

# 让德育之苗扎根美术课堂

“以美育人”是新时代美育工作者当下的使命,美术教师应树立正确的教学观,为学生引路,把美的种子播撒在学生心中,让德育之苗扎根在美术课堂,真正落实美育德育并行的道路,润物细无声,用美育助力学生拥有健康的品格,快乐地成长。  
——江门市紫茶小学 黄金花

在美术教学过程中德育与美育是相辅相成的,教师不仅要为学生传授绘画技能,更要注重让德育之苗扎根在美术课堂中,提升学生发现美、创造美的能力,以及让学生从欣赏美中懂得思想美、道德美、情感美等内在美的重要性。

## 随“赏”到“识” 形成美的品格

美术教师在教学中要巧妙地从分析作品中融入德育,让学生潜移默化地受到美的感染和德育的熏陶,从而“赏”到“识”,实现润物细无声,让学生在逐渐形成良好的品格。

例如,在人教版小学美术四年级上册第六课《最受尊敬的人》中,摄影作品《生命的敬礼》是摄影家杨卫华眼含泪水用相机记录了2008年汶川地震中经典的瞬间,画面中刚从废墟中被救出的小郎铮忍着疼痛艰难地举起右手,还面带微笑向周围的战士敬礼。分析这幅作品时,教师可以播放纪录片,让孩子直观感知生活的美好是来之不易的,让学生

学会感恩,遇到挫折时要勇于面对,体会“不屈的生命之花,快乐绽放”的美好。

教师把这种德育的“无痕”原则贯穿于整个教学过程,培养了学生学会欣赏和热爱自己的生命,进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏,实现润物细无声形成美的品格。

## 从“寻”到“创” 实现传承之美德

美术教师不仅要引导孩子善于在生活中发现美,用心感受美,还要敢于表现美、创造美。在美术教学中,教师可以善用孩子的奇思妙想,引导他们发挥特长创作美并收获一份美德。

在执教人教版小学美术六年级上册第11课《废旧物的“新生命”》一课时,教师可以让学生利用周末和家一起收集废旧物品,并把收集的过程用相机记录下来。上课前,老师将孩子们收集的照片导入课件里,并在授课的过程中邀请孩子们分享收集过程中的所见所闻,以及自己生活中的节约经验“变废

为宝”的经历和感受。最后,教师给学生自由发挥创作的空间,利用小组合作的方式把废旧的物品进行组合、添加、改造创作一个富有生命力的艺术品。

在这实践过程中,学生对生态环境保护有了启发,明白了人与自然和谐共存的重要性,以及勤俭节约等中华民族优秀传统文化美德。学生在创作过程中也养成了善于发现美的品德,同时提高了他们对真、善、美与假、恶、丑的辨别能力,帮助他们形成良好的道德品质。

## “画”出七彩人生 激励促成好品德

儿童爱涂涂画画,其实是一种抒发情感的表现。教师可以通过教材中一系列的爱国主义或者品德方面的绘画主题开展德育教育。

例如,执教二年级下册《动物故事画》一课时,教师可以这样引导:在《小刺猬借锤子》的故事中,为什么小刺猬会哭呢?为什么小猴子能顺利借到锤子,而小刺猬却没有?经过小组讨论和分析,

学生会总结出做人的道德准则,明白做人要懂礼貌的道理。

教师要围绕提高学生的道德素养为中心,“以形之教”为手段,引导学生主动探索、自主表达,使学生获得良好的品格,在课堂上教师可以尝试以激励为原则,结合学生的习惯态度,有针对性地做出评价。用自评互评机制让学生拥有展示自己的舞台,以学成长云档案袋的方式记录学生每一个阶段的美术学习过程。

“以美育人”是新时代美育工作者当下的使命,美术教师应树立正确的教学观,为学生引路,把美的种子播撒在学生心中,让德育之苗扎根在美术课堂,真正落实美育德育并行的道路,润物细无声,用美育助力学生拥有健康的品格,快乐地成长。

黄金花



## 浅谈小学生诚信教育的有效对策

在推行素质教育的今天,以诚信教育为突破口,加强小学生思想道德建设,不失为一条行之有效的途径。这是教育工作者一项重大而紧迫的任务。铸造诚信的社会风尚,应从小学生抓起。  
——台山市台城白水小学 郑惠娜

### 丰富校园文化 夯实诚信教育阵地

学校是教学的场所,更是育人的场所。诚信的学风、师风、校风对培养诚信之人是非常重要的,尤其是教师在小学生诚信品质的养成中起着关键的作用。

班主任是学校进行教育工作的助手和骨干力量,是班级的组织者、教育管理者,是学生健康成长的引路人。因此,班主任要抓住每周德育主题活动机会,根据小学生年龄特点,围绕学生生活中发生的小事件,引导学生开展活动。例如,开展以“诚信在我心中”“讲诚信与善意的谎言”等为主题的演讲比赛、辩论赛等陶冶学生情操,净化学生心灵,使学生认识到诚实守信的重要性,在潜移默化中受到感染,接受教育,强化诚信意识和道德情感。

