

开平探索中小学信息科技教育创新路径 多学科融合,让学生快乐学习

1月3日,江门市基础教育开平中小学信息科技学科教研基地研讨活动在开平市三埠街道办事处思始小学举行。活动中,开平市三埠街道办事处思始小学、翠山湖实验学校、长师附属小学教师结合开平本地特色,以多学科融合,进行了《位置与方向(二)——程小奔的开平“非遗”之旅》《程小奔的冒险之旅:交通安全大挑战》等课例展示,同学们在老师的带领下走进“编程世界”,探索信息科技学的奥秘,充分展示了开平市中小学信息科技学科的教学成果。

文/图 江门日报记者 李淑珩



三埠街道办事处思始小学学生正在上信息科技课。

多个学科融合 激发学生自主学习热情

“我最期待的课程就是信息科技课了。”活动当天,开平市三埠街道办事处思始小学六(1)班学生甄锐杰聊起信息科技课时说道。
“目前所用的轮式机器人运用的是积木块式的编程学习,学生们普遍接受度较高,贴近生活的课题能够有效地激发学生的学习兴趣,为日后培养科技人才奠定基础。”开平市教师发展中心信息科技部教师廖作东说,作为江门市基础教育开平中小学信息科技学科教研基地负责人,他认为,信息科技学,要从娃娃抓起。如今,看到学生对信息科技课程越来越喜欢,他感到十分欣慰。

这正是廖作东带领其项目组经过十年的探索与实践取得的成果。此前,为了让更多学生能够接触到创客教育课程,爱上信息科技,廖作东与其项目组提出了“一核四维”创客课程开发理论,并在欠发达地区实施时总结出“1+N”的实践策略,为创客教育的理论发展提供了优化的思路和实践路径。

何为“一核四维”?廖作东解释道:“此理论的核心在于对核心素质的聚焦(一核),同时围绕“趣味性(趣)、理论性(理)、实用性(用)、社会性(融)”四个维度展开,有效地达到《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》对跨学科教学的要求,目前该理论已成功应用于三部校本教材的开发。”如今,开平市各中小学陆续开设创客教育课程,将信息科技课程融入语文、数学、英语、科学等文化课,让学生在快乐中学习。

“我们学校自今年9月开设创客教育课程以来,受到众多学生的欢迎,成为学生最喜欢的课程之一。”开平市三埠街道办事处思始小学甄锐杰既是信息技术教师,也是数学教师,于是,她开始思考如何将两个学科进行融合,为学生带来更加有趣的课程。活动当天,她进行课例展示的《位置与方向(二)——程小奔的

开平“非遗”之旅》便是其中之一。“接下来,我们还会继续探索尝试,比如将语文学科融入其中,从古诗入手,通过信息技术让‘程小奔’讲故事等方式,让学生快乐学语文。”戚凯岚说。开平市三埠街道办事处思始小学六(1)班学生周晓菁表示,运用信息科技学习数学、语文等知识,不仅趣味性强,更能进一步加深对知识点的理解。

教育成果显著 培养具备创新精神 和实践能力的人才

★相关新闻

大力开展科创教育 提升学生核心素养 开平市长师附属小学“常青藤”创客空间获省肯定



开平市长师附属小学大力开展科创教育,为学生提供良好的科创平台。

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)开平市长师附属小学的“常青藤”创客空间近日入选2023年省中小学“优秀创客教育空间”拟获奖名单。这一好消息是对该校在科技创新领域取得的突破性成果的肯定。

作为培养未来科技人才的摇篮,开平市长师附属小学一直在积极探索、大胆创新。开平市长师附属小学高度重视学生信息素养的提升,将包括人工智能编程教育在内的信息科技内容纳入学校的常规课程。为了促进学生核心素养的发展,学校通过组织集训活动,让各个班级的学生参与创客机器人班、无人机班和3D建模班等项目。在集训活动中,学生们通过动脑思考和动手实践相结合的方式,激发了对科技的兴趣和求知欲。

据悉,创客机器人班的学生掌握了一定的学习方法和逻辑思维能力,教师

通过帮助学生从技术的角度了解机器人的知识和原理,培养学生对机器人的兴趣;无人机班的学生通过实践和理论探究,逐步了解了无人机的基本原理,并通过程序控制飞行等实践项目提升动手能力;3D建模班的学生在集训活动中完成了创意机器人和身边桥梁两个项目的建模,学生不仅熟悉了软件命令,还学习了桥梁的结构特点和稳定性原理。

