

# 江门市怡福中学耕耘教育20年,发挥“幸福教育”的强大力量 把“幸福文章”书写在校园里

踢着整齐的正步,喊着响亮的口号,他们坚定而自信,展现着“怡福少年”应有的模样。9月,江门市怡福中学2022级七年级新生参加了“学院士 明礼仪”教育活动,他们精诚团结、昂首阔步,在怡福中学的校园里开启新生活,茁壮成长,成为怡福中学“幸福文章”中浓墨重彩的一笔。

要写好一篇文章,绝非一日之功,靠的是日积月累。对怡福中学来说,20年来,她一直奋力书写着教育文章,精心搭建框架、字斟句酌、充实内容。近5年来,怡福中学更是把“幸福”写进文章里,把“幸福文章”的主旨和内涵融入校园的一草一木、一砖一石中,融入每一节课、每一次活动当中。

教育的根本问题,是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”。怡福中学以融合创新为核心,致力于“幸福教育”的实践与探索,形成以党建引领理念、以理念打造文化、以文化浸润心灵、以心灵守护行动的发展路径,由内及外,系统地打造“幸福教育”特色品牌,实现教育的高质量发展,努力培养“阳光自信,幸福快乐”的学生。

怡福中学用“自己的话”写好“幸福文章”,以其准确、生动的笔法,把“幸福”这一关键词写得精彩,写得深刻,写得亮点纷呈。

文/图 张翠玲



本学期第5周轮诵班级八(6)班开展经典诵读活动。

## A 坚持党建引领

### 奠定“中心思想”

中心思想,是一篇文章中要表达的贯穿全文的核心,是提纲挈领的道理。而怡福中学这篇“幸福文章”,其中心思想就是坚持党建引领。

站在新时代、新起点上,学校以党建为抓手,以课题为主线,坚持整合、引领、共建策略,将党建融入学校办学理念、融入学校精神、融入课程体系,实现校本共研、家校共育、部门共建、集团共进,为“幸福教育”注入红色基因,推进学校品牌高质量内涵发展。

近年来,怡福中学凝练了“幸福教育幸福人”办学思想,把党的教育方针、政策,社会主义核心价值观融入学校的办学理念,以“见贤思齐”为校训,以“仁爱博学,自强不息”为学校精神,以“高质量、有特色、创一流”为办学目标;融入成长教育理论,以学生的幸福成长为办学价值追求,致力培养阳光自信、幸福快乐、立志行远的学生,引领师生共同树立正确的“幸福教育观”,从而构建“幸福教育”育人体系。

今年1月,中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》,聚焦坚持和加强党对中小学校的全面领导,健全发挥中小学校党组织领导作用的组织体系、制度体系和工作机制。作为蓬江区的首批试点学校,怡福中学的书记、校长分设工作已经完成。

为夯实学校党员干部“听党话跟党走”的思想根基,以良好的精神风貌迎接党的二十大,进一步激发党员活力,发挥党员的先锋模范作用,怡福中学党总支在今年“七一”前后组织“庆七一·喜迎二十大”系列活动,相继开展了探访退休职工、困难党员、困难群众,组织师生观看红色电影,举行“喜迎二十大 奋进新征程”青年教师座谈会等,展现了怡福中学党员教师高度的政治自觉和师者担当。

## B 聚焦教研教改

### 提高“写作技巧”

“幸福文章”由一代又一代怡福人提笔写就,这篇教育文章要写得漂亮,功底深厚的写作技巧必不可少。而写作技巧之一篇文章,等同教研教改之于学校教育。

怡福中学作为广东省中小学教师校本研修示范校、怡福中学教育集团龙头学校,为教师们搭建了“五阶五台”成长体系,促进教师的专业成长。

集团以《江门市蓬江教育人才管理奖励办法》为方向指导,探索独具怡福教育集团特色的“新秀一优青一骨干一名师一名家”的“五阶”成长路径,助力受培学校教师专业成长,提高名师队伍的建设力度。近年来,蓬江区将省、市、县级名师、名校长,蓬江区智库教育专家、教研员约1000人统一登记入库管理,2014年,怡福中学首批入库的教师为6名,如今该校入库的教师达28名。近3年,怡福中学增加了4位区级名师、2位区级学科带头人。

