

# 浅谈如何设计一题多解作业



## 用“心”有“度” 做好班主任工作

班主任肩上承担了众多的神圣职责和使命，不但要教好书，更要育好人。尤其是在当前社会环境迅速变化的信息时代，班主任如何完成好以上两项工作显得更为重要，做一个有“心”又有“度”的班主任会让工作做得更加得心应手、游刃有余。

江门市蓬江区紫茶中学 姜玉红

### 适当放手 柔韧有度

在班级管理过程中，每天都可能会出现各种各样的突发事件。为保证班级生活和谐安稳，班主任可以从班规制定、挑选班干部和小组分配开始，根据每位同学身上的闪光点特长进行任务分工，再根据孩子们的表现引导他们做好自我管理和小组管理。学会适当放手，把班级管理的权力交还给学生，在管理班级时做到一视同仁。对于身体特殊或者家庭特殊的孩子则要加倍关注和关爱，多进行课后帮扶和引导教育。发现班级管理问题时，要做到找对原因、摸清关系，避免一刀切，处理问题更要因事而异、因人而异，秉持良心，把职责担好，让班级管理柔韧有度。

### 设定目标 创新实践

每一位班主任都是从普通班主任做起、从一件件小事做起的。在班级管理过程中要有目标，给自己和班级定下奋斗方向，比如在“文明班”“最美教室评比”“运动会”“科技和文体活动赛”等各项活动中制定目标名次；与其他班级构建兄弟班级，互相竞争、学习，共同争创“文明班”和“示范班”，帮助孩子们树立拼搏的信心和勇气。班主任也可以借鉴其他优秀班主任的好方法，通过参加“青蓝工程”等活动拜师学艺，尝试多创新实践，并在实践中反思自己。

### 常怀童心 共同成长

班主任在扛着责任和义务这面大旗的同时，也要学会以放松的心态面对工作，做到常怀童心，这样工作起来才会更有幸福感和成就感。要学会放下矜持和威严，放下尺子和鞭子，走入孩子们的内心，和孩子们凝聚在一起，这样很多班级事务和教学任务都可以迎刃而解。可以尝试把自己当成大龄儿童，增加幽默感和信任度，和孩子们合作解决问题，实现共同成长。

### 耐心倾听 关爱学生

只有热爱每一个学生，才会成为每一个学生都热爱的好老师。要做到爱学生，首先就是信任学生，耐心倾听，让学生感受到来自班主任的信任和关怀。笔者曾经接过一个班级，其中一位学生的母亲性格暴躁、缺乏耐心，父亲终日不回家，对孩子的学习和生活漠不关心，此外双亲都忙于工作，和孩子交流少之又少。有一天，这位学生在学校遇到一些烦心事，想要找人倾诉时其母亲无暇顾及，便只能跑到学校的无人角落独自哭泣。我作为班主任，和其他教师一起寻找了两节课后终于发现了这位学生，并通过耐心倾听了解了事情的详细情况以及孩子的想法，给孩子最需要的安慰和支持。

### 思想教育 用“心”有“度”

对学生的思想教育工作是不可缺少的。班主任除了做好日常的班级管理工作外，可以利用每周的班会时间开展专题教育，或者在寒暑假以家访形式进行班级普查和单独教育。无论选择哪一种形式开展学生思想工作，切忌蜻蜓点水。想要做到班级管理工作有厚度，拓展管理思路，及时了解前沿管理理念，这样才能确保班级管理工作有内涵有成效。

教师，特别是班主任，就是年轻一代的培育者和引领者，教育工作虽然琐碎而繁重，但所能得到的收获是让人快乐且充实的。我们要坚定信念、志存高远，做到爱岗敬业、无私奉献，成为同学们认可的用“心”有“度”的班主任。

姜玉红

的心理态势。有的学生借助图形来帮助理解，利用数形结合的方法求出苹果的体积；也有学生会用分析法来解决这道题，把所求问题作为思考切入点，分析实际问题的数量关系，推理出需要的条件，从研究条件间的联系入手，逐渐向所求问题的答案逼近。

