

月山镇钱岗村全面建强基层党组织 软弱涣散村“蝶变”展新颜



民风淳朴，村容整洁，升级后的党群服务中心便民惠民更温馨，这是钱岗村给记者留下的第一印象。谁又曾想，今年4月，该村党总支被确定为江门市软弱涣散基层党组织，是集中整治对象之一。

“我们坚持问题导向，以‘党建、发展、民生、治安’四个‘问题清单’整改为抓手，压实工作责任，全面规范建强村党组织。”月山镇党委副书记叶绍聪说。村发展思路大家想、村发展方向群众议、村发展工作集体做……如今的钱岗村，干群关系日趋团结稳定，钱岗村党总支也实现了从软弱涣散到凝心聚力的“蝶变”。

文/图 江门日报记者 敖转优

党建引领 全面提升基层“组织力”

针对软的“症结”和散的“难题”，钱岗村坚持党建引领，组织先行，认真落实“三会一课”、主题党日、专题组织生活会和民主评议党员等组织生活制度，严格党员的教育管理，推动党组织规范化建设。

同时，健全和落实“四议两公开”、“三资”管理、党务村务公开等制度机制，提升基层治理水平。加强政治学习，充分调动党员干部的积极性和主动性，为全村工作出谋划策、贡献力量。

着力增强村党组织阵地建设，升级改造钱岗村党群服务中心。党群服务中心一楼设置办事大厅，二楼按职



▲改造后的村道大大提升村民出行体验。

►月山镇钱岗村升级党群服务中心，进一步便民惠民。

能需要设置相关功能室，切实便民利民，提升服务质量，成为党和群众的“连心桥”。

选优配强 提高村“两委”班子战斗力

“两委”班子是全村的“领头雁”，其整体能力的强弱影响着全村的发展。月山镇抽调业务骨干担任驻村工作队队员，加强村干部、党员、村民小组长“三支队伍”建设，增强对党员干部的日常教育管理，提升党员干部综合素质和工作积极性。

重点组织村“两委”干部、党员、村民代表等“关键人群”加强学习，通过参观学习万隆客棧、“两梁”故居等红色教育基地，增强党性修养和宗旨意识，提高党组织凝聚力。



转变作风 切实为群众解难题

钱岗村坚持把为群众解难题作为工作的落脚点，拓宽民意表达渠道，转变工作作风，促集体经济发展。

“要深入群众，将脚印留在村里的每个角落。”钱岗村党总支书记、村委会主任黄永生经常入户走访村民，哪条村道要修整，哪里的村容村貌需要提升，他都十分清楚。现在，村民见到他，都热情地跟他打招呼。

“村里清理平整杂草地，为中心小学开辟出宽敞便捷的道路，方便我们接送孩子上学、放学，这可是实实在在的大好事呀！”钱岗村村民纷纷点赞道。

据了解，钱岗村积极整合资金，对岗顶、东平、安怀、西宁等村小组的村

道进行改造，切实解决村民面临的出行难题。同时，联合周边社区及商铺，升级改造月山圩路段下水道，有效解决雨天积水、污水横流的问题，为群众营造干净的居住环境。

此外，钱岗村还加强治安监控，投入近30万元，在村党群服务中心周边及下辖的18个村小组安装视频监控，减少“两抢一盗”案件发生，群众的获得感、幸福感、安全感显著提升。

钱岗村还大力发展农村集体经济，着力增加各村小组的集体经济收入。该村创新发展思路，加强合同管理，盘活资产资源，对到期的华晶电镀厂发承包合同，通过“三资”交易平台进行重新招投标，年收益从7000元增加到13.8万元，实现集体资产增值和集体经济收入增长。

“警调联动”调解率达100%

让矛盾纠纷化解在基层

江门日报讯(记者/翁丹萍)今年6月以来，塘口派出所、塘口司法所坚持创新发展新时代“枫桥经验”，建立起“警调联动”多元解纷工作机制。截至目前，已联动调解警情纠纷6宗，均成功促成当事人达成一致协议，调解率达100%。

据悉，“警调联动”多元解纷工作机制是指，民警在日常接处警过程中，发现纠纷类警情，若符合调解条件，联系塘口司法所调解员联动调处化解；调解员在矛盾纠纷排查、调解过程中，若发现可能影响社会稳定的事件或涉黑涉恶线索，及时告知派出所，寻求民警协助，合力化解。“警

调联动”，实现公安机关快速反应机制和人民调解矛盾纠纷经验的优势互补，增强协同作战能力，确保把矛盾纠纷化解在萌芽状态，避免了社会矛盾的积聚升级和“民转刑”案件发生，推动基层社会治理法治化。

接下来，塘口派出所、塘口司法所将持续深化“警调联动”多元解纷工作机制，优化社区矫正、安置帮教等重点对象联动管控工作机制，不断提高基层社会治理水平，助力塘口镇经济建设、乡村振兴在法治化轨道上稳步推进，进一步提升人民群众的安全感、获得感、幸福感。

