

注入『创新养料』 收获『出彩未来』

蓬江区农林双朗小学丰富『出彩教育』内涵

A 出彩思政 打通培根铸魂全路径

百年大计，教育为本；育人之要，首在立德。思政是落实立德树人根本任务的关键课程。如何将“大时代”与“小切口”、“大情怀”与“小细节”有机地结合起来，农林双朗小学在不断尝试打造“课程思政”“影视思政”“叙事思政”三大思政平台的过程中，逐步探索出“1+5”影视思政实施路径（“1”是坚持落实立德树人根本任务为核心；“5”是以影视思政为基础，与“传统文化、红色影视、核心价值观、课程教学、校园文化”五个板块相融合），让思政教育更加贴地落实。

作为广东省优秀传统文化传承学校，该校将中国非物质文化遗产皮影戏与爱国主义精神融为一体，让传统文化结合新时代精神，焕发生机，促进学生民族文化自豪感，提升学生对爱国英雄的认同感。近年，学校组织师生一起编、画、做、演，创作出有侨乡特色的红色故事剧《双枪英雄袁崇荣》《南楼七烈士》，还有课本剧《少年英雄王二小》等。市领导到该校调研视察时，对该校将皮影戏融入红色故事的创新做法给予充分肯定。

以“影视思政”为主要抓手，该校开展了观影学史系列活动，组织学生观看《1921》《钱学森》《夺冠》《建党伟业》《建国大业》等优秀影片，鼓励师生撰写观后感、寄语，并利用宣传阵地——党建长廊和课堂文化长廊进行展示。今年，该校承办了2022年江门市中小学生学习观影学史启动仪式，学生通过观影学史活动，立志听党话、跟党走，争做新时代好少年。

而在思政教育与核心价值观、课程教学、校园文化融合方面，该校组织师生走进蓬江区棠下镇良溪村，走进社区，拍摄以“富强”为主题的微电影——《我在疫情中成长》《我的家乡在良溪》，这两部微电影均在广东省教育厅主办的“核心价值观进校园、进课堂”活动中获奖，并将在全省出版播放；以语文学科为代表，该校探索了红色电影与语文学科的有机融合，摸索出“红色电影我欣赏”“红色精神我讲述”“中国精神我寻觅”“中国精神我践行”等教学模式。此外，该校把首层风雨长廊打造成党史长廊，除了用图文展示党史成立及发展的历史外，还利用信息技术手段把视频链接制作成二维码，只要用手机终端扫描，便可观看百年党史的视频。

B 出彩课堂 输送“养分”更精准

下课了，农林双朗小学几位老师回到办公室，准备批改前一天布置的作业。只见他们用鼠标一顿操作，不一会儿便修改完所有作业，并自动生成了作业分析的数据。这项“黑科技”，在农林双朗小学四、五年级的部分班级率先铺开，这就是该校为落实“双减”政策，依托“点阵笔教育云平台”开展的“智慧作业系统”，是更好地践行该校倡导的“智慧教学法”的又一创新举措。

课堂是全面育人的主阵地。农林双朗小学作为广东省信息化中心学校，多年来积极推进信息技术与教育教学深度融合，探索以信息技术手段推动规模化教育与个性化培养有机结合的有效路径。运用平台的大数据云计算和AI技术支撑，以及大数据与人工智能技术实现基于学生常态化学情的精准诊断分析和优质资源推荐，为老师们提供了更加丰富、精准的教学资源。在平台中，教师可以在海量题库中一键进行组卷，发布在线练习，客观题自动批阅、主观题点阵笔批阅或网上批阅的模式，让过程性、多元化、个性化的评价成为常态，同时平台自动连接知识点给出分析并形成错题集，及时动态调整课堂进度和重点，辅助教师针对性讲题，提高教学效率。

值得一提的是，“智慧作业系统”利用点阵笔与智慧纸，在保留学生纸笔书写习惯的同时，围绕课堂教学和测验主场景，衔接了课前备课导学、课后学情反馈，全程记录学生做作业或考试时作答轨迹和完成时间，科学统计学生作业时间，便于教师科学动态调整作业设计、布置方式。平台根据学生的练习情况，自动生成错题本，并对薄弱点智能推送练习。