### 开展社会实践 拓展诚信育人平台

小学生的诚信教育离不开社会,需要社会的加强与优化。教师可布置周末作业,引导学生对周边社区进行实地调查采访,通过实践活动,使他们在实践中深化对社会的认识,使视野变得更开阔,同时也使思辨能力得到发展。

同时,各级政府部门也要以自身作则倡导诚信,大力践行和培育社会主义核心价值观。社会媒体应创造正确的舆论,以健康向上的舆论引导人,并通过推典型、树榜样,形成以讲诚信为荣、不讲诚信为耻的舆论氛围,使诚信人受到表扬,使背离诚信的人受到舆论的批评,让诚信教育的观念深入人心。

笔者认为,各方应正视当前诚信缺失的现实,采取积极有效的应对策略,切实抓好小学生诚信教育,加强小学生诚信意识修养,让下一代能够在诚信和谐的社会环境中茁壮成长。

### 完善德育基地 搭建家庭诚信平台

家庭作为社会的细胞和基本单位,应成为社会治理的基石。推进现代家庭教育,既是国家和政府的重要义务,也是每一个家庭应尽的责任,同时还是每一位德育工作者开展家庭教育指导的重要目标。

父母不仅是孩子的第一任老师,而且还是孩子成长的强有力的后盾。笔者长期从事教育一线工作并长期担任班主任,一直将德育工作放在首位,通过举行家长专题讲座、开家长会、建立家校沟通等形式,让家长懂得诚信的重要意义,让父母在言行上为孩子树立榜样,以良好的品格来感染孩子、熏陶孩子。

比如,笔者针对班上独生子女多、家长外出打工把孩子交给托管所等现象,专门在班级开展了“亲子同读一本书”交流活动。活动中,学生通过写读后感,同时结合综合实践“我爱我家”活动,邀请部分家长参与课堂,与学生真情互动,增进学生与家长间的信任。课后,笔者还积极组织家长参与多种课外活动和社会公益性活动,如开展亲子经典诗文诵读比赛、讲故事比赛、爱心义卖活动、植树活动等,让家长和学生活动中培养诚信品质。

得法于课内,得益于课外。学生在课内阅读学习中掌握阅读策略后,教师要指导他们尝试运用于课外阅读环节,引导学生在真正的阅读中,有意识地运用多种方法提高阅读速度,养成良好的阅读习惯。

小学语文阅读策略单元教学重在阅读策略的融入,具体的教学设计,需要教师着眼于单元语篇内容和总策略教学目标,细分教学目标和细致规划教学内容,提升阅读策略教学效果,使小学生获得独立阅读的能力。

潘湛宇

# 阅读策略单元教学的有效实施

教师需紧扣“阅读策略”,根据学生的年龄特点,设计不同层次的阅读任务,不断提升学生的阅读能力。——江海区江南小学 潘湛宇

小学语文教材中,以阅读策略为主线组织的单元内容,目的是引导学生学会基本的阅读策略,培养学生浓厚的阅读兴趣。在阅读策略单元的教学中,教师需紧扣“阅读策略”,根据学生的年龄特点,设计不同层次的阅读任务,不断提升学生的阅读能力。现以部编版五年级上册第二单元为例,谈谈阅读策略单元教学的有效实施。

## 明确教学目标 确定阅读策略

阅读策略单元教学要在大单元视角下,把握“策略教学”的核心方向,部编版小学语文教材各单元都设计了指向人文主题和语文要素的单元导语,使学生有明确的学习目标。单元整体教学中,教师应从单元教学目标出发,整合单元阅读教学资源,综合利用各个教学板块,从而确立提高阅读速度的策略。

语文五年级上册第二单元的教学目标为“学习提高阅读速度的方法”,意在提升学生的阅读速度和能力。各篇课文

提出了不同的阅读策略,课后都有一道习题:你读这篇课文用了几分钟?了解了哪些内容?和同伴交流自己的阅读体会。由此,学生便可以了解本单元的特殊性,清楚本单元的内容和任务,为接下来的学习做好准备。结合本单元阅读策略的教学目标,教师在阅读指导中还可以整合运用快速默读、计时阅读等方式,利用语文园地中的“交流平台”,重点交流提高阅读速度的经验方法。

## 循序渐进指导 探究阅读策略

针对单元学习,教师可把单元阅读策略分解成多个“子策略”,构建“一课一法”教学模式,逐个击破,全面达成阅读策略的教学目标,通过积累“子策略”逐步引导学生掌握“总策略”。

