



新会梁启超纪念中学走特色办学道路 扬启超文化 育栋梁之材

“双减”背景下 如何提升小学语文 作文教学质效?

从《新民说》到《少年中国说》，一百多年前，在那风雨飘摇的年代，梁启超积极发声，用汪洋自肆的文字，激励着国人去建设“少年中国”。“一生家国梦，几代赤子心”，梁启超的家国情怀激励着代国人。在“启超故里”，被冠以“启超”之名，是一份殊荣，更是一份饱含期许的重托。

新会梁启超纪念中学正是为纪念我国近代著名思想启蒙家、改革家、教育家梁启超先生而命名，校园文化更与启超文化密不可分。建校至今，峥嵘三十载，新会梁启超纪念中学从未忘记梁启超后人及家族对启中的诚挚相随和眷顾相伴，更好地传承和发扬启超精神，探索出一条融启超精神、艺术教学和航天科普为一体的特色办学之路，践行“厚德载物、自强不息”的校训，联动大湾区，放眼全世界，争当江门市文艺特色教育龙头、全国航天科普教育的标杆。

今天(2023年2月23日)是梁启超先生诞辰150周年纪念日。近年来，新会梁启超纪念中学坚持以党的二十大精神为引领，坚定走特色办学道路，全面铸造启超文化品牌，鼎力孕育丰硕特色教育成果，加快推进学校高质量发展。

文/图 江门日报记者 钟珍玲

实践中锤炼核心精神 用心用情弘扬启超文化

梁启超深厚的爱国情怀，良好的家学家风，以及“一门三院士，九子皆才俊”的传奇故事，一直是新会梁启超纪念中学弘扬启超文化的“主动脉”。近年来，该校升级校园硬件，从多个维度融入和弘扬启超文化，先后修建了启超校门、启超园、弘毅园、筑梦园、载物阁、启超名言墙、启超文化廊、“饮冰室”图书馆和“无负今日”文化广场等。今年，在区委区政府、区教育局和梁启超先生后人的支持和帮助下，学校原东校门进行了升级改造。走进这所美丽校园，所到之处，都可以深刻感受到师生对梁启超先生的深厚情感，他们以作为一名“启中人”为荣。

2月18日，一场精彩绝伦、干货满满的纪念梁启超先生诞辰150周年暨梁启超教育文化品牌推广活动在這裡举行，梁启超先生孙女、梁思礼院士女儿梁红再次来到这所美丽校园，同学们以澎湃



▲新会梁启超纪念中学校门顺利升级改造，校园面貌焕然一新。

▲新会梁启超纪念中学学生参加学校组织的启超文化专题讲座，积极提问交流。

的热情欢迎着这位“老朋友”。

“希望同学们学习启超先生为国为民的爱国精神，树立远大志向，勤奋学习，将来成为对社会有作用、对国家有贡献的栋梁之材。”梁红的一番话，点燃了启中学子的奋斗热情。该校学生吴明鸿直言：“听了梁红女士的讲话，我内心有很大触动。正如她所说，修身、齐家、治国、平天下，作为一名学生，我要好好学习，弘扬启超家学家风，将来更好地报效祖国！”

吴明鸿的真情实感，体现了新会梁启超纪念中学用心用情弘扬启超文化取得的显著成效。据了解，该校一直坚持在发展中传承启超先生炙热的爱国情怀、优秀的启超家风和自强、奋进的精神，不断吸收启超文化精髓，努力锤炼学校核心精神。

该校创作了名为《厚德载物，自强不息》的校歌，在全校师生中传唱；以学海、书山、扬帆、红日为元素设计校徽，并刻上校训，激发师生自强不息的精神；创作《新生入学誓词》，在学生心中播下启超文化的种子；多年来坚持举行特色主题班会课，引领师生宣传、诵读梁启超先生经典作品《少年中国说》，引导师生感悟启超精神；编写校本教材《走近梁启超》，开展省级课题项目，让启超文化真正走进课堂。特别是，将梁启超先生的家学、家风、家国情怀与中学德育教育相融合，让学生更客观、更科学、更真实地认识梁启超先生的突出贡献和对后世的深远影响，领悟启超文化的内涵和精髓；以“启超文化”为主题举行形式多样的系列活

