

“扬正气”“接地气”，小课堂连接大社会，服务基层群众…… 用好思政“盐” 讲出道理“味”

2022年广东省职业院校技能大赛 教学能力比赛落幕 我市选手获佳绩

习近平总书记指出：“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”

高中思政教育更强调思想性、政治性，面对一群“准成年人”，在百年未有之大变局的背景下，在思政课堂上如何选好“食材”、怎么“放盐”、怎么“烹调”，让他们在纷繁复杂的信息大潮下补足“精神之钙”，是高中阶段思政教育重点、难点之一。

《建议推广校园急救》《关于相关部门加大对城区非机动车道和非机动车的管理力度，打造和谐、文明、畅通江门的建议》……同学们认真建言献策。近日，江门一中政治科组开展了中学生“模拟政协”提案学科活动，同学们在撰写提案的过程中提升了社会责任感。

沉浸式的课堂教学模式、深挖本土文化充实教学资源、发挥专业优势服务基层……记者走访了我市部分普通高中和中职学校，各校从校情实际出发把思政“盐”融入课程中，把道理讲得更加有滋有味。

文/图 张翠玲 吕中言 陈慕欢



江门一中组织学生走进博物馆，了解侨乡历史。

江门日报讯（记者/吕中言）近日，由广东省教育厅举办的2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛圆满落幕，来自广东江门中医药职业学院护理临床学院的彭颖、覃国波、周玥和黄思琪4位老师组成的教学团队凭借作品《院前急救》斩获高职专业课程赛项所在组别一等奖。

据了解，职业院校技能大赛教学能力比赛是全省范围内职业院校领域含金量最高的教学能力赛事之一。比赛内容涵盖专业人才培养方案、教学设计、教学实施报告撰写、课堂教学视频录制、现场教学等。通过大赛能有效提升教师的教研、教学设计、教学实施、教学评价等能力，真正做到以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改。

本次省赛分为网络评审及现场决赛两个阶段。现场决赛通过教学团队介绍教学实施报告主要内容、创新特色，教学内容现场展示，现场答辩三个环节进行，充分考量参赛团队的教育教学理念、团队合作精神以及临场应变能力。

“从护理临床学院选拔到校赛、省赛网络评审、现场决赛，彭颖、覃国波、周玥和黄思琪老师组成的教学团队全力以赴，在大半年的时间里不断深入教学一线，校企合作单位业务一线，全身心投入到课程设计、修改、打磨提升中，充分彰显新时代职教老师的风采。”广东江门中医药职业学院相关负责人介绍道。

近年来，广东江门中医药职业学院坚持以提高课堂教学质量为中心，高度重视教师教学能力比赛，形成了“校、省、国”三级竞赛模式，通过校赛选拔、专项研讨、集中培训、专家一对一辅导等举措，促进教师队伍教学理论转变、教学设计和创新能力提升。

思政如“盐” 让课堂更有思想

高中学生的理性思维逐渐成熟，只有让学生亲历自主辨析和分析的过程并作出判断，才能真正实现有效的价值引领。作为“烹饪者”，思政教师要选用含有“社会主义核心价值观”成分的“精品盐”，坚持以马克思主义为指导，坚持正确的政治导向和价值取向，确保青年学生和新时代同向同行。

“高中思政课姓‘社’，承担着宣传党的方针、政策的任务，我校的课堂通过‘扬正气’来‘接地气’，提高课堂的思想性。”江门一中思政教师徐先善说。他表示，一是“聚人气”，课堂上

打造沉浸式的学习体验，让学生在真实的情境中学习，如开展时评、辩论赛、小组合作探究、模拟人大/政协/居委会等活动等方式增强师生互动，增加课堂的趣味性和亲和力；二是“强底气”，在课堂上引用当下时政热点，紧扣与学生生活息息相关的内容。多渠道相融合，把思政知识讲透、讲活。

“思政教育增进了我对党和国家治国理政重大方针的理解，增强了我思考问题、认识事物、解决问题的能力。对思政的深入学习，让我能从马克思主义哲学的思维高度看问题、解决问题；在学习了‘依法治国’后，我初步了解了如何处理法律纠纷；在学习了‘中国特色社会主义政治制度’‘社会主义市场经济体制’等内容之后，我深刻地认识到了中国为什么行。”江门一中高二（1）班学生黄逸熙说。

本学期的台山一中校长容晓文为高二（19）班学生们上了一节思政课《强国有我，不负青春》，表示我国发展进入战略机遇和风险挑战并存的阶段，青少年应当为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。学生曾伟新深受触动：“校长曾说，育人比考试重要，他坚持每周给我们上一节思政课。我要为成长为堪当民族复兴重任的时代新人而奋斗。”

