

当『微笑校长』打造理科强校

江门市福泉奥林匹克学校校长钟明洋

校长面对面

三尺讲台上,他是身立教的好老师。三尺讲台外,他是老师心中可敬可学的表率。由于为人和蔼可亲,脸上总洋溢着微笑,他被不少师生称为“微笑校长”,他就是江门市福泉奥林匹克学校(以下简称“福泉奥校”)校长钟明洋,2023江门市“百名优秀教师”中的一位。

勤以立身,精以立教,严以立校。2004年从华南师范大学毕业后,钟明洋一直在福泉奥校任教,陪伴学校走过从弱到强、从强到优的重要阶段。2017年至今,他先后担任学校副校长、校长,从未离开教学一线。在坚持“突出特色,各科优秀,理科拔尖”办学策略基础上,他引领教师在教学、管理、评价方式等方面进行改革,助力学校逐步成为有口皆碑的理科强校。

“数学和教学,几乎是我生活的全部。”任教近20年,钟明洋的生活始终如他的教学风格一样,简洁、精确,这是他坚守教育初心的体现。

文/图 江门日报 记者 吕中言



钟明洋和学生打成一片。



中考誓师活动中,钟明洋(前面穿红色衣服者)为学生加油打气。

突出特色 各科优秀 理科拔尖

“校长,我又来了”“校长,这道题我不太懂”……10月16日,福泉奥校上午最后一节课下课铃响起,钟明洋还没来得及离开课堂,讲台上便挤满了前来咨询教学问题的学生。

“饭凉了,可以再热。人累了,可以休息。如果耽误了学生的时间,那将是我难以补救的。”结束“答题模式”后,钟明洋这样对记者说。

成为学校领导6年,钟明洋从未因行政事务落下一节课。“既然选择了教师这份职业,就要承担起责任,坚守一线,紧跟时代步伐。”面对不同时期的教学需求,钟明洋自己在不断求变的同时,也引领教师团队大胆开展教学改革。

2017年,对于钟明洋和福泉奥校来说,是特别的一年。这一年,他任学校副校长。这一年,福泉奥校和华师附中共建“华师附中教研实验基地”,初中部所有班级被认证为“华附实验班”,自此,福泉奥校初中部与华师附中实行“三同”教学管理模式:同教研、同教材、同考试,实行

重大活动联动机制。

基地成立后,钟明洋到华师附中跟岗学习了一个月,有不少收获,回校后和学校其他领导成员以及教师,共同思考学校未来的发展突破口以及人才培养定位。这一年,学校确立了“突出特色,各科优秀,理科拔尖”的办学特色,明确了两大目标:学科平均分和拔尖学生人数均在全市领先,每年培养部分符合省级名校录取标准的优秀学生,打造学生、家长认可的理科强校。

方向和目标明确后,钟明洋充分运用华师附中教学教研资源,引领教师团队,在教学、管理、评价方式等方面进行全面改革和大胆创新。他大力推行集体备课制度,全校统一施行学案教学,同时推行零教辅策略优化课后作业,开发校本培优教材和课程。

想要把一系列改革理念落实到位,转化为成效并非易事,对此,钟明洋思路十分清晰,他认为,任何理念的落实都建立在课程基础上。“细节决定成败,当时,学校把校本课程的打造视为学校的立校之

本,结合不同班级学生的学情,围绕习惯养成等过程制定具体的课程体系,同时设定有长期、细致的监测和问题应对方案。”钟明洋坚信,只要全校上下“俯下身来”把这些细节落实到位,定能收获意想不到的效果。

全情付出换来丰厚回报。2020年中考,福泉奥校首届“华附实验班”3年磨一剑,有6名同学被华师附中和广东实验中学录取,超三成学生上江门一中分数线,近五成学生上新一中分数线,创历史新高。

2020至今,福泉奥校每年考上江门一中、深圳中学、华师附中等名校,以及在省、市级各类理科竞赛中获奖的学生人数,稳中有升,居全市前列。2021年,福泉奥校成为华师附中教育集团成员校,学校发展迈上新台阶。

