

新会区中小学校新闻宣传工作培训交流会召开 讲好教育高质量发展的“新会故事”

江门日报讯（文/图 记者/钟珍玲）昨日，新会区教育局、江门日报社联合召开2022年新会区中小学校新闻宣传工作培训交流会。

教育宣传工作是教育工作的重要组成部分，是密切联系群众、回应社会关切的重要方式。近年来，作为地方主流媒体，《江门日报》多措并举讲好侨教教育发展故事，逐渐形成了以《江门日报·教育周刊》《江门日报·青苹果》校园专刊为核心，融合青苹果小记者、青苹果研学和青苹果素质学堂以及“青苹果”微信公众号、“侨都少年”App等在内的“江门日报青苹果”全媒体教育宣传平台。

交流会上，表彰了一批2022年度新会区教育新闻宣传工作先进单位和通讯员，鼓励全区广大教育工作者积极为新会教育宣传出力。当天，《青苹果》校园专刊中心主任助理、资深教育记者姜丹与在场教育工作者进行了互动交流，结合优秀案例，就如何选取新闻主题、判断新闻价值、注重新闻时效，以及新闻图片拍摄技巧等内容进行了深入浅出的讲解。与会人员纷纷表示获益良多，将继续积极提供新闻线索和稿件，展示新会教育发展的成绩，讲好教育育人的动人故事。



《青苹果》是学生的
好朋友。图为同学们在老师的
指导下阅读《青苹果》。

★声音

新会圭峰小学六年级学生邹颖霖 不会错过每一期《青苹果》

我第一次接触到《青苹果》是在学校的阅报栏。这是一份给我们小孩子看的报纸，里面报道的都是校园新鲜事，还有很多趣味栏目，报纸风格活泼、颜色鲜艳，与我印象里的报纸很不一样。自此，我成了《青苹果》的忠实读者，每年都会订阅，每一期都不会错过。我很喜欢通过《青苹果》了解其他学校的校园生活，发现大家都是那么积极向上，勤奋好学。我觉得“高

手亮相”栏目介绍的那些优秀学生代表很厉害，他们的特长也许不同，但他们的自律以及对理想的坚持是相同的，我要以他们为榜样。假期里，我受到《青苹果》关于志愿服务报道

的启发，积极参与社区志愿服务活动，与大家一起打扫卫生、探望独居老人，每天的生活都非常充实。《青苹果》就像我的好朋友，教给我知识，鼓励我朝着心中的目标不懈努力。

平山小学四年级学生刘雨养 《青苹果》是我坚持写作的动力

我从一年级开始读《青苹果》。那时，我与爸爸妈妈一起读。每次和他们一起读报，我都觉得很幸福。随着知识量的不断增加，我越来越能读懂《青苹果》的多彩和有趣，我爱上了

阅读，《青苹果》也成为我的老朋友。《青苹果》上的作文，是我最喜欢读的内容。这些作文都很有趣，不乏好词好句。我的摘抄本都快写满了！为了让我的作文也能登上《青

果》，我努力提升自己的表达能力，每堂作文课都认真对待，每个周末都坚持练笔。慢慢地，我的作文被老师评为优秀作文，而且还登上了《青苹果》。拿着登有我的作文的报纸，我

高兴得跳了起来。现在，我已经是一名青苹果小记者了。我非常喜欢参加小记者活动，通过活动，我不仅能增长见闻，还能提高写作能力。《青苹果》让我爱上阅读，爱上写作。

崖门镇黄冲小学五年级学生赵焯彬 努力成为一名出色的小记者

踏入校门的第一天，我就接触到了《青苹果》。一开始，我被《青苹果》里的“欢乐谷”吸引，里面的“大迷宫”“数乐园”和“猜谜语”足够让我动一天的脑筋。后来，随着年龄的增长，我又喜欢上“金笔头”“知识角”和“书画

廊”，上面的内容丰富多样，不仅拓宽了我的知识面，还提升了我的写作能力。

今年，我很荣幸能成为一名青苹果小记者，还在崖门镇关心下一代教育基地参加了“当个出色的小记者”

