

纪元中学副校长吕维波

谱写教育教学发展新篇章

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。纪元中学副校长吕维波表示，新的一年，鹤山市纪元中学将以教育教学高质量发展为目标和动力，守正创新，继续沿着“成功教育”的发展道路，立德树人，铸魂育人，办好人民满意的教育，砥砺前行，谱写教育教学发展的新篇章。

文/图 何雯意 李钰琦



务实笃行 砥砺前行

——2024鹤山教育系统新春访谈

畅谈新思路 展示教育新图景

鹤山市部分学校负责人畅谈教育高质量发展新路径

“五育并举”显成效 学生综合素质全面提升

2023年是纪元中学建校30周年，该校以庆祝建校三十周年为契机，激励全体教职员工锚定目标，踔厉奋发，沿着“成功教育”的发展道路，立德树人，努力办好人民满意的教育，学校各项工作都取得新的发展。2023年，学校获江门市高中阶段教育质量先进学校二等奖。

纪元中学聚焦“双新”理念，发挥专家名师引领辐射作用，着力打造高效课堂，探索“双新”背景下教育教学提质增效的路径。

积极落实“五育并举”，践行“体验式德育”，上好新时代的“大思政课”，助力学生综合素质的全面提升。去年，学校在广东省第十二届青少年机器人竞赛中荣获省一等奖；在文博杯第十一届广东省青少年科技实践能力挑战赛中荣获三等奖；在鹤山市“经典诵读 德润人生”经典诵读比赛、鹤山市教育系统校园文化节展演中均获一等奖。此外，学校注重把劳动教育与职业生涯规划紧密结合，加强学生理想前途教育，亮点纷呈，获鹤山市劳动教育成果展特等奖。

此外，还将聚焦学生学科素养培养，改进课堂教学方式，加强“导学案”和“小组学习”“因材施教、分层教学”实践研究，巩固“六环节”高效课堂模式，持续开展基于情景与问题导向教学，发展学生核心素养，鼓励采取启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，优化作业布置，倡导分层作业，建构教学共同体。学校将高标准上好音体美、信息技术、通用技术和劳动课，增强活动的趣味性和有效性，落实“五育并举”，促进学生全面发展。

沙坪六小校长冯建玲

坚持“三个引领”“六个聚力”，全面提升教学质量

立己达人，向善而行。沙坪街道第六小学校长冯建玲表示，以“让学生站立在学校正中央”的主旨为办学愿景，2023年，沙坪六小团结奋进，收获累累硕果：学校荣获省市区级奖项65项，教师荣获省市奖励458项，学生荣获省市奖项共668项。展望2024，沙坪六小将继续沿着这个办学主张，笃定前行，坚持“三个引领”“六个聚力”，续写六小至善教育新的辉煌，为鹤山教育高质量发展贡献力量。

文/图 何雯意 李钰琦



以生为本 至善教育硕果累累

回顾2023年，沙坪六小坚持以生为本，始终把学生的成长当作学校的最高荣誉，收获累累硕果。

去年，在科创类活动比赛中，学校获得省市荣誉称号6项，师生获省冠军2项，亚军1项，季军1项，一等奖3人次，二三等奖23人次；获江门一等奖14人次，二三等奖21人次；获鹤山一二等奖65人次。

在体育类活动中，学校获省级奖励2项，市级奖励9项，鹤山市特等奖1项。其中，参加江门市“映美杯”校园足球四级联赛冠军赛获小学男子组第三名、女子组第三名。

在艺术类比赛中，民乐团4次荣获市级比赛一二等奖，合唱团4次荣获市级中小学生合唱比赛、美育展评一等奖。值得一提的是，去年，“六小美术馆”成立，展览师生书画作品400多幅，成为学校师生、家长心中最有分量的艺术殿堂。此外，“麦万记名师工作室”成立，学校书法教育再创新辉煌，荣获省市级比赛一二等奖的师生有45人次，书法教育成果获江门市美育教学成果一等奖。

三个引领 谱写高质量发展新篇章

展望2024，沙坪六小坚持“三个引领”，“党建引领、文化引领、专业引领”，“六个聚力”——聚力党建、聚力德育、聚力“教研”、聚力“新六艺”教育、聚力安全、聚力后勤，谱写学校至善教育高质量发展新篇章。

此外，在集团化办学方面，六小将继续发挥引领作用。一是打造“至善”教育品牌特色的教师发展体系，实施集团内教师培训“七大工程”——新教师培训工程、校本骨干教师培养对象培训工程、骨干教师培训工程、校本鹤山名师培养对象培训工程、鹤山名师培养工程、务实型教师培训工程、领航导师培养工程，促进集团内骨干教师专业发展、素质提升。

