

# 周郡小学坚持“五育并举”，创新人才培养模式 以生命润泽生命 让孩子绽放精彩

蓬江区棠下镇周郡小学位于人杰地灵的西江河畔。同学们拿着《周郡小学思政读本》专心致志地阅读，这样的画面是该校校园中的寻常风景。本学期该校编写的叙事思政系列读本，成为滋养学生健康成长的养分。周郡小学创办于1942年，80年来秉承“以德治校，质量立校，科研兴校，特色强校”的办学理念，坚守“做润泽生命的教育，让每一位学生绽放人生的精彩”的教育理念，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，全力推动“一评三立”，从理念构筑、制度建设、课程体系、顶层设计等方面创新人才培养模式，以伟人精神润泽学生品行，以“翔宇”课程促进学生智慧生长，激励一代代学子勇敢逐梦，为中华之崛起而读书。

“八十年栉风沐雨，八十年砥砺前行。在这里，每一位孩子自强不息绽放精彩，自在快乐地成长；每一位教师坚守教育匠心情怀，办人民满意的教育。”该校校长文丹说。

文图 潘诗欣 文丹

## 1 党建领航 “三学三做”传承红色基因

该校强化新形势下党对学校工作的全面领导，把党建工作融入学校改革发展各个环节，促进学校创新发展。学校党支部积极发挥战斗堡垒作用，与周郡村党委、蓬江区消防救援大队党委建立党建合作共建基地，探索联合实践育人机制，合力打造思政教育新阵地。

同时，立足于解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，

该校开展了“三学三做”党建特色项目，即“教师学总理奉献做引路人”“学生学总理立志做追梦人”“家长学总理关爱做牵手人”，积极传承红色基因。在周恩来总理诞辰124周年之际，该校开展“学总理见行动”系列特色活动，少先队员以书信形式，与周爷爷跨时空对话，抒发鸿鹄之志。5月，该校编写的《学总理见行动，跨时空书信交流》书信

集和《总理特色课程润行，点亮学生精彩童年》活动集正式与同学们见面，受到大家的喜爱。

另外，该校编创的红色微剧《难忘的一天》获江门市“党史青少年说”红色微剧铜奖，党支部书记的党课《周总理在周郡的人民情怀》获蓬江区优秀微党课一等奖。

## 2 “翔宇文化” 打造课程育人新阵地

“翔宇”是周总理的字，1958年7月3日，敬爱的周总理来到周郡视察，在周郡小学听了一节课《方志敏》。

“我校在传承红色基因的同时，将伟人精神融入思政课程，把影视思政、叙事思政和红色教育基地研学作为思政重要载体，打造‘行走的思政课’，形成润泽生命的‘翔宇文化’课程，包括‘博翔’思政培根课程、总理特色课程、德育润品课程和‘悦翔’社团课程，打造课程育人新阵地。”该校副校长杨秋玲说。

4月29日，该校少先队员代表来到当年周总理视察的周郡水稻丰产试验田，上了一节特别的“大思政课”。主讲老师是该校退休教师邓国勤，他是当年周总理来周郡小学听课时在场的学生之一。邓国勤讲述起当年周总理视察周郡高级农业生产合作社的盛况时，少先队员不禁对周总理关心人民、尊重劳动的品德肃然起敬。

除了把思政课开到田间地头外，该校也紧抓时事，用好活教材，把战“疫”事

迹搬到思政课堂。在9月13日开展的“蓬江区小学生同一堂抗疫思政课”活动中，该校林静雪老师执教的抗疫思政课《战“疫”路上，师者担当》面向全区6.6万小学生推送，充分激发学生的家国情怀和责任担当。

“为激励全体师生踔厉奋发，我校党支部还联合学校少工委编写了《学总理精神，培育中华君子》，作为叙事思政课程的学习素材，让伟人精神引领学生承“翔宇”之志，努力读书。”该校副校长甘绮媚说。

## 3 “翔宇教师” 人才强校开启高质量发展新篇

潮涌风正一帆悬，近年该校大力打造师德高尚、业务精良的高素质“翔宇”教师队伍，以人才强校开启学校高质量发展新篇章，为学生成长保驾护航。

一方面，该校高度重视教师专业成长，加大名师发展工程建设，健全党建人才“三培养”机制，把骨干教师培养成党员，把党员培养成教学骨干，把骨干教师

培养成学校管理干部，树立名师、名班主任先进典型。另一方面开展“党建+青蓝工程”成长计划，让党员骨干教师结对帮扶，助力青年教师快速成长。

3年教龄的李嘉栋老师的体育精品课在2022年江门市基础教育精品课选拔中获评市优课，并晋级省赛；2年教龄的李敏君老师获蓬江区数学教师教学

能力大赛一等奖、数学教师说课一等奖；1年教龄的何颖相老师获蓬江区科学教师说课一等奖……“翔宇”教师队伍愈发成熟，大批青年教师在各级比赛中崭露头角。还有杨秋玲、容瑞婷、唐玉艳等21名教师获区级以上教学比赛奖项。



