

# 江门市李月珍名班主任工作室主持人、江门一中历史教师李月珍： 拆解“主要矛盾”与青春期“过招”



“今天上课的状态好了吧？”“对的，刚刚上您的课，我在小组讨论的时候很投入。”……走廊上，刚上完历史课不久的李月珍找到班上一名学生即时“回访”。就在前一天晚上，李月珍用了近两小时与这名学生谈心。

课上庄重的历史老师，课下是善解人意的“知心姐姐”；口中有厚重的历史，心中有鲜活的学生，这就是李月珍。“无论是做班主任，还是做历史老师，教育者首先要做的是‘人’的教育。”李月珍说。

青春期的学生会叛逆、会敏感、会张扬，但也充满着活力与激情。面对一群有个性、有想法的学生，作为班里的“大家长”，李月珍自有方法——“制服”。历史学科经常会分析一个时期的主要矛盾，在管理班级和教学工作中，种种问题都被她视为一个个“主要矛盾”，她所要做的就是——拆解，与青春期的学生“过招”。

文/图  
江门日报记者 张翠玲

►本学期，李月珍开展了一次特别的开班仪式，拉近与学生、家长之间的距离。

▼李月珍的历史课堂注重培养学生的情感和抱负。



## 江海区实验小学举办优秀作业展 展示“双减”成果



江门日报讯（文/图 记者/潘诗欣 通讯员张瑞兴）“哇！语文作业竟然还能画画，真有趣！”近日，在江海区实验小学举办的优秀作业展现场，四（2）班学生黄继瀚在欣赏一年级语文优秀作业时，发出了这样的感叹。

作业是课堂教学不可或缺的一部分，可以有效地检验学生的学习效果。11月28日起，江海区实验小学聚焦“双减”成果，在教学楼一楼架空层举办优秀作业展，吸引了众多学生驻足观看。同学们一边观看，一边与身边的小伙伴交流，纷纷表示要向优秀的同学学习，争取自己的作业也能被展出。

该校副校长余凤娇介绍，学校非常重视作业设计，要求教师根据各年级学情，精准把握作业布置的质与量。例如，一、二年级通过分层、分类设计课堂巩固练习，提高作业训练的宽度和深度；其余年级学生尽量在校内完成作业，完成作业的学生可不带书包回家；大力提倡教师布置弹、唱、跳、读、说、想、研、观察等实践探究型作业，鼓励教师大胆参与情境作业设计工作，要求教师对作业做到及时全批全改。在此次优秀作业展中，共展出一至六年级语文、数学、英语、美术共四个科目约260多份优秀作业。

该校校长容卓山表示，举办此次作业展，不仅端正了同学们的学习态度，培养了良好的作业习惯，还促进了学生之间的交流，有助共同进步。

## 充满“爱与智慧”的管理 用心才能走进学生的内心

“80后”李月珍，担任班主任已有14年。回想起当初自己刚毕业就做班主任，是青涩懵懂的。“我只比我的第一届学生大8岁。”李月珍说，怕“镇不住”学生，当时她把自己包装成严厉的形象，压力特别大。

让李月珍的班主任管理工作有重大思想转折的，还要追溯到2012年她被选为广东省名班主任培养对象。3年的培养，加深了她对班主任工作的认识，理论水平和眼界都提升到了一个新的高度。“以前觉得班主任工作繁杂，我们就像消防员，随时要为学生‘扑火’。但是在那3年里，我不断反思，对班主任工作也开始有了自己的研究。”李月珍说。

“随事而教，择机而育”是李月珍很喜欢的一句话。在班级管理工作中，她总是能够抓住一

些“主要矛盾”、一些契机，播撒爱与智慧。她带的班里的五籍籍学生很多，于是她购买了一个10升的保温瓶，定期煲汤水带给学生；精心策划丰富多彩的活动，打开学生的心扉；时刻关注学生的状态，学生找她谈心，有时候一坐下来就是一个晚修的时间；每周给家长们发小结，分享班级事务，传递教育经……这种关爱和温情填满了李月珍的班主任工作日。“对学生投入真情，只有用心才能走进他们的内心。”李月珍说。

她的班级管理理念也自成体系。近年来，她提炼出了文化育人的理念，打造班级文化，高一“和文化”聚焦学生的养成教育、适应教育等，高二“善文化”注重学法指导、规划教育、生命教育等，高三“行文化”侧重激励教育、目标教育等，同时

