

江门一中2024年高校、专业宣讲活动举行 300多名红楼学子“回家”宣讲

“学姐，海洋科学专业的就业前景如何？”“学长，备考找不准方向怎么办？”……虽是寒冬，江门一中室内却格外火热。1月24日下午，“心系红楼，传经送宝”江门一中2024年高校、专业宣讲活动举行。来自清华大学、复旦大学、同济大学、中山大学、北京师范大学等数十所高校的300余名江门一中毕业生相约“回家”，在母校进行高校宣讲和专业介绍，为学弟学妹答疑解惑。

文/图 江门日报记者 张翠玲

各高校宣讲队纷纷“整活”

当天，红楼广场设置了40多个摊位，前来咨询的学生络绎不绝。为了吸引学生的关注，各高校宣讲队纷纷“整活”。除了常规的发放招生简章、明信片等，各校还通过拉横幅、设置小游戏等方式，拉近与学生之间的距离。江门一中的学生在了解各校的学校历史、师资力量、教学成果、教学环境、优势科目、录取专业要求、生活趣事、学生活动以及招生政策等与高考息息相关的问题之余，也收集了不少高校的特色文创，更收获了各校的招生简章。

“今天来咨询的人太多了，我们团队20多个人还得轮班，大家普遍问的都是学校的王牌专业、录取排名是多少等问题，我们都详细为他们解答了。”江门一中2022届毕业生、暨南大学在读学生邹琦说。

室外热火朝天，室内的宣讲也同样热闹。本次宣讲活动同步开设了专业宣讲讲座，就读物理学、麻醉

学、地质学、汉语言文学等专业的宣讲人用全面的介绍、独到的认识和切身的体验，围绕专业课程、录取要求、发展方向、就业前景、就读感悟等方面进行分享，帮助同学们找到真正适合自己的方向。

江门一中2022届毕业生、南方医科大学在读学生梁颖妍表示，回母校宣讲有一种强烈的“使命感”，“因为现在儿科专业非常紧缺，我希望能通过宣讲让学弟学妹们了解我们专业的培养计划、发展前景等，让更多人才加入到儿科医学的行列中来”。

鼓励大家回家乡

结合广东青年助力“百县千镇万村高质量发展工程”三年行动、江门市“人才倍增”工程，团市委打造了“邑青人才”这一品牌，并建立江门市外出青年发展联盟（以下简称“邑青联盟”）。为增强青年学子对家乡的认同度，以邑青联盟为抓手，借助本次江门一中2024年高校、专



扫二维码看相关视频

←高校宣讲摊位前来咨询的学生络绎不绝。

业宣讲活动，团市委携手市人才工作局、市教育局，邀请了江门一中2021届毕业生、清华大学在读学生谭梓阳，江门一中2023届毕业生、复旦大学在读学生王锦秋和江门一中2023届毕业生、同济大学在读学生陈妍回母校开展讲座。团市委副书记、江门一中2007届校友林绮雯也以学姐的身份，鼓励学生们努力学习，回报家乡。

“我其实在讲台上挺紧张的，但同学们很热情，我也很开心能够为

学弟学妹们分享自己的学习经验，也希望能与学弟学妹们在清华园相见。”谭梓阳说。

王锦秋则表示，得知要回母校宣讲，自己既惊喜又激动，特别是看到了谭梓阳，更是有种说不出的奇妙感觉，“因为我还在江门一中时，班主任就邀请过谭梓阳学长到班里介绍学习经验，我后来也真的把他传授的学习方法用在自己的复习备考上了。而今天自己成为宣讲人，给学弟学妹介绍自己的大学、自

己在高中时候的备考经验，我觉得这就是江门一中独特的学风传承的方式。”王锦秋说。

讲座结束后，学弟学妹们都舍不得离开，继续仔细询问一些自己更感兴趣问题。

自江门一中去年12月发布高校、专业宣讲活动招募通告以来，便获得了一中学生的积极响应，超过300人踊跃报名。同时，还有更多毕业生选择在当天回到母校，与昔日同窗和恩师叙旧、话家常。

江海区持续推进幼儿园与小学科学衔接项目 让一年级新生“缓步上坡”



幼儿园、小学教师联合教研。

“我最喜欢学校的童话园，里面有很多童话故事”“我学会了拼音，可以自己看书识字了”“老师教我们要每天阅读半小时，现在放假了我也能做到”……经过一个学期的学习，几位来自江海区天鹅湾小学、外海街道中心小学、朗晴小学一年级的“小豆丁”们对自己是小学生的身份深感自豪，纷纷表达着成为小学生以来的感受和收获。

幼小衔接是帮助幼儿顺利由幼儿园向小学过渡的“助推器”。2021年8月，江海区申报广东省学前教育高质量发展实验区幼儿园与小学科学衔接项目，并成功获得立项。项目启动以来，江海区持续推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。江海区天鹅湾小学、外海街道中心小学、朗晴小学与江海区幼教集团以幼小科学衔接项目为抓手，坚持以儿童发展为中心，关注孩子成长的连续性、整体性、可持续性，完善“家园校”共育机制，通过幼儿园与小学双向发力，形成科学幼小衔接的教育生态，加强两个学段间的科学有效衔接，让一年级新生“缓步上坡”，平稳进入人生新阶段。

