

下课了,不要喧哗跑跳,不要离开课室所在楼层,不要到户外活动……

如何把课间十分钟还给学生?

下课铃响了,本该热闹的校园却仍然静悄悄的;课间十分钟不允许孩子离开教学楼到户外活动,除了去卫生间不能出教室;只有在固定的课间时段才能去打水……从去年11月到今年3月,全国各地中小学出现的“课间十分钟圈养”现象多次登上微博、百度热搜榜,引起广泛关注。

今年全国两会期间,全国政协委员杨扬建议重视学生心理健康,把课间十分钟还给孩子,纠正“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。实际上,“课间圈养”并不是一个新鲜话题。早在10多年前,就有媒体关注到“寂静的课间十分钟”,呼吁“让孩子‘疯’一会儿又何妨”。教育部通过的《未成年人学校保护规定》就明确要求,不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。尽管有政策、有呼声,但“课间圈养”似乎一直是困扰学校、家长和学生的难题。

毫无疑问,“课间圈养”很难养出身心健康的孩子。“课间圈养”问题在我市是否存在?高质量的课间十分钟有哪些积极的意义?“寂静的十分钟”背后,学校有哪些顾虑、家长有什么诉求、学生有怎样的内心期待?如何把快乐的课间十分钟还给学生?带着系列问题,记者进行了多方采访。

文/图 江门日报记者 吕中言 潘诗欣

现象 课间十分钟变样了?

对很多江门人来说,学生时期的课间十分钟是一份美好、珍贵的记忆。

今年33岁的陈俊波是土生土长的江门人,从小学到高中一直在蓬江区就读,每当说起小学和初中时期的课间十分钟,他总会嘴角上扬。在他的记忆里,课间十分钟是可以自由支配,没有任何限制的。“特别是小学时期,下课铃一响,我和几位男生就会一起跑到学校的艺术楼,玩捉迷藏游戏,每一个课间可以玩3轮,每当有人被捉到,现场所有人都会哈哈大笑。每年小学同学聚会时说起这段经历,大家都记忆深刻。”陈俊波说。

“打乒乓球!下课铃响的一刻,手抓着球拍,摆好便于冲刺的坐姿,3个好朋友分工,直奔教学楼一楼霸占乒乓球台,扣杀10分钟,超过瘾。”说起自己初中时期的课间十分钟,今年38岁的陈乐心清晰记得很多细节。

“当时一下课就疯狂地跑出教室,想方设法抢占乒乓球台,如果实在占不到,就主动向前挤占的同学挑战,我现在最好的闺蜜就是那时打乒乓球认识的。”陈乐心告诉记者,她的女儿目前在我市读初一,但课间十分钟的限制明显比她读书时多了,即便学校有乒乓球台,在课间也不能使用。

蓬江区棠下镇实验中心小学政教处副主任彭芳芳告诉记者:“小时候下课最喜欢跳皮筋,短短十分钟我们能跳3轮皮筋,还能丢沙包、踢毽子,玩得可开心了!”

然而,如此畅快的课间生活,如今却在一些校园消失了。3月21日,面向我市小学和初中阶段学生,记者在江门日报官微和江门日报青苹果微信号发布了关于“课间十分钟”的问卷调查,截至发稿前,超1300人参与调查。在“您所在学校课间十分钟是否有被占用的情况?”一问题中,27%受访者选择“有”,73%选择“没有”;在“您在课间十分钟是否有被限制活动?(如:不要喧哗跑跳、不要离开课室所在楼层、不要到户外等)”一问题中,52%受访者选择“有”,48%选择“没有”。

在连日来的采访中,我市家长和学生对课间十分钟的描述更是五花八门。“我女儿说他们学校的课间十分钟,老师有时拖堂就占了两分钟,上课前,还要提前一分钟回到座位上准备,如果要离开班级所在楼层,还要向老师申请,最让人不解的是,课间十分钟学生不得大声喧哗。”学生家长关女士告诉记者。

