

广东教育学会2023年度学术讨论会在江门市召开 立足教育前沿 共话高质量发展

11月24—25日,由广东教育学会主办,江门市教育局协办,江门市教育学会、广东教育学会创新教育专业委员会承办的广东教育学会2023年度学术讨论会在江门市召开。中国教育学会、广东省教育厅、广东教育学会、江门市教育局、江门市教育学会有关领导,特邀前来的浙江、江苏、湖南等省有关领导嘉宾、教育名家,以及来自全省各地市基础教育界的专家学者、校(园)长、督学、教师等600余人参会。

文/图 张翠玲 曾婧



▲参会人员共话基础教育高质量发展。

▶中国教育学会常务副会长、教育部基础教育司原司长吕玉刚作主题报告。



2023年新时代民办教育高质量发展论坛举行 把脉新形势下 民办教育突围方向



江门日报讯(文/图 记者/吕中言)面对新形势下严峻的市场环境,民办幼儿园如何突围? 11月23日—25日,由广东新向阳教育投资有限公司举办的2023年新时代民办教育高质量发展论坛在江门市举行。

论坛以“潜心向上担使命·创新向善育未来”为主题,线上线下相结合,邀请来自全国各地的10多位专家学者到场开讲,聚焦民办教育行业现状,剖析行业发展方向,梳理未来发展新路径,吸引了全国各地近500名民办教育从业者参与,收获广泛好评。

幼儿教育专家李健现场开讲时指出,学前教育领域竞争进一步提升,给民办幼儿园保生、留人和招聘等工作带来更大压力,将倒逼民办幼儿园提升办学质量。“幼儿教育=幼儿园教育+家庭教育+城市教育,从业者应制定‘一体两翼’的战略规划,用创新思维办幼儿园,方能在‘出生率低、幼儿园多、社会要求高’的新时代,开启幼教新征程。”李健如是说。

广东新向阳教育投资有限公司创始人胡媚以“论道幼儿园管理与经营”为主题,分享自己从1998年至今,成功开办50多家优质幼儿园过程中所积累的经验。“新向阳集团致力做到‘一个打造’和‘两个创建’,打造冠军文化,创建学习型组织、创建精神之家,从而努力实现员工物质、精神双丰收,以文化育人,让企业文化精神根植每一位员工的心中。”

广东碧桂园学校副校长、PYP(国际)幼儿园园长张军以“以战略角度打造幼儿园竞争力”为主题进行经验分享,他引导大家换个角度看幼教,用新思路、新方法、新途径、新工具,实现新突破。

“本次活动的学习形式非常全面,既有理论学习,也有实地考察、观摩、体验等环节,收获颇丰,有助于加强行业内部的交流和互鉴,进一步凝聚民办幼儿园依法办园和高质量发展的共识,明确了民办幼儿园的发展定位和社会价值,我将把学到的经验带回珠海,进一步提升办园理念。”珠海华发睿园幼儿园园长李毅说。

教育“大咖”共讨创新实践

在11月24日上午的开幕式上,特邀嘉宾、中国教育学会常务副会长、教育部基础教育司原司长吕玉刚以“加快建设高质量基础教育体系”为题作主旨报告,拉开了本次学术讨论会的序幕。报告中,吕玉刚围绕建设高质量基础教育体系的背景、基本内涵和系统谋划进行解读分析、深入阐述研讨。

本次学术讨论会聚焦“教育扩优提质与均衡发展”“数字化赋能教育高质量发展”两大专题,特邀中国教育科学研究院研究员、中国教育学会学术委员储朝晖,中国教育装备研究院

常务副院长施建国教授等专家作相关主题报告,探讨巩固“双减”成果、促进教育优质均衡、推进教育数字化转型的路径,为谱写中国式现代化的广东篇章增添学术亮色。

此外,本次学术讨论会围绕“教育扩优提质与均衡发展”“数字化赋能教育”开设两个分论坛,来自江苏、湖南、浙江等省的富有新时代教育家精神的名校长、名教师陆续“登场”,分别带来3场专题报告。本次学术讨论会参会群体覆盖面广,为使讨论内容更加贴近一线需求,除了省内外教育大咖的“传经送宝”外,还

设置了多时段、多层次、多维度研讨、交流、分享的内容和环节。

广东省教育厅副厅长李肇亮表示,本次学术讨论会聚焦相关专题开展学术研究、交流,对加快推进基础教育现代化、建设教育强省具有重要意义。同时,他还强调,着力构建广东特色基础教育高质量发展体系,推动基础教育“强基、创优、新生态”,激发教育新活力,形成五育并举良好育人新格局,是新时代教育工作者应该积极思考并探索解决的问题。

