

# 江门市技师学院迎火热招生季 热门专业提前“告罄”

炎炎夏日,人潮涌动,咨询答疑,应接不暇……暑假以来,江门市技师学院招生办每一位工作人员都十分忙碌,因为该学院今年的招生很“火”。目前该学院社会面招生已结束,提前超额完成早期制定的招生计划。

该现象在一定程度上反映出当前家长越来越客观、理性地看待职业教育,加上办学质量提升等多种因素加持,江门市技师学院迎来了火热的招生季。尤其是去年新修订的《中华人民共和国职业教育法》施行,明确职业教育成为与基础教育同等重要的类型教育,接受职业教育的学生不仅可以读大专,还可以上本科,也能拥有美好未来。国家对职业教育的重视,让职业教育的吸引力、影响力不断提高。

文/图 吕中言



▲江门市技师学院产教融合体系十分完善。

## 观念发生改变,生源质量明显提高

在国家高度重视职业教育的大背景下,我市职业教育近年迎来发展春天,那些符合市场需求、实操能力强的技能人才越来越受到企业的青睐,这一现实,也使广大学生及家长的观念发生改变。“在去年的招生工作中,可以明显感受到,家长更关注孩子职业技能的培养。”江门市技师学院招生办主任赵玉龙说。

“今年的招生,是近几年最火热的。”这是赵玉龙最直接的感受,他介绍,该学院今年计划招生3000人,启动招生不到一周时间,超三分之二的名额就被消化,汽修、机电一体化等热门专业提前“告罄”。生源质量明显提高,600分以上的新生人数大幅增加,为近年最多。

在以往部分学生和家长心中,认为选择读技校,将来只能成为学历水平较低的从业人员。

然而事实并非如此,记者了解到,今年江门市技师学院获评“广东省高水平技师学院建设单位”,初中起点三年制中级班(中专层次)招生人数占比较少,取而代之的是五年制高级班(大专层次)和预备技师班(本科层次)招生比例的逐年提升。值得一提的是,江门市技师学院

每年都会组织学生参加本科高校——天津职业技术师范大学的单独招生考试。截至目前,该校共有381名毕业生被天津职业技术师范大学录取,圆了本科梦。

江门市技师学院党委书记、院长王戟介绍,近年来,该学院毕业生广受企业青睐,尤其是一些热门专业,不少学生还没有毕业就已经被用人单位预订。该学院近年来一直努力创新和完善产教融合体系,不少专业都是和重点企业合作,采取订单式培养,学生毕业后定向就业。“对学生来说,职业教育不是教育的终点,而是新的起点。”王戟如是说。

王戟打了个比方,若将高中理解为理论型人才的后备力量,那么技校生就是预备的技能人才。对于一家企业来说,再好的理论都需要付诸具体的实践。“现代职业教育的定位是培养高素质技能人才,目前我市这方面的人才还存在较大缺口,未来高技能人才才会有广阔的发展空间。”王戟表示,该学院将紧抓招生火热的契机,进一步创新和完善人才培养模式,提高人才培养质量,让学生享受更好的教学服务,为江门输送更多优秀技能人才。

## 学一技之长,选择适合自己的“赛道”

“家长您好,欢迎光临江门市技师学院,请问孩子有心仪的专业吗?”“老师,我儿子中考成绩590分,对汽车很感兴趣,有哪些专业可选?”……前段时间,江门市技师学院体育馆招生接待处每天一早就会迎来大批家长和考生,他们汇成几十米的长龙,排队咨询,每个招生摊位前,老师、工作人员和考生深入交流,忙得不亦乐乎。

记者在现场采访发现,不少学生的中考成绩并不逊色,达到了高中录取条件。但他们选择放弃高中学位,入读江门市技师学院,谈及原因,他们各有各的出发点。

“如今普通高校毕业生就业形势还是比较严峻,很‘卷’,在这种情况下,学生应该对自己有更清晰的定位和规划,认真学一技之长,相信未来就业会有优势。”前不久,谢永恒经过和父母商量以及思想斗争后,决定放弃高中学位,入读江门市技师学院机电一体化创新班。

