

新会开展垃圾分类趣味宣教活动 绿色环保理念深入人心



活动现场设有垃圾分类小游戏，寓教于乐。

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)11月12日,新会区垃圾分类科普馆前十分热闹,笑声不断,学生和家长们沉浸在有趣的游戏活动中,学习垃圾分类知识。当天,是新会区垃圾分类科普馆成立两周年的日子,新会区相关部门举办垃圾分类趣味宣教活动和“垃圾分类‘童’参与,变废为宝展创意”手工创意制作评选活动颁奖仪式,加深广大市民对垃圾分类的认识,提高大家参与垃圾分类的积极性。

口的歌谣一下子吸引了过往市民群众的目光,大家纷纷参与进来。活动现场还设有垃圾分类有奖知识问答、获奖手工作品展示以及垃圾分类小游戏等,增强活动的互动性。特别是垃圾分类手工创意制作作品展览区,吸引了不少群众驻足观看,大家纷纷感叹孩子们的奇思妙想。

等开展垃圾分类宣讲宣教工作。同时,把垃圾分类列入德育评价体系,鼓励学生成为垃圾分类的参与者、宣传者、实践者。通过“小手拉大手”,推动垃圾分类等环保知识宣传更具实效,让绿色环保理念深入人心。

平山小学联合会城南宁幼儿园开展主题教研活动 帮助孩子做好幼小衔接

江门日报讯(记者/钟珍玲)做好幼小衔接,可以有效帮助幼儿调整心态,更好适应小学的学习和生活。日前,新会区平山小学和会城南宁幼儿园开展联合教研活动,综合利用多元教育资源,共同为幼儿成长创造良好条件。

在随后的座谈会上,会城南宁幼儿园着重介绍了幼儿园的日常工作。据悉,会城南宁幼儿园注重特色教育,以多元活动弘扬当地文化,帮助幼儿学好本地方言,同时,着重培养幼儿的学习习惯和良好思想品德。

新会圭峰小学举行主题班会,加强网络安全教育 学生收获满满“干货”

江门日报讯(记者/钟珍玲)为加强对青少年网络安全宣传教育,切实提升青少年网络安全意识和防范技能,11月14日,新会圭峰小学开展“青少年网络安全教育”主题班会。

生网络观念和行为习惯出现偏差,促进学生文明上网、健康上网。各班班主任还结合实际,向学生介绍网络社交注意事项,让学生开展小组讨论,列举生活中的真实案例,教会学生如何安全使用U盘、WiFi、App,识别电信网络诈骗、网络游戏诈骗,进一步提高青少年网络安全意识和防范技能。

会城城郊小学创新推广室内课间操 遭遇阴雨天气,学生也可动起来

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)阴雨天气不便开展户外活动,课间操怎么做呢?会城城郊小学有特别的方式。当雨天“遇上”大课间,同学们就在老师的带领下做室内课间操。大家跟着音乐节拍,动动胳膊动动腿,拉伸身体,别有一番趣味。



会城城郊小学室内课间操集体育、艺术元素为一体,让学生在教室里锻炼上肢、肩、颈、背等身体部位,放松身心。

为全面推进素质教育,有效开展阳光体育运动,本学期,会城城郊小学尝试推行室内课间操,已成功编排《童心向党》室内课间操并逐步推广。这套课间操集体育、艺术元素为一体,让学生在教室里锻炼身体,缓解学习带来的疲劳,放松心情。

书画名家走进新会文华小学 引领师生感受传统文化之美

江门日报讯(记者/钟珍玲)翰墨飘香润童心,美学教育赋新能。近日,由新会区教师发展中心主办的“新会区书画名家进校园”活动走进新会文华小学,引领师生感受中华优秀传统文化的博大精深,引导大家学会欣赏美、弘扬美。

看,沉醉在笔墨线条的雅致韵味中。为了让学子更好领略书画艺术的魅力,新会区教师发展中心以及书画名家们还向新会文化小学赠送书籍。

“火”速行动 防患于未“燃”

沙堆镇中心幼儿园开展消防演练和培训

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/沙堆宣)为进一步加强幼儿园安全工作,营造安全、稳定、和谐的校园环境,11月9日,沙堆镇专职消防队走进沙堆镇中心幼儿园,为教师们开展消防演练和培训,普及消防安全知识,增强师生消防安全意识,筑牢校园安全防线。

在随后的消防安全培训中,消防宣传人员以生动活泼的语言,向大家讲解消防安全知识,并邀请小朋友们体验消防装备、试穿戴消防灭火防护服,进一步激发师生关注消防安全、学习消防知识、支持消防工作的热情。



小朋友试穿戴消防灭火防护服。

浅谈小学语文深度阅读教学

多种方式 提高学生阅读能力

兴趣是最好的老师。学生只有产生了阅读兴趣,才能从内心深处产生阅读需求。因此,老师要想方设法引导学生,让他们喜欢上阅读,进而轻松地学习需要学习的知识。在课堂教学中,我会根据课堂学习需求,灵活运用各种阅读方式,学生可以自由选择。他们可以细听范读、大声朗读、专注默读,可以有感情地诵读、对某一片段进行精读,甚至站在讲台上,参加班里的个人展读、小组演读等活动,展示自我风采。

开展深度阅读的目的,是让学生懂得用自己的语言整理概括一篇文章的主要内容和中心思想。所以,在中高年级的语文教学中,我非常注重学生概括能力的培养。



学生就感受不到汉字蕴含的情感与精神,更谈不上接受熏陶与洗礼,提高审美情趣了。

阅读教学一直是小学语文教学过程中的重中之重。语文老师应该深刻了解阅读教学的意义,大力开展深度阅读教学。下面,就谈谈我的做法。

——会城城郊小学 陈务婷

法、合并段意法、扩展标题法。我要求学生预习新课时,尝试概括课文的主要内容,让学生在不知不觉中养成良好阅读习惯,逐渐提高概括能力。

多渠道
帮助学生了解文章内容

针对篇幅较长,或者内容较为深奥的文章,教师可以让学生多了解与作品有关的背景信息,了解作者的写作风格和语言特点。我国经典古文使用的语言和现在的日常用语有着很大不同。只有让学生熟悉它们的表达特点,才能帮助学生更好地理解文章。比

如,五年级课文《杨氏之子》,它是文言文,但语言凝练,生动活泼,讲述的故事非常有趣。学生如果能感受文章的写作风格,便会更加理解文章的内涵,深深感受到杨氏之子的思维敏捷、机智过人。

还可以让学生看与文章相关的视频。比如《三国演义》《红楼梦》《鲁滨逊漂流记》等书,很多学生刚刚开始看时,都云里雾里的,不知道为何这些书成了名著。如果让学生先看视频,再去阅读,他们往往会茅塞顿开,对文章的理解会更深一层。

开展深度阅读,不仅可以在潜移默化中培养学生的文化内涵,还可以不断拓宽他们的视野。在阅读教学中,小学语文教师应积极开展深度阅读教学,不断探索改进教学方法,努力提高教学实效。

陈务婷

讲文明 树新风 公益广告

公德装在心中 文明贵在行动