



广东省高考本科批次录取结束 专科批次已开始录取

江门日报讯(记者/姜丹)经过正式投档和两次征集志愿填报后,广东省本科批次录取工作圆满完成,共投出考生279314人。根据招生录取工作日程安排,专科批次录取工作已于8月1日开始。

7月19日,广东省本科批次普通类正式投档,共投出普通类考生273025人,其中,普通类(历史)投出74488人,普通类(物理)投出198537

人。此外,本科批次艺术类统考共投出考生30517人,其中体育类投出5396人,音乐统考投出4339人,美术统考投出17405人,舞蹈统考投出958人,广播电视编导统考投出934人,书法统考投出403人,播音与主持统考投出1082人。

今年是广东省实行“院校专业组”投档方式的第三年,各院校专业组设置进一步优化。从本科批次普通类投

档结果来看,普通类(历史)投档率达96.7%,普通类(物理)投档率达99.2%,反映出考生志愿填报选择更加均衡、合理,志愿适配度和满足率进一步提高。从志愿填报可以看出,今年省内外高水平大学继续受到追捧,考生报考热情高涨,生源情况十分理想。为此,北京大学、南开大学等十多所重点高校在本科批次普通类模拟投档后,均在广东省追加了一定的招生

计划。

7月27日,广东省2023年普通高考本科批次第一次征集志愿正式投档,共投出考生2898人。7月30日,广东省2023年普通高考本科批次第二次征集志愿正式投档,共投出考生3391人。至此,广东省本科批次录取工作圆满完成。

根据招生录取工作日程安排,专科批次录取工作于8月1日开始,按

照专科提前批、专科批次顺序依次进行。广大考生和家长可密切关注广东省教育考试院官网官微有关公告,及时获取最新信息。昨日下午,提前批专科及提前批专科农村卫生专项已完成投档录取工作。提前批专科共录取53人,其中普通类(历史)25人,普通类(物理)28人;提前批专科农村卫生专项共录取1288人,其中普通类(历史)279人,普通类(物理)1009人。

市第五批名校(园)长、名教师培养项目顺利结业

江门日报讯(记者/张翠玲 通讯员/郑涛)近日,由市教育局主办、广东第二师范学院承办的江门市第五批名校(园)长、名教师培养项目结业考核暨结业典礼在江海风景区小学举行。

活动中,市教育局对第五批名校(园)长、名教师培养项目学员进行结业考核,由各类专家组成考核阵容,通过学员个人陈述和问答环节,考察了学员的师德表现、教育教学业绩、指导青年教师情况、示范引领能力以及把握问题能力、思维反应能力等综合素质,充分展示了学员3年来的学习成果。

广东第二师范学院教师研修学院副院长于慧教授作结业寄语,希望学员们充分发挥自身示范带动作用,为进一步促进教育交流,整合教育教学资源,更好地推动教育均衡发展贡献力量。江海区景贤小学校长莫斯汝、开平市教师发展中心老师田小华代表学员进行发言,她们均表示,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,力争做一名眼中有光、心中有梦的“四有”好教师。

据了解,江门市第五批名校(园)长、名教师培养项目开展期间,有32名学员成长为省、市、县级“三名”工作室主持人,4名学员成长为正高级教师,9名学员成长为“广东省百万培养项目”,2名学员获评“南粤优秀教师”,并有大批课论文等科研成果。

我市开展“监管护苗”联合专项检查 对暑期违规培训说“不”

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/李月清)暑假期间,校外培训治理进入新的关键时期。为巩固义务教育“双减”工作成果,做好暑期我市校外培训监管工作,严防学科类培训反弹和各类安全风险隐患,近日,我市多部门联合开展2023年暑期校外培训“监管护苗”联合专项检查。

行动中,市教育局联合市文化广电旅游体育局、市公安局、市市场监督管理局、市消防救援支队组成检查组,采取“四不两直”方式,开展抽查了开平市、恩平市共8家校外培训机构的办学情况。

检查组通过实地查看、资料查阅、随机提问等方式开展检查,对照任务清单,重点检查每所校外培训机构是否存在“双减”政策开展培训活动,场所设施设备是否存在安全隐患,教材、师资、收费行为是否违法违规等。针对校外培训机构存在的消防安全隐患、治安环境不规范、违规广告宣传、收费未公示等问题,检查组现场督导,要求马上整改。

