

鹤山教育系统全力“护校支前”，用爱诠释责任与担当 助力筑起疫情防控“铜墙铁壁”



寄宿制学校以班级为单位组织举办小型文艺晚会，让封闭的校园生活充满生机与活力。

“你好，请做好个人防护，有需求随时通知我们！”随着敲门声响起的这句话，鹤山市教育局党员志愿者陈亮记不清说了多少遍。11月7日，雅瑶镇报告1例新冠阳性病例，接到防疫任务的他与同事深入高风险区，开展密接人员转运、物资配送、协助核酸检测等工作。11月15日，处于居家健康管理的他表示：“我是党员，支援抗疫一线，义不容辞！”5000多人次教师志愿者，守护近10万名学生的生命健康。在鹤山市“1024”“1107”两轮疫情防控阻击战中，鹤山市教育系统以“速度和温度”助力战疫。在校内，广大教职员工研究开展线上教学方式守护课堂；在寄宿制学校，他们探索开展精彩纷呈的活动，丰富留校学生校园生活；在抗疫一线，他们主动参与协助核酸筛查、流调溯源等志愿服务。

文/图 易航 赵敏雄

坚持双管齐下 护航学生身心健康

无论是在防疫工作中，还是在教学岗位上，鹤山教育人始终坚持“稳人心”“暖人心”双管齐下，努力为学生带来信心和希望，为他们的身体健康保驾护航。

接到线上教学任务后，鹤山市教师发展中心成立“停课不停学”工作领导小组，指导学校针对不同学段、不同群体开展线上授课，细致做好授课、作业布置、互动点评、批改等工作，有序进行。

“线上教学，学生对知识掌握是否扎实？如何吸引学生更专注于线上课堂？”10月25日，得知开展线上教学工作后，沙坪四小数学组骨干教师李惠红迅速返回学校，与课题组探讨研究线上教学方式内容。“网课以视频平台讲解为主，方便学生

反复学习，同时，增加精练习题，把更多时间放在为学生答疑解惑上。”李惠红表示，为了让线上教学更接近真实课堂，她还增加与学生互动的频次，确保学生都能跟上自己的思路。

在初高中寄宿制学校，所有师生留校保持封闭式管理，不少学校别出心裁，以班级为单位组织举办小型文艺晚会，让封闭的校园生活充满生机与活力。“尤其是到了周五晚上，之前学生们都是回家的，这次因为疫情防控留校，我们以唱歌比赛、才艺展示等方式，帮助学生调整心态，缓解焦虑情绪。同时，鼓励学生走出教室，到操场开展户外活动，增强体质。”古劳中学教师吴进海说。

雅瑶中学体育教师李剑明则发挥体能优势，主动承担校内物资搬

运等体力消耗大的志愿服务工作。同时，他利用专业优势，组织学生开展篮球、拔河、跳绳等户外活动，丰富校园封闭期间学生的课余生活。

此外，针对因疫情防控暂时不能离校的学生，各学校全力做好日常生活保障，开通“亲情热线”，提供心理辅导，并主动向家长反馈学生在校的学习生活情况，消除家长和学生的焦虑。对于居家学习的学生，各学校加强家校联系，及时掌握学生的身心状况，并根据学生个体情况及时调整教学方式，指导并配合家长科学开展家庭教育，避免学生因居家学习产生心理问题。

校园里，他们是培根铸魂、启智润心的“引路人”；战疫时，他们是闻令而动、排忧解难的“及时雨”。鹤山市教育系统以更强劲的干劲，积蓄起众志成城、携手抗疫的强大合力。

完善应急处置方案

织密校园疫情防控网

校园安全牵动千家万户，事关社会稳定和谐。为织密校园疫情防控网，鹤山市成立以市领导为组长、教育局主要领导为副组长、教育局各股室负责人为成员的教育系统防疫工作领导小组，组建校园疫情防控专班，下设综合协调组、流调组、排查组，统筹抓好全市教育系统疫情防控各项工作。

同时，鹤山市教育局按照国家和省、江门市、鹤山市相关要求，印发教育系统疫情防控指导方案，各学校根据方案按照校情制定“一校一策”具体防疫工作指引，完善应急处置方案，并定期开展疫情防控应急演练，最大程度将疫情风险阻挡在校门之外。

鹤山市教育局坚持“一日一研判、一日一调度、一事一处理”，及时研判疫情防控形势，时刻绷紧疫情防控这根弦，一级抓一级、层层抓落实，及时排查化解安全隐患苗头，防微杜渐。各校（园）严格执行报告制度，一旦发现或知晓师生员工异常情况，第一时间按程序报告。疫情期间，每天均组织督查组到各校（园）进行疫情防控工作专项抽查，强调盯紧抓好涉疫重点人员、离江返校人员管理和戴口罩、保持一米线等常态化疫情防控工作。

