

开平市各学校“花式”庆元旦 传承红色基因 感受传统文化魅力

元旦,代表着新的开始和希望。开平市各学校通过“花式”庆祝元旦的活动,传承红色基因、感受传统文化的魅力,增强了师生们的文化自信和自豪感,让学生在快乐中学习成长,以更加饱满的热情和振奋的步伐,追逐梦想,创造更加美好的未来。

文/图 江门日报记者/敖转优



水口镇中小生元旦合唱比赛以“传承红色基因,唱响爱国情怀”为主题,激发中小学生的爱国热情。

▼ 幼儿参与各种传统文化体验活动。



传承红色基因 唱响爱国情怀

近年来,开平市教育不断强调爱国主义教育的重要性,特别是在中小学教育中,传承红色基因已成为一项关键的课程内容。在这样的背景下,开平市水口镇中小生元旦合唱比赛以“传承红色基因,唱响爱国情怀”为主题,激发中小学生的爱国热情,深化对红色基因的认知与传承。

在比赛现场,观众看到孩子们整齐划一地穿着校服,挥舞着小国旗,一脸自信地走上了舞台,带着天真无邪的笑容,开始一曲曲动人的歌声。

合唱比赛共14支代表队,800多名中小生参与其中,展现出极高的参与度和热情。《我的中国心》《强国有我》《山河已无恙》《中华少年》等歌曲轮番上演,歌曲旋律优美,歌词深情,令人动容。他们用歌声表达了对祖国的热爱,诉说着祖国的发展历程,让孩子们更加热爱祖国。

比赛结束后,水口镇中心学校校长吴志忠谈到,这次合唱比赛的成功举办,既是中小学生们对学校丰富多彩的生活和优良的教育教学工作的肯定,更是传承红色基因的一种举措。

吴志忠说,“传承红色基因,唱响爱国情怀”活动不只是一次合唱比赛,更是一次爱国主义教育的现场示范。通过这次比赛,孩子们体验到了爱国主义情感的养成过程,感受到了红色基因的精神力量,更为重要的是,他们将在未来的成长中,更加深刻地理解爱国主义,将其融入自己的思想和行动中,成为一个爱国的、有责任心的中华儿女。

“希望更多的学校能够继续开展丰富多彩的爱国情怀素质教育活动,促进学生的全面发展。”开平市教师发展中心音乐教研员林允清表示,以此营造全社会崇尚爱国、敬畏历史、弘扬正气、强化文化自信的氛围,让中小学生在欢声笑语中感受到了祖国的强大,更加深刻地认识到了自己的责任和使命。

开展民俗活动 弘扬优秀传统文化

为传承和发扬中国优秀传统文化,开平市各学校开展了民俗庆祝系列活动,写福字、朗诵诗词、经典传唱、做灯笼……孩子们沉浸式体验传统文化的魅力。

在开平市三埠街道新安小学“元旦·唱经典”暨民乐特色展演活动中,小学生们用传统的民乐和舞蹈展示了中华优秀传统文化的魅力。

其中,民乐演奏《紫竹调》引得全场掌声不断,二胡节目《奔驰在千里草原上》,二胡葫芦丝合奏《小白船》《雁群飞》《赶牛歌》,音色轻柔细腻,质朴圆润,各种乐器的演奏更是让人身临其境,仿佛一下子被带进了传统民间乐器的美妙世界。

更令人感动的是唱响古诗词比赛。来自开平市教师发展中心副主任何慕洁作曲的《小不点唱经典》丰富了整个活动的内涵,《春晓》《池上》《饮湖

上初晴雨》《元日》《山居秋暝》《书湖阴先生壁》《浪淘沙》等轮番上演,使学生们更好地感受到了古诗词的魅力。

学生们沉浸在传统文化中,从一个个古老的诗句、一个个古老的乐曲中领略到传统文化的魅力。“听着同学们诵读唱和,感受着每一个字所蕴含的意境和深意,如同走进了传统文化的精髓之中。”新安小学王同学感叹道。