值得一提的是，对于学生“别出心裁”“独辟蹊径”的解题方法，教师要给予表扬和鼓励。这对推动学生更加积极地尝试做到一题多解是很有好处的。之后也应引导学生总结哪些是一般的解法，哪些是自己的创新，哪种解法更简便等等，从而养成良好的思考习惯。

一题多解思维的形成是渐进的。作为教师，我们要深入挖掘教材，分析学生的心理和年龄特点，设计作业要遵循以人为本的思想，围绕学生个性化的差异，从实际出发来设计解法多样化的题目，锻炼学生思维的广阔性和独创性，让学生在作业中实现学习态度、价值观、知识能力等多方面的全面发展。

肖秀娥

蓬江区杜阮镇龙岭小学 肖秀娥

法，这就是布置一题多解作业想要达到的教学目的。

### 打破常规 一题多解

在教学《不规则物体的体积》后，我布置了以下作业：一个底面长和宽都是2dm的长方体玻璃容器，里面装有深1.4dm的水。将一个苹果浸没在水中，这时量得容器内的水深1.5dm。这个苹果的体积是多少dm<sup>3</sup>？

这道作业的设计就是依据学生的年龄特征和知识水平，适度地引入一些具有探索性和开放性的题目，这样不仅有利于形成学生拓展思维和锻炼应用能力，而且可以使学生在解题过程中形成积极探索和力求创新

### 灵活转化 积极探索

一题多解，就是启发和引导学生从不同角度、不同思路，运用多种方法解答同一道数学问题。如教学《梯形的面积》后，我设计了这样一道作业：一个梯形上边长a=18cm，下边长b=12cm，高h=6cm，求梯形的面积。在我的引导下，学生尝试用以下方法求解：

直接法：直接利用梯形的面积计算公式S=(a+b)h/2=90cm<sup>2</sup>来算出梯形的面积。

填补法：先求出大长方形的面积S<sub>1</sub>=ab=108cm<sup>2</sup>，再求出空白三角形的面积S<sub>2</sub>=ah/2=18cm<sup>2</sup>，那么梯形的面积就是S<sub>1</sub>-S<sub>2</sub>=90cm<sup>2</sup>。

分割法：将梯形分割成一个长方形和一个三角形，长方形面积S<sub>1</sub>=ab=72cm<sup>2</sup>，三角形的面积S<sub>2</sub>=ah/2=18cm<sup>2</sup>，所以梯形面积是S<sub>1</sub>+S<sub>2</sub>=90cm<sup>2</sup>。

以上几种解法既复习了三角形、长方形、梯形的面积计算公式，同时还让学生运用了分割法、填补法等转化策略来解答，让学生们明白到运用不同的数学思想、解题思路和数学方法，都可以很好地解决同一个数

学问题。

又如这一道作业：求42和54的最大公因数。在完整学了《最大公因数》后，学生可以尝试多种多样的解法：

方法一：完全列出两者各自的因数，发现公因数有1、2、3、6，其中6最大。

方法二：列出42的因数：1、2、3、6、7、14、21、42。其中的1、2、3、6也是54的因数，而6最大。

方法三：利用分解质因数的方法。

学生能提到的解法越多，表明学生熟练掌握的数学知识点越多，解题思维也越开阔。学生能够根据题意和数量关系来运用所掌握的知识，用心地去探求各种解方

# 让书法艺术走进小学语文课堂

### 授之以渔

### 让书法教育成为书写训练基础

上书写课时，我着重要求学生养成良好的书写习惯，练好写字的基本功。首先要帮助学生掌握良好的执笔习惯，错误的姿势和执笔方法不但影响书写质量，还会影响写字的速度。接着是从指导学生书写好基本笔画入手，让学生掌握汉字最基本的笔画特点。如点的写法为从轻到重运笔，往右下写，要有点弯的弧度；写捺时需要落笔向右稍行，由轻而重至捺脚，再往下按笔，徐徐出锋。其次是让学生掌握汉字的间架结构，知道生字在田字格的结构形成和各种结构搭配时的比例，才能把字写得端正、匀称、规范。因此，我会让学生按要求端正坐姿，在练字时做到“眼到、手到、心到”，尽量按照书写规范落笔，并且养成书面整洁的良好习惯。