二是落实新课标，构建以核心素养为导向的“深度学习·智慧课堂”模式。三是精准落实教学常规，向课堂40分钟要质量。四是夯实主题教研活动，促集团质量稳步提升。五是坚持以课题为抓手，引领集团教师专业成长。

减负增效 全面提升教学质量

为深入推进“双减”政策和新课程方案落实落地，沙坪六小将在课堂教学、课后服务、作业设计、家校协同育人、五育并举等方面开展多项探索与实践，做到真正的减负增效，全面提升教学质量。

在课程设置方面，完善课程体系，围绕“新六艺”教育五大领域，推进课程升级，推进“6+N”课程改革，构建课程教学模式，整合教学资源，形成“一日”“一周”“一月”“356”校本课程构架，彰显办学特色；开设特色主题活动，全面落实“五育”并举。

在课堂教学方面，以学科教研组为单位开展教材梳理活动；抓实教学研究，构建理想课堂；聚力名师，师徒结对，同时注重集体备课实效。

在课后服务方面，保障服务质量，丰富课后服务内容，开展基础托管课程和素质托管课程，提高学生的综合素质。

在家校互动方面，定期召开家长会、家长课堂、大家访、亲子研学等活动，让家长第一时间了解教育政策和学校新举措，引导家长更新教育观念。

共和镇中心小学校长陈远森

构建南城教育新格局 推进和美教育高质量发展

鹤山市规划构建“一带两轴、两翼双城”的战略格局，建设“南北双城”中心城区，南城就是共和镇。共和镇中心小学校长陈远森表示，在鹤山市委、市政府“岭南水乡”“枢纽门户”以及“制造新城”三大定位的前提下，该校将积极响应号召，推进学校教育高质量发展，在奋斗中谋发展新征程。

岭南春来早，战鼓催征途。展望2024年，该学校将继续坚持“一和统领，六和相谐”教育模式，推进和美教育高质量发展。

文/图 何雯意 李钰琦



以文化促发展 教学成绩显著

奋进新时代，谱写新篇章。回望2023年，共和镇中心小学教育教学成绩显著，硕果累累，在同类学校中名列前茅；以共和镇中心小学为龙头成立的教育集团被评为鹤山市集团化办学优秀教育集团、江门市第二批劳动教育特色示范学校、全国青少年三维仿真人工智能示范校，助力共和镇工业发展。

学校坚持以文化促发展，丰富“美美与共，和而不同”的校园文化，开展精彩纷呈的校园活动，促进学生全面发展，如开设曲棍球、街舞、铜管乐、跆拳道等二十多个社团课程，精心打造躬耕园——劳动教育的基地，让其成为学生劳动实践的大本营。

在落实“双减”政策下，学校还积极开展心理健康教育，关注学生心理状况。

坚持“一和统领” 打造和美教育

新的学期，新的起点。鹤山市教育系统正以鱼跃龙门的干劲闯劲，锚定教育强市建设目标，全力推动各项教育工作拔头筹、争上游。

本期“务实笃行 砥砺前行——2024鹤山教育系统新春访谈”系列报道，记者走访鹤山市纪元中学、古劳中学、沙坪街道第六小学、共和镇中心小学、鹤山工业城第一小学，畅谈新的一年工作新思路、新举措，展现教育新图景、新气象。

作为2023年新开办的学校，过去一年，鹤山工业城第一小学全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，取得了良好成果。

在2023年秋季学期中，鹤山工业城第一小学各项工作都在按计划有序开展，收获颇丰：荣获江门市2023年春季“邑起共读”展评活动优秀组织奖，荣获2023年鹤山市中小学大课间体育活动一等奖，荣获2023年鹤山市教育系统美育成果展评活动二等奖；教师队伍获广东省奖项3人次，江门市奖项15人次，鹤山市奖项100多人次；学生队伍获广东省奖项3人次，江门市奖项8人次，鹤山市奖项19人次。

构建“德育课程体系” 培育学生全面发展

新的一年，鹤山工业城第一小学将进一步加强党风廉政建设，继续锻造教师队伍。同时，助推教师不断成长，力促教师在“四有好老师”的路上不断迈进，成为学生优秀的引路人。

该校将继续践行“和融教育”发展理念，不断丰富和充实“五育并举”全覆盖的校园发展路径。学校将以“文武相携、科技助推”的“和融教育”口号为引领，以“书法、篮球、科技编程”三个特色校本课程为主线，构建“德育课程体系”，把学生培养成为内外兼修的新时代科技达人。

一是要将“德育、劳育、心理”三门校本课程做到有效结合。在德育系统课程的引领之下，通过活动强化学生的思想、培养学生的情怀，逐步提高学生的思想品德。在学生品德提升的过程中，积极开展多元化的劳育活动，同时，以心理课程进行辅助，丰富学生的精神世界。

