

五育并举 逐梦致远

恩平市书写教育蝶变的精彩答卷

10月的恩平,秋高气爽。沿着锦江河两岸顺流而下,一所所幼儿园、小学、中学林立,生机勃勃的校园风景点缀两岸;沿着鳌峰山绿道登高远眺,依山而建的校园,与满眼翠绿的自然景色相映成趣。校园的运动场上,学生们奔跑、投篮,挥洒汗水,和谐的校园场景令人向往。

“恩平教育的变化真是翻天覆地。”恩平市恩城第一小学教师梁艳凡感慨地说,从教30多年,她目睹了恩平教育的种种变化,从三尺讲台上的一支粉笔、一块黑板,到如今智慧教育逐步铺开,恩平市教育事业发展成果逐渐显现。

从学前教育到义务教育,从普通教育到职业教育,党的十八大以来,恩平市坚持把教育摆在优先发展的战略位置,大力实施“教育强市”战略,持续深化教育体制改革,实现协调、普惠、创新、特色、内涵“五个发展”。走好赶考路,奋进新征程。团结奉献的恩平教育人正以满腔的热情与干劲,感恩奋进、笃行不怠,谱写恩平教育发展新篇。

文/图 张安怡 谭锦波(署名除外)



恩平市不断加大教育资源供给,努力办好人民满意的教育。图为恩平市冯如小学。学校供图

恩城中学新校区将“智能”写入校园“基因”,先进设施设备为学校管理带来便利的同时,进一步丰富师生校园生活。胡伟杰 摄



沙湖镇中心小学齐家村校区学生乘坐公交车上下学。

协调发展

教育资源供给不断扩大

进出校门,闸机识别学生身份和权限自动通行;图片、视频、PPT,各类课件丰富多样,趣味课堂活动接二连三,学生学习热情高涨……这样生动、高效的校园生活,是恩平市恩城中学新校区的常态。作为恩平市又一民生工程,已投用一年多的恩城中学新校区将“智能”写入校园“基因”——“天眼”监控系统、人脸识别系统、智能化网络学习平台、智能资料库等“数字化”设施为学校管理带来便利,进一步丰富师生校园生活。

恩城中学新校区的美丽绽放是恩平市不断加大教育资源供给的缩影。据统计,近5年,恩平市累计投入近11亿元,完成冯如小学、恩城中学新校区、恩平市华附学校、恩城中心小学(东安校区)、恩平黄冈实验中学扩容提质等50多个项目建设,增加优质学位超10000个。新(改、扩)建镇中心幼儿园11所,完成学前教育“5080”任务。投入近6000万元,配齐配强各类教育教学设施设备。扎实推进智慧校园建设,创建江门市级以上信息化示范学校12所。

“明年9月,我家宝贝就到上幼儿园的年龄了。作为家长,我们倾向于选择离家近的幼儿园,方便接送。”看着恩平市第一幼儿园西安分园如火如荼的施工现场,家住恩城西安村委会的刘阿姨止不住的高兴,“优质的学前教育资源就在家门口,孩子能轻松入学,我们作为家长很放心。”

希望孩子在家门口接受优质教育,是广大家长的心声。

为进一步完善覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系,落实学前教育“5080”工作任务,解决适龄儿童“入园难”问题,恩平市委、市政府高度重视,积极开展学前教育基础设施提升工程,包括7个项目。目前,项目已陆续动工,计划明年5月底前竣工验收。项目建成后,将完善恩平市学前教育布局,进一步满足群众对优质公办教育的需求,真正让群众“家门口”的幼儿园越来越多、越来越好。

近日,一则新校园、幼儿园正式动工的信息引起市民关注。今年9月,恩平市委、市政府投入2.4亿元,在锦江新城片区规划建设恩平市实验小学和实验幼儿园。

“作为恩平市重大民生工程,恩平市实验小学、恩平市实验幼儿园预计2023年9月投入使用。”恩平市教育局党组书记、局长梁素贞介绍,建成后,可新增小学学位2000个、公办幼儿园学位450个,有效解决恩城城区学位不足问题,满足学龄儿童就近入学需求。

展望未来,新的恩平教育发展蓝图正在徐徐展开。梁素贞介绍,今年,恩平市启动8所幼儿园、实验小学、职教园区、人才实训基地(恩平一中大槐校区)、人才实践基地(冯如小学大槐分校)、恩平一中新校区等13个项目的建设。“项目完成后,恩平教育基础设施将进一步完善。恩平将继续努力办好人民满意的教育,让市民的教育获得感显著提升。”梁素贞说。

普惠发展

教育民生实事 普惠百姓

在恩平市恩城第一小学城西校区,每天下午放学后,各个功能场室陆续开放,操场上,学生们积极参与各类体育项目,校园里欢声笑语、活力四射。随着天色渐暗,刚下班的家长们从四面八方来到学校,接孩子回家。

