

江门市第一幼儿园副园长张石云 用“幸福教育”理念 成就孩子快乐童年



“谁家公鸡谁家猜，谁家小鸡谁家猜……”近日，音乐室里传出耳熟能详的旋律，江门市第一幼儿园（简称“江门一幼”）副园长张石云正弹着钢琴，和孩子们一起唱起这首粤语童谣《谁家公鸡谁家猜》。

张石云是一名经验丰富的幼教老师，从教28年来，一直耐心聆听孩子的心声，致力培育“内在幸福，外在优秀”的幼儿；她是一位兼职教研员，参与主持并完成多个科研项目，屡次获得地市级教学成果奖、省级教学成果奖；她还是一位工作室主持人，积极推动工作室开展专题研修和交流互动，培养出一批又一批优秀的中青年幼师。

科研、教学齐并进，幼教路上不停步，张石云用“幸福教育”理念，成就孩子们的快乐童年。

文/图 李彤 潘诗欣

名师名片

张石云，中共党员，江门市第一幼儿园副园长，幼儿园副高级教师，江门市教育局兼职教研员、江门市直中小学（幼儿园）责任督学、江门市名教师工作室主持人、广东省中小学“百千万人才培养工程”幼儿园名教师项目培养学员。曾获“南粤优秀教师”“广东省师德先进个人”、首批“江门市十大杰出教师”、江门市“优秀共产党员”“江门市优秀教师”、江门市“名班主任”等荣誉称号。带领教研团队指导青年教师参加江门市学前教育优秀课例（说课课）获得优秀指导团队奖。

别人眼中的她

江门市张石云名教师工作室成员、江海区委北幼园教师陈蔚华：

张园长是一位可爱、可亲、可敬的人，乐于倾听我们的声音，非常具备学科前瞻意识。在工作室里，她带领着我们进行游戏化教学研修、幼儿深度学习理论研修，手把手地带领着我们成长，建立起“共研、共建、共享、共进”的学习氛围。她通过一次次的专家点拨、一遍遍的思维碰撞，让我们豁然开朗，也增长了专业知识。在张园长的帮助下，去年3月，我的论文《浅谈积木建构游戏中教师的指导策略》在市2021年度基础教育优秀教学论文评选中获得二等奖。

江门市第一幼儿园教师黄毓华：我作为一名青年教师，同时也是张园长师徒结对的好徒弟，我感到非常荣幸。张园长是一位有文化内涵、有专业素养的教学园长，跟她接触后就能感受到榜样的力量。一直以来，她有股“傲气”，从不跟风，她和大家一起研究游戏活动的独特价值，深入开展主题探究课程的实践教研，她不断追求学术进步。近年来，我在张园长的指导下多次荣获广东省展示课例一等奖及江门市教师技能大赛一等奖。她的专业底气发挥着示范作用，也促使我在专业发展的路上不断提升。



水墨坊里，张石云与孩子们一起作画。

以爱心激励幼儿成长 培养有幸福感的儿童

张石云是家里的长女，从小对教师职业的向往以及照顾弟弟妹妹的经历，让她在毕业后走上了幼教之路。

1995年，张石云从当时的江门幼师范学校毕业，来到江门一幼任教。学前教育是一份任务繁重又责任重大的工作，但她初生牛犊不怕虎，凭着一腔热血和一份耐心、细心、爱心，全心全意地投入到工作中。

2001年到2004年，她被调到顺德美的实验幼儿园进行帮扶支教，担任全托班老师。和普通幼儿园不同的是，全托班的孩子晚上也在幼儿园里寄宿，这不仅意味着老师的工作更多、上班时间更长，也意味着责任更加重大。在全托班里，张石云悉心照顾班上的每一位孩子，对于班里部分缺少父母陪伴的孩子，她总想给予更多的关爱和陪伴。这段时间很辛苦，但她坚持了下来。她对自己说：“既然接受了这项任务，就不能轻言放弃，一定要把它做好！”

怀揣着这种坚持不懈的精神，张石云完成了在顺德的四年支教工作。2010年到2019年，她被派往蓬江区东堤湾幼儿园支教。首次在本地区开展蒙特梭利教育的实践探究，成效显著。