配合特色班级活动，涵养学生的精神文化。

“第一次见面，也是开学的第一天，李老师精心安排了开班仪式，有趣味签到、制作个性姓名牌、拍照留念等一些小心情，一下子缓解了我紧张的心情，拉近了我和老师的距离。李老师还给我们写了一封很长的信，让我们特别感动。”高一（9）班学生余思慧说。

2021年，江门市李月珍名班主任工作室成立。她设计的“浸润塑力”模式，通过阅读浸润、研修浸润、课题浸润、活动浸润，塑造成员的理论力、实践力、研修力、创新力，并踏实开展了专题讲座、示范班会、经验交流等一系列具体工作，培养了一批专业智慧型班主任。

## 别人眼中的她

江门市历史教研员 陈振晓：

李月珍老师是一个非常优秀的历史教师。她勤于研究教学教法，践行深度学习理念，在不断反思、总结和不断改进中，业绩突出。作为备课组长，在她的带领下，江门一中历史备课组实现了协同发展，被评为“江门市优秀备课组”，收获“江门市集体优秀备课组成果”以及“2022届高三大湾区联考历史科平均分第二名（江门市高考科目最好名次）、2022届高三大湾区联考历史科平均分第一名”等优异成绩。

江门一中副校长 唐健荣：

李月珍老师教学水平很高，多次承担实验班的教学工作。作为一名班主任，李老师有着精深的知识和教育理论，教育态度亲切、耐心、细致，全面关心、管理学生。同时作为江门市名班主任工作室主持人，她在学校乃至全市充分发挥了示范引领作用，她举办过多次专题讲座，组织过多次青年研讨活动，帮助青年教师在班主任工作方面迅速成长。

## 市击剑人才训练基地落户五邑碧桂园中英文学校 为本土培养优秀击剑选手

江门日报讯（记者/吕中言）铸剑育人，逐梦未来。近日，由江门市击剑运动协会发起成立的江门市击剑人才训练基地正式落户五邑碧桂园中英文学校，并在该校新落成的击剑运动馆内举办了基地揭牌仪式。

据介绍，江门市击剑人才训练基地主要功能包括宣传和推广击剑运动发展，通过线上线下相结合的方式组织开展击剑学术交流活动，为江门市更多喜欢击剑运动的学生搭建相互切磋和交流的平台。

揭牌仪式上，五邑碧桂园中英文学校校长方之武致辞表示：“江门市击剑人才训练基地落户我校，是荣誉也是使命，我校将以此为契机，以新落成的击剑运动馆为平台，鼓励更多学生参与击剑学习，从击剑中培养出不怕

困难，勇于挑战的体育精神，成为拥有优雅举止和良好心理素质的优秀人才。”

江门市击剑运动协会会长杨长伟表示，未来，该协会将以江门市击剑人才训练基地为平台，邀请全市乃至全省范围内的优秀击剑专家到校，开展覆盖面广、有深度、有影响力的击剑学术交流活动，为本土培养更多优秀的击剑选手，为全市的“五育并举”人策贡献力量。

击剑是一项悠久的体育运动项目，五邑碧桂园中英文学校从2016年开始引进该运动项目，通过课后特色课程的方式开展相关教学，发展至今，已培养出一批在江门市青少年击剑锦标赛中获奖的优秀选手，其中包括多位一等奖选手。

## 广东中加柏仁学校举办爱心义卖活动 53名学生自制家乡小吃

江门日报讯 学生聚集在广东中加柏仁学校（简称“中加柏仁”）厨房的料理台边，调酱、装盘……各司其职，色香味俱全的特色小吃有序陈列，香气扑鼻。

近日，中加柏仁在校内举办了爱心义卖活动。该校53名来自不同国家和地区的学生参与其中，分组制作家乡的特色小吃并在校内进行售卖。从活动策

划、菜品制作到售卖全程都由学生负责。据悉，该活动获得的收入全部捐赠给江门公益慈善机构。

立德树人，义卖活动成为教育课堂。该校外籍教师艾文表示，这一次义卖活动不仅仅是为了制作美食，更是为了让学生明白给予的意义。学校还会继续举办此类义卖活动，售卖更多其他国家和地区的美食。（李彤）

