

江门市陈白沙中学校长吴俭开： 坚守讲台溢芬芳 白沙文化显盛景



仲冬时节，沐浴着和煦的阳光，走进“中华诗教示范学校”江门市陈白沙中学，师生之间规范的鞠躬礼、学生们阳光般的笑脸已成为校园里一道亮丽的风景线，每到上学、放学时间段，经常能看到一位气质优雅的女校长浅笑盈盈地挥手迎接每一位师生。她，就是陈白沙中学校长——吴俭开，“白沙文化”的传承者和践行者。

敢作敢当，勇往直前。吴俭开担任陈白沙中学校长7年来，还先后成为江门市各校长工作室主持人、陈白沙教育集团总校长，在她的引领下，陈白沙中学教学成绩实现持续突破，白沙文化底蕴越发深厚；名校长工作室成员不断实现专业突破；陈白沙教育集团成功入选“省级优质基础教育集团培育对象”。

尽管各项行政和学术工作十分繁重，但吴俭开仍视课堂为自己的生命所在，始终坚守在初三毕业班教学一线，在三尺讲台上散发光和热。她爱生如子，用心呵护每一位学生，是学生和家长圈中公认的好老师。

文/图 江门日报记者 吕中言



看相关新闻

名师名片

吴俭开：中学政治高级教师，教育硕士，江门市陈白沙中学党总支书记、校长，江门市陈白沙教育集团总校长。被评为南粤优秀教师、江门市初中教育工程先进教师、江门市优秀教师、江门市优秀共产党员、江门市名校长工作室主持人、蓬江区首批智库教育专家、蓬江区名校长、蓬江区教育管理创新人才。承担着、市区示范课、研讨课、讲座20多次，主持和参与各级课题15项。

别人眼中的她

陈白沙中学教师陈需凌：吴校长根据自身的教学理想和信念，制定学校教学目标和教学愿景，通过引领教师开展教学改革，促进教师专业成长，鼓励教师参与各种教学活动，创造了良好的教学氛围和文化，对教师的教学和学生的学习产生了较大的影响力，最终提升学校教学品质，充分彰显一名优秀校长的教学领导力。

北郊中心小学校长梁又晖：吴校长是一位有信仰、有追求、有担当的校长。她以高涨的热情引领集团发展和师生成长。她坚定以陈白沙文化作为集团办学特色，这一鲜明的特色对学校以及集团的高质量发展起到了良好的推动作用，在社会上产生了一定的影响力。



↑吴俭开和学生关系和谐。

←吴俭开在课堂上认真教学。

热爱讲台 坚守教学一线30年

薄雾晨雾，如轻纱笼罩着陈白沙中学的校园，站在校门口，隐约可见一位步伐轻快的女性在校园里行走，起早贪黑的她就是吴俭开。每天早上7点前到校，巡查校园的不同角落，检查各个班的早读情况，然后回到办公室认真批改学生作业，已成为她多年来的习惯。每一个细节，都体现着她对教学工作的用心。

“从教30年了，不知不觉和孩子们一起度过了许多美好时光。30年，我经历了各个时期的教育教学改革，但不管怎么改，在讲台上上课的日子都是幸福的，我热爱这样的工作。”吴俭开微笑着说。交谈中，她时刻把“孩子”挂在嘴边，而她口中的“孩子”便是她的学生。

从1992年任教至今，无论行政职务如何转变，吴俭开从未离开教学一线。担任陈白沙中学校长7年来，她一直担任初三毕业班政治教学工作。7年来，该校中考成绩实现了一次又一次突破，而吴俭开所起到的作用是重

要且直接的。

从一线中来，到一线中去。吴俭开十分享受和老师们一起在教学一线奋斗的过程，她坚持每周推门听课，参与校内各类教学教研活动，学校每一位教师的课堂教学风格、性格特点等都了然于胸。“不能离开教学一线，因为作为校长，你的能力如何，态度如何，是否真的能为学校的教学工作和老师们的个人发展带来帮助，大家都会看在眼里。”多年来，吴俭开时时刻刻用这样的原则鞭策自己。

“老师们所反馈的教学问题，是否真的广泛存在，具体是什么原因造成，解决难度如何等问题都逃不过吴校长的眼睛，因为她一直和大家并肩作战。”陈白沙中学总务主任利进业如是表示。

