

紫茶小学以传承为基调、以创新为着力点擦亮“百年名校品牌” “茶蕾”烂漫 蓬勃向阳

清晨时分，沉寂了一晚的“茶园”醒了。阳光洒在教学楼外墙“紫茶耀四海，茶蕾绽千姿”几个大字上，闪闪发光。校门口一声声“老师早上好”，教室内传出琅琅读书声，这是“茶园”一天生动鲜活的开始。

这方“茶园”便是江门市紫茶小学。种茶，讲究土壤管理、平衡施肥、修枝摘芽。对紫茶小学来说，教育亦是如此。有了土壤肥沃的“茶园”，才能汇聚一批批“养茶人”；“养茶人”精心打理，才能培育出一朵朵娇嫩的“茶蕾”。

1905年，紫茶小学前身——缙黄氏家族学塾诞生，从此开启了扛起“厚德博学 知行合一”建校使命的教育百年。百年后的今天，紫茶小学“茶韵”愈

发浓厚，“茶香”愈发浓郁，则在于传承与创新。

传承创新，才能历久弥新。

秉承着“厚其德 博其学”这一百年前绵延至今的育人使命，紫茶小学通过“科学机制、文化引领、名师工程、特色课程”落实“三风”建设，校园呈现学风兴、教风淳、校风正的风貌。近年来，更首创了“一立三培五并举”的全面育人优质管理模式，向着“让每一位园丁享受职业幸福！让每一朵茶蕾尽情绽放！打造师生共同成长的乐园”的办学愿景全速前进。

获评“全国文明校园”“全国优秀少先队集体（大队）”……百年紫茶迎来新的生长点，紫茶园内“茶蕾”烂漫，蓬勃向阳。

文/图 张翠玲 陈菁



紫茶学子展现了良好的精神风貌。

A

浸润

百年“茶韵”流转绵延

紫茶小学有着悠久的历史渊源。

1905年，缙黄氏家族学塾成立，黄氏私塾的校训为“厚德博学”，旨在培养“厚人之德、博人之学”的学生，这是紫茶小学“茶韵”的基调。1980年，学校正式定名为紫茶小学，并受教育家陶行知先生“生活即教育”先进教育思想的影响，重视“学以致用”，在原有校训的基础上，增加“知行合一”，校训“厚德博学 知行合一”应运而生。1991年，“茶韵”的魅力得到各界的肯定，紫茶小学获得首批“中国名校”称号。

2011年北校区落成，学校有了南北两个校区，今年9月，紫茶小学滨江校区、天福校区正式纳入紫茶小学的教育版图，形成一校四区的大格局。为传承百年“茶韵”，学校围绕办学理念，结合新时代人才培养的目标，坚持“全员、全程、全方位”育人，以“文化引领、立德树人”为宗旨，履行“传承百年文化，以五育并举培养全面发展的创新型人才”的办学使命。

为了发扬校训精神，学校通过“校园文化、队伍建设、制度管理、主题活动”让校训入脑入心，在师生践行校训精神中，内化精神境界，强化历史传承。与此同时，学校形成了具有紫茶特色的“三风”，即“严格、勤奋、文明、活泼”的“校风”，“严、实、活、新”的教风和“乐学、活用、合作、求新”的学风，并通过“科学机制、文化引领、名师工程、特色课程”落实“三风”建设。

百年“茶韵”之所以能够流转绵延、浸润人心，除了一代又一代紫茶人的传承发扬，更在于其不遗余力地改革创新，使百年“茶韵”醇香浓郁的同时，兼具时代的气息。该校通过“四要”措施，将创新理念融入教育教学的各个方面；通过“六部”管理系统（教师工作部、课程开发部、教学教研部、学生发展部、安全保障部、校务建设部）推进创新管理体系，强化质量办学；创立“一立三培五并举”全面育人优质管理模式，推动教育改革往纵深发展。历年来，学校是蓬江区乃至全市基础教育教学质量的标杆。

其中，所谓“四要”，一要强化创新意识。通过校本培训、开发创新课程、特色项目研究培养敢于创新、勇于探索的师生队伍。二要开发创新思维。教师在讲授知识的同时，注重使用学生参与的互动式教学方法。如分组讨论、头脑风暴、情景模拟等。三要培养创新能力。如采用“自主探索、交流合作”的小组学习方法。四要践行创新理念。以课题研究为切入点开展教学实践，积极探索“高效课堂”，如陈艳雪老师围绕“问题切入”打造“1+3+1”数学科教学模式，把创新理念落实到位。