专题讲座。当接过小记者证和鲜红的马甲时，我兴奋不已。讲座上，授课老师给我们讲解“成为一名优秀的小记者需要具备哪些技能”，我认真做笔记，学习到了如何培养良好的观察能力、分析能力、调查能力、写作能

力、记录能力以及交际能力。通过这个讲座，我明白了，想要成为一名出色的小记者，需要多观察身边事物，并且要锻炼自己的社交能力，要变得更加自信勇敢。我会继续努力，希望能成为一名出色的小记者。

★相关链接

《江门日报·青苹果》校园专刊（简称《青苹果》）是由江门市委宣传部、江门市教育局、江门日报社联合创办的一份少儿类周刊。近年来，江门日报社依托《青苹果》的教育新闻宣传作用，继续扩大“青苹果”品牌效应，融合创新，开展了包括青苹果大课堂、青苹果研学营、青苹果小记者采风、现场写作大会等品牌活动，还积极建设“青苹果书屋”，为全市小学生提供多元化学习展示平台。

自2003年创刊以来，经过19载的精心打造，《青苹果》赢得了广大教师、家长和学生的喜爱和认可，成为学生的好朋友、老师的好助手。目前，全市《青苹果》校园专刊的订阅量达13万份。

教师心得

小学语文教学大纲明确指出，写字是一项重要的基本功，是巩固识字的手段，是语文教学中一项极其重要的任务。字写得正确、端正、美观，能增强表达效果。在新课程理念下，如何进行写字教学呢？我认为可以从以下方面入手。

双水镇梅冈小学 区丽婷

如何进行小学写字教学？

培养学生良好写字习惯

想要写好字，首先得有一个正确的姿势。教师要培养学生正确的写字姿势，以“一拳、一尺、一寸”的标准严格要求、严格训练、严格执行，让学生写字时做到“头正、肩平、身直、足安”。

刚开始教写字时，教师要讲清楚要求，提醒学生写字姿势要正确。注意帮助学生纠正不正确的握笔姿势，防微杜渐，慢慢培养学生养成认真写字的好习惯。可以表扬做得好的学生，以榜样的力量感染、带动其他学生一起写出端正、整洁的字。

写字需要长期连续练习。有时候，小学生为了快点完成写作业，单纯追求速度，写字姿势不正确，也没有观察字的结构，更没有思考怎么把字写得更好看。教师应给予指导，

让学生观察汉字的间架结构，清楚笔顺规则，从左到右，从上到下，先横后竖……如果遇到难写的字，教师要进行示范，讲解书写技巧，指导学生把字写好。

强化学生举一反三意识

教师教学生知识、方法的同时，还要强化学生举一反三的意识。例如，教“共”时，第二横为长横，托住重心，竖画稍短，两竖平行。我让学生想想有哪些结构类似的字，最终总结出“昔、丢、幸、麦、针”等字也有横长竖短的特点，学生书写时，要注意“横要平稳舒展，竖画短小”。教学时，应注意字不在多，理解和联想很重要，把一个字的结构弄清楚了，可以掌握更多类似的字。这样，既能扩展学生思维，又能提高写字教学的效率。

保证训练时间 激发练习热情

教师要保证写字课的训练效果，落实指导、训练每一篇文章的生字生词。每天学生在校练字时间不少于15分钟。可以利用课前5分钟，每次选几个字反复练习，重视书写质量的提高，重点联系容易写错的字。

还要组织丰富的写字活动，提高学生的写字兴趣。可以定期举办书法比赛，评出优秀作品及有进步的作品，并张贴在教室。各班还可以把优秀的作品推荐给学校，鼓励学生努力让自己的作品登上学校的书法橱窗，使学生体验成功的快乐，有效提升他们学习的积极性。

学校的板报、橱窗可以增加书法知识介绍、名家名作展示，让学生欣赏优秀书法作品，提高文化素养和鉴

赏能力。

教会学生做人做事

写字不仅仅是一种技能，更是一种素养。“写字如做人”，一手好字反映良好的素养。如古代书法家颜真卿为官清廉、刚正不阿，他的字立体骨感，形神兼备，字如其人。教师可以引导学生了解书法大家的作品，感受书法艺术魅力，接受艺术和道德的熏陶。要让他们在一点一滴、一撇一捺中学会做人的道理，在日复一日的练习过程中养成良好的品质和成熟的心智。