“这场展演,不仅是一场庆祝元旦文艺汇演,更是一次传统文化艺术的体验,它是一次普及、传承古诗词文化的教育活动,更是一次展示中华文化的契机。”新安小学党支部书记、校长司徒国安说道,传统文化是一座历史的瑰宝,是一种社会的记忆。我们需要让传统文化焕发出它的魅力,让更多的人走进传统文化的世界,感受传统文化的内涵与魅力,从而更好地传承和发扬中华民族的文化基因。

在开平市三埠街道长沙幼儿园举办了一场别开生面的冬日集市活动,

将欢乐和传统文化相结合,让孩子们感受到了传统与现代的交融,让元旦的喜庆氛围在幼儿园内弥漫开来。

冬日集市的布置别具一格,红灯笼和彩纸扎成的各种造型装饰点缀其中,给寒冷的冬天增添了些许温暖的气息。

活动开始之前,老师们带领孩子们进行了一场别开生面的冬日集市活动。他们向孩子们讲解了冬日集市的由来和意义,教育他们关注传统文化,传承中华民族的精神。这样的教育不仅拓宽了孩子们的知识面,更重要的是激发了他们对传统文化的兴趣和热爱。

在集市的各个摊位上,孩子们不仅可以购买精美的手工艺品和小吃,还可以参与各种传统文化体验活动。比如,他们可以亲手制作年画、剪纸等传统手工艺品,感受传统文化的魅力,他们也可以参与民俗游戏,感受传统游戏的乐趣。这些活动既增加了孩子们的互动性,又激发了他们的创造力和想象力。

开平举行2024届中考备考动员会暨奖教金颁奖活动 营造良好的育人氛围 凝聚奋进力量

江门日报讯(记者/敖转优)2023年12月26日下午,开平市召开2023年义务教育阶段奖教金颁奖典礼暨2024届中考备考动员会,表彰开平市义务教育阶段教育教学成绩显著的教育工作者,总结2023届中考备考工作经验,对2024年中考备考工作进行部署。

会议先后颁发了2023年澳门开平工商联合会教学管理成绩优秀奖、2023年广东日兴初中质量综合评价优秀奖、2023年开平市奖教金十佳中学校长奖、2023年开平市奖励教育管理奖等奖项,颁发奖金共80万元,奖励531人。

颁奖典礼后,开平市2024届中考备考动员会随即召开,正式吹响2024届中考备考的号角。会议要求,各学校要在思想上高度重视中考备考,增强质量意识,在肯定成绩的同时看到差距和不足,总结经验,坚定信心,全面提高教育管理水平,促进县域教育高质量发展;要在行动上落实具体工作措施,强化教学实效。以新课程标准为导向确立新的教学观,让学生的潜能新的环境机制、新的学习方式中得到激发和释放;要在精神上加强对师生的激励,凝聚奋进力量。营造良好的育人氛围,为师生营造良好的学习、生活、工作环境。

传承中华优秀传统文化 开平市举办第五届“日兴杯” 中小生硬笔书法现场比赛



硬笔书法比赛现场。

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)日前,开平市在世界谭氏中学举办了第五届“日兴杯”中小生硬笔书法现场比赛,旨在传承和弘扬中华优秀传统文化,提高中小学生的书法艺术水平。

本次比赛的主题是书写传统古诗词。比赛现场,学生们专注而自如地书写着汉字,展现出各自独特的书法风格和才华。他们的作品或让人赏心悦目,彰显了中华书法艺术的魅力。经过专业评委的评比,共评选出45名特等奖、75名一等奖、155名二等奖和225名三等奖。

比赛还特别设置了软笔书法现场展示环节,选手们用毛笔书写了春联作品。这一环节不仅增添了比赛的观赏性,也让大家更加深入地了解传统文化的内涵。评委们对同学们的作品给予了高度评价。