2022年，该校创建的广东省信息化中心学校、广东省基础教育信息化融合创新示范校成果均获省级优秀，并成为省教育厅基础教育成果奖的培育对象，全市唯一；依托“点阵笔教育云平台”，作业案例《硬核“双减”，质效“双增”》作为市教育局首选个案，入选省参评“双减”示范“作业管理案例”，进一步验证了出彩课堂的效果。



智慧课堂让教学更加高效。



皮影戏是该校的一大特色。



出彩农场丰收啦！



双朗学子奋力争章。



学生在早晨进行才艺表演。

C 出彩课程 落实全面育人有“温度”

“生姜在生活中很常见，它的用途有很多，比如可以做家里常用的调味品，可以去腥，还可以帮助我们祛湿驱寒。”“学校农场的高粱熟了，我研究出高粱的剥壳方法，我准备把高粱晾晒起来作为明年春天的种子。”……在出彩农场，农产品丰收了，同学们的劳动课程作品也传来了丰收的喜悦。一份图文并茂的农场植物介绍小报、一道道劳动成果美食……一次次种植、采摘活动“变现”为形式多样的成果。

劳动课程是农林双朗小学出彩课程中具有代表性的项目课程。不仅聚焦于校内，今年暑假，该校还来了一次“角色体验”活动，把暑期作业与实践结合起来，让同学们体验当一回“小稻迷”“小健将”或“小书迷”。其中，在“小稻迷”的角色体验实践中，学生通过画思维导图、下厨做饭、下田耕种等方式了解“一粒米”的成长。“由一颗稻谷孕育成一串串的稻谷，我深深了解到原来我们每天吃的米饭是经过播种、育秧、插秧、收割而成的。我下田站在泥巴上种秧，亲身下田收割，是一次很特殊的体验！”学生朱俊霖说。此外，该校的劳动课程还融合语文写作、美术画画、数学计算、科学种植等多学科开展主题式、深度学习，提高学

生的核心素养。皮影戏课程也是该校的一大特色。在立足于传承传统文化的基础上，该课程融合了语文写作、音乐创作、美术设计、科学工程等学科知识。皮影戏课程注重与科技相融合，将现代人工智能元素加入中国传统文化中；利用激光切割、3D打印技术高效制作皮影戏道具，利用触控板、传感器模拟皮影戏的表演，编排了《三打白骨精》《英雄王二小》《诚信走天下》《南楼七烈士》等皮影戏节目，让皮影戏表演更加生动有趣。教学案例《皮影戏机器人》也获广东省教育厅AI劳动实践案例大赛一等奖。

“人工智能课程+”则体现了该校智慧教育的优势。学校出版的校本教材《开心玩转编程猫》利用PBL项目式学习的模式，采用图形化编程的形式，开展编程学习。人工智能课程在中高年级开展普及编程教学，教学效果突出。教学案例《用编程猫敲开古诗词的大门》更斩获全国案例组一等奖。同时，学校开发了《数说柑普茶》《我读三国演义》等学科融合课程，借助AI和VR技术开发《编程猫遇上全息投影》等课程，以学习编程基础、案例融合语、数、英、图、音、体等多学科，真正落实以学生为中心，培育学生核心素养。

D 出彩队伍 三大工程打造“育苗师”

教师是立教之本、兴教之源，优先发展教育的核心是建设好教师队伍。面对全校2600多名学生、52个教学班，如何让每一位孩子都享受到优质的教育资源？农林双朗小学采取了教师梯队发展模式，以三年为一个发展阶段，制定教师成长计划。

根据教师的年龄结构、专业水平、实践能力等，该校将教师分为“成长型”“发展型”“引领型”三个梯队进行培养。该校以“青蓝工程”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学观摩、经验交流、问题解决、教学指导为基本形式，学校通过组织教学观摩、教师示范课、研讨课等活动，为教师研修创设平台，形成“问题一研讨一实践一反思”的操作方式。