## 名师名片

李月珍，江门市第一中学历史高级教师，广东省名班主任，秉承“做学生的‘重要他人’”的理念，探索智慧育人之道，细心关注学生成长。现任广东省中学历史教学专业委员会理事、广东省中小学德育工作委员会委员、江门市李月珍名班主任工作室主持人、江门市教育局教育研究院兼职历史教研员。曾获评“广东省中小学优秀德育教师”“江门市优秀教师”“江门市普通高考教育管理工作先进个人”“江门市普通高中毕业班工作先进个人”等荣誉称号。

## 坚持“眼中有人”的教育 从思维能力培养到价值引领

“高中历史有八大教学难点，一是学生对历史的印象普遍是枯燥的，二是部分学生缺乏主动学习和探究的能力，三是新教材知识容量大、涉及面广，对老师和学生来说都是不小的挑战。”李月珍说，“主要矛盾”分析到位，接下来就是逐个击破。

历史课枯燥？缺乏主动学习和探究的能力？那就让他们“动起来”。如在讲“鸦片战争”这一知识点时，基于注重思维能力的培养，李月珍通过不同的史料以及启发式的问题，开展了互动合作的课堂，让学生们讨论“鸦片战争”和“通商战争”这两个战争命名背后的性质，在理解、分析、论证事实的过程中，从历史事实到历史理

解再到历史认识，形成独立的认知。面对新教材所带来的挑战，李月珍表示，自己正在探索突破性教学，这是一个跟学生一起成长的过程。夯实基础，引导学生对历史必备知识进行全面的梳理，进行大单元教学，构建时空框架，注重阶段特征，帮助学生将分散的知识融会贯通，培养学生的知识结构力。这是李月珍的方法。“结构力虽然是一个物理概念，但是放在历史学习中同样适用。这种方法就像珍珠项链一样，建立起中国史和世界史两条线索。”李月珍说。

“历史教育，首先是‘人’的教育，课堂教学还蕴含着价值传递和引领的功能。”李月珍

说。她的历史课堂，在很多时候与班主任工作有相通之处——细节处育人，培养学生的品德和修养。如“鸦片战争”这节课，讲到林则徐等有识之士，便可激发学生的历史使命感和责任感。她认为，从国家民族的发展角度出发，历史教育可以培养学生积极的人生态度，内化学生的道德修养，从而让其树立远大的理想和抱负。

无论是班级管理还是历史教学，李月珍始终活跃着很多新鲜的想法，怀抱激情。“每个学生都会有不同的问题，我很愿意聆听他们的困惑，与他们分享快乐，渴望帮他们解决困难。我希望，在高中三年里，我能够成为孩子们的‘重要他人’。”李月珍说。

## 江海区江南小学举办文明校园宣传教育活动 打造文明校园 争当文明榜样



学生正在拍摄文明校园宣传短视频。

江门日报讯 “文明校园从我做起，对不文明行为说‘不’！”近日，江海区江南小学举办“文明校园 从我做起”为主题的宣传教育活动，培养学生良好文明习惯，打造文明校园。全体学生积极响应，各班分别拍摄不同主题的文明宣传短视频，引导师生自觉杜绝不文明行为，校园里刮起文明旋风。

“插队、讲脏话”“还有作业抄袭、对同学恶作剧，这些都是不文明的行为”……拍摄前，各班利用少先队活动课时间，通过分组讨论，选取一个不文明行为作为视频主题，拍摄一个时长1—2分钟的短视频。通过小组合作，同学们自主完成短视频文稿的

编写。在老师的帮助和指导下，同学们在校园里实景拍摄，楼道、课室、走廊等地变成“临时片场”。演员、编导、旁白，学生各司其职，分工协作，有些班级还采用了“一镜到底”的拍摄手法，顺利完成短视频的拍摄。

据了解，学校将对各班拍摄的文明宣传短视频进行评选，并将获评“优秀短视频”的短视频，制作成“文明校园 从我做起”视频合集，在各班进行展播。此次文明校园宣传教育活动的开展，让学生成为文明校园的主角，全校学生用自己的实际行动，坚决对不文明行为说“不”，为共同创造一个健康、文明、和谐、有序的文明校园营造良好氛围。（文/图 罗双双）