鹤山市公办初中学校均为寄宿制学校，公办小学学校实行走读制，民办学校则有部分来自广州、佛山等周边地区的学生，学校人员密集度高、聚集性强，疫情防控压力较大。“鹤山市所有中小学校、幼儿园都建立了疫情防控台账机制，要求每天对教职员工、学生、家长的健康情况进行精准摸排，用最‘硬核’的方法、最‘温情’的关怀，落实落细疫情防控措施，加强家校协同防控，确保学生生命安全和身体健康。”鹤山市教育局副局长邓国华表示，在最近两次疫情防控阻击战中，疫情防控台账机制发挥了重要作用，全市教职员工、学生及家长的疫情风险排查都能在12小时内迅速、精准锁定相关人员，将疫情风险降至最低。此外，鹤山市教育系统通过“小手拉大手”活动增强全民防疫意识，提高公众的防疫水平和能力。

筑牢“红色堡垒” 主动担起防疫责任

“我是党员，我先上！”在疫情防控中，鹤山市教育系统广大党员干部关键时刻冲锋在前，他们努力用辛苦一点、细致一点、操心一点，换来师生和群众的温暖多一点。

11月8日接到防疫任务后，鹤山市教育局党员志愿者陈亮、李泽君、莫国权立即收拾行李，深夜赶赴雅瑶镇某工业区临时防控指挥中心集合，当晚便进入高风险区参加密接人员转运、物资配送、协助核酸检测等工作。“白天穿上防护服特别热，到了凌晨又很冷。早一点排查完，就早一分胜算，这是我们所有志愿者的共识！”陈亮说。

“作为党员，不管在哪个岗位，都应该为疫情防控出力。”贺佳是鹤山市教育局信息与教育股工作人员，也是一名党员。在这两轮疫情防控工作中，他发挥专业优势，利用“互联网+”迅速排查统计鹤山全市158所学校、幼儿园共10万余名师生员工及22万余名同住人员的信息，为鹤山市精准防控疫情提供有力

的数据支撑。在古劳镇，连南小学党员教师李健就地转为志愿者，协助小区工作人员清点、分配物资，为小区住户送去关爱和温暖。“党员理应承担志愿服务，到群众需要的地方去。”李健说。

疫情发生以来，鹤山市教育局机关党委以党员突击队、党员亮身份等形式，在协助核酸检测、物资配送、服务群众、热线沟通、数据管理等抗疫关键环节中，冲在前、干在前，助力构筑防疫的“钢铁长城”。

“疫情防控阻击战是硬仗，也是鹤山市教育系统党员践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石。”鹤山市教育局党组书记、局长冯耀

表示，鹤山市教育系统强化党建引领，将基层党组织打造成战斗堡垒，做到哪里任务最重，哪里就有党组织强有力的支撑。

党旗高高飘扬，鹤山市教育系统在防疫一线打造了一座座“红色堡垒”，彰显了凝聚力、战斗力、向心力，用担当与行动展现了共产党员的先进性。



学生在校参加核酸检测。

发挥专业优势

助力防疫工作提质增效

防疫“集结号”吹响后，鹤山全市教育系统5000多人次教职员工参与了疫情防控阻击战。

古劳镇连南小学教师闻令而动，纷纷化身志愿者，用实际行动守护学生健康安全。10月24日晚上，该校2名学生家长需要在酒店隔离，学生无人照顾。学校得知消息后，迅速安排学生入住该校宿舍，并安排教职员工悉心照顾学生的衣食住

行。流调工作繁杂，需要细心、耐心、爱心。许多教师每天除了备课、上课，还利用休息时间加入流调队伍。流调工作经常持续到深夜，他们耐心拨打每一个电话，认真做好记录，甚至当上了心理辅导员，为有需要的市民开展心理疏导。这两轮疫情，鹤山市教育局共调动5000多人次教师志

愿者参与电话流调工作，发挥专长，为科学精准的疫情防控提供信息支持。

“鹤山市教育系统广大志愿者主动奉献，从育人之师化身抗疫之师，将专业能力化为战疫利器，他们发挥自身学科知识优势、个人特长，助力防疫工作提质增效，充分彰显了教师群体的大局意识、责任意识和担当意识。”冯耀说。

广西龙州县教师组团到鹤山跟岗学习 让先进做法“落地生根”

江门日报讯（文/图 记者/易航 通讯员/赵敏雄）“这次跟岗学习，收获满满，我要把在鹤山学到的经验带回龙州。”11月16日，广西崇左市龙州县教师跟岗学习团带队教师沈艳宁感慨地说。今年10月中旬，鹤山市教育局与龙州县教育局再次“牵手”，邀请龙州县30名教师到沙坪一小、沙坪二小、沙坪中学实地交流，开展教学教研交流活动。