市教育局相关负责人表示,暑期是校外培训机构人流最密集的时段,也是学科类培训隐患变异和各类安全事件发生频发的时段。接下来,我市将加大力度,对校外培训机构进行多措施、多形式的监管,要求其必须严格执行我市校外培训机构规范办学“十要”等要求,切实做好安全生产,防范各类安全事件发生,保障广大中小学生度过健康、平安、充实而有意义的假期。

★ 相关新闻

我市公布投诉举报电话 加大校外培训规范化治理

遇到校外培训机构不规范办学,或者学科类隐形变异培训该怎么报?为进一步畅通群众监督举报途径,按照国务院办公厅,以及教育部办公厅等部门发布的相关文件精神,江门市、县两级教育行政部门均设立了校外培训机构(含艺考培训)、中小学生社会竞赛活动、中小学科类隐形变异培训的投诉举报电话,受理相关投诉举报。

按照市教育局发布的公告,投诉举报受理范围为:面向中小学生的校外培训机构(含艺考培训)资质、课程、师资、招生、收费、侵害未成年人身心健康等方面问题,面向中小学生的各类社会竞赛活动问题,以及面向中小学生违规开展学科类隐形变异培训行为,主要包括机构和个人的“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”,以及各类冬令营、夏令营等名义面向中小学生和学龄前儿童违规开展学科类培训,以非学科类名义违规开展学科类培训、中小学在职教师有偿补课、未取得办学许可证开展学科培训等重点问题。

如需举报校外培训机构(含艺考培训)、中小学生社会竞赛活动、中小学生违规开展学科类隐形变异培训行为的,可按公布的投诉举报电话向举办单位(个人)所在地的教育行政部门反映(江门市教育局:3503997;蓬江区教育局:8230836;新会区教育局:6623781;江海区教育局:3861363;台山市教育局:5511532;开平市教育局:2289965;鹤山市教育局:8938622;恩平市教育局:7822971)。其中,投诉举报要求有具体线索材料和佐证资料。以个人名义反映的提倡实名,以单位名义反映的应加盖本单位印章。举报电话受理时间为:工作日(周一至周五)上午8:30—12:00,下午14:30—17:30。

(姜丹 李月清)

郑可燕进入社会打拼3年,重返学校就读屡获奖项,成为顾问教师 “双师型”教师:干而优 优则教

19岁的他,完成在珠海市第一中等职业学校烹饪专业,成为一名中职毕业生;22岁的他,已在珠海餐饮行业打拼3年,是一名有口皆碑的厨师(点心师傅),这一年,他决定重返校园,成功考入江门市技师学院(高级部)烹饪专业;今年25岁的他,由于在校期间成绩优异,屡获技能竞赛奖项,获得留校担任特聘顾问教师的机会……

他是郑可燕,一位年轻,却有着“非常规”技能成长经历的高素质技能人才。

去年,教育部印发《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》,明确加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量发展建设,健全教师标准体系,并要求各地开展“双师型”教师认定相关工作。郑可燕的案例给江门市技师学院“双师型”教师队伍建设带来了新的启示。

文/图 吕中言



郑可燕制作的“像型点心”。

在社会实践中不断创新

揉面、擀皮、搓条……在郑可燕的一双巧手下,面团光滑、擀皮薄厚均匀、搓条粗细相当,这一套扎实稳健的点心制作基本功,成为他在各级各类技能竞赛中斩获奖项的“独门秘籍”。

第五届粤港澳大湾区“粤菜师傅”中式面点师赛项名厨组第一名、江门市第一届职业技能大赛“粤菜师傅”中式面点赛项第一名……郑可燕在江门市技师学院学习期间,斩获的技能竞赛奖项超10个,同时获得了

成为更“完整”的烹饪技能人才

谈到在江门市技师学院的学习,郑可燕眼里满满都是收获。他介绍道,学院不会“闭门造车”,构建了非常完善的产教融合体系,除了开设系统的理论课程外,还为学生提供了很多到企业交流实践、参加社会培训的机会,很多行业“大咖”也经常到校交流,多元化的人才培养模式,让他从专业的角度,多方面思考问题,不断创新方式方法,实现综合能力的提升。

