

# 播下科创种子 开出梦想的花

## 鹤山大力推动科创教育走深走实

通讯员 陈亮 李钰琦  
文图 江门日报记者 张舜同

“感谢学校为我们颁发奖杯！这既是对我在科创组学习成果的肯定，也是推动我坚持科创兴趣的动力！”7月30日，沙坪六小六(1)班学生刘韬说道。当天，该校举办“坚持热爱，把热爱的事做到极致”颁奖活动，为科创组6名学生颁发“科创之星”奖杯，激励学生们坚持热爱科创，永葆学习之心。

这是沙坪六小积极推进科创教育，提高学生科创知识兴趣、提高科学自信的一个缩影。近年来，鹤山市大力推动科创教育走深走实，以互联网为纽带，以校园作为科普宣传和科技活动的前沿阵地，为全市青少年提供科创技能展示和出彩的机会。

小学阶段是培育儿童科学兴趣的关键期，在孩子们心中播下科创的种子意义深远。连日来，记者走访鹤山多所小学，了解这些学校如何发挥自身优势，推动科创教育走深走实，助力学生全面发展。



### 推进基地建设

## 在学生心中种下科创种子

党的二十大报告指出，要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

“培养科技创新人才要从娃娃抓起，为孩子们播好科创种子，有利于孩子们创造力和探究精神的培养。”鹤山市小学科学学科带头人、沙坪六小科学组组长区小梅说。

怎样在孩子们心中播下科创种子？打造科创知识学习及实践的阵地是重要抓手。鹤山市坚持实施科教兴国、人才强国战略，围绕这一战略，鹤山市教育局与市科协等部门积极联动，以互联网为纽带，以校园为科普宣传和科技活动的前沿阵地，多渠道支持学校科创教育工作。在这其中，鹤山市多所小学建立科创特色兴趣社团，打造科创教育阵地。

沙坪六小于2016年被评为“江门市青少年科学教育特色学校”，同年开设了科创组，吸纳有科创兴趣的学生参加，目前科创组已有学生约120人。“针对不同年龄段学生的学习需求，科创组开设了多项特色科创兴趣课程，如动力机械兴趣课、图形化编程兴趣课、物理实验课、天文实验课等，同时，积极为学生普及电脑编程相关知识，助力学生与‘创客’知识接轨，并开展多项实践活动，让学生从‘输入知识’转化为‘科创输出’，做到‘实践出真知’。”区小梅说。

“参加科创组后，我对科创知识产生了浓厚的兴趣。我将学到的知识运用到日常生活中，家里的电脑出现故障，我也会尝试维修，当中有许多乐趣！”沙坪六小六(2)班学生梁梓

聪说道。“感谢学校为孩子提供了良好的学习平台，让孩子可以发挥特长，并提高自信、培养耐心、锻炼自我。孩子参加科创组后有了成长，作为家长我很欣慰！”刘韬的妈妈曾鸿说道。

沙坪街道楼冲小学确立了“诗词楹联+科学+N”为特色项目发展方向，成立了“创客”社团，积极吸纳对科创感兴趣的学生加入。该校整合教学资源，不断丰富“创客”社团活动内容，如定期开设机器人课程、创意编程课程等兴趣课程，同时，充分利用日常信息技术课为学生开展科创类基础知识的科普教学，助力学生提高科创兴趣，带动学生参与相关实践活动。

为努力创建科学教育特色学校，共和镇平岭小学常态化开展科技社



沙坪六小积极举办科创兴趣课程展示活动，让学生感受科创魅力。

团活动，成立了机器人、创意编程、人工智能、天文、生物、无人机等8个社团，并提出“基于生活、注重实践、做最好的自己”的社团活动思路。在社团活动中，该校鼓励学生集体讨论、互相学习，不断提高自身科创能力。