需要注意的是，在语文教学中培养学生对书法的兴趣，可以大大地提高学生书写质

书法是中华文化瑰宝。让学生学好书法，不仅能弘扬民族文化，也能帮助提升学生文化修养。作为一名小学语文教师，我认为合理推广书法教育，能在潜移默化中实现民族文化和爱国精神的传承。把书法艺术走进小学语文课堂，不仅可以锻炼学生的手眼协调能力，还可以提高学生的整体思维能力。因此，我在课堂上较为重视书写训练以及书法教育应用。下面结合我校开展的书写课谈谈我的做法。

新区区睦洲镇新沙小学 容贞求

量。另外，通过积极地表扬，让学生们看到自己的长处，可以增强学生对写字以及进一步练好书法的自信心。我会经常向学生们分享一些古代书法家刻苦练字的事迹，帮助学生增强写好字的决心。

### 榜样示范

### 让书法艺术在学生心中生根

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。小学生良好书写习惯的培养与教师的言传身教息息相关。在学习生字时，我每次

都给学生做范写，并且会边写边讲要点，指导学生把笔画写准确、写工整。例如在教学生写“忠”字时，让学生要知道“忠”呈上下结构，心字底，上窄下宽口部扁，横折是横长折短，中竖短小要居中，心部宽扁卧钩平，然后在范写时做好解释：“顿笔写竖，轻入笔写横折，轻入笔写横，顿笔写竖，再轻入笔写点，轻入笔写卧钩，轻入笔写两点。”之后我还会让学生一笔一画地临摹，再让他们进行自由练习。

学生良好的书写习惯不仅来源于教师

容贞求

# 浅谈如何借力做好班级管理

### 班规学生定 班级学生管

班规学生定。班级管理必须按制度进行，这样才能有章可循。开学初，我先让学生参照学校的规章制度，结合本班实际情况，组织小组讨论拟出草案，再在班上讨论确定。我也会在此基础上提出补充，引导学生继续制定“和谐心灵美”“爱班爱拼精神美”等班级公约，让学生把被动执行变成主动约束，调动学生的自主参与积极性。班级学生管。把管理班级的权力还给学生，让所有学生都成为班级的主人，是解决不少班级管理难题的有效方法。为调动学生积极参与班级管理的积极性，我建立“人人有事干，事事有监督”的制度：一是建立“一对一”检查制度，每位学生要负责监督另一位同学的工作是否公正、合理；二是设立“监督接力本”制度，当前负责监督的同学需要做好“监督接力本”的记录工作，然后传给下一位负

在班主任工作中，我相信“真正的教育是学生的自我教育”，在班级管理中应充分借助学生的力量，达到优化管理的目的。实践证明，借助学生的力量开展班级管理工作，对于促使班级形成团结、积极向上的集体是合理且有效的。

开平市水口镇沙冈小学 麦梅珍

### 以共同目标促进班级和谐发展

责任监督的同学。在这种参与过程中，学生更容易在集体中找到自己的“位置”，从而形成责任意识。

班干部是联系班主任与学生的桥梁。如果把班干部的工作积极性调动起来，形成合力，就能带领班集体营造积极向上的良好氛围。我在班级尝试班干部轮换制，通过制定定期轮换制度，使更多的学生得到成为班干部的机会。通过竞选，每个学生都有机会尝试自己心仪的岗位。这样既可以让更多的学生得到锻炼，又有利于学生们学会正确处理个人与集体的关系。学生们可以在竞争中展示自我，在轮换中锻炼能力，更好地培养了他们适应社会生活的能力。