“出于安全考虑,课间十分钟学校只允许我们离开教室散步,篮球、羽毛球等涉及运动器材的项目都不能碰,同学之间的追逐也是禁止的。我最喜欢的运动是篮球,但能打球的机会不多,体育课和大课间很多时间需要用来训练体育中考项目,我和同学尝试过在课间偷偷去打篮球,但都被老师叫回。”在初三学生小俊看来,初中生每天在校时间较长,往往超过10小时,学习强度较大,如果能拥有相对自由、高质量的课间十分钟,对身心健康有很大益处。

“课间是孩子的天性,是他们认识世界的方式。”五邑大学副教授王建文认为,校园生活的适度留白非常重要。如果课间十分钟内,学生可以自由地动起来,可以和不同的小伙伴在校园里的不同角落交流、互动起来,不但能放松心情,获得情绪价值,还能建构起社会规则意识,这些都是单纯的课堂学习中无法直接获取的。“美好的课间十分钟回忆甚至能成为孩子一生的‘法宝’。”王建文说。

他山之石

新疆博尔塔拉蒙古自治州博乐市锦绣小学
保证课间玩具齐全

新疆博尔塔拉蒙古自治州博乐市锦绣小学根据学生年龄特点,以传统游戏为抓手,组织学生开展石头剪刀布、跳小绳、纸飞机、手影、一笔画圆等24种游戏,每一个学生每一学年至少参与四个游戏。

学校还为每个班级备齐了跳棋、军棋、五子棋、投壶等课间玩具,保证课间玩具齐全;同时在操场上设置“体育用品自取站”,为学生提供呼啦圈、沙包等体育用品,学生自取、自用、自护。

首都师范大学附属小学柳明校区
开展“课间一首歌”活动

首都师范大学附属小学柳明校区的教学楼为天井式设计。位于低层的学生可在课间十分钟外出跳皮筋、踢毽子,位于高层的学生外出活动机会则较少。

为了丰富学生的课间十分钟,该校于2018年秋季学期开展了“课间一首歌”活动。学校在天井处放置一架钢琴,每天都有音乐教师轮流弹琴。学生听到琴声,遇到大家熟悉的歌曲,就会自发跟着唱。久而久之,“课间一首歌”就成了学校的传统。

棠下镇实验中心小学学生在课间跳起《上春山》手势舞。

室内韵律操是台山市培正小学的课间十分钟特色活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。

做法 听听校长们怎么说?

优化课间十分钟事关教育生态和学生身心健康,重要性不言而喻,我市学校有哪些好的做法?不妨听听校长们怎么说。

在蓬江区荷塘镇良山小学,经典跳格子、体能跳格子、手脚并用跳格子、足球跳格子等8个不同类型、不同玩法、不同功能的跳格子铺满了操场一侧,十分醒目。操场旁边还设置了“阳光小屋”,篮球、足球、羽毛球、呼啦圈等器材,学生都可以自由取用。每当下课,安静的校园瞬间就沸腾了起来,孩子们像鸟儿一样向操场飞去,参与到快乐而丰富的课间活动中。游戏的快乐驱散了疲惫,无忧的笑容在脸上闪烁着。

“我们坚决捍卫学生的课间十分钟,让学生在阳光下自由运动、玩游戏。如果因为担心冲突和受伤而拦住学生的脚步,对学生不是真正的‘保护’。”良山小学校长刘安兵认为,安全快乐的课间,建立在师生足够强大的安全意识和全面有效的安全防护之上。经过教育,学生会明白不能在走廊楼梯上疯跑,以及懂得如何在运动中避免伤害。

《你笑起来真好看》《听我说谢谢你》《中国字,中国人》……每当下课铃响起,台山市培正小学整个校园便活跃了起来,各个教室不约而同地响起音乐,同学们开心地站起身,跟随音乐节奏跳起韵律操。一首歌结束,同学们跳完韵律操,脸蛋变得红扑扑,精神十足。这是该校开展的课间十分钟特色活动,已持续近4年时间,深受学生喜爱。

