

恩平树立“优师强教”理念 探索高水平师资建设之路

教师是教育的第一资源,是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。

近年来,恩平市委、市政府高度重视教育,坚持教育优先发展,把教师队伍建设工作作为推动恩平教育高质量发展的基础工作和关键工作来抓。为建设一支数量和质量都适应教育发展、经济社会发展需要的教师队伍,恩平市树立“优师强教”理念,在“人才引进”“跟岗学习”“教育先锋培养”三方面发力,迈出坚实步伐。如今,这支高质量教师队伍潜心育人、悉心从教,成为恩平教育高质量发展的“人才引擎”,成为恩州教育品牌最亮眼的底色。

文图 江门日报记者 张安怡 谭锦波(署名除外)

1 出台高“含金量”教育人才引进办法

为深入实施江门市“人才倍增”工程,全面深化新时代教师队伍建设和改革,引进和培养教育优秀人才,10月1日,《恩平市教育高层次人才引进实施办法》正式实施,吸引更多高层次人才来恩平就业,引领和带动全市教师队伍能力和水平整体提升,加快推进恩平教育事业改革发展,办好人民满意的教育。

“政策发布才两天,已有多名高学历人才和有多年工作在教育工作者前来咨询,部分有意愿者已递上了简历。”恩平市教育局局长梁素贞介绍,这源于该实施办法的高“含金量”。

据介绍,此次发布的实施办法奖励标准突破恩平市教育系统历史最高水平:对于包括曾获国家级、省级、地市级名校长、名班主任、名教师、学科带头人等荣誉称号的教师,拥有正高级职称、特级教师称号的教师及博士、硕士研究生在内的高层次人才,给予每人每年5-30万元的奖励。

“除享受我市同类教师的待遇外,各项人才补贴最高达30万元。为了让引进人才来恩就业无后顾之忧,他们的学龄子女可优先安排至我市相应学校就读。”梁素贞说。

不仅如此,为了让政策更好更快落到实处,恩平市建立了教育高层次人才引进工作领导小组,由恩平市教育局牵头会同有关部门切实加强教育人才引进工作,将其作为恩平市人才工作的重点项目抓好抓实,做好相关人才队伍建设规划,建立健全沟通协调机制,及时研究制定相关政策措施,积极解决恩平市教育系统人才引进中遇到的突出矛盾和问题。

“实施办法的另一大亮点在于,不仅注重引进人才,而且关注人才培养。”恩平市教育局副局长莫丽娟介绍,人才引进后,优先推荐参加各级各类高层次人才学习培训、学术研修、考察;优先推荐参与各级各类学术荣誉晋升申报评审;优先推荐职称申报、岗位竞聘。

值得一提的是,该实施办法对恩平市在编在岗教师同样适用。记者从恩平市教育局获悉,目前符合该项政策的恩平市在编在岗教师有10多名,其中不乏正高级教师、地市级名校长、省特级教师等优秀教师。

“实施办法的出台,对我们教师来说就像注入一剂强心剂。”恩平市恩城第一小学教师梁艳凡是广东省特级教师,她告诉记者,当得知政策出台,教师们大都受鼓舞。“作为一名本地教师,我认为除了‘引进来’以外,也应注重‘内部打造’,通过有效的平台和渠道,激励在本地工作的优秀教师群体争先创优,培育更多年轻教育人才,助力恩平教育发展。”梁艳凡说。

“《恩平市教育高层次人才引进实施办法》的实施,一方面是为了激励我市教师争先创优,不断提高自身业务水平;另一方面,是为了吸引全国各地优秀高层次人才落户我市,为恩平教育事业增添生力军。我们希望通过5年的努力,实现高层次人才翻番的目标。”莫丽娟说。

恩平对教育人才引进“放大招”,恩平本地的家长乐见其成。“作为家长,我们都希望自己的孩子在学习的路上能遇到师德优秀、业务水平高的好老师。教育高层次人才引进办法的实施,对家长来说是一个好消息,它可以避免优质生源外流,一举两得。”恩平市梁丽群说。

