

# 第三届江门市小学生现场阅读写作大会(综合赛区)开赛 “黑科技”助力“绿色比赛”



学生们在“黑科技”的助力下“绿色参赛”。

笔尖一落,书写的文字立刻反馈在放置于桌面的小屏幕上,并及时收录于评阅系统中;家长、带队老师在等候区可实时收看比赛、阅卷的现场直播……在熟悉的作文比赛现场,添了一丝新鲜的“科技味”。5月14日上午,第三届江门市小学生现场阅读写作大会(综合赛区)在江门市第一实验学校(简称“江门一实”)拉开帷幕。本场比赛亮点十足,在“黑科技”——“智码错题本”(江门一实自主推出的科技产品)的助阵下,成功实现无纸化评阅,大大提升了比赛的效率、透明度以及科技感,实现了“绿色比赛”“高效比赛”。

经过80分钟的现场比拼,来自市直学校、青苹果小记者班等的119名学生妙笔写“出征”,最终四、五、六年级各组别共评出一等奖19名、二等奖23名、三等奖32名。一等奖的选手将“出征”全市总决赛。

文图 江门日报记者 张翠玲 吕中言

## 考题“接地气” “出征”写得很“出彩”

选择你喜欢的一篇小古文为“引子”展开想象创作一篇记叙文;回忆那些在“不够自觉”和“自律”之间的挣扎经历,如何“用自律约定未来”;再现一次为自己、为家庭、为班级、为学校等出征过的时刻,写一篇记叙文……比赛开始前,在家长和老师们亲眼见证下,江门一实党支部书记、校长戴旌从备选的三道题目中随机抽取,确定了当天的考题为《出征》。同学们则在各组别的考场通过收看直播了解比赛规则、获取本场考题。

谈到本场比赛的考题,评委们均表示题目“接地气”,可供选手发挥的空间比较大。“总的来说,这次的题目并不难写,可以写一次比赛、一次活动,题材在身边随处可见,学生也有话可说。”本场比赛评委、紫茶片区教研员、紫茶小学资深语文老师叶春玲说。

本场比赛评委、江海区天鹤湾小学语文教师韦小娜担任了多个赛区的评阅工作,她表示本场比赛选手的表现很出彩。“其他赛区会出现写作

离题、假大空的情况,今天这类情况少了很多,选手水平普遍较高,都能表达自己的真情实感。”韦小娜说。

“写得差很难,但是要写得很好也不容易”是本场评委的普遍共识。那么评委眼中的高分作文有何亮点?评委们表示,一是阅读量丰富、文采出众;二是要流露自己的真情实感;三是注重细节刻画;四是立意要高,要有主题升华。在取材方面,叶春玲坦言,大多学生的题材比较雷同,但是也有让人眼前一亮的叙事,如写疫情期间为家人外出买药、大雨期间7岁的自己帮父母接弟弟放学等等的经历。

担任了三届江门市小学生现场阅读写作大会评委,江门市文联秘书长郭卫东笑言出任评委工作对他来说也是一次“出征”,他在阅卷的过程中颇为意外,“本场选手可见‘训练有素’,有用大标题概括‘初次紧张’‘再次坦然’的,有用‘摇晃过的可乐瓶开盖那一刻’形容快乐的,也有童言童语让评委们会心一笑的,亮点满满。”郭卫东说。

## “黑科技”现场助阵 “智码错题本”提升比赛效率

“3、2、1,请同学们开始写作。”比赛现场,随着监考老师发出指令,现场119名学生开始答题。记者看到,现场所有学生的桌面上都放着一台如手机般大小的终端显示屏、作文纸和一支蓝色外壳的笔,没错!这就是助力本次比赛的“黑科技”——“智码错题本”。

在现场老师的指导下,学生们打开“智码错题本”的终端显示屏,用手中的笔在作文纸上写作,而笔尖的字迹以完全相同的形式同步在终端显示屏上。

“智码错题本”终端显示屏,作文纸和蓝色笔全程连接着大会工作人员的终端显示屏。学生写作期间,记者来到家长、老师等候区看到,学生们的写作过程在大屏幕上一目了然,供现场所有家长观

看。“以前陪孩子参加过写作比赛,这是第一次可以通过屏幕清晰看到孩子的写作过程,科技感满满,体现了比赛较高的透明度,是非常不错的体验。”现场学生家长陆先生说。

记者了解到,“智码错题本”的终端显示屏尺寸为6.7英寸,屏幕采用水墨屏,反射的是被动光,不会对学生的视力造成伤害。学生使用的作文纸内有乾坤,每张纸上都运用了智码点阵技术,由智能编译系统生成点阵码,电子笔笔尖的摄像头通过点阵码识别书写轨迹,因此,学生书写的文字可以全部同步到终端显示屏上。