B

扎根

“一立”为首“种茶”有方

高品质的“茶蕾”是怎样炼成的？不可或缺的就是标准严格的“种茶技术”。对紫茶小学而言，“种”出一方好茶的先决条件，便是该校“一立三培五并举”全面育人优质管理模式中为首的一“立”。

“一立”，即落实立德树人教育的根本任务。紫茶小学坚持“为党育人、为国育才”，学校以“党建引领”和“思政教育”为孩子扣好人生的第一粒扣子，为“茶蕾”浇灌红色雨露，使其根扎得更深、更实。

学校党建工作和思政教育成效显著，2020年被评为“首批全省基础教育党建工作示范校”，思政教育的创新、特色做法，先后登上“学习强国”平台，累计点击率超十多万。2018年省委书记李希到校调研，听了思政教师周丽娜的课例《新使命》，并对该校的思政教育给予高度评价。

谈到学校的党建工作，不得不提的就是该校的“三个三”党建工程。该校通过筑牢三个“红色堡垒”（南校区党支部、北校区第一党支部和北校区第二党支部），规范三个支部党建工作；建设三支“红色队伍”：一支方向坚定、卓越实干的管理团队，一支爱岗敬业、德能兼备的教师队伍，一支红心向党、博学创新的学生队伍。打造“红色+科技创作”“红色+诗歌创作”和“红色+绘本教育”三门红色课程，激活了学校党建工作的一池春水。

“终于可以在学校操场上尽情地奔跑了……”本学期的中秋假期后，周丽娜与学生一起，上了主题为《同心抗疫 致敬先锋》的思政课，并面向全区展示。课堂上，形式多样的表演方式、生动活泼的讲授形式，深入浅出的思想解读，增强课程的贴近性、落地感。“上完这节课思政课，我更能体会在学校上课的美好，也更加珍惜能够如常上学的日子。”四（13）班学生黄俊曦说。

思政教育是紫茶小学“种茶”技术的一张“王牌”。该校把握“大思政课”培根铸魂的着力点，推进思政课程内涵式发展，推进思政课程与课程思政同向同行，推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合，积极探索打造有时代热度、人文温度、思想深度、情感厚度的育人阵地。同时，通过思政教育“六融入”：将校园文化、宣讲活动、课堂教学、艺术活动、课外实践、为民服务融入爱党爱国教育，打造“立体思政”。

开展“丹青绘盛世，翰墨颂党恩”庆祝建党100周年师生书画摄影作品大型展览；《我心中的英雄》在广东省“百剧庆百年”红色儿童剧展演中获全省第一名；100名思政教师录制100部微党课，其中《南楼七烈士的故事》等多个微党课点击量已超过1.6万；组织师生到英雄山、江门市西沙海战公园革命烈士碑开展清明祭英烈活动……

近年来，学校的思政教育呈现出一派生机勃勃的景象。



学校每年都会举办科技节。



学生们在学校的“百草千方园”上劳动教育课。



学校教师参加送教下乡交流活动。

C

滋养

“三培”驱动育“养茶人”

在紫茶园，有这样一群人，他们手握精湛的“种茶”技术，他们将百年紫茶的“茶韵”代代传承，他们就是辛勤的“养茶人”——教师队伍。

有了好的“养茶人”，才能培育出更加优质的“茶蕾”。因此，紫茶小学把教师培养工作放在学校发展工作计划的第一梯队当中。

目前，紫茶小学现有教职员工264名，其中高级职称教师19名，研究生学历教师6名，区级以上名师47名，片区教研员10名。学校办学质量得到社会的认可，被评为“广东省基础教育学科教研基地”。

针对新教师、青年教师和骨干教师，紫茶小学开展了“人格”“升格”“风格”的“三培”师资校本培育工程，兼顾老中青三个阶层教师的专业成长。

“人格”，即培养新教师站稳讲台；“升格”，即培养青年教师成为骨干教师；“风格”，即培养骨干教师成为名师。通过“教师三笔字基本功培训”“青年教师技能大赛”“师徒结对校本培训”“名师大讲堂”等一系列活动，给教师搭建成长平台，提升教师教育创新能力。其中，学校每学期举办一次的“名师大讲堂”同步对外直播，辐射五邑地区13所兄弟学校及广西的结对帮扶学校。

