

我是你的『拐杖』 你是我的『阳光』

薄薄晨雾,如轻纱笼罩着江门市棠下中学的校园。清晨6:50,站在校门口,可看到一对身穿校服、相互扶持行走的孪生兄弟不断靠近。

这对孪生兄弟是棠下中学的高一学生,他们生活在一个并不富裕的单亲家庭,家庭收入主要来源于母亲打零工。哥哥卢梓俊,出生8个月被确诊为脑瘫,无法正常行走,生活起居需要被照顾。

从小学到高中,兄弟俩都是校友,他们形影不离、相互扶持的身影,是校园里一道温暖的风景线。他们共同经历生活中不同的挫折和考验,练就了乐观、坚韧的品质,长期以来成绩优异,被传为佳话。

文/图 江门日报记者 吕中言



校园里,弟弟(左)和哥哥(右)相互扶持。



课堂上,哥哥在认真学习。

不离不弃 弟弟是哥哥的“拐杖”

清晨5:50,卢梓俊和卢梓朗就从睡梦中醒来。此时家里的厨房传出温暖的烟火气,母亲正在准备早餐。完成洗漱后,弟弟到厨房里做母亲的助手,行动不太利索的哥哥也承担力所能及的事,拿起抹布清洁餐桌。

学。琐碎的生活细节,体现着弟弟的担当和兄弟俩深厚的感情。2007年,兄弟俩在江门出生,他们的到来让全家人都感到十分喜悦,但这份喜悦并没有延续太久。

在往后的日子里,家人带着哥哥到不同医院就医,尝试不同的治疗方法。也因此,哥哥没有读过幼儿园,针灸、打针等治疗占据了童年记忆里很大一部分。

“那时我还在读幼儿园,妈妈语重心长地和我聊了一次天,她希望我可以肩负起照顾哥哥的部分责任,因为可以成为亲兄弟,是一种缘分,血浓于水。”

品学兼优 初中经常包揽班级前二名

初见兄弟俩,他们给记者的印象是乐观、坚强,待人彬彬有礼,这也是大部分师生对他们的共同评价。尤其是哥哥,说话时脸上总挂着笑容。从小到大的生活中所承受过的艰辛从他嘴里说出却是云淡风轻。

一起完成,这些瞬间常常温暖着大家。”从小学到高中,一直和兄弟俩同校的学生吕才超说。

促使我们班形成了非常好的班风。”然而,兄弟俩看似渐渐走向正轨的生活却在初二那年再次迎来考验。

“我不想放弃,我想变得更好。”说到这里,谭秀爱忍不住哽咽起来。

心有阳光 温暖自己也治愈他人

4月24日下午3:50,棠下中学校园内下课铃声响起,弟弟迅速从4楼的课室走到2楼的一间课室,隔着窗户窥视正在看书的哥哥,不一会哥哥看到弟弟后脸上露出熟悉的笑容。

同学都积极伸出援手,主动照顾哥哥。班主任还制定了分工,让大家轮流照顾哥哥,成为弟弟的好帮手。”棠下中学办公室主任廖德良说。

“每当我在学习中产生消极情绪,卢梓俊积极努力的身影都会治愈我,让我意识到,自己没有任何放弃的借口。”哥哥的同班同学梁雅竣说。

学校里的老师和同学没有嫌弃过我,都给我提供了很多帮助。家人也一直陪伴在我身边。我跟弟弟很少发生矛盾,发生矛盾的次数用5根手指头可以数完。”哥哥竖起手掌生动地比划道。

全省学前教育专业教育技能比赛 江门职院学子 连续六年获一等奖

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/霍倩文 万历)由广东省教育厅主办、广东舞蹈戏剧职业学院承办的2022—2023年度广东省职业院校学生技能大赛(高职组)学前教育专业教育技能赛项近日在广东舞蹈戏剧职业学院西区校区举行,江门职业技术学院(简称“江门职院”)两名选手斩获一等奖。

此次大赛共有45所职业院校的90名选手同台竞技,选手们分别围绕“幼儿园保教活动课件制作”“幼儿园保教活动分析”“幼儿教师职业素养测评”“命题画”“幼儿教育活动设计”“片段教学(技能展示)”等六个项目进行比赛。经过两天的激烈比拼,江门职院人文教育学院学前教育专业的刘楚瑶、文金彩最终以总分第三名的好成绩斩获该项一等奖。

江门职院相关负责人表示,人文教育学院历来重视学生竞赛工作,把竞赛作为提升学生培养质量的重要抓手。全院上下齐心协力,整合各种教育教学资源,全力以赴投入到竞赛训练中,助力学生在竞赛中取得优异成绩。本次赛项的内容和要求,能够促进院校进行教学和课堂改革,为学生未来的职业发展打下良好的基础。



学生喜欢“热梗”“电摇”，该不该遏制？

“00后”和“10后”是网络原住民,可以方便地在网上获取学习资源、了解各类资讯,同时,也能轻易接触并传播一些网络“热梗”。

继“鸡你太美”“你个老六”“糟老头子坏得很”等网络“热梗”后,“电摇”成了当下不少小学生的“社交语言”。所谓“电摇”,其实就是一个鬼畜动作,双腿下蹲,手臂前伸,高频率地做“拉锯式”的晃动,一般有嘲讽对方的意味。

该不该遏制学生这样的言行?如何引导学生摆脱这种低级趣味,树立行为文明、语言规范的意识?

