



乘信息快车 学现代科技
新会圭峰小学教育集团通过“品牌共建”“导师共育”的方式助力成员校走上科创办学之路。

新会实验幼儿园教育集团秉持教育初心，精心帮扶，精准施策，帮助耳环花第一分园华丽蝶变，让孩子们在“家门口”就能享受普惠优质的教育。

新会陈经纶中学教育集团创新性举办首届班主任节，大力弘扬热爱学生、爱岗敬业的精神，提高班主任的工作能力，促进班主任专业发展。

正如新会区教育局不断强调的，集团化办学是实施乡村振兴战略和实现教育均衡发展的有效载体。经过多年的发展，新会区教育集团内部治理结构持续优化，逐步建立起资源共建共享体系，有效促进教师成长、学校发展。新会区明确提出，未来，要继续扩大优质教育资源覆盖面和受益面，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，深挖集团办学特色，努力探索教育教学改革，聚焦学情研判、课堂结构改革、技术与教学深度融合等方面，切实推行集团化办学，促进校际间优势互补，有效带动薄弱学校和新建学校共同发展，深入推动新会区基础教育高质量发展。

开展教育集团化办学工作以来，新会区每年都组织召开总结会和推进会，集思广益求进步。今年的新会区教育集团化办学工作总结会，与往年相比，增加了一个重要环节——“十大优秀案例”现场PK评选。这是一次集团化办学成果展示，也是各教育集团间的一次深入交流，从案例出发，大家相互学习、相互探讨，“和而不同”的发展特色愈发突出。新会陈经纶中学教育集团的首任班主任节、新会实验小学教育集团成立名师工作室、新会区平山小学教育集团对新入职的教师开展培训……上台PK的优秀案例充分体现了创新性和可行性，为其他教育集团提供可学习借鉴的先进经验。

文/图 江门日报记者 钟珍玲

新会区教育集团化办学年度“十大优秀案例”出炉 和而不同促均衡 美美与共促精彩

新会陈经纶中学教育集团

创新举办首届班主任节 促专业发展增强幸福感

新会陈经纶中学教育集团创新性举办首届班主任节，主题为“以德培根 以智润心”。班主任节整合集团教育教学资源，发挥集团办学优势，大力弘扬热爱学生、爱岗敬业的精神，提高班主任的工作能力，促进班主任的专业发展。班主任节活动包括开幕式、班主任研修活动、班会课同课异构教学设计比赛、育人美丽瞬间摄影大赛、班主任教育故事分享会、网络共同学习、班主任表彰大会等内容，形式丰富多样。通过各个精彩环节，学生能够更加了解班主任的工作日常，加强师生间的沟通。班主任们也有了展示的舞台，学习的平台，工作更有幸福感、获得感。新会陈经纶中学教育集团首届班主任节经过一系列活动的推进与深化，以“研”“训”“评”“享”一体化教研模式，探索班主任成长规律与培养路径，引领班主任专业发展，进一步提升班主任管理水平和质量，助力教师们加强师德师风修养与专业研究，鼓励班主任们做好班级管理的“大家长”，不辜负家长信任，不辜负学校重托，不辜负学生爱戴，争做“有情怀”“有智慧”“有魅力”的教育人。

新会区机关幼儿园教育集团

聚力打造“快乐发现，幸福传承”集团文化

近年来，新会区机关幼儿园教育集团以省重点课题《幼儿园本土文化课程的实践研究》为抓手，走文化筑品牌之路。集团领衔园携手6所成员园，共同研究制定具有本土特色的幼儿园课程，通过共同实施“一班一主题、一班一特色”“一师一专长”的课程模式，以各类文化活动丰富课程内涵，构筑一幅“快乐发现，幸福传承”的美好蓝图。课程研究方面，新会区机关幼儿园教育集团按“集团引领、园所推动、教师实践”的三级联动科研思路，实践本土文化课程，共筑本土文化高地，多线并行点亮集团本土文化特色之花。其中，集团共创的“侨乡文化节”特色活动，以“侨之美”“侨之香”“侨之趣”三大主题展开，将美丽的五邑风貌建筑和美景、有滋有味本土特产、精湛的传统技艺和妙趣横生的民间游戏，以生活化、游戏化的方式呈现在孩子们的面前，扎根于孩子们的心中。集团课程项目面向全省和全区分享，集团内各育人环境和办学水平发生了质的飞跃。

新会区会城城郊小学教育集团

加强跨区域教研 打造学科“硬实力”