在2021年广东省中小学校本研修示范校校长及学科首席专家专题研修项目典型经验交流会上,怡福中学教育集团作为初中组代表之一作专题分享。

今年9月,江门市怡福中学在2022年广东省校本研修示范校与培育学校学科首席专家专项研修暨江门市省校本研修示范校典型经验展示活动中,进行了线上成果展示。

“多年来,我见证了怡福中学的成长和飞跃。学校师资搭配合理,有一批经验丰富、甘于奉献的老教师,有一批像我这样深耕三尺讲台、默默奉献的中年教师,也有一批善于学习、乐于进取的青年教师。在‘幸福教育幸福人’的理念下,我们每位教师都在专业上幸福成长,学校的教学质量上了一个又一个新台阶,学校的口碑也越来越好。”蓬江区名班主任、蓬江区最美教师、怡福中学教师吉同权说。

青年教师吴天卉虽然入职怡福中学才3年,但在专业上得到了飞速成长,收获了江门市初中教师基本功比赛道德与法治科一等奖。“从刚入职的培训到‘青蓝工程’师徒结对活动,从怡福新秀课堂展示活动到市级各级教育教学比赛,学校为我的专业化成长搭建了坚实的平台,更收获了内驱力、学习力、反思力和沟通力四种教师成长的力量。”吴天卉说。

2019年至今,怡福中学共有132人次在各级各类教学比赛中获奖。2021年,学校被评为广东省中小学教师校本研修示范学校,并启动江门市“能力提升工程2.0”市级试点校工作。近3年该校获得江门市集体备课优秀成果奖的有11个备课组,其中6个备课组被评为优秀备课组,语文、数学、英语科组被评为江门市示范科组。2022年,数学教研组获评“江门市十佳教研组”。

## C 凝练院士文化

### 用好本土素材

五邑侨乡,人才辈出。江门五邑共孕育了34位院士,而怡福中学毗邻中国第一条以中国两院院士为主题的城市主道路——院士路。丰厚的本土素材,也激发了怡福人育人的敏感神经,他们因地制宜地塑造了鲜明的本土教育特色——院士文化。

在挖掘江门“院士之乡”丰富的文化资源基础上,该校深耕院士文化,以“院士精神励志,幸福教育润心”,全面推进“幸福教育”与院士文化的深度融合。以“学贤致福”为文化主线,提升学校的文化内涵;构建幸福育人体系,完善院士文化三阶段进阶培养序列;建设以院士命名的班级,以“星级院士班”和“星级小院士”评优制度为抓手,打造班级院士文化,夯实学校文化基础。院士文化是学校育人的文化之魂,“幸福教育”则是学校办学的不懈追求。

三年一盘棋,怡福中学完善了年级文化育人系列。七年级力求学贤成己,重点开展心理教育和个人品德教育,让学生成为最好的自己;八年级力求践贤成人,重点开展班集体活动,提升学生的责任感,让学生成为有担当的人;九年级力求仰贤成才,重点开展理想教育和职业生涯规划教育,让学生成为有追求的人。

在班级院士文化打造方面,各班开展院士故事、追求院士足迹活动,夯实了学校的文化基础。

在院士文化建设的打造上,该校深度融合思政教育,根植侨乡的红色基因,开展院士文化主题思政课。今年,该校院士文化思政课《院士领航齐追梦 赤诚少年筑未来》在广东新闻联播《培育青少年核心价值观》栏目中播报。

与此同时,该校还打造了由引领发展课程(含美德课、源美课、贤美课、承美课、乐美课)、体验成长课程(和美课、健美课、行美课)以及多元拓展课程(玩美课、汇美课)组成的幸福课程。其中,贤美课是幸福课程的首要课程、核心课程,它是“院士精神”为核心,根据“贤文化”三阶段培养序列而开发的德育显性课程。该课程研究成果获2019年广东省中小学优秀德育科研成果评选一等奖。

“在学习上面,我也曾失去目标,曾不够坚定。我们班是以薛社普院士命名的,薛社普院士永远坚持真理、执着奉献的精神值得我们学习,在我遇到学习困难时,是薛社普院士的精神激励着我不断追求自己的梦想,坚定了自己的方向。”八(6)班学生王麒睿说。

## D 落实项目评价

### 丰富“逻辑层次”

“对学生的评价,不仅要定性,还要定量,这样才能提高学生学习的积极性。”怡福中学校长李兴伟这样说。

那么如何落实学生的评价体系,推动学生德智体美劳全面发展?怡福中学给出了“怡福答案”。该校紧紧围绕学生发展核心素养,以人文精神、艺术素养、健康生活、社会实践、终身学习为基本内容,在学校、家庭、学生的共同参与下构建“十大能力发展项目”评价体系(简称“十个一”)。

