

他们 躬耕教坛 托举希望

辛勤耕耘，求得桃李满天下；百年树人，惟愿群星散九州。你们，眼里有光，无畏前行，心中有梦，灼灼其芒；微光漫染，你将点点热爱交汇成灿烂星火，指引孩子们奔向梦想之路。

又是一年教师节，感念师恩，礼敬教师。教师节，我们不仅仅是赞美教师，更重要的是讴歌充满希望的、塑造人类灵魂的这个职业。

在第39个教师节即将到来之际，在这个充满爱意的9月，我们走近8位江门市“百名优秀教师”入选者，看他们一支粉笔，两袖微尘，在三尺讲台辛勤耕耘；看他们倾尽心血，挥洒汗水，浇灌出满园桃李芬芳。

文/姜丹 图/受访者提供

模范校长代表

新会一中校长梁志： 校长要做好 学校发展的“领头雁”



个人简介：
新会一中党委书记、校长，新会区新一轮中学名校长工作室主持人。

从教29年，梁志一直坚持在课堂教学第一线担任任教，做到贴近学生、贴近教师、贴近教学。他历年任教毕业班的成绩均位于全区前列，指导学生参加省市各类比赛，均取得优异成绩。

作为教育者和学校的管理者，他兢兢业业教学，精心谋划学校大小事务，抽空与学生谈心辅导，积极带领师生创新实践，为师生营造舒适的环境。在他的带动引领下，学校的改革和发展取得了长足进步，教育教学质量稳步提升，他也成了师生、家长心目中的“重要他人”。

时至今日，梁志依然清楚地记得一件事，“前几年，一位我教过的姓容的女学生在深圳结婚，她和父亲坚持邀请我参加婚礼，并且在现场，女孩的父亲坚持和我一起牵着女孩的手，把她送到新郎身边，说感谢学校培养了她的女儿。”梁志说，“说实话，当时我很激动、很开心，容同学和她父亲的举动表达了他们的感激和对学校的认可。”

此后，这个感人的场景常常提醒他，教育的力量是巨大的，要坚持做好教育，为更多的学生带去希望和改变。

对话校长

问：作为校长特别是高中学校校长，您觉得首先要做好什么？

答：校长首先要做好学校发展的“领头雁”。要有清晰的管理理念和对学校发展方向的准确把握，并让全体师生知晓、接受，凝聚共识，形成共同愿景；其次，无论是教学改革还是活动建设，校长都应该是起引领作用的，这种引领不一定是权威，但必须是真材实料、真抓实干。

紫茶中学教育集团总校长张又红： 当一名 充满激情永葆青春的校长



个人简介：
蓬江区紫茶中学教育集团总校长，江门市蓬江区紫茶中学党支部书记、校长，江门市华侨中学校长。

怀着“用热爱做有力量的教育，用情怀做有温度的教育”的育人初心，在踏上三尺讲台的那一刻起，张又红就把“融情于教，以情优教；用心用功，献身教育”作为自己的座右铭。

张又红从教28年，担任校级领导18年。2018年到紫茶中学任职后，她以“紫红劲上，茶静慧生”为办学理念，从班子配备到团队建设，从德育管理到教学管理，从教师引进到教师成长，从无到有，从有到优，带领全校师生走出一条“党建引领、思政铸魂、五育融合、卓越发展”的特色办学之路。

2019年的教师节，是张又红最难忘的一个教师节，当时，办学仅一年的紫茶中学便获得“教学质量先进单位”荣誉称号。“还记得那一天，全校共22名老师，共举奖牌，笑靥如花，泪眼婆娑。这块奖牌告诉我们，凝心聚力、用心用情，定可办好教育。”说起这些，她仍然很激动。

如今，张又红还兼任华侨中学的校长，每周往返4个校区，尽管公务繁忙，责任重大，她依然负责一个班的英语教学，并且一直充满激情，活力满满。

对话校长

问：今年，您兼任两所初中学校的校长，请问您是怎样保持好的状态，让自己做好“掌舵人”的？

答：爱是教育的灵魂，而教育的本质是发现，是唤醒，是点燃。要用热爱做有力量的教育，用情怀做有温度的教育，通过自身的言语和行动，激发老师们的教育理想，点燃孩子们的成长激情。因此，我把自己的定位定为“当一名充满激情、富有活力、永葆青春的校长”，不论是处在哪所学校，面对哪些师生，遇到什么难题……要做的，就是全力以赴、全情投入、勇往直前，使自己成为全体师生的“发光体”“点火器”和“助燃剂”。

十佳班主任代表

鹤山一中温建华： 将满腔热情 投入到班级管理



个人简介：
鹤山市第一中学英语教师，鹤山市“优秀班主任”。

10多年来，温建华一直工作在教育教学第一线，将满腔热情投入到学生教育教学工作中，所带的班级班风正、学风浓，班级的各项活动和教学成果均取得了突出成绩。

作为班主任，她注重因材施教，培优帮困，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养出一大批品学兼优的学生，转化了不少自律性欠佳的学困生。