2 学习先进地区教育经验 加强交流

“生物课程研究的是生物体的生命现象和生命活动规律,与我们的生活、生存、发展息息相关,内容丰富多彩。所以,我在授课过程中,利用视频导入、联系生活实际、关注与生物相关的热点现象等方式,提高学生的学习兴趣。同时,利用好实验操作课,让学生体会到生物这门学科的趣味性,继而提高学习的主动性。”在恩平市年乐夫人学校的生物实验室里,来自珠海市斗门区实验中学的生物老师贾正邦和该校的生物老师交流,分享他在生物教学上的“小妙招”。

今年9月开学后,这样的情景在年乐夫人学校并不少见。新学期,珠海市斗门区实验中学共有5位教师到该校开展对口帮扶工作。“我们是带着任务来的,希望把珠海的先进教育理念带到恩平,为学校发展贡献智慧和力量,助力恩平教育振兴。”贾正邦说。

基础教育全口径全方位融入式帮扶是推动中小学教师交流、加强教师队伍建设的促进,也是全省基础教育均衡和高质量发展的重要举措。8月28日,恩平市教育局组织恩平海外联谊学校、恩城飞鹤塘小学、年乐夫人学校选出的15名教师前往珠海市斗门区开展为期一学期或一学年的跟岗锻炼,珠海市斗门区也安排15名优秀教师来恩开展支教交流,让恩平的教师们通过学习珠海教育的先进经验和理论,加强名优骨干教师队伍建设,提高教师教学能力、信息素养和教研水平,推动恩平市基础教育加快发展。

而在同一天,另一支队伍也整装待发。“蓬江、江海—恩平”东西部协作支教(跟岗)教师出征大会举行,来自蓬江区、江海区的恩平三地教育系统的78名教师踌躇满志,以饱满的热情开启一场关于教育工作的“双向奔赴”。

据悉,这是贯彻落实江门市第十四次党代会精神,推动区域均衡发展,江门东西部实施结对帮扶的具体实践,即从经济、教育发达的蓬江区、江海区派出40名教育专家、名师、名班主任到恩平支教;同时,安排恩平38名年轻教师到蓬江区、江海区跟岗学习。

“这一举措,给我们送来了及时雨。我们相信,蓬江、江海优质师资的示范引领,一定会给恩平教育事业赋能增值。”梁素贞表示,恩平市教育局将以结对帮扶为契机,加强交流互鉴,在推动江门东西部教育平衡发展中讲好恩平故事。

出征大会结束后,大槐中心小学语文老师郑兰兰和其他37名恩平年轻教师乘坐汽车前往蓬江区、江海区跟岗学习。与其他教师不同的是,她的身边,站着一个青涩而又坚毅的“男子汉”。原来,考虑到儿子上学接送问题,郑兰兰在征得家人、学校的同意后,带着儿子一同来到江海区朗晴小学,开启为期一年的学习之旅。

这场特殊的“双向奔赴”,让大槐中心小学陈永锋深受感动。“郑老师一得知有跟岗学习的机会,就积极报名。而得知郑老师有急需解决的困难后,恩平市、江海区教育局和相关学校不遗余力地积极主动协调解决,为郑老师解除后顾之忧,可见社会各界对培养教育人才的重视。”陈永锋称赞道。

年乐夫人学校教导副主任吴柏浓告诉记者,在得知有先进地区的教师前来支教后,该校列出了帮扶需求清单,包括校本教研指导、师徒结对帮扶、小组合作学习指导、第二课堂开辟、教育资源帮扶等内容,抓住机会,提升自身学校教师教学水平。

“青年教师是我校教师队伍的主力军,关系着学校的未来。由于学校师资力量薄弱,许多先进的教育理念往往不能及时得到传递。因此,为了青年教师们能迅速得到系统的培养和培训,尽快掌握现代教学方法,我们诚邀支教教师对我校青年教师进行‘一对一’结对帮扶。”吴柏浓说。

3 打造青年教师“先锋队” 强化培养

“一心问道,千里飞渡,求育人真经!三年行动,全情投入,展先锋风范!”恩平一中教师郑凯对恩平市教育先锋培训班(下称,教育先锋班)为期三年的培训计划充满期待。

教师是教育发展的第一资源,是人才培养的关键力量。面对新形势、新要求、新任务,教师更应紧跟时代步伐,不断提升自身专业素质与能力。为落实江门市“人才倍增”工程,恩平市教育局全力推进“教育先锋”人才培养计划,遴选500名青年教师作为培养对象,将其打造成政治素养高、专业能力强的“教育先锋”。

