

躬耕教坛 教师风采

开栏语

一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘。2023年9月10日是我国第39个教师节，主题是“躬耕教坛，强国有我”。为庆祝第39个教师节，鹤山市教育局开展了“强国复兴有我·百姓故事汇”之“好老师好故事”征集活动，该活动汇聚了很多优秀教师的感人事迹。为此，本报将开设“躬耕教坛 教师风采”栏目，聚焦匠心筑梦育桃李、立德树人谱新篇的部分优秀教师，聆听他们的育人故事，领略他们的师风风采，感受他们的榜样力量。

# 走近人生道路上的“点灯人” 引路在脚下 追梦向前方

他们，在三尺讲台上潜心育人；他们，以手中笔为学生传道授业解惑；他们，就像一盏灯照亮学生前行路……他们就是7000多名鹤山教师中的一员，他们用匠心守望初心，在鹤山这片教育热土谱写教育华章。  
又是一年春华秋实，又是一年桃李芬芳。在全国第39个教师节来临之际，记者走近这群人生道路上的“点灯人”，感受他们孜孜不倦、传道授业解惑的师风风范。

文/图 何雯意 李钰琦

## 鹤山市第二中学教师麦活洪

### 为帮扶县的乡村学校升起冉冉的希望

校升起冉冉的希望。

麦活洪到任后，在学校发起“青蓝工程”师徒结对培养活动。由经验丰富的骨干教师、班主任担任指导老师，在教学、师德、业务技能上对青年教师予以指导。

为了创先争优，发挥引领作用，达到以点带面的效果，麦活洪组织帮扶教师团队上示范课35节，听评课超过160节，召开专题讲座11场，制作课件超过116个，撰写教研心得体会109篇，撰写教学案例65个。麦活洪组织成立了七个名师工作室，七个工作室主持人均由教育人才“组团式”帮

扶支教教师担任。通过这种模式引领其他教师不断提升自身的教学水平和专业能力。他重视青年教师的培养指导，除手把手将自己的过硬的本领和丰富的教学经验传授给年轻教师外，还组织开展“以老带新”师徒结对活动，组成了26对学科师徒，19对班主任师徒。通过麦活洪的指导，学校教育教学成绩得到较大的提升。

作为组团式帮扶的代表，麦活洪被广西壮族自治区实施乡村振兴战略指挥部办公室评为粤桂东西部协作工作成绩突出的个人，被广西天等县教育局评为先进教育工作者。



2022年，鹤山市第二中学副校长的麦活洪带着丰富的办学经验和先进的教育理念来到广西天等县高级中学。他积极响应中组部、教育部等八部委关于国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶的号召，主动承担帮扶任务，到广西天等县高级中学担任校长，在帮扶县的乡村学

## 沙坪中学教师劳小洁

### 上好每一堂课 改好每一份作业

作。她师德高尚、业务精湛、潜心育人、默默奉献，深受学生的爱戴和家长的称赞。

对教学工作，劳小洁另辟蹊径，精益求精。30年来，劳小洁在教学工作上兢兢业业，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一个学生，是她每天工作的信条。对班级管理，她用心用爱，无怨无悔，从教30年担任班主任主任工作28年，坚持每天早上到教室陪伴学生一起学习、谈

心。她所带的班，班风正、学风浓，经常获得学校“文明班”称号。她从不敢放弃任何一个学生，28年来，她带的班从来没有一个学生辍学。

2014年毕业的王子健同学说：“没有劳老师有教无类的教导，就没有我的今天。”刚考上一中的陈同学姑姑感激地说：“小陈自从家庭遇到特殊情况后基本不怎么笑，感谢劳老师无微不至的关心与教导，让他脸上重现笑容，并考上一中。感恩！”



不论何地，同学们一见到她，一声声“桔姐好！”“桔姐好！”她——就是劳小洁老师。自1993年参加工作以来，劳小洁一直从事道德与法治科目教学，长期担任毕业班班主任工

## 址山镇云乡学校教师陈珍珍

### 时刻以实际行动彰显教育的初心

车跑得快，全靠车头带”这句话，全心全意为学校服务。陈珍珍积极组织教师参加各类教育培训，结合学生的特点，创新出一套适合云乡学校学生的教学方法，并鼓励教师把教学心得撰写成论文，更是她将自己的教学模式无私分享给每位教师。因此，在2022-2023学年，云乡学校教师各项教育教学比赛获奖率同比往年大幅度增加。