## 五邑大学艺术设计学院、培英小学牵手建设思政教育新模式 以“侨”为“桥”推进思政教育

江门日报讯 “同学们，这就是江门市中心医院的首任院长张肖白，她是白求恩大夫的师妹，对我国的医学进步作出了重要贡献……”短视频里，培英小学少先队员在辅导员的带领下，实地探访江门市中心医院，开启了“我讲侨胞故事”研学之旅。近日，五邑大学艺术设计学院、江门市培英小学“大中小学思政课一体化建设实践基地”揭牌仪式在江门市培英小学举行，两院校牵手建设思政教育新模式。

仪式上，由五邑大学侨乡文化与遗产学科的创始人和学科带头人、全国知名的侨乡文化与遗产研究学者张国雄教授带头上了本项目的第一堂思政课，讲述了新会大泽华侨郑潮潮的故事，让少先队员懂得爱家人、爱家乡、爱祖国。江门市政协文化文史委也向培英小学捐赠了书籍《五邑侨胞耀中华——江门市华侨华人、港澳同胞“三亲”史料》。

活动现场进行了两院校“大中小学思政课一体化建设实践基地”签约、揭牌仪式，以及培英小学思政课顾问团、特聘教授、导师聘任仪式，聘任五邑大学艺术设计学院党委书记黄章文、副书记韦金艳为思政课顾问，五邑大学广东侨乡文化研究院教授张国雄、五邑大学艺术设计学院院长张超为思政课特聘教授，江门市政协文化文史委主任陈健威、蓬江区委组织部副部长郭晓君为思政课导师。

“江门市培英小学是‘侨校’。而‘侨’也是



签约仪式现场。

江门最大的特色。”培英小学校长吕毅玲表示，两院校将借力江门市市政府、五邑大学艺术设计学院“侨胞耀中华”项目，融合培英小学“培根”思政课程，以“我听侨胞故事”“我讲侨胞故事”“我演侨胞故事”“我传侨胞精神”等为主要活动内容，推动大中小学思政课一体化工作内涵式发展。

五邑大学艺术设计学院书记黄章文也表示，思政课是立德树人的关键课程。此次共建“大中小学思政课一体化建设实践基地”，希望结合大小学生的身心特点、思政与社会的大小课堂，形成协同育人格局。

（文/图 张翠玲 李彤）

## 蓬江区发展小学举办首届科技节 童心向党 科创筑梦

江门日报讯 12月1日，蓬江区发展小学校园热闹非凡，有的学生手握放大镜，仔细地观察岩石标本；有的学生尝试连接电路，了解串联与并联……

11月30日至12月1日，发展小学举办了以“童心向党，科创筑梦”为主题的首届科技节，营造浓厚的校园科技氛围。活动设置了“放大物体”“显微镜”“通电小能手”“清洁垃圾小能手”等八大项目，寓教于乐，趣味横生。

在“放大物体”的摊位上，有的学生瞪着好奇的眼睛，利用放大镜仔细观察大拇指大小的岩石，还有的学生用显微镜观察更

细小的玻片标本，探索奇妙的微小世界；在“气球小屋”的摊位上，学生为气球装上三叶螺旋桨，抛向空中，飞得最高的学生即可获得奖励；在“承载梦想——发射水火箭”的摊位上，学生们将废弃的饮料瓶制成水火箭，灌入空气，借助反作用力，让水火箭发射升空，在半空中画出一道漂亮的弧线……

发展小学相关负责人表示，本次科技节点燃了学生热爱科学的星星之火。今后，该校将不断开拓创新，打造科技校园，让每一个孩子关注科技，热爱科学。

（李彤 罗桂银）

## 华兴小学开展诚信教育系列活动 以诚为本 以信致远

江门日报讯 近日，江海区华兴小学开展了诚信教育系列活动，引导学生从自我做起，从现在做起，从身边每一件小事做起，教导学生在今后的学习生活中做到处处讲诚信。

活动中，华兴小学营造了浓厚的诚信教育校园氛围。在诚信教育主题班会上，学生通过诚信小故事，领会诚实守信的重要

性。学校通过活动，进一步加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生良好的道德品质。此外，各班还通过绘制诚信主题美术作品、硬笔书写诚信名言名句等多种方式进一步加强诚信教育，培养学生守时守信、有责任心的良好品质。

（罗双双 龙珍万）