所谓“十个一”,即学习一项体育技能、专修一门艺术课程、掌握一项生活技能、制定一个阶段目标、树立一个学习榜样、参与一项志愿服务活动、阅读一本好书、完成一次公开演讲、完成一项社会实践项目、诵读一部经典篇章。在这套评价体系的指导下,学生参与度高、完成度高。同时,结合蓬江区的“一评三立”模式,怡福中学高举五育并举旗帜,在校级层面,每学期评选五大“星级小院士”;在年级层面,评出“五品少年”;在班级层面,利用班牌及时表彰优秀学生。值得一提的是,该校每周开展班级经典诵读轮诵活动,在学校营造了良好的读书氛围。

以社团课程为抓手,该校还整合校外资源,开设了包括书法、英语口语、醒狮、健美操、动漫、演讲、3D打印、科创等在内的多个社团课程,助力学生全面发展。

你扫地,我擦窗,每天早上7时许,学生们辛勤劳动的身影就是怡福中学一道美丽的风景线。在劳动教育方面,该校以鼓励老师积极参与志愿服务带动学生提升劳动奉献的意识,并以科创、陶艺等特色课程为抓手开展劳动教育课程,锻炼学生的动手能力。

在“十个一”项目评价和多元拓展课程的辐射下,怡福学子收获满满。在广东省第十六届运动会竞技组网球比赛中,学生黄正楠、焦一鸣夺得男子丙组团体赛金牌,并包揽男子丙组单打金、银牌。学校获评全国优秀家长学校、教育部国防教育特色学校、全国足球示范学校、广东省书香校园、广东省基础教育实验基地、广东省信息化中心学校、江门市劳动教育示范基地等。“幸福文章”的“逻辑层次”得到进一步丰富和加强。

“在完成‘十个一’项目的过程中,我不仅养成了诵读经典、阅读名著的好习惯,而且明确了学习目标,在学习方面更加坚定地稳步前进。通过参与志愿者活动,我解锁了日常生活中一些简单的技能,深深体会到自身的价值。”九(8)班学生黄筠婷说。

## E 深化集团办学

### 升华“文章主题”

市第十四次党代会提出,要大力支持西部提升基础教育水平,创新跨区域集团化办学模式。基于校内广东省彭宏名校长工作室和广东省中小学教师校本研修示范校两大平台,怡福中学教育集团深入探索成员学校之间结对共探高质量发展的新路径。

集团秉持蓬江区“追求卓越,勇攀高峰”的教育理念,全面落实蓬江区“一评三立”教育改革方案,根据结对帮扶受援学校的发展需要,融合探索高质量发展路径,以成果展示来提升集团办学成效,进一步实现从“个体”到“团队”、从“一面”到“多元”,升华了“幸福文章”主题。

2022年5月20日,为落实江门市东西部区域优质均衡发展,打造“感恩教育对话”优质品牌,实现融合共进,按照“示范先行、精准配对、培养骨干、组团指导、协同共进、示范引领”的工作思路,怡福中学教学名师及骨干团队在恩平大槐中学开启“蓬一恩”教学教研“融合创新,高质量发展”系列首场送教活动。同日,怡福中学还组织骨干教师前往校本教研受援学校恩平市鳌峰中学参加研修交流。

在两个平台的带动下,在集团的辐射下,怡福中学开展对口帮扶的学校遍及省内,约有20所。今年,怡福中学荣获江门市初中阶段协同教育质量先进学校一等奖、蓬江区教学质量提升一等奖,教学质量再创历史新高。自集团成立3年以来,在集团龙头学校怡福中学的带动辐射引领下,集团成员学校多次获市、区教学质量奖项。

十年磨一剑,二十年风华正茂。“幸福文章”的教育故事正在继续,未来更美好……

### 学校骨干教师

在“十个一”项目评价和多元拓展课程的辐射下,怡福学子收获满满。在广东省第十六届运动会竞技组网球比赛中,学生黄正楠、焦一鸣夺得男子丙组团体赛金牌,并包揽男子丙组单打金、银牌。学校获评全国优秀家长学校、教育部国防教育特色学校、全国足球示范学校、广东省书香校园、广东省基础教育实验基地、广东省信息化中心学校、江门市劳动教育示范基地等。“幸福文章”的“逻辑层次”得到进一步丰富和加强。

“在完成‘十个一’项目的过程中,我不仅养成了诵读经典、阅读名著的好习惯,而且明确了学习目标,在学习方面更加坚定地稳步前进。通过参与志愿者活动,我解锁了日常生活中一些简单的技能,深深体会到自身的价值。”九(8)班学生黄筠婷说。

学校收获江门市中小学生民乐比赛一等奖。



怡福中学举行“学院士 明礼仪”教育活动。



校本研修活动。



学校收获江门市中小学生民乐比赛一等奖。

开展劳动教育。