“念人之善，扬人之长，量人之难，帮人之过。”多年来，吴俭开始终把这16字奉为准则，面对学生，她表现出足够的胸怀与格局。她常说，“教育的本真不只有知识的传递，更包

括将心比心的沟通交流”“没有爱就没有教育”“老师要用放大镜看孩子的优点”。对于和家人关系有待改善的学生，她从心灵上给予抚慰，倾听他们的心声；遇到特别不讲卫生的学生，她会像妈妈一样叮嘱他们把校服洗干净再穿；碰到“调皮学生”，她表现出足够的宽容和耐心。

尽管从陈白沙中学毕业一年多了，但小曹仍清晰记得在校时吴俭开曾给予他的帮助。“进入初三时，我的整体成绩排在年级靠后，与家人的关系也不融洽。但吴校长没有放弃我，她多次抓住我母亲到学校参加活动的机会，把我们叫到不同的场所，用心为我们营造可以敞开心扉交流的氛围，并单独为我制定学习计划，后来我和母亲以及其他家人的关系逐步好转，成绩稳步提升，成功被保送到棠下中学。”回忆中，小曹如是说。像这样的学生案例在吴俭开的教学生涯中不胜枚举。

知行合一 做“白沙文化”的传承者和践行者

“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”，吴俭开将诗人叶芝的这句话作为教学工作开展的立足点。担任陈白沙中学校长后，她致力营造“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”的育人环境，让学生的精神得以唤醒，让生命自由生长。

一位校长的办学思想决定了学校发展的高度。7年前，面对以名人命名的学校，但学校教师整体教学观念较为滞后的现实问题，吴俭开决定以“白沙文化”为抓手，明确办学方向和目标，规划学校愿景，提出了以“激扬

生命，鸢飞鱼跃”为境界的“自得教育”思想，致力培养“自觉、自主、自信、自强”的白沙君子。

传承白沙先生教育理念，完善师生评价体系。吴俭开主张抛弃过去“以成绩论英雄”的传统评价方式，采用“以学评教，以学促教”为核心的过程性评价方案，推出“五美白沙君子”“优秀助教”“叶荣钜卢碧莲奖助学金”等不同维度的评价方案，形成了立足核心素养，贴近生活实际，注重品德发展、学业水平、艺术素养、劳动实践等的多元评价体系，

让每位学生都有机会感受成功和被尊重的喜悦。

如今，走进陈白沙中学，整个校园生机勃勃，每一条长廊都流淌着“历史”，每一处细节都在生动演绎着“白沙文化”的精髓，别具一格的文化气息时刻提醒着学生遵规守纪、文明儒雅。成功获得“五美白沙君子”“优秀助教”等荣誉的学生风采展现在校园的各个角落，他们的特长、个性特点等不尽相同，但闪光点之处都被成功挖掘并呈现。

当好“龙头” 引领陈白沙教育集团高质量发展

2018年，蓬江区第一批教育集团成立，陈白沙教育集团在列。作为集团的龙头学校，陈白沙中学以白沙文化特色建设促进学校实现跨越式发展，带动集团其余3所成员学校（陈白沙小学、北郊中心小学、恩平市横陂中学）快速提升办学质量，让更多本土学生在“家门口”就能上好学校、读好书。

集团化办学，既要追求文化融合，又要做到“和而不同”。作为集团总校长，吴俭

开倡导以文化渗透为切入点，从“文化传承、管理机制、队伍建设、学生培养、品牌铸就”五方面进行实践探索，打造优质特色教育集团。目前，集团学校各有特色，但都以“陈白沙文化”为底色，积极打造“鸢飞鱼跃”育人环境和多元课程体系，如陈白沙中学的“鸢飞鱼跃课程”，陈白沙小学的“自主课程”，北郊中心小学的“六美课程”等，每所学校都设置了充分体现白沙文化的“诗

教”课程体系。奋楫扬帆风正劲，勇立潮头逐浪高。吴俭开正以科学、前沿的视野，谱“诗教”文化、强“师资队伍”、“白沙”课程，让陈白沙教育集团逐渐成为我市基础教育的一面靓丽旗帜。未来，她将继续做一名心系教育的奋进者、开拓者、奉献者，“白沙文化”传承者和践行者。

2022“百旺杯”华语手抄报大赛圆满结束 童心妙笔绘就“零碳未来”

碧水蓝天、欢快骑车的人们、飞驰而过的高铁……精美的插画与“零碳生活”的相关知识巧妙融合，构成了一张张鲜活美观的手抄报。

1月9日下午，2022“百旺杯”华语手抄报大赛（蓬江赛区）评审活动在本报举行。大赛由蓬江区教育局、江门日报社、亚太森博（广东）纸业股份有限公司共同举办，面向蓬江区小学、中学的在校学生发起征集，共征集作品300份。评委们从主题、内容、画工等方面对参赛作品进行综合评价，最终评选出一、二、三等奖及优秀奖共150名。

