

范罗冈小学以“自主教育”为核心,调动“雅范君子”的发展内驱力 “雅范专列”驶向未来

带着对人生全新旅程的期待,穿着崭新的汉服,端坐在新校园的操场上,江门市范罗冈小学华盛校区一年级的新生们在翰墨飘香、古韵悠扬的开笔礼中开启他们的求学之路。手握毛笔一撇一捺写就的“人”字,便是一张张“车票”,新生们带着父母、老师的爱与期待,踏上“雅范专列”,向着名为“梦想”的终点站飞驰。
随着华盛校区一批新学生的到来,“雅范专列”迎来一批新“乘客”。而华盛校区的正式启用,也意味着

“雅范专列”又完成了一次“升级提速”。
转眼间,“雅范专列”已在侨乡大地“疾驰”了75年。75个春秋,范罗冈小学形成了“自主教育”核心理念,以“智慧校园”数字体系、“自主高效”课程体系、“自主发展”成长体系、“雅范自然”文化体系为主要内容,以“立德树人”为根本任务的“自主教育共成长”特色教育模式,为“雅范专列”增添了源源不断的前行动力,列车也得以提质、加速。
一声“笛响”,“雅范专列”渐渐驶出“站台”,它搭载着怀揣梦想的“雅范君子”,加速驶向未来。

文/图 张翠玲



教师周君参加蓬江区小学语文教师专业素养大赛。

A

起点

不忘初心铺就发展轨道

不断攀升的“里程数”,不断延展的辐射范围,“雅范专列”承载的是建设富裕、文明、美丽新蓬江的发展热望,肩负的是建设粤港澳大湾区卓越名校的发展愿景。

1947年,范罗冈小学的前身——江门市机器工人子弟小学诞生,这也是“雅范专列”的雏形。1951年,机器工人子弟小学与江城小学合并后改名为劳工子弟小学,这是江门第一所公办学校。1952年,学校根据校址所处街道更名为范罗冈小学,“范罗冈”这个名字正式登上侨乡教育的历史舞台。

1958年,范罗冈小学就被评为全国少年儿童工作先进单位、广东省共产主义思想教育红旗学校,誉为“红旗小学”。1978年7月,学校被重新定为市重点小学。1994年6月被评为首批广东省一级学校。

从2010年开始,就是“雅范专列”一步步升级提速的过程。2010年9月,范罗冈小学合并爱民小学;2011年9月新增紫茶路校区;2014年9月新增滨江校区;2022年9月华盛校区正式启用。升级“裂变”而成的一校四区,是范罗冈小学发展壮大的标志,也让学校成为“学在蓬江”这张名片上一道亮丽的风景。

75年风雨洗礼,范罗冈小学能以更加昂扬的姿态矗立在侨乡大地上,源于她的不忘初心。20世纪90年代,时任国家教委主任柳斌曾视察并指导学校,鼓励学校“引导学生主动地、生动活泼地走向未来”,后演化为学校办学理念。

学校在建设和管理中锻造“自主教育、超越梦想”的特色文化顶层设计,将党建引领、队伍建设、校园文化、德育教育、课程开发、家校共建、素质能力发展、评价机制融合成教育生态系统,最终实现学生自主发展、教师专业成长、学校特色鲜明的教育愿景。近年来,学校先后获得“全国红旗大队”“全国雏鹰大队”“广东省首批红领巾示范学校”“江门市文明校园”等荣誉称号。

一校四区的“裂变”扩大了范罗冈小学的教育版图,而集团的建设则延展了“雅范专列”的辐射范围。范罗冈小学教育集团基于“互联网+N”集团化办学模式,建立“创新实践共同体”,并将“五五”管理制度、“互联网+N”智慧校园模式,以及“训研用评”四位一体的方法进行推广,带动成员学校快速发展。按照建立“创新实践共同体”策略,该校充分利用广东省信息化中心校、广东省中小学教师信息技术应用能力工程2.0试点校、广东省中小校本研训示范校等平台,共建教师、学生交流培训制度。2021年,江门市范罗冈小学教育集团成功入选“广东省首批省级优质基础教育集团培育对象”。



学做一道菜。

B

动力

特色思政滋养“年轻的心”

“红色影视思政课程又将和大家见面啦!看电影又能争得红领巾奖章,快快行动起来吧……”本学期开学后不久,范罗冈小学少先队大队部便对四个校区的所有学生发起红领巾争章倡议,鼓励学生观看红色电影,并完成撰写观后感、制作手抄报、学唱电影歌曲等任务。

