

鹤山教育高质量发展结硕果

大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

鹤山市在2022年广东省人民政府对市县级政府履行教育职责评价中荣获“优秀”等次，在全省各县(市、区)排名前列，位列江门各市(区)第一；鹤山市教育局连续8年荣获江门市高中阶段教育质量和义务教育阶段协同教育质量管理双一等奖……2023年，鹤山教育屡创佳绩。

2023年，在鹤山市委、市政府的坚强领导下，鹤山市教育局全面贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕《鹤山市推动教育高质量发展行动方案》，落实教育“5+1+N”工作任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，助推“百千万工程”实施，取得不俗成绩。

文/图 江门日报记者 何雯意
通讯员 李钰琦

突出教育公平

满足人民对优质教育的需求

增加公办学前教育学位360个，增加义务教育公办学位3300个；鹤山一中附小、鹤城二小、鹤山一中图书馆等工程建设加快推进；鹤山市职业技术学校新校区投入使用，鹤山工业城第一小学正式开办……2023年，鹤山教育捷报连连。鹤山市教育局聚焦民生需求，增加优质公办学位，满足群众的教育需求。

据介绍，鹤山市全力推动学前教育普及普惠市、义务教育优质均衡发展市创建工作，满足人民对优质教育的需求。2023年12月，鹤山市顺利完成申报全国义务教育优质均衡发展市省级督导评估，广东省教育厅已完成对鹤山市申报全国义务教育优质均衡发展市国家评估认定的公示。办优办强高中教育，强化“双新”“校本”基地建设，鹤山被评为广东省第三批普通高中新课程新教材实施省级示范区(全省共7个)，鹤华中学被评选为广东省第三批普通高中新课程新教材实施省级示范校。此外，依托鹤山市“双元”职业教育集团，深化产教融合、校企合作，鹤山职校与鹤山9家企业共建实训基地，联合广东世运电路科技股份有限公司等成立“智能制造产业学院”。

鹤山市深化教育改革，助推教育高质量发展。鹤山市教育局深化集团化办学改革，从覆盖全市公办中小学、幼儿园的本区域七大教育集团，发展到18个“本区域+跨区域”教育集团。其中，沙坪三小教育集团被评为广东省优质基础教育教育集团和江门市基础教育优质教育集团。值得一提的是，鹤山-开平结对合作，带动开平教育改革。



鹤山市积极打造体艺特色教育，在中小学普及咏春拳操。

推进“双百行动” 打造校地融合发展典范

去年12月26日，鹤山市与华南理工大学、广东省科学院举行“双百行动”共建平台揭牌暨项目签约仪式，进一步推进华南理工大学、广东省科学院与鹤山市合作共建项目落地，以科技创新赋能鹤山高质量发展。实施“双百行动”以来，华南理工大学、广东省科学院与鹤山市建立高效的对接合作机制，开展常态化对接共建工作，取得了合作共建的初步成效。

这是鹤山教育大力推进“双百行动”，打造校地融合发展典范的成效之一。鹤山市教育局积极加强与华南理工大学沟通，找准双方合作的结合点，梳理出对接华南理工大学和广东省科学院需求清单，深化与华南理工大学和广东省科学院合作，借力高校的资源优势，制定“双百行动”贯通式人才

培育实施方案。联动华南理工大学、广东省科学院、广州美术学院，围绕产业发展、城乡规划、人才培养等领域开展合作共建，推动“双百行动”工作落地见效。此外，主动对接推动华南理工大学建筑设计学院参与鹤山市源林初中学校的规划设计，为鹤山市打造“百千万工程”教育行动样板工程提供专业支撑。

鹤山市积极探索劳动教育模式，提升学生的劳动技能。



鹤山市积极探索劳动教育模式，提升学生的劳动技能。

立德树人，“德”字为先。鹤山市教育局坚持立德树人根本任务，不断丰富育人体系、精心打造德育活动载体，改进德育工作方法，力推德育工作

新发展。一方面，积极推进思政课程体系改革，例如，举办幼教高质量发展思政课程教学研讨培训活动、“中国式现代化”中小学主题思政教育活动；开展“模拟法庭”特色思政课，将思政小课堂链接社会大课堂，对学生开展“沉浸式”法治教育。另一方面，全面开展社会主义核心价值观“三进”系列活动，开展国防教育进校园系列活动、“向国旗敬礼”活动、“烈士纪念日”公祭活动、世界粮食日和全国粮食安全宣传周活动，全面提升未成年人的思想道德素质。

