

江门市陈白沙中学发挥“省级优质”优势 带领教育集团成员校“加速跑”

陈白沙教育集团成功入选“省级优质基础教育集团培育对象”，有了“省级”认证，是蓬江区四个入选的教育集团之一，入选名单12月13日公示结束。“这是我校站在40周年校庆重要节点上，所收到最珍贵的‘礼物’，也是我校迈向特色品牌学校的关键一步。”江门市陈白沙中学校长吴俭如是说。

四十而不惑，不惧当下，不惧未来。从昔日的薄弱学校，蝶变为拥有别具一格的文化特色、办学质量和成绩有口皆碑的优质学校需要多长时间？陈白沙中学用了6年。2013年，江门市环市中学更名为江门市陈白沙中学，学校传承白沙文化，改革创新的发展新篇章正式启航。

一步一脚印，一行一进步。2016年，陈白沙中学仅有8名学生考进江门一中，2017年、2018年、2019年该校考进江门一中人数呈逐年递增趋势，2019年有35名学生考进江门一中，优秀毕业生人数比例跃居全区第五。在

2019年先后荣获“蓬江区教育先进集体”“蓬江区先进基层党组织”等荣誉称号以及“江门市协同教育进步奖”，办学水平再上新台阶。

白沙特色，示范引领。2018年，蓬江区第一批教育集团成立，陈白沙教育集团在列，作为集团的龙头学校，陈白沙中学以白沙文化特色建设促进学校实现跨越式发展，同时发挥示范引领作用，带动集团其余3所成员学校（陈白沙小学、北郊中心小学、恩平市横坡中学）快速提升办学质量，让更多本土学生在“家门口”就能上好学校、读好书。

纵向“集团树标杆”，横向“集团扩优质”。经过4年的努力，目前，陈白沙教育集团拥有省市级名师38人，省、市、区级名师工作室4个。四所学校各有特色，但均以白沙文化为底色，以“自信、自得、力行”的粤派教育思想为育人理念，致力培养“德智体美劳”全面发展的白沙君子。

文/图 吕中言 白沙宣

1

练好“内功” 学校各项成绩稳步提升

火车跑得快全靠车头带。要想承担好作为陈白沙教育集团龙头学校的责任，陈白沙中学自身必须具备过硬的办学水平，练好“内功”成了该校近年在发展进程中的关键词。

“一评三立”模式是蓬江区教育局为推动学校综合管理和评价改革，所推出的创新教学管理模式，该模式推出以来，带动了全区的教育教学改革。陈白沙中学紧抓契机，树立“以学生为中心”的理念，成立“课程建设与教师研训中心”，制定“笔韵·博雅”四级梯队教师培养规划以及“鸢飞鱼跃”学生发展蓝图，全力推进“一评三立”落地见实效。

教育大计，教师为本。陈白沙中学依托“课程建设与教师研训中心”，在教师职业道德修养、班主任管理等方面组织开展形式多样的研训活动，探

索出具有白沙文化特色的教、研、训一体化机制，在新机制的培养下，师资队伍的教学和管理水平再上新台阶。当前，学校培养了省、市、区级名师15人，30多位教师的课题获省、市、区级立项。

白沙文化，助力提质。陈白沙中学作为粤派教育实验基地、广东省基础教育初中校本教研基地学校、蓬江区“教学评”一体化实验基地，充分发挥资源优势，以江门市深化中小学课堂教学改革行动计划第一批项目“陈白沙文化背景下‘深度学习·思维课堂’”的研究为抓手，优化“五步教学法”，积极探索“双减”背景下的“教学评一体化”高效课堂。

什么是“教学评一体化”高效课堂？在该校一节数学课的任务驱动环节中，该校张丽瑶老师设置了三道关于新知识的选择题，让同学们完成后给自己评分（自评），教师以此了解学生对新知识的预习程度，并调整教学方法。接着，进入自学质疑—合作探究环节，设置小组评价表（由小组长或小组傅负责评分）。最后在课堂检测后设置综合评价表（由老师进行评价反馈）。“张老师的数学课堂通过课前、课中和课后多元评价、反馈，及时了解学生的掌握情况，以终为始，以学定教，实现‘教学评一体化’高效课堂。”蓬江区“教

学评”一体化实验课题主持人、蓬江区教师发展中心副主任苏振旋说。

陈白沙中学还抓住备课质量、思维课堂、有效作业、学习评价四个关键点，探索出“教学评一体化”课堂评价标准，真正把课堂还给学生，成效明显。2021年和2022年连续两年，该校获“江门市初中教育质量先进学校二等奖”“教学质量发展增量一等奖”。

白沙君子，全面发展。该校还构建了“鸢飞鱼跃”课程体系：公民道德课程、人文素养课程、科学素养课程、多元艺术课程、社团及实践课程，培养学生“人文与社会”“思维与创新”“艺术与审美”“运动与健康”“语言与交往”等核心素养。