### 营造浓厚氛围

## 吸引更多“千里马”自奋蹄

“不少学生认为科创知识专业性较强，虽然有着浓厚的兴趣，但因为缺乏自信，从而错失了发掘自身科创能力的机会。为此，学校积极开展科创趣味活动，助力学生以轻松心态接触科创知识，从而培养学生的科创能力，促进自身全面发展。”区小梅说。

据了解，沙坪六小积极营造浓厚的科创氛围，该校每年举办科技节活动，引导学生对科创产生浓厚兴趣，从而激发探索欲望。同时，该校结合时事开展相关科创主题活动，如在去年“中国航天日”前夕，举办“追逐航天梦，奋进新征程”科学讲座，让学生深入了解中国航天技术的发展与社

大。此外，该校充分利用社会资源，通过校内校外实践活动、研学活动，让学生走出课堂，融入社会和自然，增长科学见识、培养创新精神和实践能力，提升综合素质和科学素养。

值得一提的是，自“双减”政策落地以来，鹤山市部分学校积极利用“430”课后服务及“乡村学校少年宫”开展科创教育，提高学生科创知识普及度，提升学生科创兴趣。

“同学们，请你们在电脑上变换一下指令，看看程序是否正常运行？”日前，在楼冲小学“乡村学校少年宫”的编程课上，学生们在教师的指导下输入指令，确认编写的程序正常运行

后，大家的脸上露出了满意的笑容。

“学校积极发动学生参观、参与‘创客’社团的活动，让学生循序渐进学习科创知识、尝试科创实践。”楼冲小学副校长李永泉表示，为了降低学生的学习门槛，该校在“乡村学校少年宫”开设了编程课初级班，为学生提供编程基础知识普及、创意编程基础知识教学。今年“六一”儿童节，该校举办了“筑梦·创新·成长”科技节活动，“创客”社团学生现场演示了“3D帕拉卡”编程、操控机器人占领高地、创意编程展示、无人机穿越等项目，展示了科创魅力。

“参加‘创客’社团后，我的编程思维能力、计算思维能力和问题解决能力得到了很好的锻炼。现在，我勇于尝试、创造、表达、学习，我真正体验到了科学的魅力！”楼冲小学学生胡齐瑞说道。



沙坪街道楼冲小学举办科技节活动，“创客”社团学生演示了“3D帕拉卡”编程、操控机器人占领高地、创意编程展示、无人机穿越等项目。

### 科创融入课堂

## 让学生感受科学魅力

把趣味科学知识融入日常课堂，激发学生科学的热情，这是鹤山市不少学校积极为学生播好科创兴趣种子的重要方式。

沙坪六小积极推动科创教育融入课堂教学，该校把科创教育与劳动课程结合，让学生通过了解智能水培种植箱和智能干湿感应浇水系统的相关知识，学习如何创设智能化种植环境，从中感受劳动之美、科技之魅力。同时，该校在美术课程加入科学知识普及课，如通过制作皮影戏舞台进行皮影戏表演，让学生了解影子形成的原理，并在学生心中厚植传承非遗文化的情怀。此外，该校通过在语文课上发动学生撰写科技小作文，在美术课上开展科幻画、标本制作教学，在数学课上开展七巧板、魔方竞技活动等，促进科创教育跨学科融合发展，培养学生的科创兴趣，提高学生的学习自信心、创新意识和实践能力。“接下来，

我们将进一步为学生打造科创研究项目活动，让学生走进大自然，更多地参与科创实践，进一步提升动手能力和创新思维。”区小梅说。

在平岭小学，该校积极推动教师在课堂上加入科学元素，让学生在课堂中进行科创探讨，感受科学魅力。“把学科知识与科学知识结合起来，不仅能让学生们更好地理解学科知识，还可以学习科学知识，提高他们的科创兴趣。”平岭小学副校长叶叶叶科说。他在为六年级学生教学课文《两小儿辩日》的过程中，围绕课文中难倒孔子的问题——“太阳是早上离我们更近，还是中午离我们更近”，带领学生们进行了一个简单有趣的科学实验。他把教室里的护眼灯全部关闭，并将窗帘遮蔽严实，指导学生用手电筒照向墙壁，模拟太阳光照射地球。通过简单的模拟实验，学生们既学习了课文知识，又学习了地球