谢永恒的父亲谢先生告诉记者,儿子从小动手能力较强,对各种机器原理颇感兴趣,他认为,儿子入读江门市技师学院,在学习文化课的同时,可以学到自己感兴趣的专业技能,一举两得。

对于未来,谢永恒为自己确立了清

晰的发展路径。第一是冲击江门市技师学院的预备技师班;第二是争取加入学院的技能竞赛队伍,冲击各级各类技能竞赛奖项,为未来就业积累资本;第三是冲击天津职业技术师范大学单独招生考试。

“如果孩子成绩很一般选择入读高中,将来考上好大学的概率并不高。即使考上大学,毕业后面临的就业竞争也会很激烈。”采访中,江门市技师学院新生家长陈伟聪向记者算了一笔账:如果孩子成绩一般,将来考入民办本科或大专院校,每年学费+各种杂费需要2万元以上,完成学业需要

约10万元,甚至更多。然而,如果选择入读技工学校,在国家资助、减免学费等政策下,不仅投入少,还能掌握一技之长。

在江门市技师学院新生家长王海平看来,每个人都有适合自己的“赛道”,是选择普通高中还是职业教育,最重要的要看学生自己的兴趣和爱好,如果文化课学习能力强,可以选择上高中,如果对技术类、工科类的技能感兴趣,选择职业教育也是不错的选择。如果文化课学习能力一般,即使勉强上了普通高中,也有可能跟不上教学进度,将来难以考上心仪高校和专业。

# 如何提升学生的劳动素养?

让学生养成珍惜劳动成果、热爱劳动、学会劳动的良好习惯,从而更好地提升学生的劳动素养。——新会区崖门镇三村小学 陈素英

劳动素养是指学生在劳动实践过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力,是劳动育人价值的集中体现,主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和劳动精神。作为教师的我们,在劳动教育活动中须重视对学生劳动思想的引导,组织学生开展劳动实践活动,帮助学生更好地观察生活、享受生活,养成珍惜劳动成果、热爱劳动、学会劳动的良好习惯,从而更好地提升学生的劳动素养。

### 在劳动过程中享受快乐

学校的开心农场是学生的开心乐园,每学期,我根据季节和节气情况,制定班级的劳动耕作方案。如选择适宜种植的农作物,分工安排工序和劳动时间等。“春种一粒粟,秋收万颗子。”春天正是种植的好时候,在新学期开学,我们决定种玉米、节瓜、秋葵、花生。接下来每周的劳动课和每天的课间活动时间,老师就带领着学生们在农场上尽情地挥洒汗水,教他们分工合作,前期工作翻地、翻土、播种、浇水;中期浇水、除草、施肥、捉虫;后期继续浇水,直至收获成果。一

学期下来,同学们全程参与农作物的种植、管理、观察与发现,收获等劳动实践,并将正确的价值观融入和渗透在劳动教育的点点滴滴中,在劳动的过程中享受快乐,慢慢地懂得成果的来之不易,从而学会珍惜和感恩;慢慢地懂得劳动创造了美,从而更加热爱劳动。

在收获成果和品尝成果时,我们班的小梁同学自豪地说:“一分耕耘一分收获。在花生丰收的时候,我们在教室里煮花生,那香味飘满整个教室,全班同学一起品尝,感觉特别好吃,这是最快乐的事情!”