文/图 罗双双 潘诗欣

A 园校协同 坚持双向衔接

天鹅湾小学—江南幼儿园、外海街道中心小学—外海幼儿园、朗晴小学—江海区教育第一幼儿园这六所试点校与试点园结对以来，从环境创设、课程设置、活动安排等方面，积极开展联合教研活动，园校携手“双向奔赴”形成协同机制，坚持双向衔接，深入促进幼小科学衔接，帮助儿童实现从幼儿园到小学的平稳过渡，双向提升教育质量。

2021年秋季学期起，试点园校之间依照课题研究计划，常态化开展幼小衔接联合教研活动。期间，小学教师深入幼儿园，根据教学一线实践需要确定研究专题，幼儿园教师走进小学，针对实地观摩活动情况作反思性总结。双方通过共同商讨、实地观摩、采用面对面的方式现场答疑，让幼、小教师互相深入了解对方的课程实施模式、教学内容和目标，找准幼小衔接“契合点”，共同开启幼小衔接互通、互融的幼小衔接深度研究，从而促进幼小顺利过渡。

同时，各试点校还积极组织一年级新生和家长走进校园，在2023年9月秋季学期开学前召开一年级新生家长会，针对广大家长担忧幼儿进入小学后，在学习、生活、社会交往等方面的问题给出专业的指导建议，让家长了解幼小衔接的重要性，引导家长树立科学的育儿理念和教育理念，建立家、园、校互学共育体系，形成家校、家园“命运共同体”，为幼小科学有效衔接做足准备工作。



外海街道中心小学学生在童话园乐享阅读。

B 以生为本 创设适应环境

“我最喜欢学校的童话园了，我们经常去那里看书、玩游戏。”外海街道中心小学一（6）班徐宇阳同学分享着自己对小学校园的喜爱。童话园、朗读亭……各试点校从校园环境创设方面入手，打造符合一年级新生学情、特点，具有童真童趣的学习空间，提升一年级学生对“小学生”身份，以及小学校园的认同感和自豪感，有效缓解学生对新校园的陌生和焦虑感。

在天鹅湾小学，朗读亭是为一年级学生提供展示机会的第一个小学舞台。学生

们在老师的带领下，走进朗读亭，学习使用专业的音响、麦克风，戴上头戴式耳机录制自己喜欢的文章，还可以请老师把自己的朗读作品生成“留声卡”发给家长，沉浸式的朗读体验让孩子们纷纷感到新奇不已，在激发朗读兴趣的同时，对小学校园和小学的学习生活有了美好的初步印象。“孩子上小学后，对阅读的兴趣越来越浓厚，老师说要每天阅读半小时，他一直都在坚持，现在放假了也不例外。”天鹅湾小学一（7）班李煜昕的妈妈道。

外海街道中心小学以“共”为轴心，承接外海幼儿园在大班下学期广泛开展的“绘本”主题活动，在南教学楼一楼修建了一个充满卡通特色的童话园，里面配置有大屏显示器和有声设备，外园有活动草坪和童话墙，是专属于学生“听、说、读、看、玩”的童趣天地。开学后，老师们经常带着一年级的孩子们到童话园里活动，以“绘本激趣”。充满童真的童话园不仅兼顾了入学新生的适应性和过渡性，更在学生心里种下“爱上阅读”的种子。

C 课程育人 减缓衔接“坡度”

在实施幼小衔接工作的过程中，各试点校还积极开发校本课程，以课程育人，助力孩子顺利实现幼小过渡的同时，也培养了老师们的课程意识，锻炼了课程实施和评价能力，做到教学相长。

为了让小学生能在未来的小学生活中更加从容，天鹅湾小学通过各种方式帮助学生建立仪式感，让他们体验到自己进入小学后的新身份带来的喜悦和快乐。考虑到学生刚刚从幼儿园毕业不久，认知水平有限，天鹅湾小学首先从学生的认知角度出发设计课程。在新生入学后，专门设计《会动的校本教材》，并以此展开日常行为规范教育，让学生从小细节处开始成长，培

养良好的学习和生活习惯，为未来的学习生活蓄力。“在课堂上我们还融入了许多教学游戏，通过拼音卡片、识字游戏、算数游戏等，让学生逐步适应小学的课堂模式。”天鹅湾小学一（7）班班主任翁莉媛介绍。

朗晴小学把篮球和足球运动与一年级的体育课相结合，充分发挥AI运动吧的功能，打造“智、趣”兼容的体育课，让孩子们保持积极快乐的情绪，促进身心适应。“刚开始孩子进入小学还是很紧张的，后来每天还会提醒我注意时间，不要耽误他上学。”朗晴小学一（1）班班紫言同学的妈妈表示，孩子上小学后适应得很快，学校开展了许多有趣的活动帮助孩子适应，老师们