少先队员在周郡水稻丰产试验田上“大思政课”。



周郡小学打造抗疫思政课。



周郡学子阅读《周郡小学思政读本》。

## 4 “五品少年” 全面发展绽放人生精彩

“你拿到多少积分？”“你今天的体育作业完成了吗？”……今年3月以来，该校学生每天努力“赚取”“五品币”，校风学风优良。

这是该校积极探索的“翔宇五品少年”育人体系。以“五品币”“红领巾积分超市”和“红领巾争章”机制，创新过程性评价办法，学生人手一本《红领巾争章手册》，评价变得看得见、摸得着，大批“五品少年”“翔宇少年”正在养成。

不仅如此，该校还立足学生全面而个性发展的培养定位，精心组织丰富多彩的育人活动，让学生在体验实践中收获成长。文丹介绍，其中不得不提的就是7个100%，即：100%学生在艺术节上台吹奏口风琴，至少掌握一件乐器；100%学生在体育节参加1个比赛项目，拿到1张奖状和校长礼物；100%学生在科技节参与体验活动；100%学生参加语文和英语书写竞赛；100%学生参与430素质体验超市活动实践；100%学生参与兴趣社团；100%学生参与“红领巾”劳动实践基地。这7个100%说明丰富的课程正有效促进学生德智体美劳全面发展，让每个孩子精彩绽放。

近两年来，该校学生在市级、区级各类大赛中获奖121项，其中科创类成绩显著，6人在蓬江区开源机器人挑战赛获一等奖，2人在江门市第五届青少年机器人竞赛获冠军，2人获蓬江区青少年科技创新大赛一等奖。学校获蓬江区阳光体育大课间比赛一等奖、棠下镇中小学生学习运动会总分第一名。

“学校开设的课程丰富有趣，我从中发掘了自己的兴趣，还在机器人比赛中获奖，太开心了！”四(1)班学生莫斯慧说。

伴随学生综合素质不断提升，该校办学特色也不断彰显，教学质量实现稳步提升，学校先后获“广东省绿色学校”“蓬江区教育创新学校”“蓬江区党建工作示范学校”等荣誉称号。

风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时。周郡小学将继续以“翔宇文化”引领师生勇敢逐梦，以生命润泽生命，让每个孩子都绽放精彩，茁壮成长。

### 教育 教苑

新闻编辑中心主编 责编/范雪燕 美编/黄武圣

## 国际级技能竞赛在江门举行 江门职院两教师获一等奖



▲江门职院参赛选手合影。

▶全国各地92位高校教师选手同台竞技，工作人员云端监控保障比赛公平公正公开。



江门日报讯（文/图 记者/吕中言）又一项国际级技能竞赛在江门举行，江门选手参赛获佳绩。11月26日，由金砖国家工商理事会（BRICSBC）、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新联盟（IASDB）、教育部中外人文交流中心等单位联合举办的2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（简称“金砖大赛”）之首届国际贸易数字化能力（教师组）全国总决赛在江门职业技术学院（简称“江门职院”）圆满落幕。

本次决赛采用选手在线答题，实时录屏监督的方式进行，来自全国各地92位高校教师选手同台竞技，经过激烈角逐，决出一等奖选手7名，二等奖选手14名，三等奖选手21名。来自江门职院经管学院的薛海英和黄菲老师均获一等奖，其中薛海英老师晋级国际赛区总决赛，同时还有3位选手获二等奖。江门职院也成为本次决赛中获一等奖人数最

多的学校。该校还荣获本次决赛“突出贡献奖”。据悉，金砖大赛是经中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准，面向国际的高水平技能大赛。自2017年起，已成功举办五届。金砖大赛已成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流的重要平台。而国际贸易数字化能力（教师组）比赛是金砖大赛中国赛区的重要赛项，目的是搭建一带一路暨金砖国家职业技能发展、数字化能力人才培养和智能技术创新的国际交流平台。