开平市长师附属小学一直以来以“科普兴校、特色强校”为目标。近年来,该校先后投入了300多万元建设了创客编程室、无人教室、机器人室、数字艺术创新室和3D动画教室等硬件设施,为学生提供了更好的学习环境。下一步,该校将继续加大科技创新教育的力度,为学生提供更多机会和平台,提升他们的科技素养和实践能力。

澳门开平工商联合会奖助学金发放仪式举行 为学生送上温暖的前进动力

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)为激励开平市品学兼优学生努力学习,帮助困难家庭学生安心完成学业,日前,澳门开平工商联合会举行了奖助学金发放仪式。

发放仪式在开平风采实验中学报告厅举行,澳门开平同乡联谊会会长余焯源、荣誉会长余国宏等出席活动并颁发奖助学金。

仪式首先进行了澳门开平工商联合会奖助学金发放仪式,共有25位高一、高二德智体美劳综合评价优秀的学生获得了奖学金,每人一次性发放2000元。同时,还资助开平市家庭困难、急需资助的在读义务教育阶段中小学生共20人,每人获发助学金2500元。据统计,本次共发放的奖助学金总额达到10万元。

在仪式上,开平一中同学童昭洋作为受助学生代表发言。他代表所有受助学生向一直支持教育事业发展、关怀学生成长的澳门开平工商联合会、香港开平同乡会以及各级领导、社会爱心人士表示衷心的感谢。他表示,将把这份温暖化作前进的动力,保持初心,满怀感恩地努力学习,奋发成才,做一个对国家和社会有用的人,不辜负社会热心人士的殷切期望。

据悉,澳门开平工商联合会一直以来秉承爱国爱乡、救灾解困、兴学育才、造福桑梓的传统,至2023年,该会已连续11年开展奖助学金发放活动。



澳门开平工商联合会颁发奖助学金。

香港师生到访开平 促进两地青少年交流合作

江门日报讯(记者/敖转优)日前,香港国民教育学会主席梁炳华博士率领香港师生交流团来到开平,参加“粤港澳大湾区——江门开平华侨历史文化双向交流”活动,进一步增进香港学生对多国情及国情的认识,提升香港青少年的国家意识和爱国精神,促进两地青少年交流合作。

据介绍,国民教育学会自2009年开始,已筹办多届香港和开平两地师生的文化双向交流活动。这些活动奠定了两地互访交流的深厚基础。

活动中,香港师生交流团先后参观了开平市博物馆、开平市美术馆、塘口镇先锋天下粮仓书店、赤坎古镇、自力村碉楼群、立园等文化地标,感受开平独特的侨乡文化、艺术特色以及碉楼之乡、建筑之乡的城市魅力。此外,他们还参观了开平市“两山”展示馆、瀚蓝(开平)固废处理公司和开平牵牛

生化制药公司,了解了开平市践行“两山”理念的成效。此外,交流团还到沙塘镇得元梁公祠、开平市仓东文化遗产保育与发展中心,学习文化遗产的保护及活化利用;到百合中学、开平一中以及周文雍陈铁军烈士纪念馆,与当地中学生互动交流,深入了解他们的学习生活情况,及革命英雄周文雍和陈铁军的英雄事迹。

对于此次文化交流活动,香港师生交流团成员表示收获满满,不虚此行!他们表示,增进了对祖国的了解与认同。他们深刻感受到香港与开平之间的深厚历史文化渊源和两地学生之间的深情厚谊。

此次文化交流活动将进一步增强香港师生对祖国历史文化的认知,培养他们的国家意识和爱国精神。同时,促进香港青年与内地的交流合作,有助于推动粤港澳大湾区建设,为区域发展注入新的活力。

依托主题校园活动 提升学生自主阅读能力

教师心得

大阅读活动是学校为督促学生课外阅读、锻炼学生自主阅读能力开展的校园活动。新课标注重培养学生的阅读能力,结合校园实际情况,打造阅读主题校园。本文主要谈谈依托大阅读活动提升学生自主阅读能力的有效方法。
开平市风采实验学校 谢雅梨

优化校园建设,营造阅读氛围。在大阅读活动中,学校可以从校园陈列方面入手:征集阅读主题手抄报,展示在公共文化墙上;利用校内LED显示屏滚动播放学生必读书目;在校园醒目位置张贴阅读宣传标语;在校内播放优秀朗诵视频;在班级里设置阅读角,建立读清单,开展借阅评比;成立阅读兴趣小组,每学期展示阅读成果。