“今年是我进入紫茶小学大家庭的第十个年头。从初登教坛，我迷茫惶恐，师傅邓瑞琴老师一步步帮助我成长，到后来我逐渐有信心，更得到了科组老师们的鼎力相助，现在成长为年级组长，在学校的培养下，我遇上了最好的自己。”紫茶小学教师陈美芳说。她表示，在紫茶小学的10年，自己承担了级组内公开课、师徒结对课、片区教研课、市级示范课、省级教学研讨课等各类公开课，在各级比赛中取得了丰富的成绩。

经过多年探索与实践，紫茶小学至今培育了全国首批少先队名师工作室、广东省丁玉华名师工作室、广东省区卫芬名班主任工作室、广东省谢国刚名师工作室、广东省陈晓琼名师工作室等。在名师的辐射引领下，学校也打造了强大的校本课程开发能力基地，如语文名师李艳开发了“经典国学”拓展课程，科学名师陈金花开发了“中医药文化科普”拓展课程，美术名师朱佩珊开发了跨学科“古法造纸”拓展课程等。

在“三培”师资校本培育工程的引领下，一大批青年教师在国家级、省级青年教师能力大赛中取得优异成绩。如陈国柱获全国中小学（小学组）青年教师教学能力大赛一等奖，林翠薇、彭建、王敏获广东省中小学教师教学能力大赛一等奖；余彤彤、刘斯岚获二等奖。

教师陈秀芳从教28载，在紫茶小学担任语文备课组长18年。“紫茶小学是个教研的好地方，传帮带能让我年轻教师迅速站稳讲台，我就是这样成长起来的。记得当年，踏入讲台一年后，我被挑选为市青年教师骨干并获评江门市优秀班主任称号。多年来，我曾指导学生、老师参加比赛，多次获奖。从青葱岁月走进紫茶这扇大门至今，目睹着紫茶近30年越变越好，我感到欣喜与骄傲。”她说。

D

生长

“五并举”助“茶蕾”盛放

紫茶园的“茶香”悠长，除了得天独厚的培育环境、丰富的养分、优秀的“养茶人”，还需要有精湛的养茶技术。而紫茶园的“独家秘籍”，便是创新“五并举”课程体系，助力学生德智体美劳全面发展。

学校在学生全面发展的基础之上倡导个性发展，制定了《紫茶小学“B+E”课程体系工作方案》《紫茶小学“紫蕊”拓展课程安排》等一系列制度保障特色课程的实施。紫茶“B+E”课程体系：B指 Basic Courses 广东义务教育基础型课程，E指 Extended Courses 多元校本课程。其中，多元校本课程包含地方特色课程（如书法、国学、兴趣活动等）、个性拓展课程、“紫蕊”创新特色课程等。

值得一提的是，“紫蕊”创新特色课程包含语言与交流、科学与探索、运动与健康、艺术与审美、逻辑与思维、社会与人文共六大类，分别有小木匠、古法造纸、手工香囊、中草药研学、功夫足球、街舞、民乐、击剑等共160个特色社团，学生每周四自由选择走班上课。“紫蕊”创新课程实现两个100%：100%教师和100%学生参与，满足学生个性化发展需求。

“在学校，我学会了打乒乓球、做饭、弹琴，还运用手工和画画，做了很多好玩的玩意儿，在学校丰富的课程中，我不仅能强身健体、锻炼动手能力，更增强了我的自觉性和韧性！”五（11）班学生吴朵乔说。“紫茶小学借助资源优势，将主要关注点集中在了多样化的教学内容和教学形式之中。在跨学科教学中，孩子们全面成长、多元发展，这既符合当前教育教学改革的需要，对孩子来说更提供了全面发展的无限可能。”五（12）班学生尹紫莹的家长说。

科创教育是紫茶小学“五并举”培育工程中的一大亮点。该校以学科课程和项目研究学习课程为基础的教育教学模式，营造创新氛围、加强信息技术培训、开创新课程、成立少儿科学院、组织线上延伸学习。其中，林颖琪同学对创客课程非常感兴趣，在教师陈金花的指导下，所设计的作品《卡扣式提盘器》获广东省青少年科技创新大赛一等奖，并获得国家专利。

一套“养茶”组合拳下来，该校全面育人见成效，收获“中国少年科学院科普教育示范基地”“全国青少年校园网球特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年校园乒乓球特色学校”“广东省青少年科学教育特色学校”等151个荣誉。近3年来，该校学生获得国家级奖项121项，省级奖项372项，市级奖项1949项，区级奖项754项。

紫茶园中，醇厚的“茶韵”经过百年的淘洗，绵延至今，生生不息，飘向未来。紫茶小学，一颗侨乡怀抱中的教育明珠，正一步步展露更加璀璨的光芒。



←学生们新学期回校精神饱满。