新会区会城城郊小学教育集团秉承“政府主导、整体运行、优势互补、共同发展”原则，为实现共建、共享、共赢，促进义务教育优质均衡发展，积极探索跨区域教研活动新模式，为教师们打造更广阔的教研交流平台。集团领衔校会城城郊小学充分运用名师工作室资源，携手广东省基础教育江门小英教研基地项目四组、新会区教师发展中心、新会区大泽镇中心小学、新会区会城城惠欢名师工作室等成功策划并组织开展“如何让英语学科教育‘回家’”跨区域线上教学研讨活动。活动面向全市范围，采用线上线下研讨方式进行，老师们学习热情高涨，6000多人人次点击学习。立足此次经验，会城城郊小学教育集团计划常态化开展学科跨区域教研活动，链接优秀教育教学资源，为集团教师搭建更广阔的相互交流学习平台，引领老师们在反思中领悟，在互动交流中进步，引导学生深度学习，发展思维，从而达到共建、共享、共赢的集团化办学目标。

新会区创新初级中学教育集团

教研活动聚焦课堂 锻造强大教师队伍

新会区创新初级中学是新会区创新初级中学教育集团领衔校，致力于发挥优势资源，助力各成员校教师队伍发展，朝着“锻造强大教师队伍”的目标前进。如，采用“走出去、请进来”的方式，让教师们得到更多培训机会。通过外派教师“取经”、邀请专家“送宝”等方式，让教师们增长见识，吸纳了专家的真知灼见和先进经验，从而提升教育理论水平和专业技术能力。同时，新会区创新初级中学教育集团用好集团内的省特级教师、正高级教师、区名校长、名教师、名班主任和学科带头人等资源，常态化组织开展公开课同课异构、专题研讨、教学反思等教学活动，提升教师教学能力。以名师为引领，鼓励青年教师参与教学比武。很多青年教师在相互学习、互相比拼的过程中积累了丰富的教学经验，取得了优秀的教学业绩。此外，教育集团成立后，该校每学期都举办“小组合作学习”模式的示范课，组织教育集团各校教师参与听课评课活动，共同探讨新课程标准下的课堂教学，营造了良好的课堂教学改革氛围。

新会实验小学教育集团

建设四个“共同体” 绘就教学同心圆

自成立以来，新会实验小学教育集团以打造“集团共同体”为中心，同步推进“红色共同体”“学习共同体”“教学共同体”“快乐共同体”等四个共同体建设。尤其是以集团“名师工作室”建设为抓手，绘制教学同心圆，努力探索新时代义务教育集团化办学的新模式。2022年，为充分发挥名校示范引领作用，新会实验小学教育集团创新制定集团教师轮岗交流方案，挂牌成立集团名师工作室，以名师工作室为平台，深入开展教研共建活动，共同提升集团内各成员校的教学质量。在集团名师工作室的组织下，教师以课堂为主阵地，聚焦教学中的重点难点，通过课例评析、主题研讨等形式，充分发挥名师的引领示范作用，努力营造“专业引领、同伴互助、共同发展”的良好氛围，帮助年轻教师尽快成长。未来，新会实验小学教育集团将继续打破校际壁垒，努力建成一批成员校间共享的优质课程资源，破解教师交流瓶颈，推动集团优质资源覆盖城乡，推进学校间师资共享、学生共育、合作共赢、发展共融。

新会梁启超纪念中学教育集团

推动教研一体 提升美育教育水平

新会梁启超纪念中学教育集团共4所学校，除了领衔学校梁启超纪念中学外，还有台山市台师高级中学、会城华侨中学、司前中学。集团的学校都有一个共同的特点：美术教师团队比较强，美术特色教育成效比较突出。因此，新会梁启超纪念中学教育集团以提升集团美育教育水平为目标，培养新型艺术类专业学生，发展艺术特色教育。推动高中美术教师力量有针对性地向初中渗透。据统计，近三年，集团内的高中美术科组先后到集团的初中校讲课超30节，对提升初中生的绘画水平、拓宽初中生的艺术视野发挥了积极作用。2022年上半年，新会梁启超纪念中学与依托清华大学教育资源的北京志成未来教育科技有限公司达成合作协议，组织初中美术骨干教师到清华美术学院及其附属中学跟岗学习，并组织教师力量参加清华美术学院美育教育线上研修班。这些资源，梁启超纪念中学也与集团成员学校通过组织团队学习、汇报交流、成果展示、课题共探等方式共享，实现共同进步。