几年前，温建华教高一，班上有位男生入学成绩很优秀，但第一次月考，成绩极速下降，作为班主任，温建华找他聊了一下。没想到那位男生一脸轻松地：“没关系，我初中只奋斗了一个月中考就考了高分，高三我会发力的。”温建华想了一下说：“老师相信你的能力，但高中跟初中的难度和容量都很不一样，以前的方式恐怕行不通，要不你试试一个星期冲刺第二次月考，看看能不能考出自己的水平？”一个月后他低着头，不好意思地走到办公室说：“老师，是我高估自己了。”温建华笑了笑说：“没事，我们还有时间。”重新定位后，这位同学踏实勤奋，期末考试成绩很快提升。

在班主任工作中，温建华遇到的类似事情还有很多。每一次她都耐心引导，她说会一直努力，做更好的自己，成就更优秀的学生。

对话教师

问：面对一群即将成人的孩子，作为一名班主任，您是怎样既“教好书”又“育好人”的？

答：即将成人的孩子，内心有很多自己的想法，我认为教育育人的前提是师生间良好的沟通，我们要知道孩子在想什么，也要让孩子明白老师在做什么，为什么要这样做，以及我们怎样才能把事情做好。当老师和学生心往一处想、劲往一处使的时候，我们肯定能“教好书”“育好人”。

圭峰小学刘燕宜： 三面“镜子” 激发学生自主能动性



个人简介：
新会圭峰小学教师，新会区小学语文兼职教研员。

刘燕宜教龄22年，担任班主任工作22年，可谓名副其实的“老班”了，在班务队务管理中，她用爱心浇灌事业，润物细无声，成效显著。

刘燕宜是学校教育教学骨干，所带的班级成绩优秀，各方面都很突出，这得益于她的教学方法。她所教的班里有几个叫杨杨的孩子，她妈妈反映每天最头疼的事是叫他起床，让老师帮忙教育。刘燕宜知道杨杨乐意帮老师做事，就让他当早读巡查班长。当班里的早读到表表扬时，就大力表扬他，渐渐地，他工作更主动、胆子更大，重要的是，为了把老师布置的事情办好，他坚持自己调好闹钟，坚持早起，因为在他心目中，他是班级良好早读氛围的“主心骨”。

刘燕宜的教学和管理方法很受学生欢迎，她也是学生心目中最美最好的“老班”。她说，自己会坚持用爱做平凡事，为培养一个会获取快乐并创造快乐的孩子而不遗余力。

对话教师

问：两个孩子很多父母都焦头烂额，别几十个。请问您是怎么当好孩子们的“大家长”的？

答：我很认同叶圣陶先生的观点：教，是为了不教。给人最大的启发就是培养孩子的自主性很重要。作为“大家长”，我一直用三面“镜子”的原理，唤起孩子自主参与的心理体验。第一面是“放大镜”，点燃“我是主人翁”的情绪，放大长处，增强信心。第二面是“穿衣镜”，寻找“我是主人公”的源泉，让孩子全面认识自己，给他们时间，让他们学会自己安排。第三面是“三棱镜”，折射“我是勇敢者”的亮光。

十佳教师代表

江门一中蒋嘉骏： 好的思政课应该有 笑声掌声哭声和讨论声



个人简介：
江门市第一中学团委书记、级长、思政课教师。

蒋嘉骏自小立志成为一名人民教师。因为从事自己热爱的职业，工作不久，就开始崭露头角。

作为思政课教师，他一心向党，多次面向省、市、校级党员干部、共青团干部及学生进行专题党课讲授，多个课例获省市级奖项。他认为，一节课好的思政课，应该是有高度、有深度、有广度和有温度的，应该是有笑声、有掌声、有哭声和有讨论声的。

他首创“沉浸润心”式教育教学模式，以故事熏陶、任务驱动、价值澄清及活动体验打造高质量思政课，5节课例获评部、省、市级优课；多次获省青年教师教学能力大赛奖项，被聘为广东省高考研究会高考测评研究院“学科研究员”；以“级长说”、文化墙、榜样示范等方式开展“沉浸式”年级文化引领，曾获省班主任专业能力大赛一等奖、省班主任基本功展示交流活动一等奖；打造“沉浸润心”式思想政治引领系列活动，以“点单式”社团课程点亮学生展现自我的舞台，引领学生全面发展。

对话教师

问：您职业生涯中最难忘的一件事是什么？

答：在我的职业生涯中，有一件事让我至今仍感到十分遗憾。我带的第一届，有个学生小冯，由于我多次无意中忽视了她，以致后来我用尽了洪荒之力，也无法取得她的谅解。第一次，在楼道上见面，她跟我打招呼，我没回应；第二次，安排班级岗位时（每个同学都有），漏掉了她；第三次，多次调座位，她都在边位。终于，再次“被忽视”后，小冯生气了。其实，这三次“忽视”，都是我的无心之失，但就是这么巧合，三次都是她。