广东日兴药品有限公司连锁运营经理李静梅表示,中华文化源远流长,而书法艺术更是其中博大精深的代表。在现代生活中,硬笔书法更为常见和重要。他鼓励同学们要继续努力练字,不断提高自己,传承经典文化,书写出精彩的人生。

开平市教育局党组成员、市委教育工委专职副书记孙德标表示:“少年强则国强,文化兴则国家兴。”在中华优秀传统文化的传承中,同学们正如冉冉升起的太阳一样,他们的努力和耕耘将最终迎来曙光。他希望通过这次活动,全市各学校能够加强交流和学习,继续深入开展美育工作,努力构建起多元化、特色化的学校美育工作体系,切实推动开平侨乡基础教育的高质量发展。

活动中,开平市教育局向热心支持开平教育的广东日兴药品有限公司赠送了一幅书法作品《厚德泽民》,以表达对公司的感谢之情。

孙德标表示,将继续积极提供平台,弘扬中华优秀传统文化,提高中小学生的文化素养,促进校园文化的建设,推动中华文化的传承和发展。

开平市14所学校 获赠价值25万元图书 助力“书香校园”建设

江门日报讯(记者/敖转优)2023年12月26日,江门市慈善会教育发展基金“邑起悦读”之开平市图书捐赠仪式举行,在为学生提供更多的书籍资源的同时,助力开平市建设“书香校园”。

在捐赠仪式上,14所学校的师生代表齐聚一堂,共同见证了一批精品图书的捐赠。这批价值25万元的图书选自于畅销的前300种图书,包括文学、历史、科技等各个领域的经典作品,涵盖了各个年龄段的读者。据悉,这些书籍将被送到开平市14所学校的图书馆和教室中,供师生阅读,丰富他们的知识储备。

“希望让更多学生汲取书籍中的知识,享受读书带来的乐趣,感受文化的力量。”团中央中国少年儿童新闻出版总社中少期刊广东省办事处主任凌文峰表示,将继续加强沟通对接,推动教育高质量发展。

此次活动的主旨是希望学校能够增强立德树人的责任感和使命感,同时提升教育教学质量,加强家校合作,落实全员全过程全方位育人,为开平市争创“百千万工程”示范,推进开平市教育高质量发展作出贡献。

教师心得

注重语言运用研究,提升学生语文素养

语言运用的构成主要包括识别与获取、感知与理解、记忆与加工以及组织与表达等要素。识别与获取是语言运用的前提条件,学生需要识别出文字并获取相关信息。感知与理解是语言运用的基础能力,学生需要从宏观和微观的角度感知和理解语言文字。记忆与加工是语言运用的关键能力,学生需要有意识地记忆和加工语言材料。组织与表达是语言运用的核心能力,学生需要能够对语言材料进行组织和流畅的表达。

在语言运用教学中,应遵循一些原则。首先,要强调汉语和汉字的特殊性,因为汉语在音、形、意以及文化方面都具有独特特点,教师应根据汉字的特点进行教学。其次,要注重培养学生的基础性能力和长远性能力,使学生能够在不同的语用场景中灵活运用所学的语言知识。第三,要注重应用所学的环境和过程消化性,教师应创造有利于学生语言运用的环境,并给

语文是学生学习的基础科目,培养学生的语文素养是义务教育的重要任务。《义务教育语文课程标准(2022年版)》将“语言运用”纳入小学语文核心素养中,并对“语言运用”进行了明确的定义,指出语言运用包括语感、语言经验、交流沟通和语言情感四个方面。这一定义为小学语文教师的语言运用教学提供了理论指导。在语文素养教学中,教师应根据《标准》的定义明确语言运用的构成和教学原则,并设计合适的教学模式,以促进学生良好的语感、丰富的语言经验、有效的交流能力和深厚的语言情感的形成,实现语文核心素养的培养目标。

