

初中怎么办 校长怎么干 质量怎么看

400余名校长探讨教育如何“壮腰”



↑研讨会现场,专家进行交流研讨。
←省内外400余名初中校长齐聚,探讨教育如何“壮腰”。

初中怎么办『一手抓分数,一手抓素养,两手都要硬』

“初中教育是基础教育的关键一环,是连接小学教育和高中教育的‘腰’。‘腰’不强,高中教育发展的根基就不牢固。”研讨会开幕式现场,市教育局党组书记、局长梁凤琼就点明初中教育的重要性。
“初中生是育人育德育智和健体最关键的时期。”这是很多教育人的共识。据统计,我市共有初中学校182所,其中独立初中94所,九年一贯制55所,完全中学33所,学生16.3万人,教师1.2万人。如何实施教育“壮腰”工程,把初中教育办好办强?这是市教育局精心组织此次研讨的初衷和目的,也是研讨的方向和重点。
“大家来看看这两个表格,能否看出数据背后的东西。”首场讲座伊始,主讲嘉宾——原深圳市罗湖区教科院副院长姚跃涌就用江门与周边地市的中考分值分布表引发了大家的关注和思考。从而引出“双新”背景下,深化中小学课程教学改革的若干问题。
姚跃涌坦言,“双减”“双新”背景下,课标、教材与中考三者的联系将更紧密,初中办学必须紧紧围绕新课改的核心要求,更新育人理念,调整教学方法。“新课标之‘新’不只在结构,更在其内涵上的变化,教育者应从‘教教材’到‘用教材’,从‘考知识’到‘考能力素养’,从教授‘程序性知识’到‘策略性知识’,培育会学习、会思考的学生。”姚跃涌说,“课程是学校的灵魂,校长和老师,首先要深入学习新课程、新课标,将《课程方案》和《课程标准》作为自己的案头书、口袋书,做到常学常研,变新理念为自己日用而不觉的内在理论素养。要研究招生政策、中考试题,从中领悟新课改的要求和方向。要理直气壮地抓拔尖创新人才培养。”
近年来,新课程、新课标、新教材……课堂教育教学改革的一套“组合拳”对老师们有更多新挑战。“初中学校该怎么办?未来思维很重要。”深圳大学教育学部二级教授、教师发展学院院长叶文梓在以“教育转型发展”为主题的讲座中说,“校长要站在现在看未来,至少要看20年后对人才、对人的素养的要求,现阶段就要两手抓,两手都要硬:一手抓分数,一手抓素养。”
“中考的知识难度在不断降低,但考查学生素养的题目层出不穷且逐年增多,所以中小学要引领孩子创新成长。”叶文梓说。
潮州市韩山师范学院实验学校(集团)党委副书记、副校长,城西中学校长谢纯则用三个“实”分享了自己的见解:“把学校办好,备课要扎实,教学要踏实,教研要厚实。”
浙江省温州市教育教学研究院书记、院长,浙江师范大学博士生导师徐海龙则从未来教育视角跟大家分享了城乡教育的优质均衡。他认为未来学校不会消失,但一定会发生深刻的改变。建议教师要跳出学科看教育,校长要跳出学校看教育,局长要跳出教育局看教育,并以温州的“教研共富”行动,分享城乡优质均衡发展的办学路径。

校长怎么干『要把办校当成事业来做,而不仅仅是工作』

湖南省衡阳市教育局副局长、衡阳八中校长文思源是一位颇富传奇色彩的教育人。身为校长,他有带领多所薄弱学校妙手回春的经历,曾带领衡阳八中实现88.13%的重点本科上线率,清北考生顺利达到两位数,书写出一个又一个办学“奇迹”。如何让同样的“奇迹”在教育田野上遍地生花?
文思源表示,在以养成教育为主的初中阶段,教育工作者更要以从容的耐心做长久的规划,以此培养学生良好的习惯和正确的三观。“校长要做‘生活中的有心人’,懂得处理教育教学工作中遇到的偶发事件,做有情怀的教育,办有故事性的学校,点燃师生的激情和梦想,让师生爱上校园的一草一木,一人一物。”文思源说。
不焦虑、设定共同的愿景,凝聚团队的力量,发挥榜样的作用,把学校办成温暖的大家庭,勇于担当、善于点燃激情和梦想……文思源认为,这是一个好的校长必须具备的品质和能力。细化到校长的工作,文思源这样讲:“1/3去教室了解学情;1/3在办公室思考问题找对策;1/3汇报工作、反映困难争取支持。”
叶文梓则援引被称为“中国十大教育英才”朱永新的话,跟与会者分享了校长应该具有的八种核心素养:要具有奉献精神 and 人文关怀;要珍惜学校名誉于生命;要追求人生理想和办学理念,有独特的办学风格;要有宽广的胸怀,以及感召力和凝聚力;要善于协调上下左右的关系,协调一切力量促发展;要重视教育科研,能给教师创造一个辉煌的舞台;使学校有优美环境和文化气息。“校长应该身兼教育文化 with 生态建设的任务,从教学方式、评价方法、环境建设等多方面对学校进行变革,比如:适当拓宽走廊空间,保障同学们的课间十分钟;增设体育设施,增加阅读场地,提供充足的运动、学习的空间等等。”叶文梓说。
多位专家同时强调了团队协作的重要性,叶文梓表示:“一个人能干不是真的能干,一群人能干才是真正的能干”。校长应该提供好的土壤,以身作则,带头遵守纪律,公平公正地尊重每一位老师,让优质教育“生根发芽”。文思源则表示:“团队的力量无比强大,每一个教师都可以成为该学科某一专题的‘领头雁’。”
姚跃涌表示,校长要把办校当成事业来做,而不仅仅是一份工作。“要规划学校发展的方向,以及未来三年、五年的发展目标。”姚跃涌说。