2019年，她回到江门一幼担任副园长，负责教研工作，跟随

江门一幼教育集团总园长李爱东的脚步，推动“幸福教育，快乐童年”的教学理念落地生花。

“有幸福感的老师，才能培养有幸福感的儿童。”张石云俯下身、沉下心，倾听每一个孩子的心声，包容他们的个性，鼓励他们全面发展。张石云回忆到：“幼儿园里曾有一个叫轩轩的孩子，他各方面能力和发展都比其他孩子弱，胆子很小，不敢跟他人交流，还经常哭。”

得知轩轩情况后，张石云十分关注轩轩成长，经常到他的班上了解他的情况，还给带班老师提出建议：一定要给予这个孩子更多的耐心和包容，放慢脚步，要激励他的点滴进步。

“只要有时间，我就会跟轩轩聊聊天，鼓励他。现在轩轩也会主动来找我聊天。前几天还告诉我，自己要上小学了，对小学生活充满期待，我感到特别欣慰。”张石云

说。爱玩是孩子的天性。借助江门一幼的“幸福课程”，张石云根据不同年龄段孩子的发展目标，以孩子的兴趣和问题为导向，开展幼儿深度学习主题探究课程。比如，在大班的主题探究课程《小船启航》《茅龙神韵》《探秘碉楼》等主题探究课程中，张石云会融合幼小衔接入学能力的指导要点，让孩子们在健康、社会、语言、科学、艺术等五大领域得到全面发展的基础上，重点对孩子入学的身心、生活、社会、学习准备，让孩子有面向未来的适应能力和学习能力，从而形成一种积极型思维。

“我希望用幸福教育成就孩子们的快乐童年。”张石云说，她希望通过设计主题游戏，让孩子们沉浸式体验乡土文化，在玩中学、学中悟，深度学习，全面发展，让教育开出五色的花。



张石云和孩子们一起唱粤语童谣。

优秀教师传帮带 培养更多幼师教研能手

在幼教之路上，张石云坚持教学和科研两手抓、齐并进。在教学上，她是教者、问者、指导者；在教研中，她敢想、敢做、敢创新，取得累累硕果。

近5年来，她完成6项科研项目并结题，在省级以上公开刊物发表学科研究论文3篇。

“张园长非常善于捕捉到生活里可以进行教研工作的契机。有一次，她了解到班里有个别特殊儿童在行为上有需要特别关注和引导教育的地方，她便以此为契，组织教研团队开展关于特殊儿童的教育教研，针对性地制定了具

体详细的教育方案。”江门一幼教研主任古冬云说。

一枝独放不是春，百花齐放春满园。2021年，江门市张石云幼儿园名师工作室授牌成立。作为工作室的主持人，她坚持以教学活动为主阵地，以园本研修和课题研究为抓手，让研究变得像呼吸一样自然。

在园内，她通过“教科研训”一体化的园本教研机制，带领园内教研团队开展业务培训、师徒结对等多样化教研活动，培养出一批业务能力强、素质高的骨干教师。青年教师连续3年参加省市（播）课

比赛获得优异成绩。

在园外，她带领工作室成员开展专题研修和交流互动，打造“有爱、有思、有研”的发光体；朝着共同推动学前教育高质量发展的目标笃定前行。两年来，工作室成员在各自岗位上取得了明显进步，其中，梁健红获第八届全国幼儿教师优秀论文评选活动一等奖；冯燕文的作品在2022年广东省“双融双创”教师信息素养提升实践活动中获微课项目三等奖；黄小群获广东省第十一届师德主题征文一等奖。

在专业展示区，各个专业的师生纷纷亮相“看家本领”，使出“十八般武艺”。影像与影视技术、电子商务以及商务英语师生用中英双语向大家介绍自己参与制作的影视作品《邑路狂飙》；工艺美术专业的师生现场进行非遗烙画、漆艺手工、铅笔写生等美术创作；护理专业师生通过真人模拟实训的方式现场展示娴熟的护理技能……“我儿子从小动手能力就特别强，听说工贸职校的工科类专业不错，特意来了解一下。今天参观下来，我觉得这里的学生都很有活力，都有属于自己的一技之长，今天的开放日活动，让我们进一步了解了如今职业教育的魅力。”家长关先生说。