江门市教育局党组书记、局长梁凤琼表

示,今年广东教育学会学术讨论会在江门召开,必将给我市带来新观念、新思路和新做法。近年来,我市在推进义务教育优质均衡和城乡一体化发展、构建高质量发展体系、提高教书育人水平等方面不断取得新进展、新成效。其中,我市积极开展粤港澳教育交流融合,与港澳学校缔结姊妹学校45对。实施教育人才倍增工程,引育基础教育高层次人才1.79万人,积极构建优质均衡的公共基础教育服务体系,办好乡镇“三所学校”,全市成立教育集团107个,被评为省级优质教育集团培育对象19个。

我市22篇论文获一等奖

据了解,广东教育学会学术讨论会是广东教育学会成立63年来持续打造、发展的学术研究品牌,至今已举办了40次。本次学术讨论会举办前,主办方还开展了学术论文征集评选活动,共收到论文10665篇。经组织有关专家初评、复评和社会公示,评选出一等奖733篇;

二、三等奖分别为1918篇和2723篇;优秀组织奖61名。其中,我市22篇论文获一等奖,104篇论文获二等奖,159篇论文获三等奖。开幕式上,主办方为以上获奖者代表进行了颁奖。

针对本次学术论文征集评选活动,广东教育学会学术委员会常务副主任刘劲予表示,一

线教师围绕“高质量教育探索”主题,从学习贯彻党的二十大精神,聚力教研引领,启动名师工程、完善课程体系、探索评价改革、培养创新人才等方面充分展现出示范校的引领、带动与辐射作用。

方面展开深入研究。本次活动征集到的万余篇论文,为新时代教育改革发展、创新育人模式、助力广东特色基础教育高质量发展,提供了很多很好的论述和建议。

蓬江区召开“身心健康4S工作法”推进暨家庭教育工作会 “4S工作法”助力学生快乐成长

江门日报讯(记者/姜丹 通讯员/黄创业 邓集菁)每天笑一笑,生活更美好。为进一步推动蓬江区心理健康教育和家庭教育工作的开展,让学生身心健康快乐地成长,蓬江区教育局近日在里仁小学召开蓬江区“身心健康4S工作法”推进暨2023年秋季学期家庭教育工作会,针对推进“身心健康4S工作法”,各校分享交流,并提出了可借鉴的意见和建议。

会上,棠下初级中学、范罗冈小学、里仁小学等结合工作实际,进行了“身心健康4S工作法”推广经验交流。棠下初级中学作为“身心健康4S工作法”推行试点学校之一,该校代表展示了该校“三动(运动、劳动、劳动)”融合理念,以六大阵地将“4S工作法”与“励耘”特色文化相结合,贯穿于整个育人过程。里仁小学代表分享了该校以“大普及、大落地、三全育人”为宗旨的特色办学育人模式,结合“4S工作法”开展的劳动、运动、思政、国防等各特色活动项目,让学生通过参与学校组织的各类活动获得成长感悟。范罗冈小学代表分享了该校采用特色融合的发展理念,构建“范小4S精品”模式,致力于打造“一校一精品”,将“4S工作法”与学校特色文化相结合,坚持特色融合、课程育人,把“4S”融入日常教育教学中,助力学生快乐成长。

蓬江区教育局相关负责人对全区中小学心理健康现状、心理健康教育活动以及家庭教育工作的开展情况等进行了总结和分析,要求全区各学校加强宣传“4S工作法”,即召开一次推广“4S”主题培训和班会,提升高度;开展一轮“面对面”谈话,体现温度;开展一系列愉悦学生身心的活动,注重精度;每月组织一次重点家访,提升深度;每学期组织一次汇报性家长会,扩展宽度;每天参加不少于一小时体育锻炼,拓展深度和广度;每月举办一次(户外)文体活动,加大力度;持续建立一生一档,增加强度。今年4月,江门市委教育工委召开思政教育推进会议,紧扣当前思政教育、心理健康教育的形势、新要求,再次创新思路,发起建立江门市思政教育“身心健康4S工作室”,创建“4S工作法”,聘请教育、医疗、文化、体育等各领域专家为顾问,共同守护青少年身心健康,开展“大思政”教育。目前,各县(市、区)已行动起来,让“4S工作法”真正“跑”出身心健康康新路径。