鹤山市积极打造体艺特色教育。去年11月，鹤山千名咏春青少年同台“比武”的壮观场面引人注目。这是鹤山市教育局联合市文广旅体局举办的鹤山市校园咏春拳操展演暨《中国武术段位制》技术考评活动，全市近1500名中小學生参加展演，被人民网、新华社等多家媒体报道。在2023年江门市中小学生武术套路比赛中，古劳中学荣获一等奖，沙坪中学、沙坪一小、沙坪二小、沙坪三小荣获二等奖。2023年8月，鹤华中学合唱组代表广东省教育厅参加广东省委宣传部

主办的第十五届“百歌颂中华”比赛，以总分第一的优异成绩摘得少儿组“十佳组合”桂冠。

教育即生活，劳动也是学习。鹤山市积极探索劳动教育模式，通过校内落实相关课程、校外开展社会实践、家庭鼓励家务劳动等方式，着力增强学生热爱劳动的情感，提升学生的劳动技能。鹤山市以学校劳动为基础，打造特色校园劳动教育基地和校外研学基地。目前，鹤山市各中小学均建有自己的校园劳动教育基地。在2023年公布的江门市劳动教育课题立项结果中，鹤山市立项4个，数量居江门前列。

加强科学教育，科创成果喜人。在“文博杯”第十届广东省青少年科技实践能力挑战赛中，鹤山学校获得省级奖项8项。2023年，鹤山市各学校在各类科技类竞赛中共获得一等奖15项、二等奖26项、三等奖36项，江门市一等奖240项、二等奖307项、三等奖367项。此外，鹤山市教育局邀请中国科学院、广东省科学院科学家到中小学开展科普讲座9场，组织6场大型科普活动，共1.1万人次参与。

址山镇址山小学积极打造趣味科创课程 让学生爱科学、学科学、用科学



址山小学举办首届科技体艺文化节，营造浓厚的科学氛围。

“我们班有不少同学和我一样是机器人编程爱好者，我们一起参加了学校的科创社团，讨论如何让机器人更稳定地运作。前段时间学校举办了科技体艺文化节，我和同学们一起展示了学习成果！”1月16日，址山镇址山小学五(4)班学生黄振辉笑道。

作为乡村小学，址山小学努力打造更多趣味课堂，丰富学生课余生活，让学生在校园进一步增长见闻、拓宽知识面，促进自身全面发展。近年来，该校以校园作为科普和科技活动的前沿阵地，打造趣味科创课程，提高学生学习科创知识的兴趣，受到学生们的喜爱。

文/图 江门日报记者 张舜同

建设学习实践阵地 大力培养学生科创兴趣

“同学们，今天我们将进行自主学习，大家用上节课所学的知识，组装一台‘碰撞小车’机器人模型吧！”近日，在址山小学的电子室，学生们以小组合作的形式，认真组装“碰撞小车”，他们讨论运行程序是否正确、确认零件组装是否精准，小小的电脑室里刮起一阵科创“头脑风暴”。

除了做好日常科学课教学，该校还推动学生以小组探讨学习的方式，发现身边的科学现象，探讨其中的科学原理，同时将观察结果形成观察报告，作为学习成果在课堂上展示，提高学生学习科学的自信心，让学生更愿意学科学、爱学科学。

“小学阶段是培育学生科创兴趣的重要时期，在学生心中播下科创种子意义深远，有助于提高他们的逻辑思维和自主创新能力，有利于培养他们的探究精神和团队合作精神。”该校副校长黄苑谷说。

在学生们心中播下科创种子，打造科创知识学习实践阵地是址山小学的重要抓手。2023年秋季学期，该校进一步拓展课后素质托管服务内容，打造“小小科学家”社团，设有物理、化学、生物、天文、机器人5个模块，学生可以根据自己的兴趣爱好和学习需求选择相应的模块参加。