二是要设置普惠特色校本课程，促家校协同。学校将通过打造校本教材，系统课程、举措追踪、成果展示评比等方式，以此点燃学生的科技创新力。组织学生参与各类社会实践活动，培养他们的社会责任感和团队合作精神。针对每位学生的特点和需求制定个性化学习计划，促进学生全面发展。

2024年，共和镇中心小学将继续坚持“一和统领，六和相谐”教育模式，打造和美教育高质量发展。

一和统领指的是，以“和雁”党建，赋能学校发展。学校将坚持党建引领，以“和雁引领”先锋模范作用，深化教学教研改革创新，不断完善课程体系构建，引领区域教育快速发展。

“六和”指的是和洽管理理念、和善教师、和煦德育、和美少年、和谐课程、和乐课堂，以“六和”相谐，营造学校和美教育文化。

树立和洽管理理念，打造和善教师团队。学校将结合当前教育教学新形势，加大教师培训力度，引入先进的教育技术和名家名师，提高教师教学效果和学生体验。

渗透和煦德育，培育和美少年。学校将继续营造积极向上、和谐美好的校园文化氛围，促进师生之间的互相关爱，注重学生道德品质、社会责任感等方面的教育。重视学生综合素质的培养，把科技创新融入课堂中，以此点燃学生的科技创新力。

组织参与参与各类社会实践活动，培养他们的社会责任感和团队合作精神。针对每位学生的特点和需求制定个性化学习计划，促进学生全面发展。

构建和美课程，实施和乐课堂。学校将继续以培育“和美少年”为目标，夯实“四美要求”：美的心灵、美的生命、美的世界、美的环境；开设“四大领域”课程：思想道德（道法、修养、环境、理想与人生规划）、身心健康（体育、安全知识、心理健康）、文化科学（语文、数学、英语、信息技术、科学）、艺术领域（音乐、美术、写字）。推动跨学科融入教学和研究，打造“和美”课程体系。

值得一提的是，本学期共和镇将举办首届“和美教育成果文化节”“学科教育文化节”等活动，努力提升学生的核心素养，为推进该镇校的“和美教育”而努力。

共和镇中心小学将继续践行“和融教育”发展理念，不断丰富和充实“五育并举”全覆盖的校园发展路径。学校将以“文武相携、科技助推”的“和融教育”口号为引领，以“书法、篮球、科技编程”三个特色校本课程为主线，构建“德育课程体系”，把学生培养成为内外兼修的新时代科技达人。

一是要将“德育、劳育、心理”三门校本课程做到有效结合。在德育系统课程的引领之下，通过活动强化学生的思想、培养学生的情怀，逐步提高学生的思想品德。在学生品德提升的过程中，积极开展多元化的劳育活动，同时，以心理课程进行辅助，丰富学生的精神世界。

二是要设置普惠特色校本课程，促家校协同。学校将通过打造校本教材，系统课程、举措追踪、成果展示评比等方式，以此点燃学生的科技创新力。

组织学生参与参与各类社会实践活动，培养他们的社会责任感和团队合作精神。针对每位学生的特点和需求制定个性化学习计划，促进学生全面发展。

构建和美课程，实施和乐课堂。学校将继续以培育“和美少年”为目标，夯实“四美要求”：美的心灵、美的生命、美的世界、美的环境；开设“四大领域”课程：思想道德（道法、修养、环境、理想与人生规划）、身心健康（体育、安全知识、心理健康）、文化科学（语文、数学、英语、信息技术、科学）、艺术领域（音乐、美术、写字）。推动跨学科融入教学和研究，打造“和美”课程体系。

值得一提的是，本学期共和镇将举办首届“和美教育成果文化节”“学科教育文化节”等活动，努力提升学生的核心素养，为推进该镇校的“和美教育”而努力。

古劳中学校长黄春兴

质量立校、特色育校 为学生提供广阔成长空间

古劳中学校长黄春兴表示，新的一年，古劳中学将以“立德树人，提高质量”为基本导向，通过锻造优质教学，实现质量立校；通过开展丰富活动，实现特色育校；通过生本教育引领集团化办学优势，致力于为学生提供更加优质的教育资源 and 更加广阔的成长空间。



文/张舜同 李钰琦 图/受访对象提供

踔厉奋进创佳绩

2023年，古劳中学进一步完善管理体制，强化德育安全工作，围绕“五育融合”培养目标，扎实推进素质教育，落实立德树人根本任务，全面提高教育教学质量，积极探索特色学校的建设，不断提升学校内涵发展，取得了一系列成绩：