在郑可燕看来,学院里的很多老师都“身怀绝技”,有很丰富的专业实践和竞赛获奖经验。“时常看到老师们的竞赛获奖作品我都会由衷敬佩,因

为在不同酒店的任职过程中,他都要适应不同的管理体系和出品标准,这一切,都成为倒逼他实现专业成长的重要因素。

顾客的口味在变化,要留住顾客的胃,作为厨师不能只埋头苦干,还要不断创新。“要跟紧行业发展步伐,并非易事,渐渐地,我养成了习惯,会把同样的食材按照不同搭配、不同烹饪方法制作出各种不同的口味,从而不断改进一道菜的味道。”郑可燕说。

厨师从来都不是一份轻松的工作,合考虑,他成为学院的特聘顾问教师,日常除了在本土餐饮单位工作外,他会承担教学任务,定期到学院授课。

郑可燕坚信,对于职业教育教师而言,理论水平和实践经验缺一不可。“短期内,我希望在授课的同时,兼顾社会实践,目标是未来成为一名优秀的“双师型”教师,培养更多社会需要的高素质烹饪人才。”郑可燕说。职业教育高质量发展,“双师型”教师队伍建设是关键。近年来,江门市技师学院抢抓职业教育发展机遇,健全“双师型”教师队伍建设机制,全力打造一支育人有道、教学有法、科研

此我也下定决心要通过技能竞赛开阔眼界,进一步提升专业能力,让大家看到我的实力。”郑可燕说。

在江门市技师学院专业教师的悉心教导下,以及完善的竞赛训练体系支持下,郑可燕一次又一次站上竞赛舞台,一路过关斩将,从市赛到粤港澳大湾区大赛屡获第一。“我在入学时知道学院以赛促练、以赛促学的教学策略,如今回过头看,更加坚信该策略是正确的,这让我成为一名更“完整”的烹饪技能人才。”郑可燕说。

今年毕业之际,郑可燕获得了留校任教的机会,经过和学院沟通及个人综

情景剧式课堂激发写作灵感 到户外参与采风寓教于乐

除课堂里的精彩课程外,青苹果素质学堂暑期托管班还带领学员走到户外,特别策划寓教于乐的“探索海中舞蹈家”主题采风课,让学员在顺德“水立方”海洋世界尽情探索海洋生物奥秘。学员们在开阔视野、增长见识的同时,积累了写作素材,更留下难忘的童年回忆。

在为时一天的采风活动中,学员们满怀热情,跟随讲解老师,认真学习水母、鲨鱼等海洋生物,以及苏卡达陆龟、黑王蛇等陆生生物知识,了解动物的特点与习性,在知识讲堂中收获了丰富的海洋知识。在创意美劳手工实践环节,学员们共同合作,发挥动手能力,DIY环保水母瓶、搭建乐高水母,运用画笔与脑海中的奇思妙想,制作水母热缩片。

“这个暑假是一个有意义的暑假,我印象最深刻的是采风课,有趣又好玩!”学员梁安晴开心地说道。学员们通过采风课度过了充实、难忘的一天,回到课堂,他们还在青苹果老师的指导下,用妙笔记录美好回忆,完成了一



郑可燕获奖留影。

合考虑,他成为学院的特聘顾问教师,日常除了在本土餐饮单位工作外,他会承担教学任务,定期到学院授课。

郑可燕坚信,对于职业教育教师而言,理论水平和实践经验缺一不可。“短期内,我希望在授课的同时,兼顾社会实践,目标是未来成为一名优秀的“双师型”教师,培养更多社会需要的高素质烹饪人才。”郑可燕说。

职业教育高质量发展,“双师型”教师队伍建设是关键。近年来,江门市技师学院抢抓职业教育发展机遇,健全“双师型”教师队伍建设机制,全力打造一支育人有道、教学有法、科研

力果、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

“郑可燕的专业成长经历十分特别,在我院教师队伍中,有这样经历的教师,他还是首位,这也给我院“双师型”教师队伍建设带来了新启示。未来,学院将进一步优化、创新人才培养机制,促进校企相互赋能,有针对性地引进和培养更多跟郑可燕一样同时拥有丰富社会实践经验、扎实理论水平以及优秀技能竞赛成绩的“双师型”教师,推动学院教学水平再上新台阶。”江门市技师学院党委书记、院长王载说。

