公办、民办学校集中统一报名,滨江新区以及杜阮镇部分地段等纳入中心城区报名……4月10 日,蓬江区教育局公布《江门市蓬江区2023年义务教育阶段学校招生工作意见》(以下简称《意见》), 对今年蓬江区义务教育阶段学校招生工作作出安排。

与去年相比,今年蓬江区义务教育阶段招生安排有一些新变化,网上报名于4月10日正式开始。

江门日报记者 娄丹 通讯员 黄创业

蓬江区公布2023年义务教育阶段学校招生工作意见 公办民办学校开始网上报名

热点

问答

棠下镇、杜阮镇个别区域报名 划归中心城区

根据《意见》,蓬江区按照适龄儿童 户籍和居住情况实行免试就近人学。 按照就近入学的要求,就生源情况、学 校分布、招生规模、所在社区、交通状况 等因素划分各学校招生地段(即单校划 片),根据划定的学校招生地段,按照 "人户一致,就近入学""人户分离,统筹 安排"的原则进行学位分配。

同时,健全以居住证为主要依据的 随迁子女义务教育入学政策,力争逐年 提高随迁子女入读公办学校的比例。 持有港澳居民居住证的港澳居民随迁 子女按该区随迁子女人学政策入读义 务教育公办学校。此外,需入读特殊教 育学校的学生可以由家长联系蓬江区

特殊教育学校或江门市特殊教育学校 报名入读。

值得一提的是,今年,招生辖区划 分有所调整。其中,小学阶段,以往在 棠下镇中心学校报名的滨江新区生源, 以及以往在杜阮镇中心学校报名的杜 阮镇群华群福片区生源,今年纳入蓬江 中心城区报名范围,由蓬江区教育局具 体负责招生工作。初中阶段,以往在棠 下镇中心学校报名的滨江新区生源,今 年纳入蓬江中心城区报名范围,由蓬江 区教育局具体负责招生工作。具体包 括的楼盘和社区,详见"江门日报""江 门日报青苹果""蓬江发布"微信公众号 号。

公办、民办学校同一平台报名

2023年蓬江区继续实行公办、民 办同招政策。蓬江区公办、民办义务教 育学校采用同一招生平台报名,通过蓬 江区中小学招生服务平台统一提交报 名申请,信息审核通过后统一录取注

《意见》还明确,任何公办、民办学 校禁止通过组织笔试、面试或任何变相 的考试、考核的方式招生,不得提前选 拔生源。民办义务教育学校必须严格 按照蓬江区教育局核定的招生计划招

生,对报名人数超过招生计划的民办义 务教育学校,将通过电脑派位的方式随 机录取学生。民办学校的招生计划、招 生办法、招生广告、招生简章须经蓬江 区教育局核准后,才能向社会公布实

按照计划,录取通知将于2023年6 月下旬至7月下旬发布,由录取学校通 知家长到校注册。被录取的新生需按 规定时间到录取学校办理入学注册手 续,否则视为自动放弃学位。

4月10日开始统一网上报名

小学招生方面,适龄儿童于4月10 日至28日办理报名手续。初中招生方 面,在蓬江区内公办小学就读并符合中 心城区报名条件的小学六年级学生,由 所在小学统一组织报名,于4月10日至 21日办理报名手续;在蓬江区民办小学 和蓬江区外小学就读六年级的学生(包 括蓬江区户籍和符合条件的非蓬江区 户籍学生)于4月24日至28日办理报 名手续

家长可直接登录"蓬江区中小学招 生服务平台"进行报名。网上报名时所 填报信息与网上后台数据一致的确认 为报名有效,家长无需到现场审核。网

上报名时所填报信息与网上后台信息 不一致的适龄儿童,家长需到蓬江区教 育局确认报名资格。报名结束后,不再 接受报名。

蓬江区教育局提醒,网上报名期 间,每日23:00至次日8:00为系统维 护时间,在此期间无法报名,请广大家 长一定要在报名时间内登录系统进行 报名。同时,该局提醒广大家长,不要 轻信社会上的一些可以帮助解决公办 学校报名、可以安排小朋友到某某学校 就读等谣言。有关招生情况的信息以 该局公布为准。

问:今年蓬江中心城区具体有哪 些新建学校投入使用? 可增加多少 个学位? 中心城区的公办中小学学

位数是否依然紧张? 能满足需求吗?