新会一中则以不同形式把思政元素融入各学科。如历史科组老师陈茂以《百年筑梦，回望初心》为主题，带领师生一同回顾了中国共产党百年来的艰苦奋斗的辉煌历程；美术科组老师张淑萍通过挖掘美术作品《青纱帐里游击英雄逼英豪》中的党史故事，让学生模仿画造型，增强学生对作品所反映的党史的理解；政治科组老师肖康才以《不朽的马克思主义》为题，开展了一节议题式活动型思政课堂教学。

就地取材 让课堂更有“底气”

深挖革命校友的生平事迹，在校史馆、学校公众号等展示，让红色校史成为最有魅力的“教科书”；不定期开展“乡村振兴”“科技强国”等主题的研学活动，培养学生们知乡爱乡的情感，在行走中延长成长的半径……台山一中充分利用当地的本土元素，赋予了思政教育浓厚的本土特色。

关注和挖掘本地文化资源中的思政元素，

就地取材，有利于整合优化思政理论体系和内容体系，增强思政课的说服力，也能让思政课堂更有“底气”。开平碉楼与村落申请世界文化遗产成功，茅龙笔等申报国家非物质文化遗产成功……江门有着丰厚的非物质文化遗产和文化背景，历史底蕴深厚。

“将小课堂连接大社会，我们带领学生前往冯如故居、五邑华侨华人博物馆、英雄山等地，

让学生在课外调研中增强文化自信。”江门一中思政教师蒋嘉骏说，“此外，在课堂中加强本土文化的宣传，如多向学生介绍侨乡名人、重点工程项目等，学生们普遍都很感兴趣。”

培英高中开展深化民族团结教育、传承非遗文化等一系列思政教育。学校通过组织新疆班学生参观江门五邑华侨美术馆及五邑华侨华人博物馆，走访侨乡“启明里”调研实践等，

丰富了学生对五邑文化的认知，增进了学生对五邑文化的情感。同时，该校充分挖掘和利用江门五邑地区的人文、历史等文化教育资源，将艺术教学、弘扬传统文化、传承非物质文化遗产作为艺术特色教育活动的核心，以工作坊为立足点编写了非遗工作室课程体系。在非遗教育工作坊中，以手工编织及蜡画教学让学生接触本地技艺和非遗文化。

均呈逐年增加态势。如今，每年参加义修活动的学生人数超80人，服务对象人数超500人。除了工科专业学生外，非工科专业学生同样具备服务社会的专业本领。例如江门市技师学院在今年以来组织工艺美术专业大批学生组成志愿服务队，深入蓬江荷塘镇、鹤山桃源镇、开平赤坎镇等地开展乡村墙绘志愿服务系列活动，进一步美化乡村环境，助力乡村振兴。

创新形式 激发学生“味蕾”

“你点单，我接单，你有困难我来帮。”前不久，在蓬江区西园社区的显眼位置看到印有该标语的宣传单张，只要扫一扫上面的二维码，登记相关信息，并把家电送到社区服务中心，江门市工贸职业技术学校（简称“工贸职校”）的学生志愿者就会前来免费维修。原来，这是工贸职校携手西园社区，为社区居民提供的家电维修志愿服务活动。

“我以前一直思考，进入中职学校学习专业

技能的意义是什么？参加完这一次义修服务活动，我似乎有了部分答案，那就是发挥在校所学的专业技能，为基层群众办实事。同时，我也更加坚定要学好技能、成为能工巧匠、回馈社会的决心。”工贸职校学生陈泓说。

发挥专业技能优势，走进基层服务社会。中职学校作为我市教育体系的重要组成部分，在思政教育方面，积累了丰富的非思政教育经验。越来越多的中职学校组织学生加入志愿服

务的大家庭中，打造了既有理论深度又有实践温度的思政教育平台，将“盐”与“食材”更好地交融，激发了学生的“味蕾”，推动学生在实践中深化对理论的认识。

江门市第一职业技术学校的“义修惠民，现代中职生之新风采”志愿服务活动开展至今已有10年时间，该校坚持每月定期组织学生到不同社区、乡镇等基层一线开展电器义修活动。10年来，参加义修活动的学生和服务对象人数

均呈逐年增加态势。如今，每年参加义修活动的学生人数超80人，服务对象人数超500人。

除了工科专业学生外，非工科专业学生同样具备服务社会的专业本领。例如江门市技师学院在今年以来组织工艺美术专业大批学生组成志愿服务队，深入蓬江荷塘镇、鹤山桃源镇、开平赤坎镇等地开展乡村墙绘志愿服务系列活动，进一步美化乡村环境，助力乡村振兴。

江门市2021年普通高中星级教研组 评选结果出炉 50个教研组获“星”