幕村小学 吴秀娟

予学生足够的时间和空间进行语言的理解和消化。另外,教学要统筹综合与单一性,既要注重语言运用的整体构成,也要针对性地强调某一要素或某一类学生的语言运用教学。

为了落实语言运用教学的路径,教师可以从阅读、速读、文本细读、记忆与加工以及阅读与写作相融合等方

面进行教学。首先,在阅读中贯穿词语,让学生在阅读中理解新词语的应用情境,同时也可以帮助学生在阅读中运用旧词汇。其次,针对性地开展速读,可以提高学生的识别与获取能力。教师可以给出明确的阅读问题,并讲授阅读技巧,从而提高学生的阅读速度。此外,深度落实文本细读,

可以培养学生的感知与理解能力。教师可以进行词句的剖析、结构的分析以及主题的归纳,帮助学生准确把握文本的意思和主旨。同时,教师还可以转向有意识性记忆,强化学生的记忆与加工能力。在记忆的过程中,教师可以进行注意力集中训练,明确结构体系和自我加工,以提高学生的记

忆效果。最后,教师可以将阅读与写作相融合,提升学生的组织与表达能力。在阅读的过程中进行写作,或者在写作结束后进行反思,可以帮助学生提高写作能力,同时也加深对阅读内容的理解。

综上所述,注重语言运用研究对于塑造学生的语文素养至关重要。教师可通过深入研究语言运用的构成和教学原则,并落实相应的教学路径,有效地培养学生的语感、语言经验、交流沟通和语言情感,实现语文核心素养的教学目标。同时,教师应注重培养学生的识别与获取能力、感知与理解能力、记忆与加工能力以及组织与表达能力,以全面提升学生的语言运用能力。这样,学生将能够在语言实践中形成良好的语感,积累丰富的语言经验,有效地进行交流和沟通,并对语言文字形成深厚的情感。

吴秀娟

小学数学教学中中国学的渗透探析

通过国学教育内容的渗透,一方面能够让学生在了解更多的知识性内容,有助于帮助其对所学知识进行理解,促进其在解题中掌握问题的解决办法;另一方面也能让学生认识到,中华文化的博大精深不仅仅体现在文学与艺术的创作上,也体现在理论与实践相结合的过程中。从而在培养学生求真务实精神的同时,提升学生的民族情怀与爱国精神。

对小学数学教师来说,课堂教学的展开围绕的重点大多是教材内容。而教师对教材内容的探索,往往也止步于教学任务中需要学生掌握的知识上。这样不仅没能充分挖掘教材内容对学生数学学习的意义,同时也限制了教师改革课堂教学的思路。国学教育在数学课堂上的渗透,能够促使教

随着当前小学数学教学中对应试教育的不断改革,在小学数学教学中,不仅教学内容随着课程改革得到丰富,也更加重视对学生思想价值观念的引导。因此,国学教育内容的渗透也就成了小学数学课堂教学改革中的新方向。想要发挥好国学教学在小学数学课堂上对学生的积极影响,不仅需要教师在实际教学中了解国学中所蕴含的民族文化精粹,更需要将其与数学知识进行完美结合,使学生在课堂中既提升数学知识技能,也能提高认识。

幕村小学 谢绮玲

师认识到,学生的数学学习还有更加丰富的内容等待挖掘,教学资源的充实也需要不断地寻找。自身的教学思路也不应只局限在原有的知识内容上,更应该向学生的数学学习需求靠拢,使课堂教学的发展,真正做到为学生服务。

国学教育在小学数学课堂上的渗透,使小学数学学科对学生来说变得不再枯燥,同时也能够在一定程度上激发数学学科的魅力,使数学教学在课堂上的开展方式更加多样,从而满足数学学科在小学课堂教学中的发展要求。

计算数学作为学生在数学学习中需要掌握的重要技能,学生的计算能力培养在课堂教学中占据着十分重要的地位。在求解的方法中,教学中最常见的就是列举法。但是除了教材中列举的列举法外,在我国数学发展史上还有一种简单易操作的短除法。因

谢绮玲