新会实验幼儿园教育集团

精心帮扶薄弱园蝶变 “家门口”可享优质教育

新会实验幼儿园教育集团自2019年成立，先后与6所乡镇幼儿园结为联盟，携手共进。同时，集团经历了“建起一所新分园”以及“接管一所薄弱园”的办学历程。新会实验幼儿园教育集团秉持教育初心，以“管理互通、文化同源、资源共享、教师同培”为办学发展思路，精心帮扶，精准施策，使新会实验幼儿园耳环花第一分园这所薄弱园在两年内发生蝶变。据悉，新会实验幼儿园耳环花第一分园前身是一所民办幼儿园，园内设施设备陈旧，安全隐患大，卫生保健工作薄弱。2020年7月1日，新会实验幼儿园教育集团接管该园，成立接管工作领导小组，在时间短、任务急、资金紧的情况下，全方位铺开帮扶和升级计划。除了环境硬件设施的全面升级，新会实验幼儿园教育集团以“耳环花”育人文化为引领，激发教职工的信心与工作激情。同时，为分园教师举办为期一个月的培训，内容包括理论学习、专题讲座、跟岗学习等；实施业务指导责任制，建好分园师资队伍，科学开展教研活动。老师们的教育理念不断更新，教育教学工作水平也日渐提高，让400多名孩子在“家门口”就能享受普惠优质的教育。

新会圭峰小学教育集团

以“科创共建”为引领 实现跨区域教学共融共赢

作为区域教育创新的“领头雁”，新会圭峰小学教育集团已走过四年的集团化办学之路。2022年8月，台山市白沙镇中心小学加入新会圭峰小学教育集团，如何迅速实现跨区域教学的共融共赢成为集团化办学的重要课题。集团领衔校新会圭峰小学积极发挥自身在科创教育领域的优势，找准构建科创课程体系的突破点，以“AI编程教学共享”打通打造优质集团校的渠道。2022年下半年开始，新会圭峰小学派出信息科骨干教师梁桂兰到台山市白沙镇中心小学开展深入交流。同时，在白沙镇中心小学大力营造科创氛围，积极链接资源，开展“科普大篷车进校园”系列活动。另外，新会圭峰小学教育集团在白沙镇中心小学开展“全员导师制”，选举梁桂兰老师为科创首席导师，通过“品牌共建”“导师共育”的方式助力成员校走科创办学之路。如，支持白沙镇中心小学开展AI编程教学，引入“AI劳动课”，扩充学生知识面，增强学生动手能力；共建智能车课程、人工智能编程课程、纸陀螺课程、3D打印课程、机器人拼装课程、航模课程等。

新会一中教育集团

试行首席教师制 探索名师培养新路径

2021年开始，新会一中教育集团试行首席教师制，首创开展集团首席教师评选和首席教师工作室试点工作，为教师全面发展提供有效机制保障。据悉，试点工作在新会一中和新会葵城中学开展，评出33名首席教师，成立33个首席教师工作室，包括215名成员，涵盖初中所有教学科目。主要通过典范引领、同伴互助，进行“研、教、学”实践，形成研究共同体，提升教师专业素养。在一年多的实践中，33个首席教师工作室累计开展教育教学研讨活动超160次，成功申报区级以上课题22个，获得区级以上荣誉近200人次。2022年，共培养2名区级名师工作室主持人。首席教师制的推行，既为骨干教师发挥“传帮带”作用提供机会，又为青年教师的成长与发展创造条件。新会一中教育集团将以首席教师制为抓手，持续完善对集团各校教科研、教育教学质量等方面的跟踪指导，完善保障制度，优化考核评价体系，建好平台，助教师成长。

新会区平山小学教育集团

“以老带新”传匠心 青蓝携手同成长

如何帮助新教师尽快站稳讲台，是各校需要考虑和解决的重点问题。新会区平山小学教育集团坚持“以老带新”的方式，采用专题讲座、对口指导、学习感悟相结合的方法，充分发挥骨干教师的引领作用，促使新教师快速成长。集团强调，新教师培训要从抓学习入手，以促进思想进步；从抓课堂教学入手，以促进能力提升；从抓技能入手，以促进素养提升。要提高新教师的教学能力和专业素养，促其快速成长；磨炼新教师的教学基本功，促进新教师全面发展；营造良好教研氛围，培养学习型教师。结对成功的师徒们从日常入手，立足课堂，循序渐进，扎实推进各项培训。为了尽快提高新教师教学能力，教师们仔细分析听课时发现的问题，科学安排各项专业培训内容。集团还立足教师需求与学校实际，采取交流讲座与个体自学感悟相结合的形式，邀请集团优秀教师作为培训师，将好的方法、经验传授给新教师，并帮助新教师分析和处理工作中遇到的问题，引导他们将所学理论转化为实际工作能力。