写字是一项重要的基本功，需要各科教师齐抓共管，更需要家长参与。教师的作业布置要适量，不能让孩子有负担，以免影响孩子的学习兴趣。家长也要做好监督工作。

区丽婷

做好学生的引路人

把爱洒向每位孩子

立德树人是新时代教育的根本任务。教师要坚持以德立身、以德立学、以德施教，做德之模范，做好学生的引路人。

会城城郊小学 李国富

每个孩子都需要老师的爱。教师要做到不偏不倚，关注每个孩子的内心，了解他们的思想动态，走进他们的内心世界，让爱公平公正地洒向每位孩子。

我们学校的小华性格外向，非常爱好，课间常常从楼梯高处跳到地面，又或者在厕所拿着水管向同伴洒水……尽管班主任多次教育他，但他屡教不改，同班同学颇有抱怨，他的班主任只好向我求助。我没有大声斥责小华，而是拍拍他的肩膀，跟他聊天。经过一番交谈，我得知他的爸爸是一名消防队员，他经常看到消防队员练习救火的场景，消防队员高难度的动作让他十分崇拜，因此经常模

仿他们，在学校的楼梯之间跳来跳去。为此，我告诉小华，消防队员叔叔可以轻松地高处跳到地面，是因为他们经过了很长时间的训练，而且，他们训练是为了及时将火场中的人安全救出来，洒水也是为了灭火，要学习消防队员严于律己、热心助人的精神。

经过一段时间的引导、鼓励，小华有了明显进步，不仅不捣乱，还热心帮助同学，同学们对他的态度改变了。

创设机会让孩子健康成长

每位学生的成长背景不同，能力也不一样。作为教师，要为每位学生创设宽松、支持、积极的平台，帮助他们健康成长。

我的学生小谭比较害羞，每当我在课堂上提问时，他总是不敢发言。但是，我知道他能回答我的问题。因此，我不勉强他站起来回答，而是走到他面前，让他小声告诉我答案。听到他回答正确后，我立即当着全班同学的面表扬了他，还对他说，希望下一次他能勇敢站起来回答问题。

小谭每一次站起来回答问题，我都给予及时鼓励，还在放学的时候，告诉他的家长，表扬他的勇敢。久而久之，小谭不但能在课堂上响亮地回答问题，还成了“讲故事大王”，向同学们分享他最近读的新故事。

做好孩子的引路人

去年，学校来了两位随班就读的孩子，经常尿裤子，还喜欢到处乱跑，

他们的老师经常跑来向我“投诉”，寻求帮助。对此，我首先了解他们尿裤子的原因。原来，由于刚来学校，他们对校园环境不熟悉，也不敢在课堂上告诉老师要上厕所。对此，我告诉他们上厕所是正常生理需求，可以随时跟老师说。我还耐心教他们如何上厕所。

下课后，我拉着他们的手，与他们交流，了解他们最近的学习情况。班级有劳动活动时，我手把手教他们如何清扫杂草、树叶，并把垃圾倒进垃圾桶。

随风潜入夜，润物细无声，作为一名教师，必须时刻关注学生，通过正确的示范，帮助孩子解决问题，护航他们健康成长。

李国富

“司法护苗驿站” 落户新会文华小学 护航未成年人 健康成长

江门日报讯（记者/钟珍玲）10月21日，新会文华小学联合新会区人民法院举行“司法护苗驿站”揭牌仪式暨法治教育活动，进一步增强青少年法治意识，持续提高青少年法治素养。

当天，新会文华小学“司法护苗驿站”正式揭牌成立。依托这一平台，新会法院持续推进“司法进校园”，通过普法课堂等形式，培养学生学法、懂法、守法的意识，进一步加强未成年人法治宣传教育，有效预防和减少学生违法犯罪行为发生。