### 激发学生热爱劳动的热情

上学期,学校分配给我们班六垄萝卜地。我们邀请了有经验的热心家长义工亲临指导,他们手把手地教同学们如何翻地、播种、浇水……同学们很认真地听讲,并且进行了实地操作,从开始的不会到后来的运作自如。这不仅培养了学生的劳动技能,还激发了学生热爱劳动的热情,使他们体会到了劳动的快乐。

“通过种萝卜的实践体验,我学会了种萝卜的一些要领:第一是要多浇水,早

晚各浇水一次;第二是挖坑播种的时候不要太密;第三是一个萝卜一个坑”,萝卜苗长到手掌那么高的时候要进行挑坑,如果失坑了要及时补坑。”我们班的小李同学说。由于同学们勤奋好学,勇于实践,管理有方,班里的萝卜茁壮成长,到最后获得了大丰收。我班也被学校评为种萝卜的“能手班”。

### 锻炼学生的劳动技能

根据学校要求,每个月各班进行一次清洁大扫除,包括教室、功能室和校园附属地等。教师可以利用学校大扫除活动对学生进行劳动教育,引导学生认识场室和校园清洁卫生的重要性,大扫除可以带走教室和功能室内的垃圾和细菌,还给我们更加干净、整洁、健康的学习环境。学生明白了大扫除的意义后,就会积极投身到清洁卫生大扫除当中。学生根据老师分工安排,协同合作完成,通过打扫地面、洗擦地板、擦窗户、倒垃圾等亲身实践,从中感受劳动的辛苦,有助于他们逐渐养成卫生习惯,不乱扔纸屑的好习惯。学校开展大扫除活动能很好地锻炼学生的劳动技能,强化学

生的劳动意识,提升学生的劳动素养。

### 培养学生的自理能力

学生的自理能力体现在学生的日常生活和学习生活。如学习用品的收拾、个人仪容仪表,以及卧室的清洁、整理和收纳等。作为教师,要提升学生的劳动素养,可以从学生的日常生活和学习生活抓起。要与家长配合,共同教育孩子。从家庭实践开始,让孩子掌握一些必要的家务劳动技能。五年级的学生基本都拥有了自己的卧室,教师可每个月布置一次家庭卫生清洁的作业,要求学生每个月对自己的卧室进行整理和收纳,并完成卫生的清洁。家长负责监督、拍照上传作业。让学生在劳动实践中逐渐养成勤劳、积极的品质,培养其生活的自理能力,提升劳动素养。

劳动教育要常抓不懈,不能停留在口头上,而是要与生活实践相结合。让学生参与各种各样的劳动实践活动,真正地从实践中培养学生的劳动意识、劳动技能,养成热爱劳动的好习惯,树立正确的劳动价值观,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。



# 用爱去滋润学生的心田

爱是教育的前提,是培养学生健康成长不可缺少的条件。——开平市长沙街道办事处杜澄小学 杨淑贞

“随风潜入夜,润物细无声”。孩子的茁壮成长,离不开呵护和爱,爱是教育的情感基础,没有了爱,就没有了教育。

如何建立融洽的师生情感,实现教育过程的以情动人呢?我觉得只有热爱学生,才能教育好学生。

### 爱是打开学生心灵之门的“金钥匙”

去年,我担任三年级的副班主任,与这班学生第一次见面,给我印象最深刻的是小张(化名),不是因为他的模样长得特别,而是他的眼神引起了我的注意。在他的眼里,我已看不出一点小孩的童真。经过一个星期的观察,迟到、早退、旷课、不写作业、与同学打架,这些事情全部在他身上发生。经分析,我认为导致他这些不良行为,主要是家庭问题。因此,我有针对性地对他进行教育,帮他摘掉“后进生”这顶帽子。

爱是打开学生心灵之门的“金钥匙”,是转化后进生的“灵丹妙药”。苏联著名教育家苏霍姆林斯基把“爱孩子”看作是教师生活中最重

要的品德。他说:“要成为孩子的真正教育者,就要把自己奉献给他们。爱学生不是抽象的、虚幻的,而是具体的、现实的,浸透在对学生的言行。由此,只有教师真诚的爱,才能促进教师与学生的感情,教师爱学生,学生也会爱教师,才会听从教师的教导。对此,我课后抽出大量时间对小张进行辅导和教育,使他恢复自信,并相信他会和别的学生一样做得好,如果他有一点点小进步,我就即刻充分肯定,给予表扬。经过一段时间的努力,他开始变了,上课开始遵守纪律,不做小动作,作业也能按时完成,与同学之间也学会了团结友爱。”