质量怎么看『教育评价宜少不宜多,宜粗不宜细』

时代在不断发展,教育更需要与时俱进。教育评价是“指挥棒”,对于初中教育来说,质量怎么看?是不可忽视的一环。叶文梓认为,教育评价需要变革,但“教育评价宜少不宜多,宜粗不宜细”。
研讨会现场,不少校长专家探讨了评价体系的变革和探索。江门市怡福中学是广东省综合评价改革试点项目学校,校长李兴伟分享了该校系统的评价体系,包括从起点看进步、从贡献看进步、从对比看进步、从细节看进步、从全面看进步五个维度。蓬江区紫茶中学教育集团总校长张又红也分享了蓬江区“一评三立”评价体系的建立和实践。
肇庆市铁路学校党总支书记、校长陈志荣以“新课标下的教学策略与质量提升”为主题,总结出评价体系的变革方向——建立以“贡献率”为引领的中考评价体系。
过去的教学评价重点关注学生平均分等数据,“贡献率”是“总分优秀中同时又是某科优秀的占比”,如今用“贡献率”替代“平均分”等数据,重构评价体系有何意义?陈志荣坦言:“过去关注平均分等数据,导致各科教师存在各自为政的情况,不利于总分提升。用‘贡献率’改革评价标准,则有助于打破科目壁垒,强化总分优势,更好实现科学评价,综合提质。”
如何打破学科、学段之间的壁垒,成为大家共同讨论的议题,多位专家在分享中不约而同地提到“未来教育”一词。现场,姚跃涌表示:“在未来,学科壁垒将逐渐被打破,学科与学科之间将实现弥合。培养具备科学素养、核心素养的人才变得更加重要。”
作为教师,如何借助新兴科技力量,培养具备科学素养的人才?徐海龙建议:“老师们利用互联网平台,高效完成教学准备;利用大数据,分析诊断学情和精准教学;利用在线教育平台引导学生开展自主学习;利用互联网平台,提升专业学习能力。”
个性化、精准化,这是义务教育提质增效的催化剂,而从基本均衡到优质均衡,这是义务教育高质量发展的必然进阶。叶文梓坦言:“教育发展不在弯道超车,而在弯道超车。城市教育的今天不是乡村教育的明天,乡村教育并不是差的教育,我们应该对城乡教育均衡发展有更多信心。”
“初中校长们在平时的工作中,不如小学校长们活动选出,精彩纷呈,也不如高中校长们金戈铁马、高考突围那般波澜壮阔,但初中校长们有着更特殊的任务,更光荣的使命,这就是要把基础教育的‘腰’挺起来,把素质教育的接力棒传下去,把培养拔尖创新人才全链条扣紧、扣好。”梁凤琼鼓励校长们要主动沉到一线去,胸有全局站稳办学立场,定位办学目标,规范办学行为,协调好各种社会事务与教育教学中心工作,担当起初中学校的育人使命。

广东省中小学预防近视专题健康教育授课比赛举行 我市3名选手均获奖

江门日报讯(记者/潘诗欣 通讯员/潘东华)12月11日,由广东省教育厅主办的2023年广东省中小学预防近视专题健康教育授课比赛在中山举行,来自全省21个地市代表队67位选手同台竞技,我市3名校医参赛并获奖。

此次比赛以“睛彩未来,超自我”为主题,分幼儿园组、小学组、中学(中职)组三个组别进行。江门市新会实验幼儿园黎敬明、江门市新会区平山小学黄澄、江门市新会华侨中学谭雁婷分别代表幼儿园、小学组、中学组参赛。

比赛现场授课采用“无生上课”(即模拟有生上课)形式进行,每人授课时间为10分钟。教案主题包括户外活动与阳光体育、用眼习惯与视觉环境、电子产品与视屏管控、均衡膳食与规律作息等多个选题。

我市3名选手高度重视此次比赛,以饱满的热情和积极的精神面貌,紧扣大赛主题,紧密联系各学段健康教育任务和学生特点,综合运用各种教学策略与方法,分别带来了生动、专业的健康教育课。