作为一名一线教师，她真诚对

待每一位学生。她先进的教学理念，循循善诱的教诲，像甘霖，像雨露，滋润着每一位云乡孩子的心田。一年以来，陈珍珍带领云乡学校这所乡村小学不断进步，各项业绩迈上新台阶，创造了历史性的新突破，诠释了责任担当，把自己最美好的青春年华献给党的教育事业，谱写了一曲乡村教育之歌。



2022年，陈珍珍调到云乡学校任教导主任一职，主管教学工作。作为一名主管教学的老师，她时刻谨记着“火

## 鹤山市纪元中学教师邹勇

### 跟学生处成“兄弟”的老师

学毕业后，一直在鹤山市纪元中学从事物理教学工作，长期担任学校的班主任、级组长，曾被评为江门市备考先进个人、管理能手、鹤山市优秀班主任、先进教育工作者等。

不管是生活还是工作，邹勇总是一副笑容可掬的样子。他不仅是学生们信任的班主任，还是学生们的“兄弟”。乐天的性格让学生与他的

相处非常舒服、和谐。高考前夕，高三级组邀请部分家长到场参加家长会、成人礼，并让家长为成绩表现优秀的学生颁奖。但有些家长由于工作繁忙或身处外地，没法到场和孩子共同分享喜悦。这个时候，邹勇主动变身“家长”，为学生颁奖、戴上成人徽章，为学生拍下这光荣的时刻。



他，被学生和同事称为“勇哥”，是学生尊敬的老师，也是学生信任的“哥哥”。邹勇2009年从华南师范大

## 鹤山市第一中学教师吴信洪

### 以情育人 以情感人

吴信洪从不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎，在教育教学工作岗位上起到带头作用。

吴信洪在教学教研工作方面业务水平高，富有钻研精神和创新意识，任教学科课堂教学效果好，深得学生们的喜爱。他坚持用“爱

心”关怀每一位学生，用“耐心”教育每一位学生，用“细心”帮助每一位学生。吴信洪还积极带领年轻老师们一起参加德育以及教学课题研究，以研促教，多篇论文获奖或发表，多项课例获省优秀。他曾获鹤山市“十大教学能手”称号，多次获“江门市高考先进个人”荣誉并被鹤山市教育局授予“鹤山市名师”称号。



吴信洪心存教育情怀，凭借对教育事业的热爱和执着追求，认真钻研教学，努力做到“以情育人”“以情感人”。

## 古劳镇龙溪小学教师李伟炽

### 用真情真心点亮山里孩子们的心灵

市先进教育工作者。

从教37年来，李伟炽把青春献给了边远的茶山革命老区教育事业。在茶山工作的17年中，其中有10年，他既是校长又是班主任，他想方设法争取各方支持，不断改善办学条件。为了山区的孩子，李伟炽两次放弃了到城镇当农技师的机会，他为山区的教育事业不遗余力，深受当地群众的尊敬。

一直以来，李伟炽积极参与科研与课堂教学改革。在日常教学

中，李伟炽力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每节课成为他精雕细琢出来的示范课。李伟炽的教学注重实效，因材施教，在培优扶差工作方面成绩突出，他根据每年教学班的不同，制定不同的计划和目标，利用课后空闲时间分层辅导学生。这样让优秀生有了伸展的空间，也给学习困难的学生创设了上进的环境，为班级教学质量提高奠定了基础。他还积极撰写教学心得，10多篇论文获得市级奖励。



古劳镇龙溪小学校长李伟炽三十七载坚守乡村教育，十三年扎根管理一线，始终不忘教育初心，牢记育人使命，在岗位上默默坚守，尽职尽责，用心守护学生健康成长。李伟炽先后获得广东省、江门市教育部门的表彰奖励，多次被评为鹤山

## 沙坪街道第一小学教师冯彩华

### 坚守讲台29载 坚持初心育幼苗

热情和兴趣，善于利用现代教育技术和多媒体手段，设计富有创造性和趣味性的教学活动，让学生在愉悦的氛围中学习知识和技能。她也时常组织学生参加校内外活动和比赛，激发他们的团队意识和合作精神，培养创新精神和实践能力。

冯彩华还是一位优秀的支教老师，在过去的一学年里，她来到开平市三埠街道港口小学参加支教工作，在开平市数学教研活动展示的课例四年级《平行与垂直》以及数学专题讲座《双减背景下，小学数学单