文/陈慕欢

家长梁金连:

对待“网言网语”,家长们应该秉承开放的心态。对恶俗烂梗坚决说不,但是也接受活泼生动的“网言网语”。比如我有时候也会说“YYDS”“凡尔赛”等无伤大雅的流行语,拉近跟孩子的距离。

提到“网言网语”,就不得不提这几年很流行的一种消遣方式——刷短视频。短视频能轻易了解到很多新鲜事物,但是有些粗制滥造的短视频,却带来了错误示范,扰乱网络生态秩序,比如“电摇”这样的行为就不太雅观。对此,我们要注意对孩子进行引导:家长以身作则,在家中尽量不要刷那些无营养的短视频;在孩子面前使用文明用语、摒弃污言秽语;及时和孩子探讨网络言行的利弊。为孩子的健康文明成长把关。

家长崔良:

小学生正处于成长发育的关键时期,他们想要从身边的人那里获得关注和认同,当他们发现讲“热梗”、玩“电摇”,能很快地与周围的人打成一片,心里就得到了很大的满足。

作为父母,我认为陪伴是防止孩子沉迷网络、沾染不良风气的最好方法。平日里,我会陪孩子博览群书、学习烹饪,给孩子高质量的陪伴;节假日,我喜欢带孩子去博物馆、名胜古迹等地方参观学习,增长见识,获得良好的文化熏陶。当孩子在父母这里获得了足够多的关注和安全感,并培养了良好的兴趣爱好,也就没有心思沉迷网络了。

江门市培英小学语文老师李殷:

对于在孩子们中流行的网络言行,宜疏不宜堵,最好能做到变“梗”为宝。

首先要和孩子们一起辨别网络言行,什么是有趣谈谐的,什么是低俗无聊的,取其精华、去其糟粕。其次,要引导孩子养成规范使用语言文字的习惯,我的做法是:在《弟子规》《三字经》里寻找“经典语言”;在“读书小报”中积累“优秀语言”;在每日练笔、看图写话中运用“规范语言”等。

帮助孩子们养成行为文明、语言规范的习惯,是一项系统工程,需要家庭、学校、社会共同努力。

江门市第三人民医院心理科医生罗裕川:

学生们热衷于讲“热梗”、玩“电摇”,是出于新鲜好玩的心态,或者“社交”的需要,甚至能缓解压力。因此,盲目遏制反而会激起他们的逆反心理。

首先,从问题的根源着手,家长可以主动了解孩子感兴趣的网络内容,过程中强调对他人的不尊重言行会导致同伴之间的不良互动,引起人际交往问题。因此应该辨别网络言行,摒弃粗俗不雅的表达。其次,增加亲子互动,比如玩益智游戏、做运动等,不仅能舒缓压力,还能养成良好的兴趣爱好。最后,家长应该懂得“求同存异”,理解、尊重孩子,在不影响学习、生活和孩子社交关系的前提下,给予孩子一定的空间,大家共同成长。



书香石板路

最美人间四月天,最是书香能致远。窗外雨声淅沥,浇不灭同学们的阅读热情。

“走,我们一起去看书。”“向你推荐我刚看完的《西游记》,我很喜欢孙悟空。”……课间,江海新区新联小学的同学们三三两两穿过操场,沿石板路拾级而上,来到书柜前挑选书本,又席地而坐,尽情遨游在知识的海洋里。

这里绿树环绕,清风徐来,脚下这条由建校初期留下的200多条石条铺设而成,宽2米、长30多米的石板路,静静地诉说着学校近70年的发展故事。石板路的中央,写着原校名“武西小学”及“1961修建”等字样。

该校校长吴健冰介绍,为进一步推进书香校园建设,活化校园历史文化,他萌生了将石板路打造成开放阅读与学生作品展示空间的想法。近期,学校在石板路上配置了16米长的开放书架、600多册图书,可坐32人的户外休闲

桌椅、遮阳帐篷以及4组小景观点缀,让学生随时可读、随处可读。

妙趣横生的课堂也在这里开展了起来。近日,该校语文老师钟晓敏就在这里进行了一次别开生面的阅读分享会。学生刘子铭首先站起来推荐了《三国演义》,随后其余同学也迫不及待地分享起来,气氛浓厚。“腹有诗书气自华,每次在学校朱紫书屋中看书,我就如同鱼儿进了水里,在书香中徜徉,让我们一起来读书吧!”在分享会的最后,学生梁芷琪发出阅读倡议。

“接下来,学校将继续深化石板路的内涵,设置校史、二十四节气、校园阅读推广、阅读人物表彰等宣传板块,举办小型讲座、阅读研讨、读书分享会等活动,让石板路飘满书香,成为师生阅读感悟、启心润智的成长路。”吴健冰说。(文/图 潘诗欣)



学生在石板路席地而坐,尽情阅读。



师生在石板路上开展阅读分享会。

