

# 汶村镇养殖带头人探索科学养蚝方法 盼行业走出“靠天吃饭”困境

记者  
走基层

生蚝养殖越做越大

台山市蚝业协会为台山蚝农产品地理标志登记证书持有人。2020年,台山蚝获得国家农产品地理标志登记保护,作为台山市蚝业协会的主要成员,甄一苇积极参与到农产品地理标志登记的各个环节,助力打响台山蚝的品牌。“我是汶村人,对家乡的特产生蚝充满着感情,希望能通过不懈努力,集合力量将台山蚝的品牌做大做强。”甄一苇说道。

提起与台山蚝的结缘,甄一苇表示,要从十多年前说起。当时,为了振兴家乡生蚝养殖业,甄一苇在花费两年多的时间去研究生蚝养殖技术后,于2013年正式开始从事生蚝养殖。随着生蚝养殖越做越大,2016年,甄一苇牵头成立台山市信和隆水产养殖专业合作社,专注于台山原生产生蚝养殖生产、深加工和销售,依托经营的万亩养殖基地资源,为国内外客商提供优质的生蚝。

“我们养殖位于多个乡镇,有海上吊养、咸围吊养,培养的生蚝品种有台山蚝与三倍体生蚝,珠三角客户偏爱台山蚝,省外客户喜爱三倍体生蚝,我们已经

“这些蚝还可以再养一养,受天气影响,今年的台山蚝上市会慢一些,过了冬至就开始肥美了。”在汶村镇靠近镇海湾的咸围里,养蚝人甄一苇站在一艘蓝色的小船上,一边弯着腰观察水中悬挂的台山蚝生长情况,一边向记者介绍今年生蚝的养殖情况。甄一苇投身养蚝行业已近十年,他从来没有停止对科学养蚝方法的探索,为推动生蚝养殖业高质量发展贡献力量。

文/图 江门日报记者 李嘉敏



甄一苇查看生蚝的生长情况。

建立起完善的销售渠道。”甄一苇介绍,他们的生蚝养殖基地遍布广海、川岛、汶村,产品深受全国客户欢迎。

养殖生蚝近十年,甄一苇有了满满的收获,凭借在生蚝养殖业内的出色表现,他成为江门市农民合作经济组织联合会常务副会长、江门新型职业农民协会常务副会长,为弘扬和发展生蚝文化事业而努力。甄一苇表示,近十年经历

了不少惊心动魄的时刻。“今年台风邇来袭,在川岛的蚝排被吹走了,上百万的三倍体生蚝说没就没了,从哪里跌倒就从哪里站起来,我向养殖户分享了个‘坏经验’,希望大家不要走弯路,我会继续研究更好的养殖方式,解决‘靠天吃饭’的难题。”甄一苇说道。

探索科学养蚝方法

“虽然生蚝是依靠海水养殖的,但是生蚝产品要如何才能打造高标准的规格,对生蚝进行品控很重要,因此,我们在探索科学养蚝的方法。”甄一苇认为,想要台山生蚝产业得到健康且不断地发展,制定行业规范和标准,是很重要的。

为了推动生蚝养殖更加科学、高效,为消费者提供优质生蚝产品,近年来,甄一苇引入高新科技的净化设备,以提高合作社自主创新能力和市场竞争力,为行业产业链建设打好基础。如今,甄一苇除了拥有多个原生态养殖基地,还会为上岸后精心挑拣的每一只生蚝进行净化,提升生蚝的品质与附加值。

“在产量上,我们也积极开展研究与尝试,与科研单位合作研究台山蚝的三倍体蚝种,有望将台山蚝三年的生长周期缩短到一年,以此增加产量,也为走出‘靠天吃饭’困境创造条件。”为促进生蚝产业交流合作,甄一苇以信和隆水产为平台,与华南农业大学、华南理工大学食品学院、及珠海市世通超高压技术应用研究院、中科院南海海洋研究所等高校及科研单位紧密合作,通过多项措施改善生蚝的生长条件、提高产量。

“未来,除了研究生蚝产品的深加工产业发展,还要打造蚝业产业园,建立科学养蚝的海洋牧场,努力实现自动化养蚝。”甄一苇期待,未来能建立科学、高效的生蚝养殖生产、深加工和销售全方位融合的合作社经营模式。