翠山湖开展系列活动 提高园区消防安全意识

江门日报讯(记者/翁丹萍 通讯员/许东兰)近期，翠山湖管委会开展形式多样的消防安全宣传活动，提升园区消防安全意识和火灾防范能力。

开展消防安全宣传“五进”活动，营造浓厚宣传氛围。翠山湖管委会通过翠山湖微信群、LED字幕电子屏、横幅、广告牌、宣传单张等，加强消防安全知识宣传，营造关注消防安全浓厚氛围。

强化隐患排查，落实企业主体责任。翠山湖管委会结合园区实际，针对园区以及企业消防安全薄弱环节，以消防知识普及教育和协助查改火灾隐患为主要内容，与园区各职能部门和安全顾问一起，深入

园区各类场所排查消防安全隐患，对发现的隐患做好记录，要求限期整改。在检查的同时，要求被检单位务必落实消防安全主体责任。

开展消防疏散演练，提高应急水平。翠山湖管委会发动园区各单位开展消防安全疏散演练活动。通过演练，各单位人员熟练掌握逃生路线，消防器材实际操作技能得到提高，为创造和谐、稳定、平安的园区环境打下坚实基础。

通过系列措施，翠山湖管委会有效宣传了消防安全知识，使园区各单位、企业、群众真正“知消防、学消防、懂消防”，确保高新区消防安全形势持续稳定。

与宪法同行

赤水镇开展“国家宪法日”禁毒宣传活动

江门日报讯(记者/敖转优)12月5日，赤水镇举办以“扬宪法精神，筑禁毒防线”为主题的2022年“国家宪法日”禁毒宣传活动。

活动中，赤水镇禁毒专干、禁毒社工和镇人大代表等通过展示毒品仿真样品、悬挂横幅、发放《宪法口袋书》《禁毒知识手册》宣传资料等多种方式，向广大群众宣传常见毒品的种类、危害、防范技巧以及国家禁毒法律法规，并结合禁毒案例，让大家了解毒品对自身、对家庭、对社会

的严重危害性，教育引导广大群众增强法治意识和法治观念，懂得正确运用法律手段，依法表达利益诉求，维护自身合法权益，为推动赤水镇法治建设贡献力量。

此次活动用老百姓听得懂、记得住的方式推进宪法和禁毒法律普及教育，有效增强了群众的法治意识。下一步，赤水镇将继续强化禁毒普法宣传教育，以进社区、进学校、进机关等接地气的形式，推动禁毒普法向基层延伸，在全社会营造良好的禁毒氛围。

教育

区域新闻中心主编
责编/刘雅琴 美编/刘悦



发挥想象力，把作文“画”在纸上

思维导图发散学生思维

课堂上的互动环节少，学生的学习积极性往往不高。老师可以利用思维导图的放射性，加强课堂互动，引导学生把自己的心里话以及独特的心理感受写出来。

在作文教学过程中，教师可以绘制不同风格的思维导图，吸引学生注意力，引导每个学生展开联想，拓展学生想象空间。教师要鼓励学生尽情想象，根据导图所画的素材，丰富写作内容、拓展写作思路，进一步激发写作灵感，最好能形成自己的写作特色。

可以从给文章拟一个新颖的题目开始。如，在教学以“感恩”为话题的写作时，我发现学生大都以“感恩的心”“感恩父母”“感恩老师”为题。我尝试用思维导图来指导学生，让他

们把脑海里想感谢的人、事、物，甚至一个动作等尽情地描绘出来，再把最想说的感谢话语写出来。很快，学生就有了一个又一个新颖的题目，如：《你的爱让我展翅飞翔》《一个真心的微笑》《如果没有你的伞》《人生需要掌声》《在我心中，你最重要》《我的世界因你而精彩》等。这些题目很快就能吸引读者的目光。

恰当利用“五步法”

在具体教学中，我们可以尝试运用“五步法”来引导学生画思维导图。以《博物馆游记》教学为例。第一步：搜集素材。根据游览顺序，画一张博物馆参观路线图，在每个参观点旁边，补上印象深刻的事物。第二步：筛选素材。在图上圈出出现频率较高的素材，这些是写作的重点。第三步：搭建结构。让学生把自己喜欢

的点勾出来，按一定的写作顺序，逐步搭建作文的架构。第四步：找准细节。引导学生观看整个思维导图，除明确主题外，注重优化细节内容。第五步：成文。有了前四步的铺垫，最后的作文也就水到渠成了。这一步可以理解为“翻译”思维导图，学生根据之前的思考，慢慢将作文写出来。

这五个步骤好比给孩子们设置的五个台阶，他们只要一步一步地往上迈，就能写出一篇文章。

在教学实践中，学生都是独立的个体，他们的思维方式和生活经历不同，所绘制的思维导图也是形式各异的。教师要有针对性地帮助学生拓宽写作思路，提高学生写作水平。

黄惠婉

重视算理，建立模型

计算是小学数学教学的重点，算理是计算的重中之重。学生只有明白了算理，才算真正掌握计算知识。数学教师在教学笔算的过程中，一定要重视算理，帮助学生建立模型，更好地掌握笔算方法。下面就以《三位数乘两位数》为例，浅谈个人对笔算教学的一点见解。

