

新宁小学坚持立德树人 优化育人环境 创建文明校园

为进一步推进文明校园建设,促进学生践行社会主义核心价值观,台山市新宁小学大力营造积极向上、文明和谐的校园氛围。

近年来,新宁小学坚持以“塑造有品格的教师、铸就有品质的学生、打造有品位的学校”为办学目标,把文明校园建设作为学校发展的一项重要内容,确立德育工作在素质教育中的首要位置,坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”,并取得显著成效。

文/图 江门日报记者 李嘉敏 通讯员 新小宣



新宁小学大力营造积极向上、文明和谐的校园氛围。



新宁小学开展青年教师过“三关”系列培养活动,让青年教师过基本功关、过业务关、过教研关,引导青年教师形成自己的教学风格。

台山一中教育集团 开展研讨交流活动 推进“课程思政” 实践

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为进一步促进教育集团各成员学校的教学工作,强化各学科独特的思政教育功能,日前,台山一中教育集团在台山一中开展“课程思政”教学案例研讨交流活动,推动相关学科将教育内容与育人目标深度融合,确保“立德树人”要求得以具体落实,更好地促进学生的全面发展和健康成长。

活动中,台山一中副校长吴洪文结合自己的教学案例,深刻阐述了“课程思政”的深远意义。他强调,思政工作应贯穿于中小学教育、教学与人才培养的始终,教师应充分发挥专业课程的思政育人作用,使“课程思政”成为落实“立德树人”根本任务的有力抓手。

随后,台山一中化学教师温龙燕、生物教师周晓宁、语文教师伍淑婷、地理教师孙君婷分别进行了精彩的案例分享。他们结合各自学科的特点和台山本土的文化资源,巧妙地知识传授与价值观培养融为一体,展示了知识传授与思政教育相互促进、共同发展的教育理念。

活动最后,吴洪文对4位教师的分享给予了高度评价,并就“课程思政”的后期研修工作提出了具体要求和安排。他希望通过此类活动,激发台山一中教育集团各成员学校及省校本研修帮扶学校的全体教师深入挖掘本学科的“课程思政”素材,认真开展“课程思政”实践,为学生的全面发展创造更加优质的教育环境和条件。

台山高级中学 “青蓝工程”第二期启动 帮助青年教师 快速成长

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为了帮助青年教师快速成长,建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍,3月15日,台山市台山高级中学“青蓝工程”第二期启动仪式举行,全体教师参加活动。

青年教师是学校的基石,是学校的未来。为进一步加强青年教师队伍建设,提升青年教师专业素养,去年,台山高级中学推出“青蓝工程”,资深教师与青年教师结成“一对一”帮扶师徒关系,加快青年教师成长。

当天的启动仪式公布了“青蓝工程”第二期师徒结对指导教师和青年教师名单,师徒双方签订结对协议书。指导教师代表邓利源发言时表示,他将求真务实,配合学校,通过开展丰富多彩的活动助力青年教师成长。

台山高级中学副校长甄炳扬表示,希望指导教师不负众望、勇挑重担,要带德、带才、带教、带研;希望青年教师充分利用好“青蓝工程”这个平台,珍惜每一次学习机会,谦虚谨慎、戒骄戒躁,虚心向指导教师学习。他希望结对的师徒在交流中相互帮助、相互学习,取长补短、共同进步。

台城二小教育集团 开展教研活动 助力提高 数学教学质量

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为深入贯彻落实“双减”政策,引领数学课程教学改革,提高教育教学质量,近日,台城二小教育集团在台城二小学术交流中心开展“聚焦课堂提质量,奋楫扬帆启新程”数学教研活动。

活动分为课例展示、评课议课、专题讲座和颁发证书四个环节。

在课例展示环节,台城二小教师黄艳芬为大家带来了一堂生动有趣的《复式统计表》课。黄艳芬以“双减”为主线,巧妙设计教学流程,从实际生活情境引入,引导学生主动参与数据的收集、分析和整理,充分体现了学生的主体地位。课堂气氛活跃,学生在轻松愉快的氛围中掌握了知识,提升了数据解读能力。

在评课议课环节,黄艳芬首先对自己的教学进行了反思和总结。随后,听课教师积极发言,对黄艳芬的课堂给予高度评价,指出了课堂中的亮点和值得借鉴之处,并提出改进建议。

在专题讲座环节,台城二小教师刘丽玲为大家带来了主题为“聚焦课堂提质量,奋楫扬帆启新程”的精彩讲座。她深入解读了课标精神、教材变化和教师初心的内涵,提出了一系列切实可行的教学建议,让在场的教师们受益匪浅。

