使命。“近30年，我始终坚守在鹤山教育前沿，从未离开。这正是因为鹤山教育人的热情和包容深深感染着我。”吴怀军说，鹤山有着尊师重教的良好氛围，让教师们有归属感和获得感。