动，让学生在活动中感悟，在实践中成长；定期举办家长学堂和讲堂，学习、传承、弘扬启超家学家风……

今年，新会区结合教育高质量发展要求，将梁启超教育思想融入新会教育事业发展，以新会梁启超纪念中学为主要阵地，通过以典型引领与整体推进相结合的方式，全力培育“梁启超教育文化品牌”。具体包括：以“家国情怀”为核心的养成教育品牌；以“因材施教”为宗旨的特色教育品牌；以“家校联动”为纽带的家风教育品牌；以“趣味学习”为目标的家风教育品牌。这对于新会梁启超纪念中学而言，无疑是一个很好的契机。据悉，在梁启超先生诞辰150周年之际，该校将开展专题思政课、家学家风与家国情怀主题画展、书法比赛、朗诵比赛、家风大讲堂、家风故事创作等系列纪念活动，并形成常态化校园文化活动体系，更好地弘扬启超文化。

以航天特色品牌为引领 开展精彩纷呈的素质教育

因为梁思礼院士的支持和关心，新会梁启超纪念中学与航天科学结下了奇缘。该校持续擦亮航天特色教育品牌，不负“全国航天特色学校”“国家航天局航天科普教育基地”之名。

据悉，新会梁启超纪念中学相继建成多个航天主题景观，如筑梦园、载梦园、航天活动中心、太空植物园、航天科技VR体验馆、航天科普展览馆等，在校园内营造出浓厚的航天科普氛围。同时，重点把航天精神和“厚德载物，自强

不息”校训精神相融合，坚持社团化管理、活动化推进、课程化提高，开展一系列科技教育实践活动，形成鲜明的航天科普教育特色。该校每年坚持开展的航天嘉年华活动已经成为品牌活动。活动聘请中国科学院院士、航天专家到校开展讲座，让学生与专家互动，激发学生兴趣，调动学生积极性。

中国首位太空第一人杨利伟是学校的特别顾问，他时常会为启中弟子带来航天科普新知识。“我有幸参加杨利伟先生的讲座，从中了解到了启超家学家风的特别影响，更深刻领悟了航天精神。我们是学生，是应该学习航天英雄爱国、报国、进取的品质。”新会梁启超纪念中学学生吴佩彤告诉记者。

坚持五育并举，新会梁启超纪念中学在梁启超先生“趣味学习”理念的指引下，以航天特色品牌为引领，逐步形成由文化课、艺体特色教育、航天特色教育组成的“三位一体”课堂教学特色。值得一提的是，该校明确了优先发展艺体教育的思路，明确艺体教育发展方向和内涵，深入探索艺体教育新模式，营造浓郁的艺术氛围，提高学生审美和人文素养，大力打造艺体特色品牌。当前，全校正接受受体艺教育人数约2500人，艺体教育普及程度越来越高。

“以学定教，因材施教”，向真、向善、向上，新会梁启超纪念中学将努力擦亮特色教育品牌，成为江门市艺体特色教育龙头学校和全国航天科普教育最有影响力学校，为新会教育高质量发展贡献力量。

作文教学是小学语文教学的重点，也是难点。“双减”背景下，教师如何利用现有资源，最大限度提升教学效果与质量，帮助学生奠定扎实的写作基础，成为目前小学语文作文教学的关键。作为小学语文教师，应如何开展作文教学，提高学生的作文水平?为此，我在日常作文教学中作了一些探索和尝试，有不少收获。

——会城城郊小学 林丽琴

贴近生活 激发写作热情

学生接触的社会面比较少，每天经历的都是日常事，接触最多的是家人、老师和同学。不少学生觉得生活很平常，没有什么新鲜感。所以，写作时，学生大都会觉得无话可说，写出来的文章内容枯燥，以流水账居多。教师要善于引导学生从身边的小事中挖掘素材，以小见大，激发学生的写作热情。

众所周知，好的文学作品，题材大都来自生活。教师开展作文教学，就应该大力培养学生对生活的热爱。让他们关注身边的一切小事，积极地去观察、去比较，收集不同的素材，并随时记录下自己的真实感受。这些来自生活的写作元素能使他们的写作情绪更加丰富和真实。

比如，为了让学生写好表现家乡变化的文章，我组织学生进行实地观察。学生观察到，家乡的道路变宽、变平整了，街道变干净了；高大的楼房拔地而起，城市面貌大变样……极大地激发了他们的写作热情。