据悉,恩平市教育局出台了《恩平市“教育先锋”人才培养三年行动计划》,旨在通过优质培训,帮助青年骨干教师树立科学的教育观、教学观和质量观,增强教研、科研和教育管理能力,提升教书育人质量和水平,建设一支高素质的教育先锋教师队伍,使其成为写作能手、教学名师、科研骨干、管理新秀,成为恩平教育系统的中坚力量,为恩平基础教育高质量发展奠定基础。

“名师的特质是教学风格,辐射强;名师的能源是终身学习,动力足。”8月26日,恩平市教师发展中心学术报告厅内,台上教师热情分享、倾囊相授;台下教师求知若渴、孜孜不倦,为期三天的恩平市2022年教育先锋培训班第二阶段培训如期举行。

培训中,岑运洪、周华章、丁玉华、杨青兰、陈晓琼、任晓红、张丽娟等恩平教育名师轮番登场,针对青年教师在专业成长道路上面临的各种困惑,分别从教师职业生涯规划与自我成长、名师的成长路径、课堂教学设计、教学风格的形成、学术论文的撰写及课题的研究与专业成长等方面带来专题讲座,分享了各自从教以来的宝贵经验及教研成果。培训内容丰富、实用性强,为青年教师的成长指明了方向。

恩平市教育局副局长吴锋林表示,“教育先锋”计划有五大亮点:一是项目规格高;二是改革力度大;三是培养人数多,培养时间长;四是培养方式灵活;五是培养目标明确。“本期教育先锋班于2022年7月20日正式开班,培养期为3年,到2025年7月结束,我们会紧紧围绕‘一年出线、二年凸显、三年出彩’的目标,通过综合培养和分类培养,让广大青年骨干教师成为思想过硬、业务精良、专业领先的‘教育先锋’人才。”吴锋林说。

据悉,教育先锋班实行“局长班主任制+双导师制”管理模式,将引导各校不断创新名师培养方式,加快完善名师梯队建设,激发青年教师成长,提升学校教学质量。“恩平市把打造高质量教师教育体系作为先手棋,对教师队伍的建设作出顶层设计,绘就了教师培养、培训与发展的蓝图,教育先锋班的举办,将为恩平办好人民满意的教育提供强有力的师资保障。”吴锋林进一步表示。

“培训很有针对性,我受益匪浅,希望日后能继续在教育先锋班中汲取更多名师能量,不断充实自己。在今后的教学中,我将以名师为榜样,不断提升自身综合素质,为恩平职业教育高质量发展贡献力量。”恩平市职业技术教育中心教师、教育先锋班学员李玲说。

★延伸阅读

《恩平市教育高层次人才引进实施办法》

引进对象

国家级、省级、地市级名校长、名班主任、名教师、学科带头人,正高级教师、特级教师,全日制博士,全日制硕士

激励措施

(一)获聘用的国家级名校长,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励30万元;获聘用的国家级名班主任、名教师、学科带头人,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励20万元。

(二)获聘用的省级名校长,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励20万元;获聘用的省级名班主任、名教师、学科带头人,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励15万元。

(三)获聘用的地市级名校长,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励15万元;获聘用的地市级名班主任、名教师、学科带头人,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励8万元。

(四)获聘用的正高级教师,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励15万元。

(五)获聘用的特级教师,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励12万元。

(六)获聘用的全日制研究生毕业,获博士学位,参加教育工作五年以内(含五年)的教师,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励8万元;获聘用的全日制研究生毕业,获博士学位,参加教育工作超过五年,聘用考核合格的每年奖励10万元。

(七)获聘用的全日制研究生毕业,获硕士学位,参加教育工作五年以内(含五年)的教师,除享受恩平市同类教师的待遇外,聘用考核合格的每年奖励5万元;获聘用的全日制研究生毕业,获硕士学位,参加教育工作超过五年,聘用考核合格的每年奖励8万元。

以上人员在享受奖励政策期限内,晋升更高层次专业技术职称或获得更高层次且符合以上奖励规定的荣誉的,从获得职称或荣誉的次月起,按照所获得的最高职称或荣誉享受相应激励待遇。激励期限累加不超过5年。

凡被聘用为恩平市教育高层次人才人才的非恩平户籍教师,如将户籍迁入恩平,一次性给予安家费3000元的奖励。