“雅范专列”之所以能够高速行驶,“秘诀”在于强大的“红色引擎”——党建引领下的特色思政教育。

范罗冈小学以党建引领教育教学改革创新,将思政教育与日常教育、学科教学深度融合,精心打造“五结合”思政课程体系,引导广大青少年厚植爱国情怀、传承红色基因、弘扬伟大的建党精神,以党建引领学校高质量发展。

“五结合”思政课程体系就是坚持思政课与“红色影视”结合,坚持思政课与社会主义核心价值观教育结合,坚持思政课与法治教育结合,坚持思政课与中华优秀传统文化结合,坚持思政课与STEAM课程结合。同时,通过创新“课程思政”“影视思政”“叙事思政”三大平台,加强了思政教育培根铸魂的作用。

近日,教育部等10部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,提出充分调动全社会力量和资源,建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,破解当前思政建设中的重难点,让思政课活起来、实起来、强起来。

基于此,依托本土教育资源,该校通过精心打造体验式学习平台,将课堂教学向生活延伸,构建“真实生活情境”中实践参与的课堂模式,促进学生深度学习,开展了丰富多彩的活动。

在充分利用本土教育资源方面,2021年9月,范罗冈小学承办“家国情怀寄尺素——江门五邑银信(侨批)专题展”,开展校园专题展览活动。在充分开展多部门结对共建共育方面,2021年12月,在江门市交警支队的大力支持下,范罗冈小学少年交警队正式成立,让孩子们在实践中树立社会责任感。2022年上半年,该校多次承办江门市思政大课堂,其中《雅范君子 一起向未来》一课发掘冬奥中的侨乡色彩,唤醒学生自豪感。在2022年江门市教育系统“侨都先锋说·优秀微党课”比赛中,思政教师张慧瑜创新教学设计,带领学生追寻周总理的足迹,传承和弘扬周总理精神,获得一等奖。在校园活动为载体方面,今年该校举办“庆六一”科技节,培养学生的创新精神和实践能力,营造浓郁科技氛围;举办第一届语言艺术节,从读书节到英语节,学校安排一系列丰富多彩的活动,着力打造书香校园,致力挖掘语言的魔力。该校每年都会举行班级竖笛合奏展演,做到全员参与,用悠扬的笛声展现新时代师生爱党爱国、奋发向上、自信自强的雅范君子精神,构建了“艺术思政”的全新格局。

此外,该校还实现了劳动教育与思政教育的深度融合,今年“五一”前,该校组织了“每个学期学会做一道菜”劳动特色教育活动,旨在引导学生感受劳动所得的珍贵。据了解,该活动的一大目标,就是让孩子们在小学6年12个学期学会12道菜,全面培养学生的劳动技能、劳动观念、劳动兴趣,为学生成长赋能。



在第一屆語言藝術節展演上,同學們演繹“敘事思政”的魅力。

C

锤炼

四位一体锻造“雅范之师”

宋秋妹老师分享的团队项目《看内涵,用“肚”说话》,以真实性情境为前提,以驱动问题为导向,以成果展示为依托,使用思维导图进行项目管理;赵灵老师在项目《解谜:生活中分段计费奥秘》中以分段计费问题为契机,以方案竞标会、产品发布会等活动驱动学生学习……9月,范罗冈小学教育集团以“小学数学项目化学习研讨”为主题开展片区学校、广东省校本研修学校线上数学教研活动,助力本区域内数学教师在项目化学习方面的专业成长。

教育发展的关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。从“雅范专列”中成长的不仅有一批又一批的“雅范君子”,还有一大批“雅范之师”。

“一名党员就是一面旗帜”。该校一大批党员教师、青年骨干教师以实际行动践行初心,党务工作扎实,推动学校各项工作有效开展。据统计,截至今年10月初,范罗冈小学递交入党申请书者有6人,入党积极分子有6人,发展对象有1人,预备党员有5人。目前,全校党员总数为103人(在职党员82人、退休党员21人)。一支“红色队伍”凝聚着强大的育人之力。

在加强师资队伍,提升学校教学能力方面,范罗冈小学在“自主教育共成长”教育模式的指引下,坚持“训、研、用、评”四位一体校本研修模式,积极发挥广东省中小校本研训示范校的辐射作用,提升教师队伍整体素质。