温柔亲切，让孩子爱上了小学。

外海街道中心小学则编印了《我上外小啦》《我爱我家》《至善育人》《生活自理》《学习常规》系列校本课程读本。在开学适应周期间，试行新生入学适应周的课程，结合校本课程读本，进一步激发幼儿向往小学生活的积极情感，为一年级落实入学常规教育夯实基础。“接下来，我们会继续在打造适合一年级学生的课堂模式上下功夫，融入更多活动和游戏，进一步培养学生课堂专注力，让学生在逐步适应的过程中提高学习能力。”外海街道中心小学一年级级长谈爱说道。

江门日报青苹果小记者两会采访团 集结培训 老记者向小记者支招



小记者两会采访团集结培训。

江门日报讯（文/图 记者/张翠玲）两会是什么？采访两会有什么需要注意的地方？以“一米高度”怎么看待侨乡的发展变化？1月27日，江门日报青苹果小记者两会采访团12名小记者首次集结，由江门日报社采访中心主任助理张茂盛为他们做采访培训。本周，江门两会将拉开帷幕，江门日报青苹果小记者两会采访团也将正式“上岗”。

培训中，张茂盛为小记者们讲解了“两会是什么”“两会问什么”“两会怎么问”这三个方面的知识，他还特别强调了“人大代表”和“政协委员”的区别，提问时要区分“议案”和“提案”，并提醒小记者们采访时需要注意的着装和采访纪律等问题。

“张代表您好，我有留意到学校门口附近在上学和放学期间会有一些流动摊贩，很多学生在那里购买食品，但是那些食品可能不太安全，您怎么看待这种现象？”“张委员您好，我居住的小区有业主在装修，我们每天都要忍受噪声骚扰和粉尘污染，这种情况要怎么解决？”……为了增强互动性和趣味性，本次培训还安排了模拟采访环节，由小记者向主讲人提问，再逐一点评他们提问的亮点和需要改进的地方，让小记者们对两会的采访有更充分的了解和准备。

张茂盛表示，小记者们表达能力和思考能力都很强，语气和神态展示出了他们的自信风采。“但是有一点需要注意的是，作为小记者，提问的切口一定要小，可以是自己身边发生的、自己关注的事情，提问切忌过于宏大或者空泛。另外用词也要准确，尽量运用客观描述。可以多关注近期的热点、热词，这对之后的采访会有所帮助。”张茂盛点评道。

这次培训，是小记者们对两会的一次“前瞻”。新会实验小学小记者梁煜堂表示当天“大有收获”。“原来我提的问题都太‘大’了，张老师说这样的问题对方不好回答，还提醒我们提问一定要从小切口入手，问问题要有技巧。我觉得今天的培训不太像在上课，因为张老师说幽默，说得通俗易懂，在谈笑间我就记住很多知识点了。希望我在下周的采访活动中能有好的表现！”梁煜堂说。

千锤百炼 强国有我 东风小学开展为期5天的军训冬令营



营员们在学习救护常识并进行技能训练。

江门日报讯（文/图 陈慕欢 周玉梨）1月22日—26日，蓬江区东风小学联合江门市退役军人事务局开展了“千锤百炼，强国有我”青少年军训冬令营。

此次军训冬令营共有53名学生参加，6名退役军人担任教官，并科学设置了军训内容，包含队列训练、练军体拳、国防知识教育、救护常识和技能训练等。

“一二一，一二一……”在教官的严格带领下，小营员认真学习一个个队列动作。尽管天气寒冷，但是没有一个人喊苦喊累。

退役军人梁植全为小营员们上了宝贵的一课《两代人的使命与担当》，讲述了当年上战场的亲身经历。

小营员黄紫颖感触良多：“这次军训冬令营让我锻炼了意志，也收获了成功的喜悦，是我们宝贵的成长经历。”

东风小学校长陈葆康说：“爱国主义教育是学校思政课程的重要组成部分。此次军训冬令营，虽然只有短短五天，但是已经在学生的心中埋下了一颗参军报国的种子。”

江门八中举办国防主题教育活动 筑牢校园安全防线

江门日报讯（记者/吕中言）近日，江门八中举办国防主题教育活动——“三防”技能会操。

活动伊始，警报声在校园内响起，全校师生按照演练预案要求，快速有序地撤离到指定地点；空袭警报响起时，全体师生充分利用地形、地物就近隐蔽，做好防护；听到警报解除后，志愿者人员积极参加救护工作，搬运、抢救伤员到空旷地方，同时使用灭火器进行灭火。

疏散演练结束后，各班进行演练会操。入场、退场时，他们整齐划一，高喊激昂嘹亮的口号，看似一个个简简单单的卧倒动作背后是无数次反复练习。会操结束后，老师和与会嘉宾特就“三防”相关知识进行详细讲解与普及，让孩子们认识到身边潜在的各种危险危害，同时学会简单的自救互救方法。

记者了解到，为了让本次活动顺利进行，江门八中提前数月制定活动方案，通过召开国防教育主题班会、观看爱国主义影视作品和参与“三防”必修课，让学生提前了解相关知识。

江门八中相关负责人表示，“三防”教育是学校教育的重要内容，本次活动组织严密，设置合理，实现了增强国防意识，掌握防护知识，提高自救能力的目的，希望同学们能把活动中饱满的热情转换成学习的动力。