答:今年蓬江中心城区新建义务教育学校1所,为篁庄考场地 块中学(暂定名),该校办学规模为36班,可以增加1800个寄宿制 初中学位。预计2023年中心城区个别小学学位较为紧张,但总体 全区公办学位数量仍能满足入学需求。

问:今年蓬江区义务教育学校招生工作与去年相比有什么变 化?

答:主要有两点变化:一是公办、民办学校报名平台合并。今年 凡参加入学报名的学生,可以在"蓬江区中小学招生服务平台"统一

二是报名区域划分有所调整。小学阶段,以往在棠下镇中心学 校报名的滨江新区生源,以及以往在杜阮镇中心学校报名的杜阮镇 群华群福片区生源,今年纳入中心城区报名范围,由区教育局具体 负责招生工作。滨江新区范围包括滨江社区、新昌社区、石头村、石 滘村。杜阮镇群华群福片区范围包括山畔雅苑、御景豪苑、福泉新 邨、联发悦澜山(悦澜雅居)、碧辉园、灏景园、中梁旭辉壹号院(雅滨 园)、龙光龙湖(御海阳光花园)、合生帝景花园、碧桂园珑悦府。

初中阶段,以往在棠下镇中心学校报名的滨江新区生源,今年 纳入中心城区报名范围,由区教育局具体负责招生工作。滨江新区 范围包括滨江社区、新昌社区、石头村、石滘村,周郡村。

问:在网上报名系统民办学校最多可以报几所学校?录取顺序 是怎样的?能否举例说明?

答:每位学生最多可选报3所民办学校。例如可选市直学校1 所、所在区学校1所、外区学校1所,也可以只选上述三个类别其中 1所或2所(注:所有选项不能有外区学校2所以上)。民办学校录 取没有顺序关系。对报名人数未超过招生计划的民办义务教育学 校,可全部录取报名的适龄儿童。报名人数超过招生计划的民办义 务教育学校,将通过电脑派位方式随机录取。如果家长同时收到多 所民办学校的录取通知,可以自愿选择其中一所注册。

问:如果同时收到公办、民办学校录取通知书,怎么确定是被民 办学校录取还是公办学校录取?

答:蓬江区严格实施公办、民办学校同步招生,学生如果同时收 到公办、民办学校录取通知书,可自愿选择就读公办学校还是民办 学校,学位一经注册,将不再另作安排。

问:符合条件的学生如果抽签不中,会怎样安排学位?

答:对于符合公办学校入学条件的适龄儿童,如果区域内的学 位不足,需要进行随机派位,未中签的学生将统筹安排到相对就近 的公办学校就读。

对于符合民办学校入学条件的适龄儿童,如果报名人数超过其 报读的民办学校招生计划,需要进行随机派位,未中签的学生可以 在补录阶段报读有空余学位的民办学校。

问:今年预计什么时候公布公办学校的地段划分? 答:预计6月中旬公布公办中小学招生地段划分。

广东省职业院校学生专业技能大赛在江门职院举行 以赛促教 以赛促学



"工业设计技术"赛项比赛现场,选手们正在进行逆向建模。

江门日报讯(文/图 罗双双) 4月8日至9日,由广东省教育厅主 办的2022-2023年度广东省职业 院校学生专业技能大赛在江门职 业技术学院(简称"江门职院")举 行,检验和展示职业教育办学成 果,推进赛教融合,推动现代职业 教育高质量发展。

本次比赛,江门职院承办了 "工业设计技术""小程序设计与开 发""餐厅服务"三个赛项。两天时 间里,来自全省69所高职院校的 212支队伍,共255名选手进行了 精彩比拼,一展技能风采。赛场秩 序井然,选手专心致志投入比赛。 江门职院信息工程学院院长聂书 志表示,为保障比赛顺利进行,学 院上下全体总动员,全力以赴做好 各项筹备和服务工作,确保赛事安 全、有序、顺利举行。