截至目前,福泉奥校共有6名毕业生在高中毕业后被清华大学、北京大学录取。有1名毕业生被中国科技大学少年班录取,有1名毕业生被西安交通大学少年班录取。

让学生自我管理自主学习

“对学生要真心诚意。”钟明洋说,如今的“00后”和“10后”自主意识较强,要注重教学过程的自主性、个性化体验,只有多倾听他们的心声,给他们足够的成长空间,才不至于“误人子弟”。

为此,钟明洋组织学校骨干围绕学生“自我管理,自主学习,全面发展”进行全面的制度改革。利用信息技术将课堂表现、文明礼仪等细分项目录入评价系统,为每位学生建立成长档案。“教师和家长可通过大数据分析孩子的个性特点,采取针对性、

多层次教育。”钟明洋说。

在劳动实践教育上,福泉奥校以“自己能做的事情自己做”为导向,在维持纪律、校园卫生、宿舍内务等方面,全部由学生独立完成,教师只需组织引导活动正常开展,做好个别学生规范教育,以此推动“五育并举”发展。

帮妈妈捶一次背、帮爷爷奶奶做一顿饭……这些温情的举动是福泉奥校所有学生每周都需要完成的家庭德育作业。近年来,钟明洋引领教师团队构建了多元校本特色课程体系。“学校根据学生年龄特征每周布置相应的家庭德育作业,并将其纳入德育评价体系,同时开设各学科选修课程,组建校园才艺角,让学生随时展示才华。”钟明洋介绍说。

近年来,福泉奥校多次获评“江门市

初中学校协同教育质量先进学校一等奖”,被教育部评为“篮球特色学校”和“足球特色学校”。

如今回过头来看,钟明洋十分明确自己对教学和教育的热爱,他发现学校管理和教学工作与教学有不少相似之处。教学有概念、有背景、有应用,而自己的工作有目标、有力量、有源泉、有前行的方向。

在简朴的校长办公室内,钟明洋将最显眼的桌面留给了学生,上面摆放着各类学生作业、试卷,以及学生送给他的卡片。“学生们经常会回来看望我,他们很多如今的数学水平已经超过了,会现场跟我讨论数学知识,这也让我更加坚定,学校在教学改革中选对了方向,走对了路。”想起这些特别的回忆,钟明洋欣慰地笑了。

知识产权讲座走进开平市 争当原创“小卫士”



同学们踊跃举手,积极抢答。

江门日报讯(文/图 李影 李春梅)为加强知识产权文化建设,进一步提升我市知识产权工作水平,提高青少年尊重知识、崇尚创新、保护知识产权意识,昨日,在开平市三埠街道祥龙学校,由江门市市场监督管理局(知识产权局)携手江门日报青苹果小记者中心共同举办了一场知识产权讲座,该校共142名小学生参与。

“世界知识产权日是哪一天?”“如何申请专利?”“改编歌词是一种侵权行为吗?”讲座中,主讲老师关静芬以问题导学,拆解知识产权相关概念,图说知识产权。在她的讲解中,一个个“问号”摇身一变,变成一个个“感叹号”,现场气氛高涨,同学们直呼干货满满。

讲座接近尾声,有奖问答环节,学生们化身原创“小卫士”,以知识产权相关知识为盾,争先恐后地举手,面对主讲老师抛出的一个个考题,他们学以致用,灵活“接招”。现场,笑声、掌声不断。

讲座结束,同学们学习知识产权相关知识的热情持续高涨,而校园内知识产权教育推广普及及展则全面满足了同学们的好奇心。办理专利申请流程、专利的种类和特点……展板一字排开,向同学们展开一幅“知识产权”画卷。同学们在展板前参观、学习,记下密密麻麻的笔记。

该校四(2)班学生梁鹏鹏兴奋地说:“今天的知识产权讲座太有趣了!我接触到了很多新知识,比如中小学生学习如何申请专利,专利有什么特点等。我会和家人、朋友一起分享今天讲座的精彩内容,大家一起成为原创‘小卫士’!”

