

市特校孤独症康复教研组为孤独症学生制定个别化教育计划 带领孩子们走出“孤独”

4月2日是第十七个世界孤独症关注日。据《中国孤独症教育康复行业发展状况报告》显示,我国孤独症发病率0.7%,孤独症谱系障碍人群超过1000万人,在这1000万人中,0—14岁儿童约有300万—500万人,且数量呈逐年上升态势。

在江门市特殊教育学校(简称“市特校”)的300多名学生中,孤独症学生有90余人,占比接近三分之一。为了更好地解决孤独症学生的行为问题、情绪问题,对他们进行更有针对性的个训康复,2016年,市特校成立了孤独症康复教研组,如今,16名教师成为了“星星的孩子”的“引路人”,帮助他们走出“孤独”,走向“融合”。近日,记者采访市特校4对师生,了解他们是如何穿越“孤独”的。

文/图 江门日报记者 张翠玲

A 规范化评估 走进“星星的世界”

“小明,看着老师。”“小明,拿着筐接住球。”……在个训室里,市特校孤独症康复组教师王丽娟正在和小明进行注意力和听从指令训练。只见小明能够准确地接住每个从倾斜桌面滚落的小球,偶尔有球“偷跑”到地上,他也能在老师的指令下迅速捡起来。

回想起小明刚入学,王丽娟认为,这已经是很大的进步。她记得,当时跟小明第一次见面,就被他用手揪住衣领,“他是属于情绪波动较大,听从指令较弱的学生。”王丽娟说。

要让“星星的孩子”走出“孤独”,老师们首先要走进“星星的世界”,了解学生们的特性和内心,并进行综合研判。

“来到我们学校入读的孤独症学生,普遍属于中度或重度,他们症状的轻重不尽相同,所以我们孤独症康复组的老师也要对他们进行精准评估,制定个别化教育计划。”市特校教研主任彭永茹说。

五年级的小博入学时符合很多人对孤独症儿童的印象——安静、孤僻,与旁人没有互动和交流。作为他的个训老师,刘爱婷对他进行重新评估后,在提升他的社交、生活技能上下了功夫。一年级的刘爱婷虽然不会用语言表达诉求,但是他的体能不错,个训教师罗文超就着重培养他的运动能力。



↓小佳对音乐颇有兴趣,弹琴可以脱谱。



↓教师罗文超在陪小谦进行康复训练。

B 个别化干预 努力走出“孤独”

与智力障碍患儿不同,孤独症患儿实际上具备学习能力,如果给予适合的环境和针对性的教学方法,他们可以完成一定的学习任务并进行行为纠正。

感觉统合训练、听觉统合训练、图片交换沟通、口腔和语言训练……这是孤独症孩子在学校会接受的一对一康复训练。小明和小谦不愿意开口说话,老师就从日常相处中发现他们的兴趣爱好,培养他们对老师的信任和依赖。罗文超知道小谦喜欢运动,就示范引导他多用个训室的器材锻炼协调能力。

彭永茹所带的学生小佳,从二年级入学时发现他的手指协调能力不错,就把他招进电子琴班,九年的小佳现在已经学会弹《听我说谢谢你》《神话》《我和我的祖国》《我的祖国》等曲子,还会吹口风琴,记者观察小佳弹琴发现,他基本不用看谱子。彭永茹说,小佳记忆力不错,很多曲子经过反复练习已经可以脱谱了。“现在,小佳不仅在音乐上培养了兴趣,在班上的

力,能接住大部分小球。

刘爱婷则注重发掘小博的特长,“刻板是孤独症孩子的一个显著特点,却能让小博在拼图和零件组装方面展示他的一技之长。在这种需要刻板、专注的事情中,小博特别敏感,能够完成几百块一幅的拼图,零件组装甚至比他的爸爸还要好。所以平时我就会让他适当玩玩拼图。”刘爱婷说,现在小博也从曾经的较为孤僻,变得开朗了许多。