“智码错题本”除了科技感十足外,还大大提升了比赛整体效率。“学生写完作文后,可以直接线上提交,缩短了工作人员收卷、清点、装订和搬运的时间,让作文

### 2023年第三届江门市小学生现场阅读写作大会(综合赛区)四年级一等奖

学校	班别	姓名	指导老师
江门市农林小学	四(6)	朱文彦	甘益青
江门市紫茶小学	四(1)	肖隼霆	卢剑飞
新会圭峰小学	四(7)	叶映仪	邹丽薇
江门市范罗冈小学	四(15)	张家彤	张春娣
新会实验小学	四(6)	沈钰珺	冯少辉
江门市农林小学	四(6)	罗彤菲	伍耀彬
江门市福泉奥林匹克学校	四(5)	何力	赵海燕

### 2023年第三届江门市小学生现场阅读写作大会(综合赛区)五年级一等奖

学校	班别	姓名	指导老师
新会实验小学	五(4)	梁诗欣	苏艳玲
江海区外海街道中心小学	五(8)	许晓冉	陈春燕
江门市紫茶小学	五(6)	陈润珺	杨丹萍
江门市紫茶小学	五(3)	叶馨文	罗颖欣
江门市福泉奥林匹克学校	五(6)	曹亦衡	梁协和
新会圭峰小学	五(8)	郭怀恩	刘燕宜

### 2023年第三届江门市小学生现场阅读写作大会(综合赛区)六年级一等奖

学校	班别	姓名	指导老师
鹤山市沙坪街道第七小学	六(1)	欧阳慧	周蓬
新会圭峰小学	六(6)	张筱澜	胡伟胜
江海区天鹤湾小学	六(3)	罗耀君	伍耀彬
江海区外海街道中心小学	六(1)	沈朗	陈玉平
江门市农林小学	六(4)	陈翔宇	彭璐茵
江海区外海银泉小学	六(3)	区宇临	陈琛

可以更快地达到评委手中,成功实现无纸化评阅。在评阅的过程中,我们可以随时通过电脑一键翻阅不同选手的作文,这使评委与评委之间对选手作文进行讨论的过程变得十分方便,提升了评阅效率,缩短了整场比赛的时间。”比赛评委苏艳玲对“智码错题本”十分认可。

“智码错题本”能有效实现传统媒介与新型媒介的“相加”和“相融”,在不改变学生书写习惯和不影响他们视力的基础上,提升了比赛的效率和透明度,是一次成功且重要的尝试。”戴旌表示,该校将以本次比赛为重要契机,进一步强化“智码错题本”的功能,为教育现代化发展贡献力量。

## 加强美育教育 增强文化自信 蓬江区举行中小学优秀民乐团交流展示活动

江门日报讯(记者/潘诗韵 通讯员/黄创业) 5月11日,由蓬江区教育局、蓬江区教育系统关心下一代工作委员会主办,江门市韵轩文化关心下一代工作委员会承办的蓬江区中小学优秀民乐团交流展示活动在江门市文化馆举行。

本次展演活动以“青春践行二十大,民族文化我传承”为主题。13支优秀的中小学民乐团各怀绝技、大放异彩,分别带来了《满江红》《男儿当自强》《金蛇狂舞》《金鼓声声壮山河》等13个精彩节目,选曲既有传统曲目,也有民族地域风格曲目,丝丝入耳,动人心弦,给观众带来了一场视听盛宴。

展演聘请了专家和资深老艺术家担

任评委。评委们认为,此次活动曲目丰富,风格各异,展现了蓬江青少年的蓬勃朝气,体现了蓬江艺术教育的水平层次。经过激烈角逐,江门市范罗冈小学等4所学校获小学组金奖,江门市紫沙小学等5所学校获小学组银奖;江门市棠下初级中学获中学组金奖,江门市怡福中学等3所学校获中学组银奖。

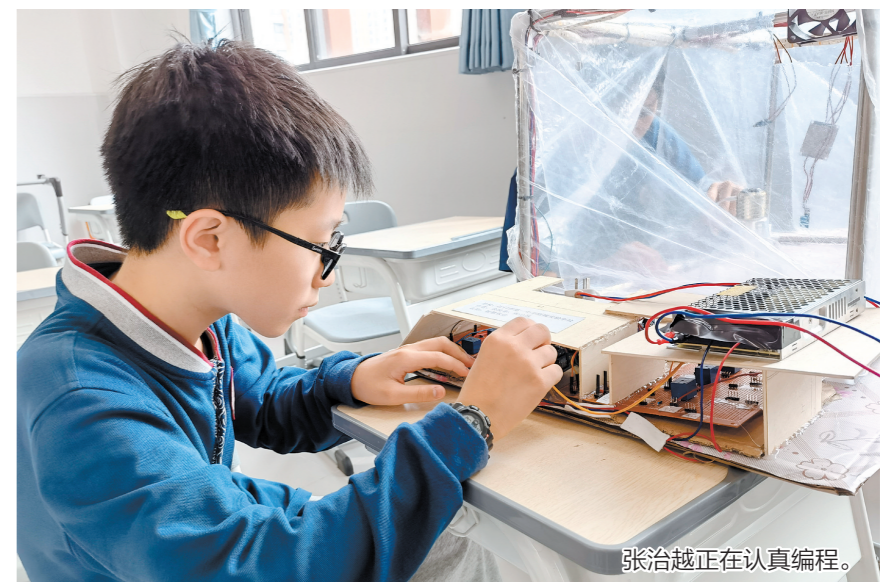
据了解,接下来,蓬江区将成立中小学美育指导委员会,凝聚全区加强和改进学校美育工作合力,加强美育教育;举办“践行二十大,共赴新征程”美育成果展系列活动,打造一批高质量艺术精品,增强学生的文化自信,推动全区美育工作高质量发展。