决赛过程中，各参赛选手沉着冷静，以扎实的功底和规范的技能操作，全身心投入比赛。裁判员秉公执裁、严谨细致地监督选手们的每一项操作。本次决赛内容囊括国际贸易结算单证操作、国际贸易报关报检操作、进出口商品归类操作以及国际货运业务操作四个部分，对选手的实操效率、临场应变能力等都有较高的要求。“例如在进出口商品归类操作部分，需要我们根据大赛所提供的商品编码手册查找50个商品编码，但时间只有60分钟，完成整个过程可以说是争分夺秒，十分紧迫。”江门职院获得一等奖的教师选手黄菲认为，通过参加本次决赛，她感受到中国乃至全球对国际贸易从业人员数字化能力的高要求，获奖感到兴奋之余，也看到了自己需要改进的地方，是一次宝贵的经验，对她日后开展教学有很好的促进作用。

决赛闭幕式上，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会执委会副主席、北京企学研教育科技研究院院长何勇、江西财经大学国际贸易学院教授王善论、厦门城市职业学院财经商贸学院院长、教授苏颖宏、广州汇知行教育科技有限公司总经理宋钢等对本次决赛进行了技术点评，其中王善论从竞赛主旨、竞赛题目、参赛情况等方面进行了点评。他高度认可参赛选手在国际贸易技能操作方面扎实的基本功和丰富的经验，但同时也建议，教师们未来可通过多种方式进一步适应该级别比赛的难度和强度，对提升个人教学和实战水平很有帮助。

## 蓬江区举办教学实战能力研修培训 领悟新课标精神 推进课改工作

江门日报讯（记者/姜丹 通讯员/陈焕清）近日，蓬江区教师发展中心与广东省基础教育初中校本教研基地蓬江项目组织联合举行教学实战能力研修培训活动，蓬江区各中小学教导主任齐聚一堂，深入领悟新课标精神，扎实推进课程改革工作。

学员们分为八个小组，围绕教育的相关主题畅所欲言，相互学习和借鉴，提升业务能力。讨论结束后各小组代表依次登台，精彩展示集体讨论的结果。各组把讨论结果分别凝练为：多维发展，内外兼修；顺势发展，九九机制；减负增效，课题引领；勇立潮头，达人达己；教学相长，创新评价；分类导师，关键在导；严于律己，分层发展；凝心聚力，提质增效。

随后，蓬江区教师发展中心负责人就新课标落地进行题为《研读新课标，笃定新方式》的专题讲座。该负责人指出，教育不是装满一桶水，而是点燃一把火。他强调，新课标反映国家对未来人才的需求，他希望大家认真研读新课标，根据课标的要求，转变观念、转变定位、转变方式，多关注学生生命个体的终身发展和国家对未来人才的需要。今后教师培训的方向应该是双循环的，要注重知识、技能和态度，推进低阶思维向高阶思维的晋级。

在总结环节，蓬江区教师发展中心相关负责人提出了三个目标：仰望星空、脚踏实地、顺势有为，希望每一位学员都要好好学习，做教学实践的排头兵。独行速，众行远。教导主任的水平直接影响一所学校的教学教研水平。蓬江区教师发展中心和广东省基础教育初中校本教研基地建设蓬江项目组织的此次活动，为教导主任的职责定位和能力提升奠定坚实的基础，让大家深刻领悟到，只有教导主任——教师队伍的领头雁们深入领会新课标的精神，勇立潮头，才能真正引领学校老师，真正实现成人达己，为擦亮“学在蓬江”的教育品牌发挥应有的辐射引领作用。

## 棠下初级中学举办“双减”教学专题讲座 名师引领深度学习

江门日报讯（记者/潘诗欣 通讯员/姜月君）近日，江门市棠下初级中学举办“双减”教学专题讲座，邀请蓬江区教师发展中心副主任、广东省周华章名师工作室主持人周华章到校，帮助教师落实“双减”背景下的深度学习。

周华章以“新课标与‘双减’背景下的深度学习”为题，首先为教师们呈现了近年来课标的变化，明确现在新课标以培养学生的核心素养为核心的深度学习。随后，他剖析了“双减”的内容、目的、意义，引导教师在“双减”背景下指导学生学习深度学习，让学生围绕具有挑战性的学习主题，进行全身积极参与、体验成功、获得发展的有意义学习，使学生在深度学习过程中，掌握学科的核心知识，理解学习的过程，把握学科的本质及思想方法，成为一位优秀的学习者。