孤独症孩子并不孤单。在家里,有疼爱他的父母;在学校,有关爱他的老师;在社会,有关怀他的人群。这些积极接受干预治疗的“星星的孩子们”,在大家的关心下,渐渐融入学校的生活,在阳光下健康成长。

小组还会帮老师完成任务。马上就要毕业了,小佳综合能力很不错,有望考到我们学校的职高班,开启新的学习和生活。”彭永茹说。

孤独症孩子并不孤单。在家里,有疼爱他的父母;在学校,有关爱他的老师;在社会,有关怀他的人群。这些积极接受干预治疗的“星星的孩子们”,在大家的关心下,渐渐融入学校的生活,在阳光下健康成长。

相关新闻

孤独症学生展才艺

在第十七个世界孤独症日来临之际,3月29日,由江门市特殊教育资源中心主办的2024年世界孤独症关注日宣传活动在健康广场举行。

活动的主题是“拥抱星空 绽放温暖”,旨在宣传普及孤独症的相关常识,提高公众对于孤独症人士的接纳、关爱与支持。架子鼓表演、舞蹈、朗诵、唱歌、口琴吉他合奏……演出开始,孤独症学生代表站在舞台上,用属于自己的方式与世界对话。值得一提的是,本次活动还获得了江门市维达慈善基金会、五邑大学志愿者等爱心团体的支持,蓬江区特殊教育学校、蓬江区农林双朗小学、蓬江区发展小学、江门市外经贸幼儿园的师生代表也参与了特别演出,以亲身行动促进社会各界接受孤独症患者。

孤独症患者需要更多的包容和关爱。江门市特殊教育资源中心主任邝俭玲表示,希望通过本次活动加强公众对于孤独症的认识和了解,多关爱、多支持孤独症儿童,呼吁更多的社会力量参与进来,助力孤独症儿童茁壮成长、适应生活、参与社会。

(张翠玲 杨浩杰)

青苹果五邑小记者 台山站纳新

江门日报讯(记者陈方欢)3月30日,江门日报青苹果五邑小记者台山站举办了一场别开生面的小记者招募活动,旨在发掘和培养更多具备新闻素养和采访技能的小记者,为青少年提供一个展示自我、锻炼能力的平台。

活动现场,台山各小学的候选小记者们热情参与,展现对新闻事业的热爱。他们自信上台自我介绍,认真回答评委的提问,模拟采访环节展现出出色技巧,部分候选小记者更是现场展示自己的才艺。

江门市培英小学开展研学活动 传承侨批文化

江门日报讯(记者/张翠玲 通讯员/黄丽清)走进台山银信博物馆,380件侨批实物,309封侨批,坚韧不拔、守信重义的华侨精神让同学们折服。3月30日,江门市培英小学携手五邑大学艺术与视觉学院,在中国邮政相关部门的大力支持下,开展了一场以“赓续侨脉,传承侨魂”为主题的侨批主题研学活动。

活动中,研学团走进台山市南洋归侨文化博物馆、银信博物馆、广府人出海口纪念馆、梅家大院等地,近距离接触五邑侨批,感受华侨文化的独特魅力。通过参观展览、聆听讲座、实践探究等多种形式,同学们全面、系统地了解了侨批文化的内涵和价值,感受华侨对家乡的眷恋与牵挂。

值得一提的是,本次研学活动还特别邀请被称为“侨批守护者”,获评“广东好人”的李柏达

先生亲临现场,为师生们上了一节侨批主题思政课。李柏达以“华侨信家国情”为主题,为大家讲述了古巴华侨李云宏家族的侨批故事,让大家对侨批文化有了更加深刻的认识。他还深情叮嘱同学们要继续讲好侨批故事,传承和弘扬好侨批文化。

“侨批已退出历史舞台,但仍能让人感受到侨胞浓浓的爱国情怀和历史的博大精深。”此次研学不仅让我了解到华侨为家乡、为国家所作出的贡献,也更加坚定了我努力学习,为祖国的繁荣发展贡献力量的决心!”……在台山银信博物馆,大家还纷纷写下了自己的学习感悟,通过明信片投递出去。