随着“双减”政策的落地,“5+2”模式在恩平各中小学“上线”。各校扎实做好课后服务工作,以文化育人,以体育强身,提升学生综合素质,促进学生全面发展。

在君堂镇中心小学,午饭后,该校老师们利用午托服务时间对学生开展学业辅导,耐心指导学生巩固所学知识,适时答疑解惑,做到面批讲解。“当天的作业在学校就能完成,真正做到‘作业不回家,知识盲点不累积’,减轻了家长的压力。

而学有余力的学生,可在教室静心阅读,陶冶情操。”君堂镇中心小学校长曾飞鹏说。

“课后服务落地校园,既解决了孩子的午餐问题,还省去了家长‘两头忙’的烦恼,为课后服务点赞!”恩平的家长们对课后服务都非常满意。

据悉,恩平市委、市政府系统大力开展“我为群众办实事”实践活动,竭力解决涉及教育的群众急难愁盼问题,教育公用经费提升列入恩平市十大民生实事项目。近年来,完成学位资源扩充、办学条件改善等教育民生实事项目1000多个,不断满足群众对优质教育资源的需求。

针对家长无法按时接送学生的问题,恩平市探索在辖区中小学和幼儿园开设午间和课后托管服务,实现校内课后服务“两个全覆盖”,2022年春季,服务学生55591人。此外,针对镇村学生上下学路途遥远的问题,恩平市教育局联合交警部门探索开展便捷服务,在6个镇开设“定制公交线路”62条,设立站点156个,惠及学生1756人。

9月1日,沙湖镇中心小学齐家村校区开学第一天,上午7时许,随着校车缓缓停靠在校门前,学生们依次下车。不少学生都是第一次乘坐校车上学,校园生活增添了一份新鲜感。

为解决家长接送难问题,沙湖镇中心小学齐家村校区新学期为学生提供暖心又贴心的后勤保障服务,提前做好摸排统计,加强与交通部门的沟通联系,开通7条公交专线接送学生,共设30个上落点,实现“15分钟内从家门口到校门口”,全力保障学生安全、便捷、高效出行。

“以前上学,我都是自己步行去学校。新学期开始,每天6点45分,奶奶准时把我送到公交点等车,我和同学们一起乘坐公交车到学校,公交车又大又舒服,我很喜欢。”沙湖镇中心小学齐家村校区学生谢诗彤说。



恩平市持续加大投入,升级校园环境,让学生安心学习。

创新发展

合作办学模式 成果丰硕

“快看!这个水可以顶住球!”“走!那个无敌空气炮可厉害啦!”“瞧!好多稀奇古怪的东西!”6月8日,红领巾“手拉手”科普进校园活动在恩城中心小学(东安校区)举行,同学们兴高采烈地体验科技项目,校园内充满欢声笑语。

为推动区域均衡发展,充分发挥蓬江区教育资源优势,提升恩平市办学质量和办学水平,5月6日,“蓬江区—恩平市”东西部合作集团化办学顺利揭牌,恩平市义务教育阶段8所公办学校正式纳入蓬江区8个教育集团,蓬江—恩平跨区域教育集团同时组建,恩城中心小学(东安校区)是成员单位之一。

红领巾“手拉手”科普进校园活动就借助了江门市紫茶小学教育集团的资源,进一步提高学生的科学实践能力。“这次活动太有趣了,不仅可以体验科学项目,还可以与紫茶小学的学生交朋友,很开心。”我很喜欢这样的活动,希望以后能够多举办一些这样的活动。”恩城中心小学(东安校区)的学生纷纷表示对活动的喜爱之情。

让优质教育资源“动”起来,恩平市探索集团化办学模式,先后成立7个市内教育集团、9个跨区域教育集团,分层级、分区域成立13个教学联盟,促进义务教育优质均衡发展。

来到恩城石栏小学,学校外墙的宣传栏引人注目,上面生动详细记录了该校自2019年与恩平海外联谊学校结对开展集团化办学后的每一个蜕变。醒目的教学楼、宽阔的操场,崭新的图书馆、现代化配餐间……经过三年多的发展,石栏小学校园焕然一新,获得了师生、家长的一致好评。

石栏小学是一所城郊小学,教育教学质量有待提高。2019年8月,石栏小学借着集团化办学的东风,与恩平海外联谊学校结对,通过“托管型”帮扶模式,引入先进办学理念,吸纳优质教育资源,进一步提升学校教育教学质量。

“学校改变了,团队改变了,但我还是以班主任的身份迎接新生……”今年秋季开学,恩平海外联谊学校教师朱绮云来到石栏小学开展为期一年的交流工作,成为石栏小学的“新”老师。“希望我的到来能为石栏小学带来新能量,助力石栏小学的教育教学工作更上一层楼。”朱绮云说。

特色发展

校园文化品牌 异彩纷呈

一提到冯如纪念中学,学生遥控航模在蓝天翱翔的景象即在大脑中浮现;说起恩城四小,粤剧学员动感的扮相立时浮现眼前,耳边仿佛响起恩平民歌;说起那吉镇中心小学,自然而然会联想到一个个惟妙惟肖的石雕……