所谓训,即专题培训,外聘高校的专家指导团队、利用校本导师团队和校本示范实践团队(备课组长、骨干青年教师)开展培训。研,即总结教研,发挥科组和备课组的作用,全力推进名师带头课题研究,带头上公开课,带头发表论文,带头指导青年教师。用,即教学应用,提高教师信息技术应用能力,立足课堂开展全员研修,每位教师都要设计信息技术与教学融合的案例或一师一优课。在蓬江区第五届“名师”和骨干教师评选活动中,该校有15人获评“名师”“名班主任”,8人获得“学科带头人”称号。评,即教学评价,结合学校教学评价体系以及绩效考核方案,开展课堂评价、科组评价、备课组评价以及成效评价等。

范罗冈小学作为广东省中小学教师信息技术应用能力工程2.0试点校,积极落实教师28个应用能力的学习,开展教学研讨探索。日常教研上,该校积极与集团学校以“空中课堂”模式开展片区教研,推动片区教研的发展;课例研究上,该校与深圳市宝安区宝民小学进行“双师”课堂研讨,与台山、开平、恩平集团学校开展跨区域专递课堂,促进教育均衡发展,实现优质教育资源共享。

目前,“雅范专列”已成功培养了全国少先队名师工作室主持人1人,广东省名师(名班主任)3人,蓬江区名师(名班主任)工作室主持人2人。在第三届广东省中小学教师教学能力大赛中,教师张慧瑜获得道德与法治学科一等奖,陈虹获得英语学科二等奖,苏健全获得音乐学科二等奖,李文浩获得体育与健康学科二等奖。

D

提速

“雅范课程”启航未来新路

本学期伊始,范罗冈小学就传来喜讯。据中央电化教育馆公布的《关于总结第二十三届全国信息素养提升实践活动参与情况的通知》,江门市范罗冈小学许雅琪、赵煜楠两位同学组成的C类一可编程控制的空中飞行器队伍,获评全国小学组“创新之星”。该组别里全国仅有2所小学共4名小学生获此荣誉,范罗冈小学是广东省唯一获奖的小学,这也是该校学生第二年摘得全国“创新之星”的称号,成为该校深化素质教育的一个生动缩影。

在“自主教育共成长”教育模式的统领下,范罗冈小学积极开发“雅范课程”,让“雅范专列”不断提速,培养了德智体美劳全面发展的新时代“雅范君子”。

一方面通过国家课程校本化的整合,该校以校本化的课程改革支持自主教育的高效课堂教学模式建设,建立以单元式教学、项目式教学、小组合作学习为主的教学模式。另一方面该校开发校本课程,使之成为自主教育特色、学生自主发展的载体。学校开发雅范君子课程,落实

“六个一”的核心素养,实现学生全面发展,即培养一种精神——厚积薄发、自强不息的范罗冈精神;掌握1—2项体育运动技能;写好一手规范字,熟练运用语言文字;学会一种乐器,提高审美能力;每周读一本好书,培养学生雅范君子的文化气质;每学期掌握1—2项劳动技能,培养学生自主自立的生活素养。

在“五育并举”旗帜的引领下,该校充分利用430课后服务,开展各类社团活动,实现了“学生社团”覆盖率超60%,美育少年培养率超90%的目标,并打造出学校的特色社团。

该校开设了篮球、足球、绘画、手工、管乐、舞蹈、声乐、小小科学家、物理班、化学班、天文班、地理班、生物班、3D打印、创客、无人机、编程、书法班、小记者、小主持班等46个类别、181个社团。社团数量与参与人数均排江门市第一。

在学校特色社团建设方面,科创社团学生在国家、省、市、区级各类科技大赛中成绩突出,近5年来,学生参加国家、省、市、区各级比赛获奖达600多人次。特别是编程项目,几乎每年都占据广东省一等奖前四名的位置。学校管乐团、合唱社团经常参加市、区各类演出和比赛,在2019年蓬江区中小学生学习合唱比赛中,学校合唱团获第一名;在2021年“广东音乐邀请赛”中,学校管乐团获小学组金奖。

还有每年开展的艺术节、科技节、语言艺术节、体育节等,为“雅范君子”搭建了多彩的实践舞台。从75年的校史深处走来,范罗冈小学始终同步于侨乡教育事业不断前行的步伐。站在全新的起点,“雅范专列”正以“自主教育,超越梦想”的精神全速前进……



竖笛比賽。