培英小学党支部书记、校长吕毅玲表示,下一阶段,学校将结合学校“培根”思政特色,继续深入挖掘侨批文化中的思政元素,追寻历史记忆,传递家国情怀,为侨批文化的传承贡献力量。

江门市紫茶小学教育集团“生命教育”走进恩平 关注支持特殊群体

江门日报讯(记者/吕中言 实习生/蒋妮妮)“我是个有许多梦想的女孩,大家想听听我的梦想吗?”近日,江门市紫茶小学教育集团“生命教育”走进恩平市恩城街道办事处中心小学。江门市残联、紫茶小学、恩城街道办事处中心小学的师生、家长代表等近300人参加。

活动中,残疾人励志代表李雨澄用平实的语言、朴素的真情,和台下师生分享她虽历经曲折但自强不息的人生经历。李雨澄13岁那年,突然袭来的疾病让她从一名花季少女变成半植物人,但她没有对生活失去信心,而是积极进行康复治疗,重建生活,圆梦大学。同时,她坚持自己主持、朗诵梦想,在省、市、县各级都获得不少荣誉。“我深知人生的路永远不会平坦,但要对自己有信心,懂得珍惜自己。”她坚韧不拔、自强不息的精神深深地感染了现场的同学们。

在“黑暗中的体验”环节,学生代表蒙眼体验黑暗中触摸识别物品、在盲道行走、戴红领巾等。在走盲道的过程中,虽然学生最后凭借盲杖走到了终点,但走的轨迹依然是弯弯曲曲,甚是艰难摸索。“我感受到了盲人的不容易,以后会多帮助有需要帮助的人。”体验过后的一位学生说道。

随后,全场观众一起“看”了一场无障碍电影。在“看”电影期间,教室沉静下来,大家戴上眼罩,在黑暗中专注聆听并想象着电影内容。之后,大家摘下眼罩真正看到了电影画面,从黑暗中重新回到精彩纷呈、色彩明媚的视界,感慨不已。

紫茶小学教育集团总校长、紫茶小学党委书记谭国池表示,此次活动旨在引导学生爱自己、爱家庭、爱社会、爱国家,同时促进全社会对特殊群体的深度关注与支持,倡导惠民扶残的良好社会风尚。

江门职院全面构建“三年四季一校园”侨乡优秀传统文化育人体系 党建引领与文化育人有机融合

党建引领 构建“大文化”工作体系

高质量党建为江门职院校园文化建设提供方向引领,校园文化建设也为党建提供丰富的文化载体。近年来,江门职院宣传部(统战部)党支部围绕学校高质量党建三年行动计划(2023—2025年)以及“双高”建设中心工作,不断强化文化育人功能,积极构建“大文化”工作体系,包括文明校园、文化育人、法治育人、环境育人等4个工作模块。

在统筹推进校园文化活动过程中,该校有针对性融入侨乡优秀文化元素,确保校园文化活动在立德树人方面有特色、见成效。例如,与江门市博物馆、梁启超故居、李少石事迹展览馆等共建爱国主义教育基地,强化师生的爱国情怀、文化自信;以“党史故事”和“启超故事”为主题,开展侨都文化讲坛,深入

推进党史学习教育和侨乡文化传承;师生原创的红色话剧《大义长争》成功入选省委教育工委“庆祝建党一百周年·践行社会主义核心价值观”优秀案例;发挥师生党员先锋模范作用,走进创新结对社区,开展文化传承、环境整治等志愿服务活动等。

曾在江门职院求学期间担任话剧《大义长争》男一号兼导演的余海源告诉记者:“当时为了演绎李少石,我不但详细查阅了他的生平资料,也找到了与他原型比较接近的人物彭湃,在一个月之内看了电视剧《彭湃》三遍,通过影视作品揣摩演绎方式,感受了那个风雨飘摇年代的喜怒哀乐,整个过程下来,等于上了多节高质量的红色文化和侨乡文化课,感谢学校为我提供了这样的宝贵机会和平台。”