一是“五育并举”成效显著。学生叶婉宜在“学习贯彻党的二十大精神，传承廉洁好家风”主题文艺作品征集活动中获绘画组三等奖；学校荣获2023年江门市中小校园武术操大赛初中组一等奖；学生李炼、李奕在文博杯第十届广东省青少年科技实践能力挑战赛中获得首届“一纸”三等奖；学校民乐作品《好汉歌》获2023年鹤山市中小小学民乐展评活动荣获二等奖。作品《自古英雄出少年》荣获2023年“葡杜鹃花”江门市中小小学民乐专场美育成果展中学组二等奖。

二是名师示范引领促成长。学校共有县级以上骨干教师15人，其中，鹤山市名师工作室主持人1名，鹤山市名班主任工作室主持人1名。名教师、骨干教师与新教师、薄弱教师结对帮扶，每月上一次示范课，做一次专题讲座，充分发挥名师、骨干教师的示范、引领和辐射作用。

三是开展丰富活动，实现特色育校。古劳中学将强化养成教育，打造“文明校园”，利用升旗仪式、大课间等集会活动时间，强化学生养成教育，通过专项检查与考核相结合的方式，促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。学校还将丰富校园活动内容，打造“成长乐园”，如：深化大课间工作，确保全体师生每天锻炼一小时。继续开展跑步运动、咏春拳等项目，确保每个学生可以体验“掌握一项运动技能，并有一项运动特长”的目标。学校将制定好大课间活动的计划，做到时间、场地、内容、学生、指导教师的“五落实”，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，促进学校整体工作健康有序地开展。

三是开展丰富活动，实现特色育校。古劳中学将强化养成教育，打造“文明校园”，利用升旗仪式、大课间等集会活动时间，强化学生养成教育，通过专项检查与考核相结合的方式，促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。学校还将丰富校园活动内容，打造“成长乐园”，如：深化大课间工作，确保全体师生每天锻炼一小时。继续开展跑步运动、咏春拳等项目，确保每个学生可以体验“掌握一项运动技能，并有一项运动特长”的目标。学校将制定好大课间活动的计划，做到时间、场地、内容、学生、指导教师的“五落实”，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，促进学校整体工作健康有序地开展。

三是开展丰富活动，实现特色育校。古劳中学将强化养成教育，打造“文明校园”，利用升旗仪式、大课间等集会活动时间，强化学生养成教育，通过专项检查与考核相结合的方式，促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。学校还将丰富校园活动内容，打造“成长乐园”，如：深化大课间工作，确保全体师生每天锻炼一小时。继续开展跑步运动、咏春拳等项目，确保每个学生可以体验“掌握一项运动技能，并有一项运动特长”的目标。学校将制定好大课间活动的计划，做到时间、场地、内容、学生、指导教师的“五落实”，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，促进学校整体工作健康有序地开展。

三是开展丰富活动，实现特色育校。古劳中学将强化养成教育，打造“文明校园”，利用升旗仪式、大课间等集会活动时间，强化学生养成教育，通过专项检查与考核相结合的方式，促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。学校还将丰富校园活动内容，打造“成长乐园”，如：深化大课间工作，确保全体师生每天锻炼一小时。继续开展跑步运动、咏春拳等项目，确保每个学生可以体验“掌握一项运动技能，并有一项运动特长”的目标。学校将制定好大课间活动的计划，做到时间、场地、内容、学生、指导教师的“五落实”，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，促进学校整体工作健康有序地开展。

三是开展丰富活动，实现特色育校。古劳中学将强化养成教育，打造“文明校园”，利用升旗仪式、大课间等集会活动时间，强化学生养成教育，通过专项检查与考核相结合的方式，促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。学校还将丰富校园活动内容，打造“成长乐园”，如：深化大课间工作，确保全体师生每天锻炼一小时。继续开展跑步运动、咏春拳等项目，确保每个学生可以体验“掌握一项运动技能，并有一项运动特长”的目标。学校将制定好大课间活动的计划，做到时间、场地、内容、学生、指导教师的“五落实”，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，促进学校整体工作健康有序地开展。

三是开展丰富活动，实现特色育校。古劳中学将强化养成教育，打造“文明校园”，利用升旗仪式、大课间等集会活动时间，强化学生养成教育，通过专项检查与考核相结合的方式，促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。学校还将丰富校园活动内容，打造“成长乐园”，如：深化大课间工作，确保全体师生每天锻炼一小时。继续开展跑步运动、咏春拳等项目，确保每个学生可以体验“掌握一项运动技能，并有一项运动特长”的目标。学校将制定好大课间活动的计划，做到时间、场地、内容、学生、指导教师的“五落实”，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，促进学校整体工作健康有序地开展。