4月9日上午9:30,"工业设计 技术"赛项的选手已经开赛2个小 时,考场里鼠标点击声和键盘敲击 声此起彼伏,选手们全神贯注埋头 "奋战",电脑屏幕上一个个精巧的 模型已初具雏形。据江门职院智 能制造与装备学院副院长张晓宇 介绍,今年,该赛项竞赛时间加长 至8小时,选手需完成6个竞赛任 务,全面检验学生工业设计的工程 实践能力和创新能力。

另一边厢,"餐厅服务"赛项的 选手们正一丝不苟地完成中餐服 务和西餐服务两部分的竞赛任务, 充分体现旅游大类专业餐饮教学 的核心技能和职业素养。

"小程序设计与开发"赛项则 是本次比赛参赛人数最多、规模最 大的比赛项目。吸引了全省61所 高职院校共119名选手参赛。本赛 项指导老师江门职院工业物联网 教研室主任梁嘉亮表示,小程序是 目前移动互联网的热点项目,考察 内容结合企业实际项目需求,让学 生可以提前接触工作内容,提升职 业核心技能,强化实践能力,对学 生今后走上工作岗位有积极的作 用和影响。

"技能大赛是检验教育教学的 '试金石',是提升学生专业技能水 平、培养工匠精神的重要途径。"江 门职院教务部部长李卫忠表示,今 年是该校承办省职业院校学生专 业技能大赛的第六年,学校将继续 落实全国职业教育大会提出的深 化"三教"改革、促进"岗课赛证"综 合育人要求,通过高质量办赛、高 水平参赛,充分发挥以赛促教、以 赛促学的重要作用,加快省域高水 平高职院校建设,引领现代职业教 育高质量发展,为区域发展培养更 多高素质技术技能人才。

广东南方职业学院举办非遗文化传承活化文化节 非遗进校园 共筑传承梦



苏鸿斌在现场进行了"手把手"教学。

江门日报讯(文/图记者/吕 中言) 非遗进校园,共筑传承梦。 近日,广东南方职业学院管理学院 举办首届"非遗+"非遗文化传承活 化文化节。

本届文化节以"妙墨双钩,今 非昔笔"为主题。启动仪式上,非 物质文化遗产"双钩书法"的传承 人苏鸿斌讲述了他的非遗传承之 路。他自幼受父亲影响,对书法产 生浓厚兴趣,6岁开始习书,楷书以 颜欧为骨,行书以二王为宗,并习 唐小草、宋明清诸家。"双钩书法" 是指以笔单线直接写出某种书体 的空心字,该书法源于唐代,当时 由于没有印刷技术,人们为了能使 优秀书法作品得以流传,就按作品 的原样,勾勒出空心字,再填上黑 墨,该技艺一直流传至今。

启动仪式后,"苏鸿斌非遗双 钩书法展"开幕。书法展现场,苏 鸿斌展示了他的非遗技艺,横、撇、 捺、竖、弯、勾,笔画相连,笔锋在一 张张白纸上行云流水,一个个活灵 活现的空心字相继呈现,收获现场 师生阵阵掌声。苏鸿斌还在现场 进行了"手把手"教学,指导师生运 用双钩书法书写自己喜欢的汉 字。既让大家切身感受"非遗之 美",也让大家感受到非遗文化正 在传承的美好前景。

广东南方职业学院校长徐刚 表示:"希望同学们能通过本次活 动,充分感受非遗文化是一个国家 和民族历史文化成就的重要标志, 是优秀传统文化的重要组成部分, 是我们的精神财富和文化能量,从 而进一步增强个人文化自信。"

我市举办首届中小学生击剑锦标赛 近800名"小剑客"上演"格斗芭蕾"

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲) "进攻刺中,得分!""进攻无效!"……十余 条剑道上,"小剑客"们你来我往,挥剑如 风,出剑如雷。4月8日至9日,由江门市 教育局主办、江门市击剑运动协会指导的 江门市首届中小学生击剑锦标赛在江门 万达广场荟萃门击剑中心举行,本次比赛 吸引了来自各县(市、区)88 所学校的选 手,近800名"小剑客"激情"亮剑",上演 "格斗芭蕾"。