★知多D:

“4S”包含4个要素:微笑 smile,分享 share,专长 specialty,运动 sport。“4S工作法”即通过鼓励学生积极参与群体的文体体育活动及社会实践,培养一到两项兴趣爱好丰富课余时间。让广大学生掌握与同学、朋友的沟通交流技巧和方法,通过体育、劳动、艺术、研学、中医等各领域文化的教育熏陶,让学生感受到来自现实生活的成就感,达到提升心理素质目的。

我市举行普通高中新课程新教材实施示范区示范校建设现场交流研讨会 探索如何做好“双新”示范建设

江门日报讯(记者/何雯意)11月28日,江门市普通高中新课程新教材(简称“双新”)实施示范区示范校建设现场交流研讨会在鹤山一中举行,进一步深化高中育人方式改革,推进普通高中“双新”实施工作,交流省级“双新”示范区、示范校建设经验,推进江门教育高质量发展。

会上,鹤山市教育局副局长吴巧菁对鹤山市开展普通高中新课程新教材示范区建设的情况进行交流汇报,鹤山一中校长施国成、台山一中副校长吴洪文和江门一中副校长陈子乐分别作为我市第一、第二、第三批省级“双新”示范校代表作交流发言。

据悉,鹤山市以“双新”实施省级示范区建设为契机,多措并举,教研训一体,以课程

为引领,科研为抓手、培训为载体、课堂为阵地、评价为导向,助力“双新”示范区建设,推进全域普通高中教育高质量发展初见成效,鹤山一中、鹤华中学都被省选定为“双新”示范校,走在全市前列。鹤山一中作为广东省的首批“双新”示范校,近年来全面开展教学教研工作,深入学习和理解新课程新教材理念,以省校本教研基地和“双新”示范校建设为契机,深入开展新高考改革实践研究,多次承办各项教学教研活动,取得一定的成效。台山一中将省校本研修示范校、省“双新”示范校、省教育集团优质培育对象等教研项目建设与教师个人课题研究项目有机融合,逐步实现“研训合一,师生共进”的目标,从不同层次、不同级别开展“双新”示范校建

设实践探索和理论研究,从而形成创新人才培养新机制。江门一中作为第三批省级“双新”示范校,相关工作一直在有力有序、高效推进中,聚力教研引领,启动名师工程、完善课程体系、探索评价改革、培养创新人才等方面充分展现出示范校的引领、带动与辐射作用。

会议还邀请了广东省教育研究院党委委员、教学教材研究室党支部书记、研究员吴有昌教授进行授课。他结合自己多年的工作经验和广东教育发展的实际状况,围绕“示范校建设的基础”“示范校建设的有效策略探讨”“下一步工作建议”等方面内容,深入浅出地传授了如何做好示范校建设工作的真知灼见。

校园故事 小小少年来“断案” 现在开庭!传“被告人”熊大、熊二、光头强到底。小小“审判长”杨登祺同学稚嫩而坚定的声音响起,随着清脆的法槌声落下,潮连中心学校模拟法庭正式开始! “被告人”熊大、熊二、光头强在六名“法警”的押送下,走上法庭;“公诉人”起立宣读起诉书;“辩护人”对被告人进行了一发一问……别小看这模拟法庭,审理程序一个都不少,潮连中心学校八(3)班的学生们分别扮演了审判长、公诉人、辩护人、原告、被告、法警等角色,开庭审理了未成年人涉嫌聚众斗殴罪一案,完整展示了庭前准备、法庭调查、法庭辩论等庭前程序。 “我知道我做错了,我不应该盲目帮忙去打架,把张三打伤了。我对不起被害人,也对不起我的妈妈,我现在非常后悔。”“我代表我的两个熊子向张三的父母道歉,感谢他们对熊大、熊二的谅解,我以后一定好好教育他们做一个对社会有用的人。”……虽然只是一次模拟,但扮演被告人和法定代理人的同学们非常“入戏”,在法庭最后陈述阶段,他们语气恳切,叙述自己的不当行为时,也羞愧地低下了头。 “为了这次的模拟法庭,我们准备了半个月,彩排了6次,我觉得我们这次的表现很好!”扮演被告人的易君航同学说。“通过这次模拟法庭,我知道了法律是非常严肃和神圣的,我们要多学法,学会用法律的武器保护自己!”杨登祺说。(文/图 张翠玲 曾婧)