五年级上册第二单元共有四篇课文,在《搭石》的阅读策略指导中,基于文本语言朴实、内容易懂的特点,速读策略训练要点设置为“读中不停顿、不回头”,这是学生提高阅读速度的基础与起点。再如《将相和》,考虑到文本故

事性强、情节特征明显,因此阅读指导策略重点放在“连词成句”上,意在避免出现“逐字读”的现象,提高学生快速读懂故事的能力。《什么比猎豹的速度更快》是一篇科普说明文,阅读中需要学生具备提炼信息的能力,因此本次阅读策略指导聚焦“借助关键词快速默读”上。《冀中的地道战》中涉及大量描述性和说明性语言,对此可将阅读策略指导重点放在“带着问题快速默读”上,综合运用前面学过的方法,提高阅读速度。

整个教学过程,教师应呈现梯度,由易到难,由扶到放,循序渐进进行指导。在有效的氛围下,学生作为学习的主人,便能自主参与到课堂中去,掌握多种阅读策略,全身心投入到书海阅读中去。

## 重视课外延伸 拓展阅读体验

新课标强调语文教学与实践的结合,注重学用结合。在阅读策略指导下,教师还需进一步拓展延伸,给学生迁移运用的机会,在实践中巩固阅读

技巧,助力学生提升阅读能力。

学生掌握阅读策略需要课内和课外衔接。教师要有意识地引导学生将所学阅读策略运用到后续的学习中去。五年级上册第三单元中的课文《猎人海力布》《牛郎织女》都属于故事性叙述文,篇幅较长。教师可引导学生运用前面学到的阅读策略,快速默读课文,做到活学活用。

得法于课内,得益于课外。学生在课内阅读学习中掌握阅读策略后,教师要指导他们尝试运用于课外阅读环节,引导学生在真正的阅读中,有意识地运用多种方法提高阅读速度,养成良好的阅读习惯。

小学语文阅读策略单元教学重在阅读策略的融入,具体的教学设计,需要教师着眼于单元语篇内容和总策略教学目标,细分教学目标和细致规划教学内容,提升阅读策略教学效果,使小学生获得独立阅读的能力。

潘湛宇

亲子总动员 开心放暑假

一起 去湖南

# 湘约长沙

品质双动车4天游

家庭游、自驾游、朋友出游、自驾游、自驾游、自驾游

超值钜惠 夏日尖货

成人 1399元 儿童 999元

首发团 7月15日出发

- 网红城市——长沙
- 纯净小东江
- 长沙坡子街
- 山色如画莽山五指峰
- 毛泽东故居
- 罗荣桓故居
- 橘子洲
- 岳麓山
- 郴州长卷
- 银楼

全程管家式服务 行程规划、订酒店、订门票、订车票、订导游

甄选住宿 当地四星酒店、五星酒店

大方向、江门中旅、江门国旅、飞扬旅游、春秋国旅、交通国旅、阳光假期、恩之旅、粤游国旅、华航旅游、枫叶国旅、广之旅、小蜜蜂、侨都旅游、广视旅游、星汇旅游、乐行国旅、方健旅游、金马旅游

以上各营业网点均可报名!

咨询电话: 13824048678、3502673

广东华人出国事务有限公司

## 江门地区招聘一移民/留学/签证翻译专员

公司简介:

广东华人出国事务有限公司成立于1989年,是经国家公安部(公安部(粤公境准字2012)002号)、教育部(粤教证GD2005343号) 首批核准发证的,专业从事公民因私出入境、移民和自费出国留学事务的服务机构;是“广东省因私出入境移民协会”第一届、第二届会长单位,是“全国留学服务机构联盟”理事单位会员。

业务范围:

专业从事各国各类亲属移民、投资移民、技术移民、劳工移民、婚姻移民、出国留学、探亲访友、商务考察等签证申办及外语培训等。

岗位职责:

- 负责签证客户的签证材料整理工作;
- 负责签证材料翻译工作。

岗位要求:

- 本科学历毕业2年以上,英语6级以上;
- 年龄25岁以上,2年以上工作经历。

说明:

本岗位薪酬跨度较大,根据个人案子核算薪酬,多劳多得,上限较高。另外,该岗位有良好的晋升空间,根据个人兴趣爱好和工作能力可向签证咨询专家、签证文书专家两个方向发展。

广东华人出国事务有限公司江门地区工作地点和招聘联系电话:

江门分公司 地址:蓬江区建设路26号 电话:0750-3377387	台山公司 地址:台城街道通济路1号 电话:0750-5529306
台山分公司 地址:台城街道南门外140号 电话:0750-5550829	开平分公司 地址:文新路22号首层A1铺 电话:0750-2256318

Happy Run 奔跑吧·少年

中国体育彩票 CHINA SPORTS LOTTERY

# 江门市2023年“奔跑吧·少年”

## 儿童青少年主题健身活动

### 体育夏令营

报名请扫码

Happy Run