据了解，2022“百旺杯”华语手抄报大赛以“绿色发展，零碳未来”为主题，旨在树立青少年正确的生态文明保护理念，培养新时代“零碳生活”的践行者。此前，新会赛区也举办了评审活动，征集了上千份作品，学生们用童心妙笔绘就“零碳未来”。

文/图 陈慕欢 李彤

学生畅想“零碳未来”

节电小窍门、新能源趋势、“地沟油”变身飞机燃油……选手们紧扣主题，畅想“零碳未来”，分享“碳达峰”“碳中和”“零碳”等相关知识，讲述我国绿色发展故事。“这份作品颜色搭配还可以，可惜涂改痕迹有点重。”这份作品色彩和构图很不错！”在蓬江赛区评审现场，精美的手抄报整齐铺开，评委们认真审阅，热烈讨论。

比赛评委之一，江门日报社编辑中心视觉统筹邓国一这样评价：“参赛作品的综合

质量比较高，主题突出，用色协调，图文布局合理，值得鼓励！”

怎样的作品更容易脱颖而出？邓国一介绍：“首先，要注意标题制作醒目大方，抓住人的眼球；其次，文字清晰、色彩搭配合理、构图布局适当‘留白’也很重要；最后，注意作品不要出现‘硬伤’，如错别字、常识错误等。”

争做“零碳生活”的践行者

“这大大鼓舞了我，以后我也要争做新时代‘零碳生活’的践行者！”得知自己的作

品《低碳环保》获得了一等奖，蓬江区棠下镇沙富小学五（1）班学生周思静十分惊喜。

周思静别出心裁，她表示创作过程中，设计底稿是最困难的环节。“经过多天的查阅资料和思考，我以沙漏作为主要图案，选用风力发电、低碳生活与冰川融化、污水排放等元素，把它们融入沙漏里，形成强烈的对比，提醒人们选择低碳环保生活的意义。”周思静侃侃而谈。

据悉，手抄报大赛吸引众多学校积极参与，其中蓬江区丰乐小学上交了59份作品，涵盖了全校所有班级。该校相关负责人表

示：“我校大力发动学生参赛，安排美术老师专门指导。这样的比赛很有意义，大大提高了学生的审美能力，增强了他们保护环境的意识。”

据了解，“百旺杯”华语手抄报大赛已在江门连续举办7届。作为活动支持单位，亚太森博（广东）纸业股份有限公司相关负责人表示：“公司坚持经济效益和社会效益相结合，积极投身文化、教育、扶贫、环保等领域的社会公益事业。希望青少年在创作手抄报的过程中观察生活、记录生活、描绘生活。”



评委在认真评审作品



《低碳环保》获得一等奖

丹灶小学开展创新美食评比活动 寻味舌尖上的中草药文化

江门日报讯（文图 记者张翠玲 通讯员苏艳红）“这是我们在丹彩田园采的鱼腥草……今天我们来为大家做一道美食——鱼腥草瘦肉鱼汤……”镜头从丹彩田园切换到家里的厨房，蓬江区丹灶小学三（4）班学生张浩彬、谢宇航和谢雨桐拿着在学校丹彩田园里亲手种植并采摘的鱼腥草，准备做一道关于中草药的美食。这样的“厨神争霸”场面，成了丹灶小学近期的“潮流”。近日，丹灶小学开展“寻味本草，厨神争霸”创新美食评比活动，寻味舌尖上的中草药文化。



学生将中草药做成美食。

采摘、备料、下锅、翻炒、炖煮、出锅……学生们秒变美食小达人，从对材料的辨认、挑选，再到清洗、熬制和对中草药价值的了解，精心制作了紫苏炒花甲、薄荷油焖大虾、车前草炒鸡蛋、孢子莲红豆猪横利汤等各种有营养的中草药美食。同时，为了鼓励更多孩子参与其中，该校还设置了投票环节，得到了学生、家长们的踊跃响应。

“在这次把自己种植的中草药变成美食的过程中，我更加懂得了劳动的艰辛，懂得了父母的不易。经过这次劳动，也让我收获了许多友情，班集体也变得更加团结友爱。”四（1）班学生王君浩说。五（3）班邹嘉瑜则表示，在学会制作孢子莲红豆猪横利汤的过程中，不仅学会了如何制作一款治疗肺热咳嗽的汤水，也知道了孢子莲叶的药用价值。