### 爱学生的同时,也要严格要求学生

天底下所有的父母都是爱孩子的,而我们教师,不仅要像父母那样爱孩子,还要细心栽培,教书育人,所以教师要关心学生的生活,更要关心学生的思想品德、学习、活动。

小学生还是一棵幼苗,他们有这样、那样的缺点,会犯这样、那样的错误是在所难免的,如果学生做错了事,我会趁其跟其讲道理,动之以情,晓之以理,让其正确认识到自己的错误,分清是非,努力改正。

教师在爱学生的同时,也要严格要求学生。如每当小张犯了错

误,我会给予正确的引导,细心分析,让他认识到自己的错误,从而改正错误。因此,我们教师要循循善诱,诲人不倦地对学生进行教育。

功夫不负有心人,小张如今在各方面都有了很大的转变,所以我认为在学生的成长过程中,教师给予母爱的呵护、关心是必不可缺少的。只有这样,才能使每一轮朝阳都发出灿烂的光芒,每一朵小花都开出美丽的花瓣。

# 论当前小学德育教育的重要性

通过家校共同努力,为孩子们营造一个良好的道德学习和生活环境。——台山市都斛镇南冈小学 李永昌

在当今的社会,学校肩负着培养学生良好品质的重要责任。如何让学生在幼年时期树立良好的道德、价值、人生和世界观,是教育工作者面临的一个重要问题。在现今的教育体系中,小学阶段被认为是塑造孩子未来发展的关键阶段,它不仅开发孩子未来的潜能,还可以为他们塑造美德、健康的行为准则,因此小学德育教育很重要。

### 以“德”为核心进行教育

德育就是要培养学生的道德品质和精神品质。在小学阶段,学生的思想容易被外界所左右,通过正确的道德培养,才能使他们更好地适应社会。

鲁迅先生曾说,通过适当的道德培养和实践,可以取得良好的成绩。因此学校要发挥好德育功能,教师要坚持以“德”为核心进行教育,以“德”为指导,以“智”为指引,以“诚”为根基,更加系统地帮助学生学习中中华传统美德,筑牢道德品质根基。

### 如何完善德育教育?

那么,应如何完善德育教育呢?我从以下几方面进行概括:

多种活动形式融入德育教育。通过采取多种措施,包括播放一场具有深刻含义的电影,安排一次旅行,瞻仰清明节纪念碑等,激励中小学生的爱国奉献精神,并通过这些措施来实现潜移默化、耳濡目染、感性引导学生成长。通过采用实际的环境来进的教学方法,会更有目的地达到目的。

实践行动落实德育教育。让学生更好地将理论与实际相结合,我建议让他们在课余时间进行实践。以身作则,以实际行动对老人的尊重,例如乘坐公共汽车时为老人让座。通过这种方式,不仅可以提高课程的实用性,还能有效地将抽象的道德理念植入学生的思维中。

家校合力共建德育教育。由于各个家庭人员的知识不同、人生观不同、价值观不同,这就要求学校、家庭合力教育。首先,学校应对家庭教育给予指导,可通过家访,建立联系,通过召开家长

会、组织家长委员会、开办家长学校等方式,与家庭建立联系;其次,学校应积极鼓励学生参加校外社会教育机构组织的活动,做好监督工作。孩子是我们民族的希望,是祖国的花朵,希望社会、学校、家庭共同努力,营造一个和谐的环境,为孩子德育的养成提供一个良好的家庭环境、学校环境、社会环境。

小学德育教育培养的重要性是有目共睹的,针对现阶段小学生德育教育中存在的问题,通过有效的方法,可以提高德育教育的效率和质量。通过家校共同努力,为孩子们营造一个良好的道德学习环境,让孩子们建立起正确的人生观和道德观,塑造高尚的人格。