一所学校,一张文化名片,“一校一品”校园文化建设格局正在恩平形成。

9月的冯如小学,书声琅琅,丹桂飘香。9月21日上午,看着背上书包一蹦一跳走进校园的一双儿女,家长梁女士的脸上露出欣慰的笑容:“两个小家伙起了个大早,说要回学校看航模。丰富的校园文化活动不仅增长了孩子们的见识,也增强了他们对学校的归属感。”

为纪念“中国航空之父”冯如首飞成功113周年,进一步传承冯如文化,弘扬冯如精神,培养学生的创新精神和实践能力,9月21日,冯如小学举办第二届科技艺术节。

活动中,一件件科技作品立意新颖、紧贴生活实际,小发明里蕴藏着大创意。在老师的讲解下,学生们了解到丰富的科技知识,感受航天科技的神奇与奥妙。编程赛、无人机穿越、空气炮、纸火箭、水火箭等项目更是吸引师生们踊跃参与,整个活动现场惊叹声、赞美声此起彼伏。

“希望通过本次活动,激发学生大胆创新、积极实践、勇敢探索的精神,促进孩子们热爱科学、学习科学、探索科学。今后,我们每年都会开展科技节活动,让冯如小学这片充满阳光的土壤孕育出更具创意、更具科学素养的阳光少年。”冯如小学校长冯奕安说。

2012年,《关于加强恩平市中小学校园文化建设的指导意见》印发,大力促进恩平校园文化建设,积极引导各校走个性化、特色化内涵发展之路。恩平各校结合自身实际,在校园文化建设上做文章,在文化载体创造上下功夫,将“立德树人”根本任务贯穿学校教育教育工作全过程。恩平深入挖掘地方文化内涵,不断强化“一校一品”校园文化建设,打造了恩平一中“学宫”文化、年乐夫人学校感恩教育、君堂镇大江中心小学“粽文化”、郁文中学爱国爱乡教育、江南中学南拳、鳌峰中学蔡李佛拳等特色校园文化,形成具有恩平特色的校园环境文化生态,让恩平校园有“颜值”,更有品质,助力恩平城市文化软实力提升。

恩平市坚持试点先行,统筹推进特色学校创建,努力打造特色品牌,搭建学生发展特长的平台。全市成功创建国家级特色学校9所、省级特色学校16所、江门市级特色学校21所。

9月21日,冯如小学举办第二届科技艺术节,学生乐在其中。

内涵发展

强师促教工程 硕果累累

8月28日上午,“蓬江、江海—恩平”东西部协作支教(跟岗)教师出征大会在恩平举行,来自蓬江区、江海区、恩平市三地教育系统的78名教师踌躇满志,以饱满的热情开启一场关于教育工作的“双向奔赴”。而在同一天,另一支队伍也整装待发。恩平市教育局组织15名教师前往珠海市斗门区开展跟岗锻炼,珠海市斗门区也安排15名优秀教师来恩平开展支教交流,推动恩平基础教育加快发展。

教育大计,教师为本。近年来,恩平市委、市政府坚持把教师队伍作为推动恩平教育高质量发展的基础工作和关键工作来抓。为建设一支数量和质量都适应教育发展、经济社会发展需要的教师队伍,恩平市树立“优师强教”理念,在“人才引进”“跟岗学习”“教育先锋培养”三方面发力,迈出坚实步伐。如今,这支高质量教师队伍潜心育人、悉心从教,成为恩平教育高质量发展的“人才引擎”,成为恩州教育品牌最亮眼的底色。

7月,恩平市教育局印发《恩平市“教育先锋”人才培养三年行动计划》,遴选500名青年教师,实行“局长班主任制+双导师制”管理模式,加强名师培养力度。恩平市教育局还不断完善教师绩效考核评价、乡镇教师支持计划、人才引进激励等措施,凝聚了一批爱教乐教、奉献教育的教师。

10月1日,《恩平市教育高层次人才引进实施办法》正式实施,以“高含金量”的奖励,吸引优秀人才留在恩平任教。

两份文件先后出台,一方面激励恩平教师争先创优,不断向更高层次人才奋进;另一方面,吸引全国各地优秀高层次人才落户恩平,为恩平教育事业增添生力军。

此外,恩平市积极推进名师培养工程,完善师德考核机制,开展师德师风建设主题教育月活动、师德师风建设专项行动和师德标兵、“最美女教师”评选以及教师事迹分享会等系列活动,营造风清气正的育人环境。一大批锐意进取、业务精湛的名优教师迅速成长,成为恩平教育发展的中坚力量。

目前,恩平市在职名师有196人。在各级各类赛事中,一大批教育先锋大显身手,屡获殊荣。近年来,恩平市教育局获得国家级荣誉56项、省级荣誉271项、江门市级荣誉578项,1000多人次学生在国家、省、江门市各类竞赛中获奖,教育教学质量逐年提升。