班级是社会的缩影，来自不同家庭的学生各自有着不同的思想、不同的生活经验，对同一个问题肯定会有不同的看法。因此，必须在班级层面来塑造正确导向，让学生们共同讨论并形成“什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做”的共识。这种共识建立在大多数学生认可的基础上，对学生就会有更强的约束力，比班主任的单向灌输有力得多。例如在开学初，班里有一些学生存在抄作业的现象。针对这种现象，我开展了以“偷东西与抄作业”为主题的班会，通过辩论的方式引导学生认识到抄作业和偷东西

没有本质的区别，前者是偷别人的物质财富，后者是偷别人的精神财富。最后学生达成共识，同意以后每周都要以无记名的形式检举抄作业的同学，在竞选班干部和评选优秀时对这些同学实施一票否决，后来班上就很少再出现抄作业现象。

拥有共同的奋斗目标，是班集体成员相处和谐的重要标志。我在班级管理中就尝试制定了“我们是学校形象”这一目标。在制订这目标时，首先要广泛听取同学们的意见与建议，接着由班委讨论修改，形成的草案最后也要经过全体学生认同确定。这样制订出来的班级奋斗目标才是班集体成员们所认可的。在此基础上，我会以小组为单位，为同学们设计设立“最佳表现小组”“最团结小组”“最佳合作小组”等奋斗目标，并对获得单项奖项的小组进行奖励，在班级中形成互相合作、你追我赶的氛围，促进班级和谐发展。

麦梅珍

**关于G2518深岑高速公路共和互通C匝道实施封闭交通管制的通告**  
江公通〔2023〕67号

根据G2518深岑高速公路江门段(江鹤高速公路)改扩建共和互通C匝道施工需要,拟对深岑高速公路共和互通C匝道路段实施封闭交通管制。现通告如下:

一、交通管制时间  
2023年5月6日至10月18日,共165天。

二、交通管制措施  
G2518深岑高速公路共和互通C匝道(沈海高速公路佛开段往开平方向转深岑高速公路江鹤段中方向匝道)实施封闭管制,禁止车辆通行。

交通管制期间,请过往车辆驾驶人注意控制车速,沿途遵照交通指示标识指引谨慎驾驶,服从现场公安交警、路政人员及工作人员的指挥。为避免拥堵,请关注江门交警微博、微信公众号和导航软件,查看实时路况信息,提前计划好出行路线。因此造成的不便,敬请谅解。

特此通告。

江门市公安局 2023年4月27日

**市区旺街200个灯箱广告位招租**  
每个5平方米 50个起租  
招租电话:13902886183

**征婚**  
想结婚 找朋友 找红颜  
18923074899  
饮食娱乐

**江门日报书店**  
昆仑山泉 20元/桶 买10桶送2桶  
华山泉 20元/桶 买10送1  
一品怡 20元/桶 买10送1  
电话:3517777 3555666  
6780701 6780702

**青少年道德教育公益广告**

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

**树德·修身**

中共江门市委宣传部  
江门日报社设计制作

**遗失声明**

■叶劲攀遗失建筑工程施工许可证，编号：201109280102，工程名称：住宅楼，建设地址：恩平市恩城江南联合砖厂小区25号，建设规模：4层，329平方米，现声明作废。

■台山市柏鸿农业科技服务有限公司广海分公司遗失财务专用章一枚，现声明作废。

■台山市柏鸿农业科技服务有限公司广海分公司遗失合同专用章一枚，现声明作废。

同专用章一枚，现声明作废。

■台山市柏鸿农业科技服务有限公司广海分公司遗失发票专用章一枚，现声明作废。

■张来福遗失粤台渔33028的《渔业捕捞许可证》，许可证编号：(粤台)船捕(2021)HY-100024号，现声明作废。

■开平市宏帆青少年体育俱乐部遗失发票专用章一枚，号码为：440783692422721，现声明作废。

■江门市蓬江区亿阳服装洗衣有限公司遗失公章一枚，现声明作废。