工贸职校举行校园开放日暨职业教育法宣传活动 亮出“看家本领” 展现一技之长

江门日报讯（文/图 记者/吕中言）“家长，您好！欢迎来到我们的实训室参观。”“欢迎您们，这是我们的直播实训展示。”……5月27日，由江门市教育局、江门市工贸职业技术学校（简称“工贸职校”）举办的2023年校园开放日暨职业教育法宣传活动顺利举行，活动对去年新修订的《中华人民共和国职业教育法》进行了普及宣传，全面展示学校办学成果，彰显职业教育独特魅力。活动共吸引1000多名学生、家长到场“打卡”，这也是我市2023年职业教育宣传周及中职招生宣传系列活动之一。

在职业教育法宣传现场，市教育局局长梁凤琼、副局长赵燕向学生和家长们进行职业教育法宣传。“修订后的职教法明确了职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通



活动现场，学生用中英文直播介绍《狂飙》打卡地。

学校学生享有平等机会。明确各级人民政府应当创造公平就业环境；用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件……”赵燕介绍。

梁凤琼介绍，修订后的职教法在

提升职业教育社会认可度方面作了规定，让中职学生有广阔的未来。她希望，到场学生、家长能通过本次活动进一步了解职教法，以及我市职业教育在促进学生全面发展、培养高素质技能人才方面所取得的成果，感受劳动

光荣、技能宝贵的教育氛围。

在专业展示区，各个专业的师生纷纷亮相“看家本领”，使出“十八般武艺”。影像与影视技术、电子商务以及商务英语师生用中英双语向大家介绍自己参与制作的影视作品《邑路狂飙》；工艺美术专业的师生现场进行非遗烙画、漆艺手工、铅笔写生等美术创作；护理专业师生通过真人模拟实训的方式现场展示娴熟的护理技能……“我儿子从小动手能力就特别强，听说工贸职校的工科类专业不错，特意来了解一下。今天参观下来，我觉得这里的学生都很有活力，都有属于自己的一技之长，今天的开放日活动，让我们进一步了解了如今职业教育的魅力。”家长关先生说。

省教育厅、省提升工程办调研组到我市调研 我市有783所中小学参与教师 信息技术能力提升工程2.0项目

江门日报讯（记者/娄丹 通讯员/郑涛）广东省教育厅和广东省提升工程办相关负责人率调研组一行于近日对我市能力提升工程2.0进行实地调研与座谈，了解我市能力提升工程2.0的实施成效、工作举措及遇到的问题与困难。在其召开的广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0调研座谈会上，市教育局及各（市、区）相关负责人向调研组汇报了相关项目推进情况、培训成效、特色亮点和遇到的困难，以及下一步计划。

2020年9月，我市以能力提升工程2.0为契机，在广东省率先启动实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，并在推进过程中构建了“一核五维九机制”的江门推进模式。

我市共有783所学校参与中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，其中选择智慧教育学校291所、选择多技术融合学校492所；组建试点学校122所，其中省级试点学校4所，包括江门一幼、景贤学校、江门市范罗冈小学、台山市武溪中学，而市级试点学校有52所。培养研修指导团319人，其中有省级培训专家库成员4名、市级培训专家库成员16名。我市参与

培训人数超过3.8万。通过项目开展前后数据对比，我市89.18%的教师的教师信息技术应用能力与两年前相比有较大提高，99.57%的教师认为参加中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训对于自己信息技术应用能力提升有帮助，全市100%教师信息技术应用考核达标。

在能力提升工程2.0方面，我市共有36项省级课题通过立项，21项课例（案例）入选全省能力提升工程2.0组织实施典型案例，1项“全校推进”案例入选全国能力提升工程2.0组织实施典型案例，江门市教师发展中心获得全省典型案例一等奖，并获推荐参评全国典型案例。蓬江区和范罗冈小学在省级“试点县”和“试点校”验收中分别获评“优秀”，并在全省作经验交流展示。

调研组充分肯定了我市推进信息技术能力提升工程2.0项目所做的工作，并在能力提升工程、信息技术类培训、教师数字素养发展等方面提出了专业性意见。

当天，调研组还分别前往范罗冈小学、江海景贤学校和江门市培英实验幼儿园进行实地调研。

江门幼专首个“大学生校外劳动实践基地”揭牌 搭建实践平台 链接实践资源

江门日报讯（记者/吕中言 通讯员/谢丛蓉）为进一步提升学生的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，广东江门幼儿师范高等专科学校（简称“江门幼专”）和江门市江海区未成年人救助保护中心（简称“江海区未成年人中心”）合作共建，成立首个“大学生校外劳动实践基地”。近日，双方共同为该校基地举行揭牌仪式。