“我们以兴趣先行，科学设计课程，培养学生们的科创兴趣。以机器人模块为例，它的专业性较强，‘零基础’学生在学习过程中可能较为困难。对此，我们从基础知识抓起，为学生传授较为容易上手的编程知识和相关编程软件的使用方法，让学生们对编程有基本的认识，逐步提升他们的科创兴趣和科创水平。”该校科学组组长万丽琴介绍，教师通过分层教学的方式，针对不同年龄、不同难度的学生，设计不同难度的课程，根据学生的实际学习情况对课程进行调整，让学生较好地掌握科创知识。

“小小科学家”社团非常有趣，我特别喜欢化学模块，每一次参加化学小实验，都能给我带来新奇体验，我学到了很多生活中常见的化学现象的原理。”该校四(4)班学生冯雨菲说。

值得一提的是，除了“小小科学家”社团，该校早在2021年便开设了科创类课后素质托管服务——图形化编程素质托管班，受到不少学生的欢迎。2023年秋季学期，参加该托管班的学生有32人。“图形化编程素质托管班主要学习microbit开发板和源码编辑器的基础使用方法，让学生可以了解和掌握基本的编程技能，培养逻辑思维，锻炼动手能力。”该校信息技术教师赖建欢说。

打造趣味课堂 让学生发现身边的科学

“同学们，我们今天来学习声音产生的原理，哪位同学可以告诉我，声音是如何产生的？”日前，址山小学四(4)班正在上科学课，学生们以自己在日常生活中观察到的现象，对声音产生的原理进行讨论。

这是该校打造趣味科学课堂，让学生发现身边科学的一个缩影。“在日常科学课教学中，我们为学生带来许多有趣的科学实验展示，让学生可以更直观地学习相关科学

鹤山市少年科学院揭牌成立 在学生心中播下科学种子

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/李钰琦)为实施科教强国战略，深化教育教学改革，提升鹤山青少年科技综合发展能力，昨日上午，鹤山市少年科学院揭牌仪式在鹤山市第一中学举行。

据了解，鹤山市少年科学院(江门市少年科学院鹤山分院)聘请华南理工大学、广东省科学院教授专家、研究员为专家指导团队，指导鹤山骨干教师团队和青少年学生开展人工智能、信息技术、生态环境、科普人文、天文气象、生物工程、机械工程、结构设计等课程，通过竞赛、讲座、实验、实践、研学等方式培养学生的科技创新精神，搭建校外科技教育的师资网络，共同探索多样化的创新人才培养模式，引导和教育青少年学科学、爱科学、用科学，提高青少年的综合科学素养，扩大创新人才培养范围。鹤山市少年科学院鹤山分院为总基地学校，分设鹤山市第一中学附属中学、鹤山实验中学、鹤山市沙坪中学、沙坪街道第



现场举办鹤山市少年科学院科技前沿讲座暨“双百行动”名家大讲堂(第一讲)和科创类学科分组交流活动。

一小学、沙坪街道第三小学、沙坪街道第六小学为基地学校。揭牌仪式上，领导嘉宾先后为有关专家、教师颁发聘任证书，由华南理工大

学、广东省科学院有关研究员担任该院各学科指导专家。活动颁发了鹤山市少年科学院基地学校牌匾，并为首批少年科学研究员代表颁发证书。

“我在学习科学知识的过程中，深刻明白科技对祖国未来发展的重要作用。担任少年科学研究员后，我将努力学习，不断提高自己的科创能力。”鹤山市第一中学附属中学八(6)班学生何诗琪说。

“接下来，鹤山市少年科学院将开展一系列活动，如开展科学教育，定期开设科学讲座，举办科技创新实验活动，定期组织学生到大学、高新技术企业研学，拓宽学生的视野，让他们了解当前社会发展和前沿科技，帮助他们做好人生规划。”施国成说。

现场还举办鹤山市少年科学院科技前沿讲座暨“双百行动”名家大讲堂(第一讲)和科创类学科分组交流活动，由薛泉作《电子信息新技术的机遇与挑战》科学报告。

更多鹤山新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn