

增进城乡互动 突出本地特色

新会“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目进展顺利

江门日报讯(文图 记者钟珍玲) 12月22日,江门市学前教育高质量发展试验区交流活动在新会区大鳌镇新地幼儿园举行,来自全市的学前教育工作者代表齐聚一堂,亲身体验新会区“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目建设成果,大鳌镇新地幼儿园立足本土资源、生搬硬套而开发的水乡特色资源课程让人耳目一新。

为了优化全区区域学前教育资源配置,助力乡村振兴,新会区于2022年6月申报广东省第二批学前教育高质量发展试验区“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目,同年10月,省教育厅公布立项成功名单,项目正式启动。该项目以省一级幼儿园新会区机关幼儿园为核心引领园,以大鳌镇为试点镇,大鳌镇新地幼儿园为试点园,开展实践研究。项目着重从特色课程联合建设、师资队伍双向、园所管理协作交流等方面进行高频联动,以文化育人机制,细化园所发展方向,增进城乡互动交流,补齐师资力量短板,探索一心(资源中心)两乡(葵乡—水乡)三支点(韵、趣、博)课程引领模式,以“水润童心,乐泽童年”为课程理念,凸显置家文化特色。

目前,新会区“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目进展顺利,成效显著,统一实施规划,统一办园标准,统一保教管理,统一培训研修,统一评价激励的“五统一”管理模式高效运行。以试点



大鳌镇新地幼儿园大胆构建系列主题活动课程,探索《大鳌特大桥》《荷你莲莲》《笑对虾夜市》等特色自助游戏。

项目为指引,未来,新会区将大力打造全区四大“城乡学前教育一体化管理资源中心”片区,即以新会机关幼儿园、实验幼儿园、会城南宁幼儿园、会城菱东幼儿园四大城区优质园为核心园,搭建全区10个乡镇幼儿园推进管理资源中心的“1+1+N”立体式网格局面。

为实现全区四大“城乡学前教育一体化管理资源中心”全覆盖,进一步促进城乡学前教育优质均衡发展,新会区计划不断完善管理资源中心“五统一”管理做法,大力推进特色课程建设,打造镇域

内园所的文化理念,提炼精品成果展示,形成“一园一特色、园园均优质”的发展格局,还计划依托葵乡本土课程资源,深入探究数字化资源建设方向,充实资源中心建设内容,形成优质教育资源项目库,实现全区资源共享。



学生秀出亲手拔的次萝卜。

谁能拔得“萝卜王”?

崖门镇三村小学学生分享丰收的喜悦

江门日报讯(文/图 记者任晓盈) 冬吃萝卜夏吃姜,又到萝卜成熟季,新会区崖门镇三村小学的萝卜种植基地上已冒出了白白胖胖的萝卜。12月20日,三村小学举行2023年冬萝卜王选拔赛,让全校学生一起分享丰收的喜悦。

当天下午,在各班主任的带领下,全体学生怀着激动的心情奔赴萝卜种植基地,纷纷撸起袖子,在农田里寻找体型大、条形靓、表皮雪白的萝卜。学生们小组合作,找准目标后,一把拽住萝卜缨用力往外拔,白白胖胖萝卜成功“现身”,一个、二个、三个……不一会儿,拔出的萝卜逐渐堆成了小山。

放在自己班的桌子上进行评比,最后评出最大的萝卜为“萝卜王”,同时计算出各班5个萝卜的总重量,选出“种植甜水萝卜能手班”4名。

让学生品尝劳动成果也是本次活动的重要环节,老师将大家亲手采摘的萝卜平分给所有学生,要求回家后与家人一起煮萝卜汤圆,并拍照留念。

专题

新闻编辑中心主编 责编/王建华 美编/刘悦

陈皮“火”起来 非遗“活”起来

新宝堂匠心打造新会陈皮非遗课堂

近日,新会尚雅学校约800名六年级学生走进新宝堂体验新会陈皮非遗之旅,这是新宝堂迄今为止承接规模最大的一次研学活动。近年来,随着新宝堂深入打造新会陈皮非遗课堂,吸引了越来越多中小学、高校、教育机构、研学团队走进该企业,与国家非遗——新会陈皮炮制技艺零距离接触。在一次又一次课堂实践中,激发了大家对新会陈皮炮制技艺保护、传承的热情,非遗传承深度和广度得以拓展,也让非遗在新的传播形式下焕发新活力。

文/图 叶田 任晓盈



↑新会尚雅学校约800名六年级学生走进新宝堂体验新会陈皮非遗之旅,这是新宝堂迄今为止承接规模最大的一次研学活动。

→陈伯忠为学生们示范新会陈皮炮制技艺之一翻皮。

精益求精 优化非遗体验

新宝堂新会陈皮炮制技艺非遗展厅是新会陈皮非遗课堂最重要的载体,也是擦亮非遗课堂品牌的关键所在。每一次迎接研学团队,新宝堂都不遗余力,做到最好。

以新会尚雅学校于12月1日开展的非遗研学梦想之旅为例,新宝堂为活动准备了四大成果“打卡区”。在展馆区,新宝堂规划了“一条龙”参观路线:了解新会陈皮系列产品、参观陈皮酵素生产车间、观看新会陈皮炮制技艺宣传片、品尝醇香四溢的陈皮水、看、闻、品……学生调动全身感官,沉浸于这趟美妙的非遗旅程;在新会陈皮晒制区,新宝堂提前准备大量实物新会柑皮,学生在工作人员指