斗山镇浮石村推进智慧应急广播系统建设  
提升基层治理效能

## “大喇叭”一响 信息政策直送到家

“各位乡亲,最近气温持续下降,大家要做好保暖措施……”12月16日,斗山镇浮石村的“大喇叭”播放着防寒、防火等信息。这种看似传统的宣传方式,在农村却有着天然的优势,几乎不需任何成本,既节省人力物力,又达到家喻户晓的效果,一个“大喇叭”即便是识字的老人也能足不出户了解各种信息。

文/图 江门日报记者 陈方欢 通讯员 李文婷

浮石村是台山市先行开展智慧应急广播系统建设的示范点。项目根据国家广电总局的技术规范为技术指导开展建设,利用有线电视网络开展建设,利用有线电视网络和信息通信技术,建设立体群防群治新模式,建立智慧预警平台,重点实现监测监控、指挥调度、App应急广播平台等主要功能。

目前,浮石村建成1个村级应急广播播控平台,11个户外应急广播终端点位,完成应急广播系统与监控系统互联互通,实现了视播一体化,成功打通面向基层和群众政策宣传的“最后一公里”,推动应急广播从单一性向智慧应用综合性转型,赋能平安建设,提高基层治理水平。

“我们浮石村有10条自然村,有紧急情况逐一通知起来并不容易。”浮石村相关负责人赵泽洪表示,往年开展各项宣传、通知工作,只能靠村组干部上门入户和移动喇叭,宣传效果不理想。如今运用应急广播进行宣传提醒,不仅节省了人力、物力,还极大地提高了效率。

记者在浮石村看到,工作人员仅需在一台小小的智能终端上操作,便可通过应急广播系统定时向广大群众推送疫情防控、安全生产等相关知识。“这些广播点位每条自然村都有一个,广播的声音,基本上每家每户都能听到。”赵泽洪表示,通过后台区域选择,还能实现点对点精准发布。

据了解,浮石村智慧应急广播系统自上月投入使用以来,已广泛运用



“大喇叭”宣传在农村有着天然的优势。

于疫情防控、疫苗接种、消防安全、森林防火灭火、惠民政策宣传等多个方面,成为浮石村乡村治理的“嘴巴”。此外每个广播点位还安装了监控,用于平安建设、联防联控等,成为浮石村乡村治理的“眼睛”,极大提高了乡村治理和服务群众的效率。此外,该系统还可以使用手机App操作,实现远程控制,及时发布。

智慧应急广播系统作为应急管理的重要手段,在防灾减灾救灾和宣传动员群众过程中发挥着重要作用,对实施乡村振兴战略,推进数字乡村建设,进一步提升基层治理水平都具有重要意义。未来,台山市智慧应急广播还将不断适应媒体融合趋势,支持面向传统频道、频率,以及互联网、移动互联网、社交媒体全媒体发布的业务,推动自动化、个性化发布,形成多平台、多终端、联动体系,进一步增强传播效果,助力台山社会治理体系和治理能力现代化建设。

更多台山新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn jmnews.com.cn

## 汶村镇消费帮扶馆开业 农产品从田间到市场搭上“直通车”

江门日报讯(记者/李嘉敏)12月20日,汶村镇消费帮扶馆正式揭牌开业。该馆将成为帮扶产品从田间到消费市场的“直通车”,蚝干、蚝油、大米、海味等“名优特新”的汶村特产,通过产销一体化真正走进市场,拓宽了帮扶农产品的销售渠道,带动汶村镇乡村产业发展,促进镇域经济发展。

活动还举行了结对帮扶协议签约仪式,江门市教育局、台山市教育局、汶村镇人民政府分别与汶村镇葵一村委会、汶村镇白沙村委会、汶村镇高朗村委会

形成结对帮扶关系,多部门单位将推动这三个村委会的基层组织建设进一步加强,乡村全面振兴。

近年来,汶村镇一直高度重视扶贫解困工作,始终把关心群众疾苦作为第一责任,把群众心声作为第一信号,通过消费帮扶、教育帮扶、就业帮扶等措施,脱贫攻坚成果得到进一步巩固。