青苹果素质学堂走进崖门 让乡镇学生在“家门口”充实过暑假

“这是一个有意义的暑假”“明年我还想继续参加”……7月30日,江门日报青苹果素质学堂暑期托管班——崖门校区顺利结业,学员们纷纷表达对“青苹果”的不舍,期待着明年能有机会再次参加青苹果素质学堂暑期托管班。

今年暑假,江门日报青苹果素质学堂走进新会区崖门镇青少年活动中心开设暑期托管班,让崖门镇小学生在“家门口”快乐学作文,充实过暑假。本次暑期托管班7月19日开始,为期12天,为学员提供全天候托管服务,课程内容包括情景剧式写作课、暑假作业指导、手工课、反应力训练、采风课等,课程内容丰富、趣味性强,在寓教于乐中全面提升学员的综合素质。

文/图 罗双双

情景剧式课堂激发写作灵感

青苹果素质学堂是江门日报社旗下品牌,也是《江门日报·青苹果》校园专刊同步配套的培训项目,开设有小记者兴趣班和暑期托管班,具有11年办学经验。此次青苹果素质学堂走进崖门开设暑期托管班,同步引入情景剧式写作课、采风课等精品课程,让学员通过“一图、一剧、一采、一改”等独具特色的教学环节,培养写作兴趣,激发写作灵感,提升写作水平。

课堂上,青苹果老师带领学员绘制“魔法构思图”,指导学员在写作开始前理清思路,找到作文中心和写作重点,让学员学会解决写作时“无话可说”的问题。同时,结合贴近学员生活的情景剧、实验小游戏等教学内容,为学员营造轻松的写作氛围,让写作在真实情景中自然发生,培养他们的观察能力、素材收集能力和表达能力。

“这是我第一次参加暑期兴趣班,学到了运用想象力就可以把作文写得丰富多彩的方法。”学员何峻轩表示,开学后他就要升四年级了,作文的写作要求会越来越高,通过此次暑期托管班,最开心的就是学到了很多写作方法,对

今后的作文写作带来很大的帮助。

到户外参与采风寓教于乐

除课堂里的精彩课程外,青苹果素质学堂暑期托管班还带领学员走到户外,特别策划寓教于乐的“探索海中舞蹈家”主题采风课,让学员在顺德“水立方”海洋世界尽情探索海洋生物奥秘。学员们在开阔视野、增长见识的同时,积累了写作素材,更留下难忘的童年回忆。

在为时一天的采风活动中,学员们满怀热情,跟随讲解老师,认真学习水母、鲨鱼等海洋生物,以及苏卡达陆龟、黑王蛇等陆生生物知识,了解动物的特点与习性,在知识讲堂中收获了丰富的海洋知识。在创意美劳手工实践环节,学员们共同合作,发挥动手能力,DIY环保水母瓶、搭建乐高水母,运用画笔与脑海中的奇思妙想,制作水母热缩片。

“这个暑假是一个有意义的暑假,我印象最深刻的是采风课,有趣又好玩!”学员梁安晴开心地说道。学员们通过采风课度过了充实、难忘的一天,回到课堂,他们还在青苹果老师的指导下,用妙笔记录美好回忆,完成了一



学员们在专心写作。

篇篇精彩习作。

青苹果老师全程陪伴获认可

成语接龙、你画我猜、《感恩的心》手语教学……每天午休后,青苹果老师都会通过形式多样、寓教于乐的小游戏,唤醒学员活力,点燃学习热情。托管期间,青苹果素质学堂为每班配备了一名辅导员,无论是课堂内外、午餐、还是午休时间,都有青苹果老师全程陪伴,切实保障学员的安全,及时解决他们生活和学习上的问题。“通过这段时间的学习,我感觉到

在写作方面的进步比较明显,变得有条有理了。老师们都很有耐心,会悉心解答孩子们的每一个问题。”学员黄泽彬的妈妈表示肯定和认可。学员黄泽彬的妈妈表示,因为暑期没人照看孩子,当得知在“家门口”就有暑期托管班,马上就给孩子报了名。“孩子去采风那天是最开心的,回来分享了很多所见所闻。我还看到他的作文本上,老师的评语和批改非常细致。以后有机会的话,我会让孩子多参加青苹果的活动!”黄泽彬的妈妈表示。