——长沙街道办事处谭宏帆纪念小学 周翠婵

以旧带新 建立信心

“师者，传道授业解惑也。”教师不仅要熟悉教材，吃透教材的意图，还要联系旧知识，拓展新知识。

在教《三位数乘两位数》时，我首先带领同学们复习一位数乘多位数的笔算，了解学生对“一位数乘多位数的竖式计算”这一知识点的掌握情况。如果个别同学掌握不熟练，就必须先教会他们，否则无法开展新课的教学。

学习需要信心，作为老师，我们要给孩子成功的体验：当一位数乘多位数的笔算做起来得心应手的时候，他们会觉得：笔算原来很容易呀！接下来学习《三位数乘两位数》就会容易得多。

重视算理 建立模型

“数的运算”教学由计算原理教学和技能训练两部分组成。在传统小学数学教学中，老师往往忽视学生对计算原理的探究，大多以讲授的方式，直接把计算原理告诉学生，重点训练学生的计算技能。这样的结果，便是“为学计算而计算”，忽视了计算教学中的思维训练。

新课标要求教师在教学计算内容时，既要关注计算原理，更要重视学生对计算原理的探究。这在教材中也有所体现。比如，教材中，《三位数乘两位数》中的例题不是直接让学生算“145×12”，而是出了一道应用题：李叔叔从某城市乘火车去北京用了12小时，火车每小时行145千米，该城市到北京有多少千米？这样的问题与实际生活紧密相连，学生解决问题的欲望大大激发，很快就列出算式：145×12。

在接下来的笔算中，教师可以这样引导学生：要算12个小时的路程，可以先计算2个小时的路程，然后再算10个小时的

路程，最后，将两部分加起来。要注重引导学生梳理计算步骤，先算什么？再算什么？最后算什么？同时，归纳出三位数乘两位数笔算的一般方法，让学生真正掌握算理。

强化训练 建立数感

要提高计算的准确率，乘法口诀必须滚瓜烂熟。任意两个位数相乘，都能马上得出结果，这就是数感。同时，一定的练习量也是必不可少的。教师应注重练习的多样性，激发学生的计算兴趣。

可以设计各种计算活动。比如，以小组为单位开展计算竞赛，对优胜组进行奖励，培养学生团队意识。也可以设计一些游戏，提高计算练习的趣味性。如，“过五关斩六将”“接龙”等游戏，可以让学生在快乐学习中，在轻松愉快的氛围中提高计算能力。

收集典型案例 及时分析

课后，教师必须进行反思，抓住学生的典型错误，帮助他们在纠错中提高计算能力。

在小学阶段，三位数乘两位数是较有难度的乘法运算，学生出现错误很正常。教师要从学生的作业中收集典型案例，及时组织学生开展讨论分析，寻找错误原因，避免重复出错。可以让同桌之间互相说错误的原因，或者安排学习成绩较好的“小老师”帮忙检查，这样既能提高学生的分析能力，又能提高学生的计算能力。

作为一名数学教师，平时要多钻研教材，在教学时，不能只关注计算训练，更要重视算理，让学生建立数感。

周翠婵

如何提高孩子的英文阅读理解能力

选择符合学生的阅读材料

很多孩子刚开始尝试英文阅读的时候，都热情满满，但读着读着，就觉得枯燥乏味，读不下去了。其中原因之一，是有些英文阅读书籍的确不太符合学生的心智。

比如，对六年级的学生来说，描写书包、铅笔颜色的阅读材料略显单一。老师要尊重学生意愿，引导他们选择知识性强、故事性强、内容可读、可以是生活小故事、食谱，也可以是报纸期刊。这样的阅读材料既有挑战性，又有乐趣，学生的阅读兴趣大大增强。

英文教师选择阅读材料时，生词量是非常重要的考虑因素。如果一篇文章中，学生大部分单词都不认识，就谈不上阅读了。而且，以后一提起谈

“双减”政策下，学生的作业量减少，上辅导班的时间也缩减了不少，每天都有大量的自由活动时间。“双减”减量不减质，不能让学生因缺少作业而轻视学习。特别针对英语这门课程，不能只记住书中的单词、句子，更要提高阅读理解能力。下面就谈谈我的做法。

——水口镇沙冈小学 余启仪

英文阅读材料，学生也不会有兴趣。我认为，我们选择的阅读材料的生词量尽量不要超过30%，一定要适应学生词汇量。同时，不能一个生词都没有，这不利于学生的进步和提高。

教给学生正确阅读方法

有了合适的阅读材料，教师还要

教给学生正确的阅读方法：在第一遍阅读的过程中，遇到生单词时，不要马上查字典，也不要过多关注语法，否则读起来断断续续的，不利于良好阅读习惯的培养。要鼓励学生联系上下文，猜一猜生单词的意思。特别在阅读的初期，不要追求一字一句的精读，要克服“害怕”生单词的心理。过程

余启仪