汶村镇消费帮扶馆正式开业,是汶村镇在帮扶工作中的一种新探索,是深入贯彻党的二十大精神的具体行动,是作为帮助困难群众稳定增收的关键举

措。该馆改变了传统扶贫主要依靠单一主体的“输血式”扶贫模式,通过搭建平台、拓宽销售渠道、引导消费等方式,实现可持续的“造血”功能,让农户真正受益。

汶村镇消费帮扶馆位于该镇圩镇主干道的一旁,记者在现场看到,帮扶馆的门面显眼,产品整齐摆放,里面既有汶村镇特色生蚝,也有汶村本地的农家大米,还有各式各样的农产品,种类繁多。此外,帮扶馆内还设置了直播区域,未来将引入直播设备与电商人员,对帮扶农

品进行直播销售。

“帮扶馆将坚持品质优先、质量至上的原则,着力抓好扶贫产品供给,加大扶贫产品甄选力度,把更多质量好、价格优、特色强、带贫多的扶贫产品推向市场。”汶村镇相关负责人表示,将依托帮扶馆,通过线上线下相结合,全力打造一系列特色鲜明、市场认可、消费者喜爱、具有影响力的拳头产品、品牌产品,打造“产供销有效衔接、农企精准互利共赢”的消费扶贫新格局,支撑和带动困难群众持续稳定增收,助力乡村振兴。

## 教育

区域新闻中心主编  
责编/吴燕彬 美编/刘悦

# 台山六镇顺利完成省教育强镇复评验收 持续擦亮侨乡教育名片

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)12月12-20日,广东省教育强镇复评督导组先后到台山市广海、赤溪、都斛、四九、斗山、大江等镇进行督导验收,6个镇验收工作已全部顺利完成,将按程序报省人民政府教育督导室审批。

走访期间,省督导组到镇6个镇30多所学校和教学点,听取了各学校的发展情况汇报,察看了校容校貌、校园文化建设、教育教学各功能室配置及使用情况,查阅了档案资料,向问卷

查了师生代表,核对了有关数据,对6个镇的办学条件、教育资金投入、校园信息化建设、校内托管服务、教育均衡发展等情况进行了全面的了解和深入的抽查验收。

在总结反馈会上,复评验收组分别宣读了反馈意见,充分肯定了6个镇在切实履行教育职责、加大教育资金投入、着力提高教师工资待遇、持续改善办学条件等方面的成效,同时也客观指出了各镇的短板和不足,并提出了指导性意见建议。

会上,6个镇的主要领导作了表态发言,均强调将以此次复评督导验收为新起点,认真落实专家组提出的后续发展意见建议。

江门市教育局相关负责人表示,督导组对6个镇提出的教育后续发展建议具有很强的针对性和指导性,为台山市义务教育优质均衡发展和台山基础教育高质量发展提供了重要指导,希望台山县、镇两级政府切实履行教育职责,固底板、拉长板、补短板,不断提升办学水平。同时,加强教师队伍建设,引育并

举,持续优化教师队伍结构,为进一步擦亮侨乡教育品牌提供坚实人才保障。

接下来,台山市将认真对照督导组验收的意见,真刀真枪做好问题整改“下半篇文章”,务求问题“清仓见底”,务求把“问题清单”变成“幸福账单”。同时,聚焦“结构更加完善、发展更加均衡、质量更加优质、特点更加鲜明”的现代教育体系,紧紧围绕“强基础、建高原、创高峰”的工作目标,以更有力措施全面开启教育新征程,推动台山市教育改革发展再上一层楼,持续擦亮侨乡教育名片。

## 力促跨学段育人方式 共享共融共通

台山一中教育集团在全省交流活动中分享经验

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为推进基础教育学区化集团化办学,聚焦学区化、集团化教育生态建设,探讨创建共享与个性的教育生态,2022年(第四届)基础教育学区化集团化办学城市论坛暨广东省集团化办学经验交流活动12月9日在广州举行。台山市第一中学教育集团与佛山市南海区西樵镇中心幼儿园教育集团、佛山市南海区大沥教育集团、东莞松山湖中心小学教育集团、汕头经济特区中心幼儿园幼教集团等5个教育集团作为省教育厅推荐单位,与广州、北京、上海、杭州、成都、深圳的教育集团负责人在分论坛二进行线上交流。

活动开幕式后进行了城市报告,四个分论坛进行集团办学经验交流汇报。

台山市第一中学教育集团参与了分论坛二的交流,该校副校长吴洪文作主题为《互联网赋能,跨学段育

人》的汇报。

他表示,在“互联网+”时代,学生的培养方式发生了很大变化,集团校应用大数据对教学进行监控,实现精准教学。台山一中教育集团是跨学段的教育集团,跨学段的特长生培养是集团的一大特色。吴洪文着重从教育集团“运用互联网让更多师生能‘走出校园’,使集团校实现跨学段育人方式共享共融共通”的做法进行了汇报,点评专家杭州市拱墅区教育研究院常务副院长王达对此做法给予肯定。