在颁发证书环节,黄艳芬和刘丽玲获颁荣誉证书,表彰他们在活动中的突出表现。台城二小副校长甄巧巧为省校本研修指导专家朱伟锋颁发了聘书。

此次活动为台城二小教育集团及省校本研修结对学校的数学教师提供了一个相互学习、交流的平台,为推动教育教学高质量发展注入了新动力。未来,台城二小教育集团将继续携手共进,落实“双减”政策,推动教育教学提质增效,落实“立德树人”根本任务,谱写数学教学新篇章。

筑牢根基 打造思政教育高地

“文明校园建设是我们学校工作的重中之重,它不仅关系学校的外在形象,更是学校内在精神风貌和教育质量的体现。文明的校园环境能够为学生提供更加健康、和谐的学习环境,有助于提升学生的综合素质、强化学生的社会责任感。”新宁小学校长郑保华说道。

近年来,在文明校园建设工作中,新宁小学坚持全面加强党的领导,以党建带队伍,引领全体教职工坚定理想信念,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑,将学校打造为思政教育的高地。

一方面,该校积极发挥学校领导班子引领作用,结合时事热点为全体师生上“永远跟党走 做好接班人”思政第一课,并取得了良好效果。“学校领导班子带领教师队伍不断加强学习,勇于创新,做一名有温度、有生长力、有研究力、有创新力、有坚持力的新时代教师,助力学生健康成长。”该校党支部书记卫雄俊表示,学校不断加强师生教育、完善管理制度、创新活动形式,提升文明校园建设的水平和质量。

另一方面,该校积极求进,教师

队伍师德高尚、业务精良、方法灵活,大力实施“正师风、提能力、造名师”工程。该校推行“教师读书行动计划”,以培养青年教师和推进“名师工程”为抓手,以重点研读、专题讨论、个人自学等形式,引导教师树立终身学习理念,使学习成为教师的自觉行为;推行教师“品质讲坛”活动,创新教师专业发展机制,内容、手段和方法,教师结合教育教学过程中的困惑与思考、经验与成果等确定讲座主题;开展青年教师过“三关”系列培养活动,让青年教师过基本功关、过业务关、过教研关,引导青年教师形成自己的教学风格;推进“名师工程”,制定扬长避短措施,帮助骨干教师选准突破口,实现质的飞跃,加速个性风格的形成;加强教师的教学理论学习,引导教师由教育学生向师生共同发展转变,由重结论向重过程转变,由重学科知识传授向关注人的全面发展转变。

“我们定期组织教师培训和交流,提升教师的专业素养和教育教学能力。教师只有具备了足够的品格品质,才能培养出有品味的学生。”郑保华说。

环境育人 修身立德润物无声

在加强未成年人思想道德建设过程中,新宁小学以“实践+课程+阵地”模式开展工作。该校加强微信公众号、广播站、电子屏、宣传栏的建设和管理,打造全方位的社会主义核心价值观宣传教育阵地,通过学校工会、少先队等,借助红领巾广播站、学雷锋志愿服务活动、入队仪式等,形成家庭、学校与社会联动的立体化德育和思政工作体系。

该校融合学科开发校本课程,开发出“扣好人生第一粒扣子”“开学第一课”“开笔礼”等德育课程,组织广大师生学习社会主义核心价值观的深刻内涵,扎实推进思政课程

建设,通过宣传栏、广播站、电子屏等,向广大师生、家长宣传文明校园建设工作。

开展社会主义核心价值观主题实践活动,以“创建全国文明城市、建设美好家园”为主题,开展“爱祖国、爱家乡”系列教育活动和德育工作示范校创建活动……

结合台本地文化特色,该校以“根植精品,融通世界”办学理念为主线,开展环境文化建设。该校推行“三维五步”安全工作模式,织牢安全“防护网”,开展环保实践周和文明班级、“环保小卫士”评比,通过环境的潜移默化,师生们进一步强化“学校是我家,我爱我的家”的意识。

培育特色 弘扬国学以文化人



多年来,新宁小学坚持打造以传统文化为核心的校园文化,发扬国学特色,通过价值引导帮助学生树立正确的三观,将传统文化浸润到校园的每个角落,建设“国学滋养、与礼同行”的文明校园。