在两周的交流活动中，鹤山市各对点学校及鹤山市教师发展中心通过听课观摩、课例讨论会、座谈交流、培训班等方式，与龙州县教师跟岗学习团交流分享教育理念、教学模式、管理方法、教改经验。“此次活动为两地教育交流协作提供了很好的平台。作为对点学校之一，我们精心挑选了多个优质课程进行展示交流，毫无保留地把鹤山教育教学管理经验分享给龙州的教师。同时，坚持‘一课一报告’，做好交流分

享总结回顾。”沙坪二小副校长冯惠红说。

在跟岗学习中，龙州县教师们抓住在鹤山学习交流的机会，积极主动，虚心好学，深入课堂观摩课程，并对鹤山教育发展给予了高度评价。“鹤山浓郁的校园文化和生动的教学模式给我留下了深刻的印象，传经送宝，让我们获益匪浅。”沈艳宁说，他们将带着收获返回岗位，把鹤山教育的先进做法带回龙州县“落地生根”。

下一步，鹤山市教育局将继续积极落实粤桂教育协作“牵手工程”，促成鹤山市鹤华中学—龙州县高级中学、鹤山市职业技术学校—龙州县职业教育中心两对学校，结合学校当前急需解决的教育问题，分阶段、分批次开展线上学习交流培训活动，推动龙州教育实现高质量发展。



沙坪二小向龙州县教师展示优质课堂。

鹤山完成高一新生心肺复苏(CPR+AED)培训 全员实现持证“上岗”



鹤山市红十字会走进鹤华中学开展急救技能培训。

江门日报讯（文/图 记者/易航）昨日，记者从鹤山市红十字会获悉，今年9月以来，该会陆续在鹤山全市高一新生中开展心肺复苏(CPR+AED)考证培训，并将培训工作与新生军训同步进行。目前，鹤山全市4000余名高一新生均通过考核取得初级急救员证书，在江门市率先实现高一新生心肺复苏(CPR+AED)急救技能全覆盖。

“在全社会普及急救知识，提升公众的急救意识和技能，是红十字会的法定职能之一。”鹤山市红十字会副会长区丽英介绍，该会联合鹤山市教育局将心肺复苏(CPR+AED)考证培训纳入高中生军训内

容，充分利用师资、技术和装备优势，科学合理排班，有效组织实施。培训紧贴高中生实际，突出心肺复苏、创伤急救重点，强调在学校现场演示心肺复苏实用技术，让每一名高一新生按照情景进行对应操作，使受训学生充分认识到掌握急救技能的必要性和重要性，提高他们遇到突发事件时的自救互救能力。

据介绍，2021年4月，教育部出台要求，将心肺复苏纳入高中生军训内容。2021年9月，鹤山市红十字会作为江门市率先启动对高一新生进行急救技能培训和考核，通过逐年滚动培训，争取在2023年实现鹤山市高中生全覆盖。

鹤山市职业技术学校坚持以文化人 推进文明校园建设

江门日报讯（记者/易航 通讯员/唐景华）健美操、街舞、舞狮、中国舞……11月10日，鹤山市职业技术学校开展校园文化节汇演活动，以文化人，推进文明校园创建，加强教师队伍建设和提高师生思想道德素养和文明意识。

据介绍，鹤山市职业技术学校通过举行主题班会、学唱红色歌曲、放映红色电影、举办演讲比赛、参观红色景点等形式多样的教育活动，引导学生听党话、感党恩、跟党走，厚植爱国情怀，同时，以省级优秀社团咏春社团、醒狮社团为引领，大力扶持义工社、话剧社、文学社、心理社等20多个学生社团建设，让学生们找到适合自己的平台。

此次校园文化节汇演活动让不少学生获益良多。“在经典诵读中，通过阅读经典、感受经典，我加深了对经典作

品的感悟，既领略到中华文化的博大精深，又增强了自身的学习能力，还提高了文化素养。”该校学生何坤焯说。

据悉，鹤山市职业技术学校结合“优秀传统文化进校园”活动，开发了传统文化、弟子规、咏春拳文化三门德育校本课程，通过与传统节日、鹤山文化、“粤剧进校园”等结合，培养学生的家国情怀，加深对传统文化的理解和认识。

文明校园创建是一项长期的系统工程。鹤山市职业技术学校副校长崔志脚表示，该校牢记为党育人、为国育才的使命，坚持以文化人、活动育人的模式开展校园文化建设，学习与传承优秀传统文化、乡土文化，开展丰富多彩的校园文化活动，实现以活动吸引人、锻炼人、发展人、成就人的目的，培养学生形成良好的行为习惯和个人修养。