这件事情至今一直在警醒我，教育没有偶然，教育没有小事，所以，教书育人，我们要倍加小心，心存敬畏。

台山市海宴中学邱建玲： 乡村教师 要更善于发现并解决问题



个人简介：
台山市海宴中学教师，2021年入选教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划。

邱建玲扎根乡村教育14年，作为班主任，她非常注重班集体、班风的建设，并设立班委会，培养得力的班干部。不管接手的班级学生有多难教，她都能够使班级变得具有良好的班风和学风。

作为数学教师，她在课堂上实施分层教学，对于优等生，倡导他们在同一课堂上不仅要学会，还要融会贯通，运用自如；对于学困生，鼓励他们尽量听懂，会做一些简单的题目，树立学习数学的自信心。数学课堂一贯以来被学生认为是无趣的，但是在她数学课堂上的每一位学生都很认真学习数学知识，觉得在数学学习上能获得成就感。

作为教研组长，她引领教研，积极撰写论文，开展课题研究。近年来，她积极参加台山市初中数学说课比赛和青年教师素养能力大赛，均获一等奖。

对话教师

问：您觉得作为乡村教育最需要什么样的教师？

答：个人认为乡村教育最需要甘于平淡、不受大城市喧嚣生活影响、一心扎根乡村的教师。要更有爱心，更善于发现并解决问题，让乡村孩子无论遇到什么困难，都不会觉得孤单，都有勇气面对。记得2020年，一位学生没来上学，我去家访，发现他们一家几口挤在一间30平方米的狭小房子里，厨房、卧室、餐厅都在一起，而孩子没去上学的原因是没钱交学费，我马上跟校长反映这事，然后校长出面协商，免了她一年的伙食费。其实在乡村学校，类似的事有不少，但学生们大部分都不说，需要老师在教的同时更多关注孩子们的心理和生活。

十佳青年教师代表

开平开侨中学方绍苑： 一家8人躬耕教坛



个人简介：
开平开侨中学英语教师、班主任。

成为一名教师，是方绍苑从小梦想，孩提时的她，就经常扮演“老师”的角色，长大后，她如愿以偿，成了家里第八位老师。

作为一名教师，方绍苑深深体会到“爱”在教学中的作用。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的了解。她认为，这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提升教育管理水平、提升教育教学质量的必要条件。

在工作中，方绍苑努力钻研，任劳任怨。连续6年担任班主任，每天都提早到教室，给学生辅导。曾受学校委托和信任，挑战成绩最差的班级。在这期间，她积极跟学生沟通，了解每个学生的个性；凝聚班级的力量，打造班级文化；给予学生信心，塑造学生好的学习习惯、生活习惯。经过半年的努力，该班级由倒数第一变成正数第一，并且在各个方面都有突破。从此，班级逆袭成功，每个月都拥有“班级文明班”称号，多次被学校评为优秀班级，并且在高考中取得优异的成绩。

对话教师

问：您选择教师这份职业是小时候的梦想还是机缘巧合？您喜欢当教师吗？

答：我选择当一名人民教师主要是受家庭的熏陶。家中的爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈，以及姐姐都是人民教师，我从小就对人民教师很崇拜和向往。说实话，当老师这几年我是十分满足的，我喜欢这份职业。同样，我也希望我的孩子以后也能成为一名教师，“言传身教解惑困，秉承教育家风”。

江门职业技术学院王宇坤： 指导学生参赛获奖 很有成就感



个人简介：
江门职业技术学院智能制造与装备学院智能控制教研室主任、讲师。

“王老师，我最近工作碰到了难题，想请教您。”“王老师，周末在家吗？有个问题想问您。”……王宇坤经常会接到一些学生类似的电话或信息，其中有不少是已经毕业的學生。对此，他很开心，认为这是学生对他的信任。

作为职业教育教师，王宇坤勇于探索实践，他不满足于教科书上的知识，而是积极收集与学科相关的前沿知识和企业实践需求技能，将其融入教学中。在教学过程中，他非常关注学生的学习兴趣和兴趣点，通过灵活的教学设计来激发学生的学习兴趣和通过多元化的教学实践，使学生对所学知识有更深入的理解和应用。

王宇坤以其善于总结经验和多变的风格而受到学生的赞赏，他会根据不同的课程特点和学生的个性差异调整自己的教学方法。有时他会采用讲解和实操的方式，有时组织学生进行小组讨论和合作学习等。课后分析教学效果，认真收集学生的反馈，根据学生的需求和学情情况进行相应的调整和改进。

对话教师

问：作为职业教育教师，您觉得对学生的教育最重要是什么？您最有成就感是什么时候？

答：我认为对于学生的教育方面最重要的是培养他们的综合素质，既包括专业知识的传授，也包括学生相关能力的培养和品德塑造。至于成就感，在我的指导下学生取得好成绩，我都会很有成就感，比如指导学生参加挑战杯、技能大赛获奖，以及合作申请发明专利授权等。