体验生活 积累写作素材

要解决学生“无话可说，无事可写”的难题，教师可以有意识地丰富学生的生活，引导学生走进生活、体验生活，从丰富多彩的生活积累写作素材。

观察是了解周围事物的主要渠道，也是积累作文素材最基本的方法之一。比如，观察大自然的花草树木；倾听自然界的鸟语虫鸣；欣赏乡村的田园风光、城镇的风景名胜等。观察的过程中，教师要指导学生由远及近，通过视觉、嗅觉等，勾画出景色的整体印象。可以让学生在课堂上讲一讲，再在课后写一写。这样，能培养学生观

察日常生活的兴趣，并懂得怎样正确观察事物。

可以结合写作的主题，选择合适的观察内容。例如，我指导学生写《美丽的玉湖》前，给他们安排了“作业”：让家长带着学生到玉湖山脚下的玉湖公园游玩一次。去之前，我告诉学生可以观察公园的景、公园的湖，还可以观察到公园游玩的人，叮嘱他们做好笔记。等到课堂作文环节，学生们都有话可说，也更加深刻领悟到大自然的奇妙和美丽。

循序渐进 坚持习作训练

教师在进行作文教学时，一定要注意循序渐进，坚持开展习作训练，把作文教学落到实处。要从小抓起，从早抓起，引导学生认真学习范文，多仿写，一题多写。同时，面对学生的作文，教师要认真修改，精心批阅，加强评讲，积极鼓励，帮助学生具体明确、文从字顺地表达自己的意思。

同时，我在教学过程中，发现大部分小学生存在阅读量少、思维空间有限、写作水平较低的问题。对此，教师要处处留心，一方面，向学生推荐合适的优秀读本，另一方面，善于挖掘教学中的训练时机，尽可能多地为学生提供练笔的机会，从三言两语到几句话，再到几百字，循序渐进。这样坚持下去，不但能锻炼学生的语言表达能力，还能提高他们的叙事说理水平。

此外，要让学生乐于写作，最关键的是让他们尝到成功的喜悦。因此，教师要尽可能为学生创造机会，鼓励和帮助学生获得成功体验。哪怕学生写得不好，也要给予鼓励性评价，比如，在课堂上讲读优秀学生作文等。

林丽琴

在历史课堂中 融入和美文化

“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，历史教师肩负着贯彻落实立德树人，发展学生核心素养的重大任务。所谓“和美”，即“仁和、尚美”。和美文化作为德育和美育的桥梁，在如今教育中有着积极的传承意义。历史教师在实际教学中，不仅要按照教学大纲教学，还要通过丰富多彩的方式，让历史课堂与和美文化教育相融合，对学生开展爱国主义教育，培养学生浓厚的传统国学文化兴趣，达到教书育人的目的。具体有以下做法。

——三江镇初级中学 梁炜婷

打造和美教学课堂结构，提高学生的学习效率。一是创设良好的教学课堂情境。根据教学内容，在课堂中创设历史情境，使学生有身临其境之感，鼓励他们自己动脑、动手、动口，充分调动他们学习历史的兴趣，增强他们对历史知识的理解和认识。二是构建良好的合作互动纽带。教师是组织者、诱导者，学生是探索者和参与者，教师要与学生合作互动，培养学生的合作精神和实践能力。三是形成高效的课堂反思模式。教师反思教学方法，甚至作出自我批评，可提高自身教学水平。而学生进行反思和比较，可优化自己的学习途径和方法，掌握新的学习技巧。

挖掘教材中的和美因素，发挥教材作用。教师应深入挖掘教材中蕴含的和美教育元素，让学生在耳濡目染、潜移默化中提高审美能力。一是人文景观之美。历史课本中的故宫博物院、万里长城、秦始皇陵兵马俑等，都是值得深入了解的对象。二是人物形象之美。如教材中的孔子、屈原、苏轼、朱熹等历代贤士，他们的故事对激发和启迪初中生美好的心灵有着“润物细无声”的功效。三是社会生活之美。如，借助讲解古代服装服饰的流变、饮食