经过激烈角逐,黄澄的授课《我有明眸一双》获小学组一等奖,黎敬明的授课《离我远点,电视和手机》获幼儿园组三等奖,谭雁婷的授课《阳光运动 有效防近视》获中学组优秀奖。江门市教育局获优秀组织奖。

眼健康是国民健康的重要组成部分,儿童青少年的视力问题牵动着全社会的心。江门市教育局关工委副主任潘东华表示,我市以此场比赛为契机,进一步培育了学校预防近视健康教育骨干工作队伍,遴选了一批眼健康教育精品课程,有助提升师生预防近视健康素养水平,为近视综合防控工作打下良好基础。



花开满校园 诗意润心脾



花树下、校道旁,随处可见师生乐学善教的身影。

紫花风铃木花开满校园,幽幽花香沁心脾。12月以来,江海区礼乐中心小学校道上的紫花风铃竞相绽放。赏花、吟诗、奏乐、写生作画、创意手工……该校以花为引,举办第一届紫花风铃木文化节,把课堂搬到户外,让课程“活”起来、“动”起来。

“大家仔细看看,紫花风铃木花是什么样子的?有什么特点?”三(1)班的学生们在语文老师刘翠媚的带领下,来到紫花风铃木花树下上了一堂别开生面的语文课。学生们围在树下,踮起脚尖仰起头,仔细观察着紫花风铃的色、相、声、形,尝试着以花为题写一首诗。

“风铃叮当惹人喜,身姿却似为铃铛。铃铛未有人不喜,靠近才觉原是花。”潘紫妍同学有感而发,写下一首《风铃》,这是她第一次写诗,对诗歌创作的浓厚兴趣由此被激发。“这样的课堂既有新意又很有趣,我们在课堂上真真看真感受,大家都很投入。”潘紫妍开心地说道。

另一边厢,学校民乐团、合唱团的同学们换上礼服,来到花树下准备开始声乐练习。花香馥郁,筝韵悠扬,琴响校园,相得益彰。“盼望着假期,盼望着明天,盼望长大的童年……”一曲《童年》唱出孩子们的纯真快乐。当天的声乐练习在充满仪式感的艺术氛围中顺利进行。

本届紫花风铃木文化节分为校道活动和风铃花树下活动,设有诗、书、礼、易、琴、棋、书、画等多个板块,按照每个板块的不同主题开展了形式多样、丰富多彩的活动。“我校围绕紫花风铃木文化节,推动语文、数学、科学、美术、音乐综合实践等学科联动,是学校‘跨学科融合型’综合实践的研究内容之一。我们将继续探索,让课程‘活’起来,‘动’起来,提高学生综合素质,促进学生全面发展。”礼乐中心小学校长付师华说。

★专家观点

原深圳市罗湖区教科院副院长姚跃涌:教育不能站在过去看现在,而要站在现在看未来。教材是给教师用的,而不是给教师教的,教师使用教材更要超出教材,灵活运用社会的、网络的其他教师的优质资源,做到基于教材更要拓展教材。老师不能只教知识,而要教素养。学校要理直气壮抓拔尖创新人才的培养。

校长的时间都去哪儿了?1/3去教室了解学情;1/3在办公室思考问题找对策;1/3汇报工作、反映困难争取支持。

浙江省温州市教育教学研究院书记、院长,浙江师范大学博士生导师徐海龙:不同学段之间、不同学科之间的教师了解非常少,初中教师只关注中考,不了解高考,也不知道小学课堂教什么、怎么教。这是需要改变的,不同学段、不同学科的教师之间应该相互听课,了解学

情。中、高考命题方向是一致的,教学是需要衔接的。

深圳大学教育学部二级教授、教师发展学院院长叶文梓:

教育要有未来思维、阶段思维、系统思维。教育的发展是有阶段性的,作为校长,就是要把这个阶段的做好,把今天该做的、能做的事做好。

湖南省衡阳市教育局副局长,衡阳市八中校长文思源:

在基础教育版图中,初中是青少年成长过程中的一个重要阶段。面对新课标背景下的教学改革,初中到底该怎么办?校长该怎么干?质量该怎么看?

12月15日、16日,市教育局在开平举行以“助推初中教育高质量发展”为主题的研讨会,汇聚全省乃至粤港澳大湾区九年义务教育学校办学治校智慧、交流经验,并邀请省内外专家一起探讨实施初中教育“壮腰”工程。来自中山、珠海、肇庆、茂名等地的400多名初中校长齐聚学习。

4场讲座,3大论坛,13位专家校长分享经验,围绕初中教育理念创新、课程教学改革、教育评价改革等话题深入交流,既有对中小学课程教学改革的深入剖析,又有基于未来教育视野城乡优质均衡发展的经验路径;既有情怀教育的分享,又有教育转型发展与校长新作为的思考;既有新课标背景下教学改革与创新交流,又有新中考背景下的教学管理探讨。与会人员纷纷表示干货多多,收获满满。

文/图 娄丹 李彤 曾婧

(文/图 罗双双)