美术素描画、音乐口风琴……平日走进陈白沙中学的各类素质课堂现场，不会看到老师们的滔滔不绝，也不会看到学生们的正襟危坐。课堂上，学生是主角，他们充分张扬个性，在与同学们的交流合作中自主学习创新。人人能画，人人能吹，人人能跳的“生命画卷”正在形成。2021年，全校师生有420人次参加区级以上才艺大赛获奖项。今年8月，陈白沙中学无人机代表队参加第六届全国青少年无人机大赛，获全国赛团体一等奖，成为2022年江门市唯一获此殊荣的中学。

2

开展校本课程 将白沙文化融入办学各方面

“士不居官终爱国，孙当从祖是名田。”伴着铿锵有力的诵读声传出，映入眼帘的是一群身穿汉服、腰板挺直、举止斯文、深情吟诵的“白沙君子”。

此景出现在陈白沙中学的白沙诗教课《诗心 琴韵 家国情》课堂上，本节课以“家国情”为核心，以诵读白沙诗篇、讲述白沙故事、书写白沙诗句为载体，诗书礼乐并举，特色鲜明。本节诗教课的现场还经过了用心布置，从里到外都充满着白沙文化气息。

本节诗教课以学习陈白沙先生诗

篇《命孙田》《次韵张廷实读伊洛渊源录》等为主体，学教评一体化，引导学生在诵读、评述、书写活动中，发现白沙诗篇之美，感悟陈白沙先生“士不居官终爱国”的爱国情、“慈孝相感激，天机谢人力”的慈孝心。

陈白沙是我国明代著名的哲学家、教育家、书法家、诗人、琴学家，是岭南唯一入祀孔庙的大儒。当前，白沙文化已融入陈白沙中学教学、德育、学生评价等各个方面，真正成为学校的育人底色。

“我校通过定期开展《传承白沙文化，弘扬白沙精神，厚植家国情怀》‘白沙讲坛’教育活动、白沙特色国学校本课程等，将白沙文化贯穿教育和德育全过程，探索出以‘诗书礼乐’为主线的特色德育。”陈白沙中学副校长梁品江介绍，该校全体学生平日都会参与到诗词诵读、书法和文学创作当中，进一步落实立德树人根本任务，成功推动该校成为“中华诗教示范学校”。陈白沙中学自主申报的“白沙古琴艺术”项目还成功入选“蓬江区第八批区级非物质文化遗产代表性项目名录”。

“老师好！”“您好！”见到老师和同学，一个个标准的队礼，一声声尊敬的问候，已成为陈白沙

中学师生见面相互问候的日常，如今走进该校校园，清新儒雅的文明之风扑面而来。在校道上漫步，随处可见白沙文化经典语录，体现白沙文化设计风格的硬件设施，让学生每天都能沉浸在浓厚的白沙文化氛围中。

传承白沙先生教育理念，完善师生评价体系。陈白沙中学高度重视师生发展评价，摒弃了过去“以成绩论英雄”的传统评价方式，采用“以学评教，以学促教”为核心的过程性评价方案，如每年的“五美白沙君子”“最美教师”“叶荣钜卢碧莲奖教奖学”等不同维度的评价方案，全面激发师生的积极性和主动性。

“在‘双减’的大背景下，我校坚持综合性评价、过程性评价、增值性评价以及发展性评价思想，形成了立足核心素养、贴近生活实际，注重品德发展、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动实践、创新思维的多元评价体系，以及‘优秀助教’‘优秀小组’‘优秀组长’三级奖励机制。为每位学生设计了成长记录袋，以‘班级优化大师’为抓手，跟踪学生的成长过程，让每位学生都有机会感受成功和被尊重的喜悦。”陈白沙中学副校长马本林介绍。

3

当好龙头 带领成员校快速提升办学质量

一个人可以走得很快，但一群人才能走得更远。陈白沙教育集团自2018年成立起，就承担着一个重要使命——团结一致，传承白沙文化，助推蓬江教育高质量发展。“擦亮白沙文化特色品牌，凸显粤派教育品质，是集团不懈的追求。”作为陈白沙教育集团总校长，吴俭如是说。

“以本土优秀传统文化渗透为切入点，围绕文化传承、管理机制、队伍建设、学生培养和品牌铸造进行实践探索。”谈及陈白沙教育集团发展的探索方向，吴俭开从五个方面进行了概括。

文化传承，激扬生命。陈白沙教育集团是粤派教育实验基地，集团内的各所学校，都有属于自己的教学特色，如陈白沙中学的“自得教育”，陈白沙小学的“自主教育”，北郊中心小学的“和美教育”，但均以白沙文化为育人底色；积极弘扬白沙

先生“鸢飞鱼跃”“学贵自得”等教育思想，营造“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”的育人环境。