该校校长苏金练介绍:“天动动起来,健康向未来,是我校组织学生开展课间十分钟特色活动的初心。老师们带领学生做室内韵律操,还通过大课间、体育课等形式组织学生开展体育锻炼,增强学生体质,舒缓学生学习和心理压力。”

在江门市棠下初级中学,每天有两大课间,上午两个小课间的安排,其中,两个小课间是指上午第二节课后统一做课桌操,下午第一节课后统一做眼保健操。其余课间没有安排,学生可自由活动。

该校校长叶伟俊说:“我们欢迎学生在课间到操场等运动场所进行体育锻炼,尽情享受运动的快乐,我们也建议学生利用课间十分钟做个人的学习整理和精神状态调整。同时,为了做好安全管理,我们明令禁止在教学楼区域内的楼道和走廊追逐打闹,在每个年级设置了由学生担任的年级课间纪律巡查员,年级行政干部也会在课间进行巡视,关注各楼层情况。”

蓬江区棠下镇中心小学每周例会都会向老师强调,每节课不能拖堂,并为各年级学生划定了课间活动区域,如一、二年级学生可在走廊活动,三、四年级学生可在教室外的小操场活动,五、六年级学生可在楼下的大操场活动。

该校副校长欧阳秀珍介绍:“为了保障安全,我们还给各年级划定了活动区域,上课的老师走出教室,留意周围孩子的活动情况。同时,我们设置了一个提前一分钟的上课预备铃,提醒学生停止活动,有序走回教室准备上课。”

对策 如何让孩子动起来?

把课间十分钟还给孩子,势在必行,想要真正落实到位,在体现学校教育理念和责任担当的同时,也在考验学校、家庭和社会协同育人的能力。

刘俊妍是蓬江区棠下镇实验中心小学语文老师,对于课间十分钟她一直有自己的思考。“我认为最重要的还是保障学生安全,其次要让学生身心得到放松,缓解上课后的疲劳,为下节课做好充分准备,我个人十分喜欢传统文化,课间常常教孩子们一起跳古诗手势舞、唱戏曲等。虽然运动量不算很大,但也能让孩子们得到小舒展,同时在愉快的状态下补充课外知识。”刘俊妍说。

陈女士是我市一所小学的家委会骨干成员,在她看来,学校应该把家委会资源充分利用起来,家校双方结合实际情况,通过广泛征集家长、学生和教师意见的方式共同商讨制定出一套责任认定方案,把学校从“无限责任”的担忧中解脱出来,同时在实施的过程中发现问题、解决问题,不断完善方案,只要踏出了第一步,相信后续会越来越越好。“我儿子所在的一所规模较大的小学,‘课间圈养’问题较为突出,接下来,我会向家委会提出我的想法。”陈女士说。

王洪生建议,在现有政策基础上,教育主管部门可进一步细化校内安全事故责任认定细则,更加合理地界定学校和老师的责任。“教育主管部门还可以积极搭建学校和家长有效的沟通平台和渠道,让学校通过多种方式把课间十分钟的益处、可能存在的风险、学校采取的安全防范措施告知家长,引导家长承担起相应的职责,积极支持学生在课间进行自由活动,理性对待孩子在成长过程中可能面对的未知与风险,培养孩子的自我保护意识。”王洪生表示,学校还可以尝试引入商业保险,保障学生和老师的权益。

江门市人大代表李刚认为,教育主管部门可与主流媒体积极联动,一旦发现学校安全事故,及时向社会公布处理过程、处理结果,让广大群众看到教育主管部门和学校实事求是、以学生为中心的态度,进一步引导大家养成客观、理性的责任观念。“因为随着自媒体的体量不断变大,网络环境变得越来越复杂,家长的思考方向容易被带偏,在这个时候,主流媒体的正向输出和引导变得十分重要,有‘定海神针’的作用。”李刚说。



棠下镇中心小学,课间不少学生来到操场打篮球。



室内韵律操是台山市培正小学的课间十分钟特色活动。



跳格子已成为良山小学学生的课间重要活动。



有趣的课间十分钟,备受学生欢迎。