引下学习新会陈皮炮制技艺之一——翻皮,每位学生都可以亲身体验翻皮技艺;在涂鸦拼图区,学生以新会陈皮炮制技艺为主题创作画作,有关新会陈皮的各元素跃然纸上,生动有趣;在心愿墙区,学生用彩笔写下活动感受,一张张便利贴汇聚成美丽画卷。

此次活动是新宝堂精心打造非遗课堂的一个缩影,一直以来,新宝堂用心对待每一个研学团队,做到提前沟通策划,优化场景布置,配备充足人手,致力让每一位到访者在新宝堂真切感受灿烂的新会陈皮文化,为传承新会陈皮炮制技艺注入源源不断的新鲜血液。

各界携手 推动非遗传承

“在参观新会陈皮炮制技艺过程中,我感受到了传统技艺的独特魅力,也领略到了现代科技的便捷,深刻体会到了传统与现代的交融之美。”“这次研学之旅让我对新会陈皮有了新的认识,好的东西必定需要时间的打磨。”“新会陈皮炮制技艺是一种独特的文化遗产,它凝聚了新会人民的智慧和心血。从剥皮到晒皮,从存储到品鉴,每一步都蕴藏着精湛的技艺,我们新一代接班人更应努力学习,把家乡的特色文化推广到世界的每一个角落,让我们新会文化得到发扬。”……多年来,新宝堂新会陈皮非遗课堂让无数“体验官”留下深刻印象,并在潜移默化中让大家成为新会陈皮炮制技艺的宣传者、推广者,非遗文化在口口相传中得以传播和发展。

“教育就是一种传承,在活动当中,我希望学生能够更好地了解新会陈皮炮制技艺这项国家级非物质文化遗产,思考新会陈皮从哪里来、如何制作而成,在此过程中提升研学精神和团队协作能力。”新会尚雅学校(小学部)校长廖祖权对新宝堂新会陈皮非遗课堂赞不绝口,他认为该课堂让学生领略到了新会陈皮的独特魅力,并表示还将与新宝堂继续合作,开展更多有关非遗课堂的活动。

陈伯忠表示:“策划、支持、开展新会陈皮非遗课堂,是传承人和传承单位的使命和责任。我希望通过打造非遗课堂,拓宽同学们的视野,让他们近距离地了解、感受新会陈皮炮制技艺的独特魅力,点燃学习新会陈皮文化的热爱。更重要的是,希望通过宣讲唤起各校学子对新会陈皮非遗传承的关注,提高年轻一辈参与非遗保护的意识和责任感。”

坚守初心 打造非遗课堂

“传承新会陈皮炮制技艺,应将其融入当代生活,让其成为可使用、可欣赏、可体验、可感悟、有共鸣的非遗。”新宝堂董事长陈伯忠认为,只有“活”起来,才能真正体现非遗的价值,只有融入当代生活,才能保持非遗保护传承和发展的可持续性。

此次新会陈皮非遗研学活动,是新宝堂在非遗“活化”上进行形式最多样、辐射人群最多、影响范围最广的一次实

践。近年来,新宝堂发挥“广东省非物质文化遗产生产性保护示范基地”“广东省非物质文化遗产工作站”的带动作用,深入大、中、小学校推广新会陈皮炮制技艺,携手高校共建产学研基地等,开展非遗传承培训班、演讲、讲座,传授新会陈皮炮制技艺非遗核心知识,通过非遗课堂与广大师生拉近距离。

新宝堂先后迎接了新会尚雅学校、梁启超纪念馆、广东广雅中学、琴韵艺术中心、江门乐活教育集团、新会机关幼儿园、清华大学为先学院、新会雅逸幼儿园等学校、教育机构、研学队伍,邀请他们前来新宝堂新会陈皮炮制技艺非遗展厅,沉浸式体验别样的非遗研学课堂,亲身感受新会陈皮非遗魅力。

“我们主动‘走出去’,也积极‘引进来’,吸引了成千上万来自五湖四海的朋友了解与体验新会陈皮独特的文化魅力,获得了社会大众对新会陈皮非遗文化的热情和支持。”陈伯忠表示,作为国家级非物质文化遗产新会陈皮炮制技艺省级代表性传承人单位、广东省非物质文化遗产生产性保护示范基地,新宝堂一直不忘初心,努力前行,始终在传承新会陈皮非物质文化遗产的道路上高歌猛进,为弘扬新会陈皮非遗文化作出贡献,做文化推广的践行者。

更多新会新闻请登录 www.jmnews.com.cn