身穿白色击剑服,戴上金属面罩,随 着裁判"准备,开始"的口令响起,来自台 山市新宁小学的伍嘉杰举起剑蓄势待发, 然后毫不犹豫地进攻、出剑。击剑项目攻 防转换瞬息万变,灯亮了,伍嘉杰刺中对 手有效部位,顺利得分。4月9日下午是 团体赛,伍嘉杰是团队第一位上场的选 手,3分钟内,他拿下了5:2的比分,为这 一轮团体赛开了个好头。"刚刚属于超常 发挥了,我主要靠强攻拿分,希望队友们 接下来能给力!"伍嘉杰说。

"没事没事,加油……"在另一条剑 道,江门市范罗冈小学代表队和新会尚雅 学校代表队的团体半决赛对决也激战正 酣,来自范罗冈小学的容海隽、林皓然和

柳彦泽正在为比赛中的队友陈宏洋加 油。3分钟倒计时还未结束,5分已经到 手,陈宏洋摘下面罩,头发已经湿透了,只 见他用手拨弄了一下头发,便和队友们讨 论战术。此时范罗冈小学团队已大比分 领先,但比赛还未结束,他们不敢松懈。 "我刚刚的攻步太深了,不容易收回来,能 赢分的关键在于我防守还击不错,把主动 权'骗'了出来。"此前比赛中已经拿下个 人赛冠军的陈宏洋,不忘总结刚刚在团体 赛场上的优缺点。

据了解,本届比赛分为小学、初中、高 中组三个组别,设有男、女花剑、重剑、佩 剑三个项目的个人赛和团体赛,为把该项 体育赛事办好,我市提前做好筹备,确保 比赛顺利进行。经过两天的比拼,在个人 赛中,共产生28枚金牌、28枚银牌和56 枚铜牌;在团体赛中,江门市范罗冈小学、 江门市紫茶小学、新会区正雅学校、台山 市新宁小学、恩平市冯如小学、中港英文 学校等斩获小学组各组别项目的第一名, 蓬江区紫茶中学、五邑碧桂园中英文学 校、棠下初级中学、蓬江区省实学校、鹤山 市碧桂园学校等斩获初中组各组别项目 的第一名。



选手们挥剑如风,出剑如雷。

"去年,我市就有选手参加省赛的击 剑项目,水平不俗。而经过一年的打磨, 在本届比赛中,我们发现学生总体的击剑 水平比较高,有一定的击剑底蕴和基础。

就拿个人赛来说,比分大多只相差一二 分,并不悬殊,可见学生们的击剑水平进 步较大。"江门市中小学体育工作指导委 员会办公室主任陈厚波说。

新联小学"朱紫大讲堂"开讲 提升教师教学水平

江门日报讯(记者/潘诗欣 通 讯员/庄紫慧)"想一想,蜘蛛为什 么要开店?""人民币可以分成哪几 类?"……近日,江海区新联小学 "朱紫大讲堂"开讲,全校教师聚焦 新课标,共同开展教研活动。活动 邀请江海区教育工会副主席周锦 权参加。

活动中,邹锦霞和梁楚瑜两位 老师分别带来《蜘蛛开店》《认识人 民币》两节精彩的公开课。邹锦霞 老师通过创设问题情境,利用蜘蛛 视频通话的方式,激发学生的学习 兴趣,引导学生积极参与到课堂活 动中,大胆发表自己的意见。而梁 楚瑜老师则注重体验教学,让学生 在充满趣味的课堂游戏中,对人民 币有了新的认识。

课后,教师们进行了集中评 课。周锦权对两位老师的课给予 充分肯定,认为两节课都体现了

"用童心融入童心,用活动串联活 动,用趣味延续兴趣,把平面内容 立体化"的特点。

随后,江门市十佳青年教师叶 韦兵以《锤炼说课技能,实现专业 成长》为题,分享了自己参加说课 比赛的经验,全面介绍了说课的类 型、策略、要点。周锦权为教师们 带来《付出爱,传递爱,坚守情怀》 专题讲座,通过分享自己教学生涯 中的经历和心得体会,让在场教师 重新思考教育的真谛。

新联小学校长吴健冰表示,教 研活动是教师成长进步的"扶手", 是教学质量提高的"助推器",更是 教学质量和自身成长的"源泉"。 此次形式多元的教研活动为教师 们搭建了相互学习、交流、研讨的 平台,有效提升了教师教学水平, 助力学校教育高质量发展。