“大学生校外劳动实践基地”成立后，江海区未成年人中心将为江门幼专学生的劳动教育搭建更多实践平台，链接更多实践资源，扎实推动学生课堂理论教学和劳动实践能力同向同行。

江门幼专党委书记何保英表示：“接下来，江门幼专和江海区未成年人中心将共同统筹布局，精准施策，在校地合作上探索新路径，同心聚力，协同育人，在立德树人上实现新发展；善用资源，深耕细作，在服务地方上力争新突破。”

江海区委区政府区长吴扬波表示：“本次合作是江海区深化未成年人‘六大保护’工作体系的一次有效尝试。双方将提供更加开放和立体的实践平台，设计贴近社会和生活的实践项目，满足学生多样化的发展需求，不断扩大江海区未成年人保护服务品牌的影响力，推动江海区未成年人保护事业向纵深发展。”

“快乐跳跳跳”“乘风破浪”“我的独特面具”…… 培英高中举办心理游园会



全体高一、高二年级学生积极参与游戏。

江门日报讯（文/图 记者/潘诗欣 通讯员/曾丽嫦）为进一步引导和帮助同学了解自己、关爱自我、接纳自我，近日，培英高中举办了主题为“心阳光，心绽放”的心理游园会，全体高一、高二年级学生积极参与，在轻松有趣的游戏中放松心情。

活动在该校志远楼一楼开展，共设置闯关卡发放区、心理作品展示区、心理游戏体验区、心理知识问答区、心理测试区等8个区域。同学们可以凭闯关卡到各个区域完成任务，收集印章，集齐指定数量的印章可以参与抽奖活动。

同学们兴致勃勃，收获满满。在心理游戏体验区，他们分组进行紧张刺激的“快乐跳跳跳”“乘风破浪”游戏，快乐的笑容洋溢在脸上；在“我的独特面具”

体验区，他们细致地勾勒涂鸦，画出代表自己独特个性的面具；在心理知识问答和测试区，他们认真学习24项积极心理品质，进行自我关怀量表自评……现场还展出了70多幅个人心理画和集体心理画作品，同学们一边欣赏，一边给自己喜欢的作品贴上小星星进行投票。

据了解，作为广东省中小学心理健康教育特色学校、江门市中小学心理辅导示范点，培英高中通过开展心理活动月、心理作品征集、心理主题征文、心理主题摄影、心理剧校园展演、心理游园会等多样化的心理健康教育，向同学们宣传普及心理健康知识，营造良好的心理健康教育氛围。此次心理游园会是该校今年的校园心理活动月之一。

爱心企业为江海特殊学校捐赠2万元 支持江海特殊教育事业发展

江门日报讯（罗双双）5月30日，江海区委、区政府、区残联联合江海区教育局、爱心人士——江门市优彼思半导体材料有限公司，到江海特殊教育学校（简称“江海特校”）开展资助助学活动，为江海特校的孩子送上“六一”儿童节礼物。

捐赠活动中，江海特校的孩子带来《童心向党》《感恩的心》等歌舞表演。捐赠仪式上，江门市优彼思半导体材料有限公司副总经理吴家麟向江海特校捐赠2万元支票，江海区委工委、江海特校分别向爱心企业赠送荣誉证书和纪念牌匾。

“让每一名青少年儿童，都能伴随时代的脚步茁壮成长，是全社会的心愿。”江门市优彼思半导体材料有限公司行政部经理谢翰瑜在致辞中表示，该公司新建设的研发制造总部正在加速推进，有江海区、区政府务实、有力和暖心的政策支持，

公司对未来发展充满信心。公司将持续开展公益事业，不遗余力，肩负起企业的社会责任。

江海区教育局局长王英华代表江海区教育局，感谢该公司对江海区助残公益事业的鼎力支持。江海区委致力于办好人民满意的教育，确保每一位有特殊教育需要的儿童就近就便入学，实现零距离和全覆盖。江海特殊教育事业的发展，离不开每一位“特教人”。王英华对江海特校的全体教师、工作人员的辛勤付出表示认可和肯定，并希望江海特校继续办好充满阳光的特殊教育。

江海区委工委第一执行主任梁锦波表示，希望借此资助助学活动，能够带动更多爱心人士和热心人士，加入资助助学、扶危济困的行列，关心和扶持特殊教育，给更多的有需要的青少年儿童送去温暖和希望。