共商共研，有效管理。管理机制方面，陈白沙教育集团以“白沙文化研究室”“陈白沙教育集团课程建设与教师研训中心”等学术机构作为平台，定期开展党员学习、白沙论坛、家校共育研讨以及各种特色活动，共同谋划集团发展。

队伍共建，专业研训。集团制定了教师研训三年发展规划。搭建“白茅”“茅心”“茅龙”“茅君”教师培养四级梯队，致力在集团内部打造“博学雅正”的教师队伍。

课程共建，共育君子。学生培养方面，在集团的统一部署和指引下，集团各所学校高度重视学生全面发展，均以白沙文化为底色，打造多元课程。如陈白沙中学的“鸢飞鱼跃课程”，陈白沙小学的“自主课程”，北郊中心小学的“六美课程”等，每所

学校都积极传承集团提出的“重教化，广育才”诗教文化，设置了充分体现白沙文化的“诗教”课程体系。2021年，蓬江区成功创建中华诗词之乡，陈白沙中学和北郊中心小学均成为中华诗教示范学校，进一步凸显了集团的办学特色。

品牌铸造，粤派品质。近两年，陈白沙中学获“广东省人文社科普及基地”“江门市初中阶段协同教育质量先进学校二等奖”等。吴俭开成长为江门市名校长工作室主持人；陈白沙小学校长黄佩华和北郊小学校长梁奕晖成长为广东省新一轮“中小名教师工作室主持人”。

2020年，陈白沙教育集团被评为“江门市协同教育质量教研联盟先进集体”。2021年，集团承办蓬江教育论坛，并成功举办集团第一次开放日活动。2022年，陈白沙教育集团入选“省级优质基础教育集团培育对象”。

4

结对共建 为区域教育均衡发展贡献力量

乡、教师培训以及学生之间的篮球赛、科普活动、文化交流等活动，拓宽横坡中学教师队伍的视野，也为学生搭建更优质的成长平台。”吴俭开介绍，集团目标是帮助横坡中学实现中考成绩每年在全市提升2个名次，3年进入全市中上游水平，并成为具备粤派教育特质、有现代教育气息的农村学校。

新成员，新气象。今年5月，横坡中学正式成为陈白沙教育集团成员校，被纳入集团“基地赋能123”模式管理范围。截至目前，横坡中学参加了集团的教研、特色文化等各类活动5次，踏上了“励志教育”新征程。

“基地赋能123”模式囊括：一创意——在原来的行政班子及科级组长管理基础上，在校内增设学术机构“陈白沙教育集团课程建设与教师研训中心”，和其他集团成员校共享专家指导资源。二孵化——以白沙文化研究室为核心载体，培育破冰者；以课程建设与教师研训中心为载体帮扶科组长；以吴俭开名校长工作室为平台凝聚同路人。三赋能——标准赋能：标准改变，行为就会改变；课程赋能：课程改变，学生就会改变；课堂赋能：课堂改变，学校就会改变。

只要方向正确，不怕山高路远。展望未来，吴俭开表示，陈白沙教育集团将全面贯彻

落实党的二十大精神，结合白沙文化特色，在集团内部打造别具一格的大思政课程体系。继续探索“一评三立”模式下的白沙模式，以科学评价促高质量发展。在文化传承、管理机制、教师队伍、学生培养、品牌铸造等方面继续深入推进，激发各成员校的内在动力，共探均衡优质的内涵发展路径，努力办成江门市家门口的“好学校”，为区域教育高质量发展作出应有贡献。



↑全国无人机大赛斩获团体一等奖。

→白沙文化，育白沙君子。

↓送教下乡，携手共进。

“往古来今几圣贤，都从心上契心传。”坚定的诵读声，响彻校园，收获阵阵掌声……前不久，陈白沙教育集团通过线上线下相结合的方式举办主题为“诗礼传家，忠孝勤勉，励志笃行”的“白沙讲坛”文化传承活动，参与活动的除了陈白沙中学、陈白沙小学、北郊中心小学的师生外，还包括广西天等县思源实验学校及恩平市横坡中学的数百名师生。

陈白沙教育集团成立以来，积极为推动粤桂和江门东西部区域教育均衡发展贡献力量。从2019年开始，陈白沙教育集团一直对口帮扶广西天等思源实验学校及恩平市横坡中学，今年年

初，更和横坡中学结为对子。

横坡中学创办于1956年，是一所农村学校，生源以外来工子弟为主，学校教学设备更新换代慢，教师教育观念滞后等问题一直以来客观存在。

针对学校实际情况，陈白沙教育集团为横坡中学制定了详细的结对共建计划：第1年一起起步，走技术路子，以术载道；第2年一横坡样本，植入阶段，有补白有改良，构建思维课堂。第3年一扩容策划，基地赋能与共建深度学习联盟，共享共创。

“集团希望通过开展中考备考交流、送教下