例如在人教版小学语文《匆匆》一文中,本课重点内容是让同学们了解散文的思维,引发同学们关于时间的思考。教师可以将主题和阅读相结合,列举和时间有关的书单《老师教我几分钟》《为什么不长大》《假如给我三天光明》等,引导同学们借阅。在大阅读活动的推动下,同学们在书香的熏陶下逐渐养成阅读习惯。

开展多元活动,提高阅读兴趣。开展多元校园阅读活动,是提高学生阅读兴趣和能力的有效策略之一,我们可以从校园活动和班级活动两方面入手。班级中,教师可以组织阅读分享

会、讲故事比赛、小组角色扮演等活动。校园内,学校可以举办诗词大会、课本剧表演、中外名著阅读主题班会等。在大阅读活动中,布置阅读任务,培养学生自学能力。在大阅读活动中,布置阅读任务是培养学生自学能力的有效策略之一。教师可以适当布置阅读任务,将学生的阅读情况纳入个人考核,例如阅读数量、阅读频率、阅读种类、阅读成果展示等,根据阅读评价考核表进行积分兑换,盲盒抽奖,大大激发学生的阅读兴趣。

掌握阅读方法,增加文学积累。在大阅读活动中,帮助学生掌握阅读方法是提升阅读效率的有效策略之一。教师传授给学生精读与跳读、预测、提问、概括、复述、快速阅读等方法,学生掌握阅读方法后,提高阅读效率,增加文学积累。

学校扮演引导者和督促者的角色,为学生提供自由阅读的平台,实时跟进学生自主阅读能力。
谢雅梨

学校获赠《青苹果》 教学有了好帮手

赤水镇商会

为孩子送上珍贵的成长礼物

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)1月5日,赤水镇商会以实际行动践行社会责任,向赤水镇中心小学捐赠了一批《青苹果》校园专刊,不仅送上了小小心意,还为地方教育事业贡献了力量。

赤水镇商会相关负责人表示,这份爱心是商会企业家的绵薄之力,同时,希望能够带动更多企业和热心人士在教育领域做更多实事。

赤水镇中心小学相关负责人接受爱心捐赠后表示:“感谢赤水镇商会对我们教育事业的支持,《青苹果》对于孩子们来说是一份非常有意义的珍贵的礼物。《青苹果》内容丰富,对于孩子们的学习和成长有很大的帮助,读报还可以培养孩子们良好的阅读习惯。”

受赠学生们纷纷表示感谢。司徒同学表示:“《青苹果》真的很棒,里面有很多有趣又实用的内容,我一定会好好珍惜这份礼物。”

赤水镇商会自成立以来,一直积极投身公益事业,特别是在关爱低收入群体、引领文明风尚、助力经济发展等方面发挥了积极作用,得到了社会的广泛认同和赞誉。这次向赤水镇中心小学的爱心捐赠也是商会的一次探索和实践,展现了商会企业家的社会责任。



▲开平市委统战部民族团结进步创建进校园优秀课外读物赠阅活动在赤水镇第三小学举行。

▲赤水镇商会捐赠一批《青苹果》。

统战部

助力乡村学校发展

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)1月8日上午,开平市委统战部民族团结进步创建进校园优秀课外读物赠阅活动在赤水镇第三小学举行,为学生们送上《青苹果》校园专刊,提供更好的阅读环境,助力乡村教育发展。

活动中,江门日报社开平记者站相关负责人向大家介绍了《青苹果》校园专刊,让大家对它有了更全面的了解。他希望学生们能够读好书、用好书,努力学习。

赤水镇中心小学校长吴志忠表示,报刊架起了爱心的桥梁,希望学生们能够珍惜这次机会,好好利用《青苹果》,提升自己的阅读写作能力,启迪智慧,增长知识。

开平市委统战部副部长甄狄恒表示,希望通过推动学生多阅读,更好传承中华优秀传统文化,培养有理想、有本领和有担当的时代新人。
活动现场,《青苹果》受到了学生的欢迎。赤水镇第三小学五(4)班同学梁诗涵说:“《青苹果》不仅有好看的图画,还有很多有趣的小故事,内容丰富多彩。”
赠阅仪式上,赤水镇第三小学的学生还带来了精彩的表演,展示了他们的才艺和活力。