江门日报讯（文/姜丹 李彤）江门市2021年普通高中星级教研组评选结果近日出炉。根据江门市教育局《关于开展2021年普通高中教研建设年度总结暨星级教研组评选活动的通知》（以下简称《通知》）的要求，江门市普通高中星级教研组评选委员会按照评选程序进行展示、综合评议等，共评出了50个普通高中星级教研组，其中，五星级教研组8个，四星级教研组27个，三星级教研组15个。

江门市2021年普通高中星级教研组评选结果中，获得五星级的共有8个教研组，包括江门市第一中学语文教研组、江门市培英高级中学语文教研组、江门市第一中学校物理教研组、江门市新会第一中学生物教研组、台山市第一中学地理教研组、台山市第一中学校化学教研组、鹤山市第一中学历史教研组和鹤山市第一中学英语教研组。

江门市新会第一中学校政治教研组、江门市新会华侨中学政治教研组和江门市新会东方红中学历史教研组等27个教研组获评四星级教研组，江门市新会东方红中学政治教研组、江门市新会第四中学政治教研组等15个教研组获评三星级教研组。

《通知》还公布了江门市2011—2021年普通高中星级教研组评选结果汇总。其中，江门一中、培英高中、新会一中等12所学校均有10个以上教研组获评星级教研组。在江门一中获评的10个星级教研组中，有9个为五星级教研组，1个为四星级教研组。

丁玉华名师工作室2022年省骨干 教师跟岗培训启动 专家助力教师成长

江门日报讯（文/苏颖）10月24日，广东省丁玉华名师工作室2022年广东省骨干教师跟岗培训开班仪式在五邑大学第一附属小学举行。据悉，本次培训是广东省2022年新强师工程中小学教师骨干研修示范项目之一，旨在关注教育前沿，重视典型引领，提升教师的学科素养，开阔研究视野，形成自己的教学风格 and 特色。

广东省丁玉华名师工作室主持人丁玉华在致辞中表示，“名师”的“名”在于德厚、善教和担当，希望学员们在接下来的跟岗培训中，朝着这三点路径，通过跨区域的交流，在与教师们不断的碰撞中实现成长，努力成为真正的“名师”。

随后，五邑大学第一附属小学教师苏媛婷、许健森分别以《“巧”迁移，促数感》《编码伴我行，数字存信息》为主题进行说课。丁玉华团队对其进行详细点评，就PPT课件设计、说课中体现核心素养等方面进行探讨，并提出了建议。

当天下午，丁玉华以《“加减乘除”——我的专业成长法则》为主题，为大家带来一场精彩的讲座。讲座围绕加入“读书写作”的理念，减掉“纷繁复杂”的教风，乘上“百花齐放”的效应，除去“千篇一律”的模式四方面开展。

据介绍，本次培训为期两周，将在江门市各地多所小学以专家讲座、课例研究、同课异构、送课听课等多种形式开展。

“失传已久”的竹节人重现“江湖”

“看我一招‘泰山压顶’！”“先吃我一记‘黑熊掏心’！”近日，荷塘镇联育小学六（1）班的语文课热闹非凡，学生们聚在课桌前，玩起了“失传已久”的竹节人。

两张课桌一合并，缝隙上面，两个人正在“搏斗”，周围的同学兴奋地叫着、笑着。

仔细看，这些小人身体、四肢，由白纸、吸管、牙签等材料做成一节一节的，用小绳子贯穿。学生在桌子底下拉紧小绳子，小人就立起来，挥动手上的“武器”向前刺去。

该班的语文老师黄素林介绍，最近教到语文教材第六单元第一课《竹节人》，就鼓励学生们自制竹节人带来课堂上体验。

“竹节人是‘70后’‘80后’的童年记忆，没想到孩子们也很感兴趣，玩得全神贯注。这样一来，动手能力也提高了，对课文的理解也更深刻了。”黄素林高兴地说。

除了联育小学外，蓬江区发展小学、杜阮镇龙岭小学、杜阮镇龙溪小学等多所学校的语文老师也纷纷引导学生们把这种快乐带回课堂。

“两个竹节人放在一起，那就是搏斗了，没头没脑地对打着，不知疲倦，也永不会倒下……孩子们，竹节人登场的时间到啦！”在杜阮镇龙岭小学，六（1）班的语文老师张丹红带领学生们学完课文后，笑着吆喝道。

学生们一听，迫不及待地“摆好阵”，拿出精心制作的竹节人就“对打”起来，把课文中精彩的画面演绎出来。

“老师，竹节人真好玩！比手机游戏还好玩！”学生周安鸿笑着说。

“是的，其实快乐很简单，不一定要玩光光齐发的玩具，或者刷怪怪陆离的手机视频，和同学们分享自己用心制作的小玩意也可以无比快乐。”张丹红摸摸学生的小脑袋说道。

（文/图 陈慕欢）

▲学生们快乐地玩起竹节人，让知识从书本走向生活。

▶两张课桌一合并，就成了“江湖”。

扫描二维码
看相关视频