祥龙学校校长李永红表示:“本次知识产权进校园活动普及了知识产权相关知识,增强了师生对知识产权的保护意识,让同学们都能尊重知识、保护产权,在校内营造鼓励知识创新的环境。”

2023年江海恩平教育协作签约仪式举行 培养教育发展“行家能手”

江门日报讯(罗双双)为深入贯彻落实江门市委“1+6+3”工作部署,加强江海与恩平对接的深度,共同推动江门市东西部教育均衡发展,近日,2023年江海恩平教育协作签约仪式在恩平市郁文中学举行。

本着“互帮互助、合作共建、共同发展”的原则,江海、恩平正式签约,两地将合作共建“江海恩平学前教育实训基地”“江海恩平科普教育共建基地”,进一步深化人才合作,携手共进,培养教育发展“行家能手”,持续为区域均衡发展贡献教育力量。据了解,江海区教育局将联合广东南方职业学院在恩平市设立学前教育实训基地,采用每年安排南方职业学院学前教育专业学生到恩平市新办公办幼儿园跟岗实习等培养方式,不断提升学生的实训能力,为恩平市学前教育发展提供坚实的人才支撑。

同时,江海区委小学、江海区委高新一幼,分别与恩平市恩城街道办事处鹤塘小学、恩平市沙湖镇中心小学、恩平市郁文中学、恩平市沙湖镇有富幼儿园签约结对,结成姐妹学校。江海区委相关负责人表示,下一步,江海区教育局将按照省、市、区相关要求,持续加强与江海、恩平教育层面的交流与合作,搭建共建共享教育平台,做好校长飞行支教和名师送教下乡工作,加强教学改革、课题研究合作,开展江海、恩平两地教育研究、教学教研、教育论坛等活动,线上线下建立深度合作机制,共同协作,持续为区域均衡发展贡献教育力量。

“学前教育实训基地的建立和8所学校结对帮扶,是一次推动区域教育平衡发展的深度合作,也是在学术研究、人才培养、学科建设等方面的强强联合。”恩平市相关负责人表示,该市将全力支持江海恩平教育协作工作,把协作共建、学校结对帮扶工作办出特色、办成品牌,共同开创两地教育高质量发展新局面。

校园摆擂台 玩转“飞花令”



“关关雎鸠,在河之洲”“烽火连三月,家书抵万金”“会当凌绝顶,一览众山小”……近日,在蓬江区荷塘中学校园内,一场妙趣横生的“飞花令”擂台赛欢乐举行,师生共享诗词之美、诗词之趣。该校九(11)班语文老师容英华把课堂“搬”到绿荫浓密的大树下,师生们在这堂秋日语文课中“便引诗情到碧霄”。“飞花令”的规则是学生以小组为单位作战,每次停顿时间不超过3秒,并且不能出现重复诗词。

“先来热身,按照‘山雨欲来风满楼’这句诗每个字的顺序,每组轮流说出一句诗词!”容英华话音刚落,学生们便迅速站起来,自信地说出诗词:“巴山楚水凄凉地,二十三年弃置身。‘山’字。”“山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍。‘雨’字!”“我欲乘风归去,又恐琼楼玉宇。‘欲’字!”……“每组都加1分。看来同学们都是有备而来啊!”容英华高兴地说。

接下来,容英华以四季、数字、“鸟”字、“月”

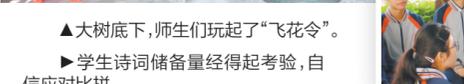
字等为题材开展形式多样的“飞花令”,同学们反应迅速,对答如流,战况十分激烈,有时候连续两三轮都胜负难分。如果同学们一时“卡壳”,容英华则马上引导他们复习相应诗词。

在掌声、笑声、欢呼声中,飞花令擂台赛圆满落幕。九(11)班学生欧阳雨欣还意犹未尽,她说:“我觉得这个活动十分有趣,既考验我们的临场反应能力,又考验诗词积淀,我们都非常喜欢。”知之者不如好之者,好之者不如乐之者。容英华介绍,为了让学生学好古诗词和文言文,该校九年级语文备课组推出了多项有趣又充满文学性的活动。除了常规性开展“飞花令”活动外,还开展了“假如……(古代文学家)有朋友圈”主题手抄报、仿照《爱莲说》写一篇文言文等活动,让诗词、古文“活”起来,走进学生们的心里。

(文/图 陈慕欢 曾婧)



大树底下,师生们玩起了“飞花令”。



学生诗词储备量经得起考验,自信应对比拼。



扫描二维码看相关视频