法治教育课堂是当天活动的“重头戏”，会城法庭法官林金玲以“知法守法 护航成长”为主题，围绕高空抛物、交通安全、个人信息防护、校园欺凌等与学生密切相关的内容，用“案例+法律条文”的方式，让学生进一步掌握、遵守、运用法律。课堂上，学生们认真听讲，积极举手回答问题。

接下来，新会文华小学将加强与新会法院的沟通合作，持续深化“司法护苗驿站”平台建设，持续提升师生自我保护意识和法律意识，护航未成年人健康成长。

新会陈经纶中学 常态化开展“校长有约”活动 搭建沟通桥梁 聆听学生声音

江门日报讯（记者/钟珍玲）每周四、周五的午餐时间，新会陈经纶中学党委书记、校长梁新明会准时出现在学生食堂，他与各班学生代表围坐一桌，一起就餐，聆听同学们的建议和意见，耐心解答学生的问题。这就是新会陈经纶中学的“校长有约”活动，已经开展约半年时间。

梁新明表示，“校长有约”活动为他和学生架起一座平等沟通的桥梁，在对话中发现教育契机，是非常有意义的事。“睡眠时间不足”“宿舍能否增加几把电吹风”“有几门课的作业比较多”……活动中，同学们放下了平日的拘谨，纷纷提出了自己在校园生活中遇到的问题。通过“校长有约”平台，新会陈经纶中学搜集到更多学生关于教育教学、校园活动、校园环境等方面的意见和建议。对于采纳的意见建议，该校积极落实，获得学生和家长的的好评。

“与校长一起吃顿饭挺新奇的。我们也不紧张，感觉梁校长就是我们的老朋友，他会关心我们的学习情况和生活状态，细致了解我们的需求。”该校学生汤毅铭表示。

梁新明表示，教书育人，不仅仅是一份工作，更是一份责任与担当，学校应努力让每一个学生健康成长，让每一个孩子的人生都有出彩的机会。“我们推动活动开展，搭建学校与学生的有效沟通渠道，增强学校教育的民主性，有效培养学生的‘主人翁’意识。”梁新明笑着说。

会城红卫小学开展节能环保教育 引导学生践行 绿色低碳生活

江门日报讯（记者/钟珍玲）普及生态文明、绿色低碳发展理念和知识，从娃娃抓起。近日，会城红卫小学开展节能环保教育活动，组织三四年级同学学习环保知识。

活动中，同学们上了一节以“绿色发展，节能先行”为主题的教育课。主讲人围绕节能宣传周、全国低碳日、为什么要节能降耗、节能降耗低碳生活等内容进行授课。同学们通过图文、游戏等多种方式，认识节能降耗的含义、了解从能源生产到消费的各个环节，学习到有效、合理利用能源的重要意义，牢固树立勤俭节约、反对浪费的行为习惯。

接下来，会城红卫小学将常态化开展节能环保教育，把主题教育融入日常校园生活，同时，开展相关评比活动，引导学生积极响应并践行低碳生活，节约用电、节约用水、节约粮食、节约日常用品、节省纸张，共同守护美丽家园。

会城城郊小学教师接受专题培训 做学生心灵守护者

江门日报讯（记者/钟珍玲）为全面提高学生心理适应能力，科学有序做好学生心理防护工作，提高教师对学生心理危机的识别和干预能力，近日，会城城郊小学开展小学生心理健康预防防控工作教师培训会。

会议强调了校园心理危机筛查、评估和干预工作的重要性及紧迫性，明确指出关注学生心理健康是全体教师的职责，要求迅速提升教师尤其是班主任对学生心理问题问题的识别和干预能力。会上，相关负责人详细讲解心理预警知识，指导教师如何正确开展学生心理疏导工作，强调做好与家长的沟通，帮助学生预防和解决心理困惑，做学生心灵的守护者。

本次培训会会让教师们认识到保护学生心理健康的重要性。据悉，接下来，该校将全面建立健全心理健康预防防控体系，营造积极的心理健康教育环境，为做好心理危机干预及心理健康教育工作打下坚实基础。