台山一中教育集团相关负责人表示,通过参与此次活动,坚定了“运用互联网实现跨学段育人方式共享共融共通”的做法,同时,通过论坛的交流,集团吸取先进地区集团办学的经验,集团吸取先进地区集团办学的经验,台山一中教育集团正抓住国家振兴县域高中的大政策,结合自身特点,努力创造机会,为实现中国梦贡献台山一中教育集团的力量。

## 台山市新宁中学获热心企业和人士捐资支持 设立奖教金 激励教师努力奋进

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)12月13日下午,台山市新宁中学在学校阶梯课室举行2022年“台山市新宁中学奖教金”捐赠仪式。

据介绍,本次捐赠总金额达14万元,由台山市金建混凝土有限公司马伟强朱新艳伉俪、台山市仁福贸易有限公司总经理代表谭卫豪,及林莉娜、余银近等热心人士共同捐资设立“台山市新宁中学优秀学生培养奖”

“台山市新宁中学中考成绩优秀奖”“台山市新宁中学模范班主任奖”“台山市新宁中学班主任工作室优秀奖”等奖项。

新宁中学方面表示,学校在台山市委市政府及教育部门的正确领导下,在社会各界的大力支持下,全体教师潜心教育,锐意进取,为党育人,为国育才。站在新的起跑线上,全校上下将以满腔的热情投入到工作和学习中,为实现新辉煌而努力奋斗。

## 学习好伙伴 老师好帮手 《青苹果》助小学生爱上阅读

江门日报讯(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)“我们会在午休前,全班一起阅读《青苹果》,这个氛围真不错。”汶村镇中心小学学生王美仪愉快地说道。12月20日中午,在安静的校园里,该校六(1)班全体学生拿起《江门日报·青苹果》校园专刊(简称《青苹果》),美滋滋地“啃”了起来。

为进一步激发学生喜欢阅读、写好作文的动力,连日来,台山不少小学根据学生学习习惯,依托《青苹果》,开展午休前、晚托阅读活动。在阅读时间,老师引导学生一起品读《青苹果》,学习优秀作文,摘抄好词好句,了解校园热点。

“同学们一起读《青苹果》,充分把碎片时间利用起来,一方面可以学习更多写作的知识,还可以增加班级的凝聚力,形成良好的学习氛围。”汶村镇中心小学六(1)班班主任马少满表示,作为一个陪伴小学生成长的读物,《青苹果》对乡村学校的学生来说,是学习的好伙伴,还是老师的好帮手。



下课时,学生拿起《青苹果》阅读。

果》,这是学生最开心最期待的时候,他们会立刻拿起书来阅读,有的班级还进行摘录展示,有的比赛走迷宫……学生拿到报纸后迫不及待地翻到相应的版块进行

比拼。”台山市培正小学教师陈艳梨说。在台山市培正小学的课堂,记者看到,校园随处可见学生拿着《青苹果》津津有味地阅读,该校部分班级还会定期

开展《青苹果》分享会,举办阅读成果展览,学生分享阅读《青苹果》的感想,如开展“让生命因悦读而更精彩”等分享会,让一批又一批“小书虫”走上讲台,跟大家分享畅谈《青苹果》的乐趣。

“《青苹果》不仅是学生读物,也是家长们的优秀读物,孩子与家长进行亲子共读,通过阅读分享,也拉近了家长与孩子的距离。”培正小学教师陈雪仍说。“让家长在亲子阅读的时间里放下手机,陪伴孩子,这在无形中也能帮助学生积累写作素材。”培正小学教师林达文表示,《青苹果》激发了孩子们写作的兴趣,写作变得更容易了。

“我很期待每一期的《青苹果》,我喜欢将感兴趣或喜欢的内容剪下来贴在摘抄本上,取长补短,提升自己的水平,以激发我的阅读兴趣,开阔我的眼界。”培正小学学生杨懿琳说。“《青苹果》里的内容跟我们的校园生活很贴近,读了里面的文章,感觉事情就像发生在自己的身边,感到很亲切。”培正小学学生伍海蓝说道。