“侨”“职”融合 校园特色文化活动全面开花

江门职院持续打造校园文化品牌,逐步构建起“三年四季一校园”侨乡优秀传统文化育人体系。例如以“侨”文化和“职”文化为脉络,在两者深度融合基础上,将党的创新理论和红色基因作为重要内涵,举办了江职书香节、江职网络文化节等品牌活动;通过官方微信公众号、校园网站、电子显示屏、宣传栏等线上线下宣传阵地,广泛宣传党的二十大精神、党的路线方针政策、侨乡优秀传统文化、职业文化、工匠精神等内容;在学校出入口、劳动文化园、法治文化长廊等校园主干道显眼位置,打造社会主义核心价值观和职业文化主题景观等等。

了,我深刻感受到文化育人和环境育人无处不在。在一场又一场文化活动和良好校园环境的熏陶下,我的文化自信在潜移默化中不断提升,对党的理论以及侨乡文化的学习兴趣越来越浓厚,这一切都将成为我未来成长的宝贵“财富”。江门职院2022级学生梁颖琪说。

江门职院党委书记张忠林表示:“党建引领与文化育人有机融合,为校园文化建设注入了丰富内涵,更加贴近学生的实际需求,更加注重学生的全面发展,显著提升了高质量党建成效和深度。这种双向渗透、相互促进的态势,使得两者相辅相成,更好地实现以文化人、以育人的目标,落实立德树人根本任务。”

“不知不觉,来到江门职院读书一年多

“记忆最深刻的是在节日里和同学们一起观看学校原创红色话剧《大义长争》。”“这是一场侨乡优秀传统文化盛宴,‘邑人筑侨梦 书香溢校园’的主题非常吸引人,让人久久不能忘怀。”……提起在江门职业技术学院(以下简称“江门职院”)求学时珍贵的校园活动,很多学生都会第一时间想起内容丰富、形式多样的“侨味”十足的江职书香节。第十四届江职书香节日前开幕,目前已有5000多名师生参与其中,人数创下新高。

江职书香节是江门职院实施“12209三全育人”综合改革,打造“三年四季一校园”侨乡优秀传统文化育人体系的重要组成部分。当前,江门职院校园文化建设异彩纷呈,呈现出高质量党建与“大文化”工作“双融双促”良好局面,广受师生好评。



江门职院学生表演原创话剧。

文/图 江门日报记者 吕中言

棠下镇中心小学举办开放日活动 以美育人 育美的人



老师在上精品课。

江门日报讯(文/图 记者/潘诗欣 通讯员/林家辉)近日,蓬江区棠下镇中心小学举办了主题为“致美教育 浸润花开”的开放日活动。棠下镇中心学校、丰泰小学教育集团各校代表、学生家长等190人参加活动。

举办此次活动,旨在贯彻落实蓬江区“一评三立”评价体系下的“致美”校园精神文化建设,充分展示该校在“以美育人 育美的人”教育理念下的办学成果,并为教师们提供交流学习平台,促进家校联动。

在教学成果展示环节,共呈现了1节精品课、12节随堂课,包括语文、数学、英语、劳动等科

目,展示了该校高效有趣的课堂教学模式。其中,郑漫华老师执教的精品课《Unit3 A Lucky Day More reading&writing》在多媒体室进行,她通过小组合作的方式让学生在合作探究中轻松掌握知识,课堂教学思路清晰,环节丰富。

在素质成果展示环节,该校醒狮队、武术队带来精彩表演,书法、写生、舞蹈、乐器、手工创作等13个各具特色的素质展示摊位吸引大家驻足观看。随后,17门第二课堂开放展示,同学们分头参与其中,获得了家长们的肯定。“看见孩子们的校园生活丰富多彩,真开心。”该校学生家长甘伟华说。