目前，农林双朗小学拥有小学高级职称（副高）教师7人、省级工作室主持人1人、省级骨干教师2人、区名校长1名、区级名师8人。为发挥学校“以老带新、以强带弱”的优良传统，学校开展了“青蓝工程”，让教学经验丰富的骨干教师与青年教师确定师徒关系，签订帮扶协议；以“领雁工程”“名师工作室”研培机制为依托，前期培养一批引领人才，带领教师队伍水平整体提升。一方面聘请教育专家为校本进行专业指导，另一方面鼓励教师从专业刊物或教育网络上学习，引进先进教育思想。

今年以来，该校教师获得国家级奖项2人次，省级以上奖项56人次，市级奖项26人次，区级奖项100人次。学校数学科组被评为2022年江门市优秀教研组。

而在集团化方面，农林双朗小学也把教师梯队培养制度辐射到更多学校。自今年恩平市圣堂镇中心小学加入农林双朗小学教育集团以来，该校将以课程主题为核心的教研活动和师资队伍建设工作纳入集团办学的重点工作中。如今年5月以来，集团就通过云端教研、名师研讨、师资互派、结对协作等方式，强化集团校之间师资队伍建设的“造血”功能，实现“雁阵效应”，助力江门教育优质均衡发展。

E 出彩评价 吹响“悦评越好”新乐章

一架钢琴，一片红地毯，墙上的电子屏幕还播放着学生的自我介绍……走进农林双朗小学的一楼大堂，竟是一方才艺表演的舞台，每个上学日早晨的10分钟，是专属双朗学子的才艺展示时间。武术、中国舞、街舞、唱歌、小提琴、钢琴……同学们用行动锻炼胆量，用才艺展现自我。

为提升学生综合素质，开展全过程、全方位、全人员的智慧评价实施体系，在学生评价上，农林双朗小学改变过去“重智育、轻德育、重结果、轻过程、唯分数”的现状，构建了“五品少年”“出彩明星”评价体系，引入智慧评价平台，以五育并举为标准，对学生平时的品德操守、行为习惯、运动技能、艺术技能、学习成效、社会实践做出过程性、智能化的评价。

利用线上平台“悦评越好”，该校开展了学生评价改革，打造“校园积分”特色激励体系。据了解，“悦评越好”把德育过程具体化，通过评比、积分等方式，引导学生的品德

和行为从量变到质变，促进学生把道德标准转化为行为习惯，让德育工作更具有操作性。

采用量化积分奖励的形式，学校助力学生良好学习习惯和行为规范的养成，量化积分由加分项和扣分项两部分组成。所有教师都可以对全校学生的行为表现进行加分或扣分，学生可凭自己的姓名、班级、学号信息，在手机或电脑端查询个人积分情况。学校每月设置一天为积分兑换日，学生可以凭积分卡到兑换点进行奖品兑换。这种模式，让学生在良性竞争的氛围中提高了学习的积极性和主动性。

到学期中、学期末，系统就可以自动生成每位学生个性化、综合化、全面化的素质报告，从而评选出班级、校级的“出彩少年”。

近两年，学生获得“红领巾奖章”各类奖章共400多人次，近三年获得省、市、区各类比赛600多人次……学生们在“悦评越好”中越评越好，将德智体美劳全面发展放进自己的“粮仓”中，迎来了“丰收季”！

丰收啦！丰收啦！近日，在蓬江区农林双朗小学出彩农场，放眼望去，一片金黄，沉甸甸的稻穗笑弯了腰。同样笑弯了腰的，还有农林双朗小学的同学，他们拿着镰刀，收割水稻。当然，除了水稻外，农场里的韭菜、甘蔗、空心菜、白菜等也迎来了收成。

校园里迎来丰收季的，可不止出彩农场这片沃土。以创新为“养料”，经过一年的耕耘，学校喜迎丰收：“1+5”影视思政实施路径出彩出新，信息技术与课堂深度融合体现教育的智慧，过程性、全面性、信息化的评价体系让学生“悦评越好”，缤纷多彩的课程体系为学生全面发展奠基，“三大工程”打造教师队伍的“三个梯队”……

党的二十大报告指出，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育。农林双朗小学将党的二十大精神转化为育人的强大动力，践行着让每一个生命自由地绽放光彩的办学理念，丰富了“出彩教育”内涵，助力师生收获“出彩未来”。

文/图 张翠玲 赵善明