生活文化的真实写照等，培养学生高尚的审美鉴赏能力。四是文艺作品之美。可抓住一些神话传说、成语典故中描述的历史人物或事件，活跃学生思维，激发学生学习的兴趣。如讲到“唐宋八大家”之一的苏轼时，可以引出“出人头地”这个成语故事；讲到楚汉相争的垓下之战时，可以引入“四面埋伏”“四面楚歌”等成语，使得学生除了学习历史知识外，还能感受到文艺作品发展的力量。

值得注意的是，课堂上要尽量做到因材施教，有的放矢地选择教育方法。根据学生个性化的心理特征，通过不同的神情、语言、动之以情、晓之以理，让教学内容贴近学生生活，引导他们真正地感受美、欣赏美，从而达到良好的课堂教学效果。

在历史课堂中融入和美文化，十分有利于帮助学生树立正确的历史观，使学生在历史实践活动中积极感知美，有效激发学生鉴赏美、创造美的热情和兴趣，增强学生的学习积极性。历史教师要深入挖掘史料，逐步激发学生的家国情怀和民族自豪感，继而成长为一个爱国、敬业、诚信、友善的有为青年。

梁炜婷

三江镇家长学校“开课” 传授家庭教育 小妙招

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/三江宣)为进一步密切学校与家庭之间的联系，发挥家庭教育作用，提升家庭教育水平，引导家长以积极心态、科学方法进行有效亲子沟通，真正达到家校携手护航孩子健康成长的目标，近日，三江镇组织各中小学校开展“加强亲子有效沟通，助力孩子健康成长”家长学校专题授课活动。

据悉，本次授课主要围绕三方面开展。一是总结春季开学以来学生各方面的表现情况；二是探讨如何给孩子正确的表扬和批评、亲子沟通小妙招、开学后如何帮助孩子“收心”等；三是围绕疫情防控、卫生健康、家庭防火、预防欺凌、交通安全等方面进行指导教育。

授课中，老师们通过PPT展示实际事例，向家长传递正确的教育理念，与家长畅谈如何正确培养孩子。通过专题授课，家长们纷纷表示了解了培养孩子良好习惯的重要性，学习了如何关注孩子的身心健康，以及跟孩子有效沟通的方法和技巧。

新会区机关幼儿园携手乡镇幼儿园 组建教研团队 推进学前教育发展

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/大鳌宣)作为广东省学前教育高质量发展实验区，新会区在大鳌镇试点开展“城乡学前教育一体化管理资源中心”研究项目。2月17日，大鳌镇中心小学组织全镇幼儿园开展项目研讨交流，推进项目研究工作顺利开展。

本次活动采用先实地调研后集中

研讨的方式进行。项目领导小组分别到大鳌镇英幼儿园、中心幼儿园、新地幼儿园调研了园舍环境、区域环境创设、自主游戏活动开展、师资队伍配备等方面情况。在研讨交流环节，区教育局学前教育专干林慕容充分肯定了大鳌镇开展学前教育改革的成果和经验，勉励该镇继续加强管理，勇于改革创新。新会区机关幼儿园副园长邓云芳

提议，要充分发掘大鳌本土文化资源，开发促进幼儿健康发展、有本地特色的游戏活动。活动中，新会区机关幼儿园和大鳌镇辖区幼儿园形成共识，将组建教研团队，制定2023年研究主题及措施，通过统一管理、统一教研、统一培训、统一保教活动、统一评价激励，使有关工作有序开展。

双水镇岭头小学开展专题宣教活动 学生争当禁毒宣传“小先锋”

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/双水宣)为进一步强化青少年毒品防范意识，提升抵御毒品的能力，持续推进无毒校园建设，2月17日，双水镇综治办、派出所、司法所等部门和社工深入双水镇岭头小学开展“禁毒第一课”宣传教育活动。

活动中，工作人员向学生派发禁毒宣传册。主讲人驻村律师林萍笑以专题PPT和短视频的形式，向同学们详细讲解毒品的种类、毒品危害以及毒品预防的有关知识，介绍了识别毒品的办法以及国家对防范、打击毒品犯罪的有关法律法规知识。林萍

笑还以电影《湄公河行动》、禁毒民警的故事等为例，深刻阐述了毒品给家庭和社会带来的严重危害。这些图片和视频深深触动了学生的心灵，让他们从思想上和行动上更加坚定地对他们说“不”，争当禁毒宣传“小先锋”。