在文明校园建设中,该校利用

校园空间,努力创设时时受教育、处处受感染的文化环境,在学校教学区、学生活动区设置校园文化展牌、公益标语、行为准则、诗史子集、学生书画框等,让学生在文化长廊中,开阔眼界,启迪智慧,陶冶情操。

与此同时,该校对班级名称、班级愿景、班级目标、班训、班级公约、班服、班级徽章等方面塑造班级文化,设置校本课程,通过各种个性化的主题学习,让每个班级都具有个性特质,让教室成为有书香气、花草香、艺术味、愉悦感的地方。

此外,该校积极开展国学诵读活动,按照从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则,通过“诵

经典、写经典、唱经典、演经典”书香展演活动,千人诵、故事大会等国学特色活动,带动落实学生能力提升工程,促进国学经典教育生活化、活动化、故事化、体验化、兴趣化。

通过开展各类文明校园建设主题活动,新宁小学师生的行为更加文明规范,校容校貌进一步改善,学校管理更加科学,教育教学质量不断提高。

下一步,新宁小学将继续把握教育发展新机遇,继续深化课程改革,大力推进素质教育,继续加强校容校貌、校风校纪、道德规范建设,营造浓郁的校园文化氛围,建设多彩校园,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

★相关新闻

新宁小学教育集团各成员学校加强交流 推动教育质量稳步提升

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为确保新学期集团各项工作有序推进和教育质量稳步提升,3月15日下午,台山市新宁小学教育集团召开新学期教育教学工作会议。

会议全面总结了新宁小学教育集团上学期教育教学工作的成绩和亮点,深入分析了各年级各学科的期末调研测试数据,针对存在

的问题提出了切实可行的整改措施。

会上,新宁小学教育集团各成员学校校长围绕“新学期如何提质增效”这一议题展开了热烈的讨论。大家结合本校实际,畅所欲言、分享经验、提出问题,共同探讨解决方法,加深了各成员学校之间的交流与合作,为新学期的教育教学工作提出了思路。

会议强调,各成员学校要坚定信念、明确目标,加强合作与沟通,努力实现资源共享和优势互补;新各成员学校要以新宁小学为龙头,建立更加紧密的合作机制,共同推动新宁小学教育集团高质量发展。

为了表彰在教学管理和教学工作中取得突出成绩的教师,会议还进行了颁奖仪式。

赤溪镇有福学校与培正小学开展班主任 工作交流活动 共同探索德育工作新路径



江门日报讯(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)为深化德育工作,创新教育模式,3月15日下午,赤溪镇有福学校与培正小学联合开展班主任工作交流活动,通过校际之间的深度对话与经验分享,共同探索德育工作的新思路、新途径与新实效,为教育高质量发展注入新活力。

活动中,有福学校教师首先参观了培正小学的校园文化建设与班级特色文化展示,了解该校的文化内涵与办学理念。培正小学整洁的校园环境、浓厚的德育氛围给大家留下了深刻的印象。

随后,培正小学代表介绍了学

校在德育工作方面的理念和实践。此外,该校两位优秀班主任进行了经验分享。该校五(1)班班主任李锦娴以“增强班级凝聚力,创建优秀班集体”为主题,分享了班级管理的心得和智慧。她强调了培养良好班风、重视家校联系以及组织丰富活动对增强班级凝聚力的重要性,讲述了自己如何用真心、责任心和共情心与家长沟通,助力学生健康成长的故事。该校四(3)班班主任罗春燕则以“亦师亦友,相伴成长”为主题,分享了她与学生之间的故事,阐述了如何用爱心和诚心去影响每一位学生,将班主任工作做得深入细致。

在交流环节,有福学校、培正小学的相关负责人就党建、德育、教学等方面的工作进行了深入探讨。培正小学党支部书记、校长苏金练充分肯定了班主任在学校教育中的重要作用,并鼓励大家敢于尝试、勇于创新、甘于奉献,不断提升自己的职业幸福感。有福学校党支部书记、校长黄益明表示,期待两校在未来有更紧密的合作与交流。

此次班主任工作交流活动为两校教师提供了相互学习、共同提高的平台,也为推动两校教育事业蓬勃发展注入了新的动力。双方一致表示,将以此次活动为契机,进一步加强合作与交流,共同探索德育工作新路径,为培养更多优秀人才贡献智慧和力量。

有福学校教师参观培正小学的校园文化建设与班级特色文化展示。