一种一收一品“浸润式”劳动课程体系，是丹灶小学基于丹彩田园劳动基地开辟的一种全新的劳动教育模式。“我们组织学生开展常用中草药种植活动，通过参与养护、培育，让学生学习中草药知识，认识中药文化，在劳动的同时体验中国传统文化的精粹，使劳动教育的实践从单一的形式走向一体化的实施路径，实现课程、活动等资源的有机整合，实现劳动教育课程的跨界融合。”丹灶小学校长林健敏说。

丹灶小学开展“寻味本草，厨神争霸”创新美食评比活动，寻味舌尖上的中草药文化。采摘、备料、下锅、翻炒、炖煮、出锅……学生们秒变美食小达人，从对材料的辨认、挑选，再到清洗、熬制和对中草药价值的了解，精心制作了紫苏炒花甲、薄荷油焖大虾、车前草炒鸡蛋、孢子莲红豆猪横利汤等各种有营养的中草药美食。同时，为了鼓励更多孩子参与其中，该校还设置了投票环节，得到了学生、家长们的踊跃响应。

江门市广德实验学校小学部 举办“垃圾分类”主题系列活动 垃圾分类我能行 争做环保小卫士



活动中，学生在参与体验式活动。

江门日报讯（文图 记者吕中言）垃圾分类，从小抓起。为把垃圾分类理念带进校园，号召学生共同为保护美丽家园贡献力量，近日，江门市广德实验学校小学部通过理论和体验相结合的方式举办“垃圾分类”主题系列活动。

活动的第一部分是“垃圾分类”主题班会课，从“处理垃圾的现状”“什么是垃圾分类”“如何进行垃圾分类”及“生活中的垃圾分类”四个方面向学生展示垃圾分类的重要性、理念及对应的方法。

紧接着，老师组织学生和家长代表来到“江门垃圾分类科普·体验馆”进行体验教育。在讲解员的耐心解说下，同学们更直观地感受到解决“垃圾分类”的问题迫在眉睫，认识到城市垃圾如何填埋、如何区分四大类垃圾等。

讲解员解说完毕后，开展了一次小型的垃圾分类问答竞赛。现场气氛十分热烈，同学们都迫不及待地举起小手，争相分享自己收获的知识。最后，同学们还亲身体验了多个互动科普活动，如垃圾分类掷骰游戏、接垃圾游戏等，在体验中巩固垃圾分类知识。

为进一步促进学生树立合理利用资源、变废为宝的环保意识，同时提高学生审美水平和动手能力，学校还开展了主题为“垃圾分类，变废为宝”的手工环保创意制作活动。活动中，同学们充分发挥想象力，和家长们一起利用家里废弃的购物袋、塑料瓶、纸皮箱等制作出一个个精美或实用的手工艺品，如抽纸盒、小花篮等。

通过本次活动，让孩子们从理论到实践，由浅入深地学习垃圾分类知识，真正树立垃圾分类环保意识。

江南小学举办寒假安全及心理健康线上讲座 引导学生过一个快乐充实的寒假

江门日报讯 “假期期间，如何合理使用手机？”近日，江南小学携手晨光社工中心举办“携手同行，快乐寒假”寒假安全及心理健康线上讲座，聚焦儿童及青少年的手机使用问题与假期安全问题，邀请社工和专业家庭教育讲师进行专题讲座，引导学生过一个健康、平安、充实、快乐的寒假。

“小童经常玩手机，压根不知道学习是什么”“小浩沉迷手机，不跟别人说话，把家里搞得乱七八糟”“小伟沉迷于各种手机应用，导致精神异常”……鹤山市乐善社工服务中心理事长、家庭教育讲师陆雅莹通过一个个儿童青少年沉迷手机的真实案例让学生意识到沉迷手机的危害。“这些看似不会发生在自己身上或身边的事情，却真实地存在，甚至离我们只是一步之遥。”陆雅莹鼓励学生们学会控制手机，而不是被手机控制。

“我们可以通过制定小计划，合理规划好自己的学习时间和玩手机的时间，这样才能真正做到劳逸结合。”六（1）班同学彭雅薇表示，通过此次讲座，加深了对假期安全事项的认识，学会了合理使用手机的方法，带着学校对大家的关爱，一定可以过一个平安、健康的新年。（罗双双）