元作业的设计策略》得到了上级领导和同行们的高度好评。除完成本职工作外，冯彩华还积极参与学校的管理，与港口小学探讨交流学校管理的办法，分享鹤山教育的先进管理经验。此外，为了促进青年教师成长，她常深入青年教师的课堂，听课、评课、研讨，提高青年教师的课堂教学能力。

多年来，冯彩华老师先后被评为鹤山市先进班主任、鹤山市先进德育工作者、鹤山市教育质量优秀个人。



怀一颗热忱之心，浇灌教育之花，执一支粉笔，书写一幅充满温度的从教画卷，这是对沙坪街道第一小学教师冯彩华的生动写照。坚守三尺讲台29载，她始终坚持初心。冯彩华是一位有激情和活力的老师，她总是能够激发学生的学习

## 新星幼儿园教师肖慧彤

### “多点了解、多点耐心、多点爱心”

在她看来，跟小朋友的相处中，了解、耐心、爱心这三点非常关键。

“只有更加了解他们，才能更清楚他们的需求，更好地进行课堂教学。”肖慧彤善于捕捉生活中的教育契机，除了课堂，总是利用一些课余时间和小朋友聊天，了解小朋友的需求。今年，肖慧彤迎来了一群小班学生，部分学生分离焦

虑比较严重，她主动关心他们，多拥抱他们。“老师经常抱抱我们，我感觉好温暖呀！”其中一位小朋友说。

多年来，肖慧彤认真对待工作，平等对待每一位孩子。在幼教道路上，她注重品德的培养，严于律己，不断提高自身修养，做一个积极向上、乐于助人的榜样老师。



“多点了解、多点耐心、多点爱心”，从教10年，鹤山市新星幼儿园教师肖慧彤总结出了三个“多点”，

## 鹤山市特殊教育学校教师叶楚明

### 坚守特教事业 用爱浇灌花朵

明心里，这里的学生各有独特之处，她会仔细观察班中每个孩子，尊重他们的个体发展并给他们创造展示自我的机会，让他们感受到自身的价值。

叶楚明所带的班级里大部分学生有着不同程度的社交障碍和言语障碍。对于这群特殊的孩子，她发挥美术专业所长引导学生通过绘画表达、专心的工作态度，以热爱、奋斗、坚持彰显青年教师的的风采。在叶楚

“我们会注重用美术结合康复，提高他们的手部精细动作。”叶楚明将特殊学生的手部精细动作发展和提高美术基础常识作为教学活动的出发点，使用多种材料提升学生的兴趣和关注，认真学习和研究培智学校绘画与手工标准，不断更新自己的教学观念、提升自己的教学能力。

在未来的日子里，叶楚明将用奋斗、热爱的精神在特殊教育的路上筑梦，做一个有思想、有深度的老师。



“学生每一个小小的进步都让人感到惊喜、开心。”2020年，叶楚明进入鹤山市特殊教育学校工作，从教以来，她一直保持着耐心、细心、专心的工作态度，以热爱、奋斗、坚持彰显青年教师的的风采。在叶楚

## 桃源镇桃源小学教师梁慧仪

### 潜心教学 用心教研

教学(数学版)》《小学教研论坛》等期刊，不断提升自己的科研水平。梁慧仪还积极参加各种教学观摩课，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。

“教研活动是载体，课改教研是先导。”在成为镇教研员后，梁慧仪扎根乡村教学，她深知城乡教育水平差距，也知道教研水平提升对乡村教育的重要性。为此，她认真研究教材教法，研究新课程标准，刻苦钻研业务，坚持阅读《小学

真开展集体备课、公开课、展示课及课后评课的工作，促进教师教学能力的不断提高。近年来梁慧仪先后指导的年轻教师在市优质课评选中，多人荣获一、二等奖，成为市镇的骨干教师。

此外，梁慧仪积极开展课题研究，2019年完成《小学数学前置作业有效性的探究》鹤山市课题研究，2022年完成江门市德育劳动课题研究，并获得良好等级。



在二十多年的教育教学中，梁慧仪扎根乡村教学，她深知城乡教育水平差距，也知道教研水平提升对乡村教育的重要性。为此，她认真研究教材教法，研究新课程标准，刻苦钻研业务，坚持阅读《小学