公转、四季轮回等自然科学知识，大家纷纷表示，这是一堂有趣的科学语文课。

为进一步提升乡村学校的科创知识普及率、师生的科创意识，今年4月，由江门市科学技术协会、市教育局联合举办的“大手拉小手——科普报告希望行”暨弘扬时代新风科普宣讲活动走进鹤山市中小学校，邀请中国科学院地质与地球物理研究所白武明教授、北京自然博物馆研究员李建军博士、中国科学院自动化所研究员原魁博士等科学家举办了8场科普讲座，让学生们在学习科学知识的同时，激发“爱科学、学科学、用科学”的热情，在他们心中播下科创种子。

### 相关链接

## 鹤山师生参加科创类比赛硕果累累

鹤山市积极推动中小学校参加广东省青少年科技实践能力挑战赛，学生表现突出，成绩亮眼。其中，2021年，鹤山市15所学校18支队伍参加该项赛事的江门选拔赛，获得江门市一等奖6项、二等奖5项、三等奖6项。

近三年，鹤山师生在省市各级信息与科技类科创比赛中取得累累硕果，荣获省市级荣誉共805项，其中，省级一等奖23项、二等奖39项、三等奖67项，江门市一等奖132项、二等奖191项。

在全国学生信息素养提升实践活动的“数字创作”“计算思维”项目中，2022年、2023年，鹤山市先后有两项作品代表广东省参加国赛。鹤山市职业技术学校参加2023年广东省科技劳动教育暨学生信息素养提升实践活动获创意智造



共和镇平岭小学学生合作制作机器人。

### 搭建展示平台

## 为学生提供出彩机会

为学生搭建展示能力的平台，是促进科创人才不断成长的助推剂。近年来，鹤山市教育局联合市科协、团市委举办青少年科技创新大赛、“小小科学家”体验活动、机器人竞赛和实践能力挑战赛等，为青少年提供展示和出彩的机会。

今年7月12-14日，沙坪六小科创组参加第二十三届广东省青少年机器人竞赛，获得4金2铜的优异成绩。该校学生邝梓熙、刘程鑫获得“夺宝奇兵”项目小学组冠军，学生李卓健、钟翊和获得“红色之旅”项目小学组冠军。“自从参加了科创组，我觉得自己的生活每天与科学相伴，十分充实。参加比赛获奖，让我很有成就感。我会继续努力，坚持对科创的热爱。”刘程鑫说。“‘夺宝奇兵’项目需要我们通力合作才能赢得比赛，我更深刻地明白团结精神的重要性。”邝梓熙表示。

据悉，鹤山市教师发展中心通过充分调研，结合实际，以“促、建”形式搭建平台，以“简、实”方式组织开展适合本区域的科普活动和科创比赛，鼓励学校学生积极参与，提高学校的科创知识普及率。经过近三年的普及和推进，鹤山市基本实现“科普进校园”活动全覆盖。同时，鹤山市以科创教育开展较好的学校引领带动其他学校特别是乡村学校，提升科创教育水平。

提升师资力量，是提升学校科创教育水平的重要基础。为全面提升教师的科学素养、创新能力和服务能力，鹤山市教师发展中心定期组织教师参加科学素养提升培训，积极策划和组织青少年科创教育素质培训会、青少年科创活动培训会、青少年机器人大赛赛前培训会等。

鹤山市教育局相关负责人表示，接下来，鹤山市将继续做好“科普进校园”工作，积极开展青少年能力挑战赛、青少年科技创新大赛、人工智能教育体验项目等科创比赛，为学生提供展示能力的平台。此外，进一步拓展教师信息素养、数字素养等提升培训工作，积极提升教师的科创教育教学水平与能力。