## 张治越:奇思妙想的科创少年

作为互联网“原住民”,越来越多的“00后”不满足于只做互联网用户,他们纷纷发挥自己的天赋和兴趣特长,成为互联网的建设者之一,他们在摸索中用数字和代码表达自我,解决生活中的实际问题,来自江门市第一实验学校八(4)班的张治越就是其中之一。

8岁获得市级科普竞赛一等奖,9岁开始学习编程,12岁参加市级科创竞赛拔得头筹。入读初中后相继获得第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(青少年 STEMA 中级 Python 创意编程组广东赛区)一等奖;2021—2022年全国青少年电子信息智能创新大赛 Python 编程挑战赛(个人)广东省二等奖,全国三等奖;第三十七届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖等重要奖项……今年14岁的张治越十分坚定,要成为一名在科创路上不断求知探索、超越自我的优秀编程少年。

文图 江门日报记者 吕中言



张治越正在认真编程。

### 从小钟情科创 勤学善思点亮编程之光

张治越给记者的第一印象是相对较“静”,有耐心,坐得住,注意力集中。他对于科创的兴趣和热爱是与生俱来的,从小学起就喜欢和各种科普杂志“打交道”。《我们爱科学》和《博物》是他最爱的两本杂志,每周都会带着在杂志上学到知识点回校与同学和老师交流,正是因为这份热情,在小学三年级时,张治越被老师推荐参加一项市级科普知识竞赛,最终获一等奖,从那时起,他和家人达成共识:认真对待自己在科创方面的兴趣,系统学习编程。

张治越最初接触的是图形化编程课程,对于喜欢思考、想象、探索的张治越来说,这是一项让他着迷的课程。他充分利用课余时间上网查阅相关知识,经常浸泡在自己的编程世界中,在旁人看来毫无关联的图形、字母和数字,在他的键盘敲击下,却是另外一番如星辰大海般的广阔世界。

在张治越看来,编程有趣的地方在

### 入读初中后进步明显 相继获得多个重要奖项

由于江门市第一实验学校设置了五大学科(数学、化学、物理、生物、信息学)竞赛的全职教练团队,因此在进入初中后,张治越在校内就能接受专业、系统的编程训练,改变以往只能碎片化学习的情况。这让他专业水平实现了更高效的提升,相继获得市级、省级多个重要科创竞赛奖项,在本土科创领域崭露头角。

更难能可贵的是,进入初中后,张治越把对编程的热爱,转化成他用心生活、努力学习的动力,各科成绩始终保持优秀,尤其是数理化成绩。“在江门市第一实验学校求学的这一年多里,我每周都保持着一定频率的专业化、系统化编程训练,学习过程中,我没有被陡然增加的难度吓退,反而燃起了熊熊的斗志。渐渐地,我还感受到学习编程能有效提升

于每一步操作都可以很快得到反馈,对与错一目了然。“人类要想和机器‘沟通’,就要通过编程这种方式,让机器变‘聪明’起来。”张治越这样给编程定义。

由于在图形化编程的学习中找到了乐趣,张治越的学习效率较高,六年级那年,他开始学习另一款编程软件python,尝试通过更专业化的编程语言去完成更复杂的任务。也是在这一年,张治越第一次获得参加专业化市级科创竞赛的机会,比赛中,他发挥想象力和另一位同学合作设计了一款用积木拼装起来的“扫完干机器人”。“创作的灵感源于我看到学校的栏杆不干净,清洁起来不是很方便,我就设计出一款车状机器人,上面装上了特制的海绵,设置了特定的程序,可以高效、自动清洁栏杆、墙角等地面以外比较难清洁的角落。”这是张治越第一次感受到,用编程解决生活中的实际问题原来如此有满足感。

张治越坚信,编程能给机器赋予思想,他把学习编程当成自己未来的“使命”,他希望未来能编写出更专业化的程序,为自己生活的城市解决更多问题。“科学创造一切!”张治越如此描述他脑海中的人工智能,认真且坚定。