

# 台城二小推进文明校园建设 擦亮“以德育德、儒雅育人”品牌

对于学生来说,树立正确的核心价值观是他们成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的关键。

为广泛践行社会主义核心价值观,近年来,台城第二小学(以下简称“台城二小”)积极响应精神文明建设号召,以党的教育方针为指引,坚守“立德树人”教育使命,围绕理想信念教育和社会主义核心价值观,严格按照文明校园“领导班子建设好、思想道德建设好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、校园环境建设好”“六个好”的标准,持续推进文明校园建设,旨在营造更加和谐、有序的校园环境,为学生的全面发展奠定坚实基础。

文/图 李嘉敏 二小宣



台城二小建成“广东少儿音乐团”等社团活动场所,弘扬中华优秀传统文化。



2023年台山市台城第二小学德育教育系列活动

知礼明德,做“四有”好学生

主办单位:台山市教育局、台山市台城第二小学  
活动地点:台山市台城第二小学  
活动时间:2023年

台城二小坚持在师德师风建设、少先队阵地建设、思政建设“三大建设”上抓常抓长、相融相促,进一步擦亮“以德育德、儒雅育人”特色品牌。

## 耐牢人才强校意识 提升教师专业素养

教师是校园文化建设的重要参与者,是学校教育的主体,他们不仅负责传授知识,更是学生道德品质和价值观念形成的重要引导者。台城二小耐牢“人才强校、人才兴校”意识,实现教师队伍建设有突破。

为进一步提升教师的思想道德水平。为进一步提升教师的专业素养,去年,该校精心组织了30次师资培训,并结合教师的个人特点和发展需求,制定了个性化的专业成长计划。

与此同时,台城二小充分利用黄泳虹名校长工作室、雷秀娥名师工作室等优质平台资源,为教师提供高质量的研修活动,有效引领教师专业成长。此外,该校通过举办青年教师讲课比赛、班主任经验分享会、语文教师

朗读比赛等多样化的教职工活动,不仅丰富了教师的业余生活,更进一步增强了教师团队的互助合作精神,促使学校呈现和谐融洽的良好氛围。

## 加强领导班子建设

### 落实“立德树人”根本任务

为进一步提升学校领导班子的政治素养,扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设,去年,台城二小成功入选优秀传承学校,全省仅有10所学校获此殊荣。

得益于文明校园建设,台城二小全方位提升教育环境,倾力打造“雅”文化氛围与多元化教育活动,助力学生全面发展。

走进台城二小,首先映入眼帘的是一个开阔的运动场,200米环形跑道为学生提供了充足的运动空间,它也是该校体育教学和课外锻炼的重要场所。校园内的科学实验室、图书室、电教室、电脑室等设施,以及心理咨询室、舞蹈训练室、音乐室、乒乓球训练室、跆拳道训练室、学术报告厅等多功能场室,丰富了学生的课余生活,为学生提供了理论与实践相结合的学习环境。

走进台城二小,首先映入眼帘的是一个开阔的运动场,200米环形跑道为学生提供了充足的运动空间,它也是该校体育教学和课外锻炼的重要场所。校园内的科学实验室、图书室、电教室、电脑室等设施,以及心理咨询室、舞蹈训练室、音乐室、乒乓球训练室、跆拳道训练室、学术报告厅等多功能场室,丰富了学生的课余生活,为学生提供了理论与实践相结合的学习环境。

在学校领导班子的带领下,台城二小坚持在师德师风建设、少先队阵地建设、思政建设“三大建设”上抓常抓长、相融相促,进一步擦亮“以德育德、儒雅育人”特色品牌,耐牢“为党育人、为国育才”意识,推动文明校园建设取得明显成效:学校环境进一步优化,学生文明素养显著提升,师德师风更加高尚,为学校长远发展奠定了坚实基础。

## 营造“雅”文化氛围

### 助力学生全面发展

2023年初,2022年广东省“非遗少年学”优秀案例征集活动获奖名单正式公布,台城二小成功入选优秀传承学校,全省仅有10所学校获此殊荣。

得益于文明校园建设,台城二小全方位提升教育环境,倾力打造“雅”文化氛围与多元化教育活动,助力学生全面发展。

走进台城二小,首先映入眼帘的是一个开阔的运动场,200米环形跑道为学生提供了充足的运动空间,它也是该校体育教学和课外锻炼的重要场所。校园内的科学实验室、图书室、电教室、电脑室等设施,以及心理咨询室、舞蹈训练室、音乐室、乒乓球训练室、跆拳道训练室、学术报告厅等多功能场室,丰富了学生的课余生活,为学生提供了理论与实践相结合的学习环境。

走进台城二小,首先映入眼帘的是一个开阔的运动场,200米环形跑道为学生提供了充足的运动空间,它也是该校体育教学和课外锻炼的重要场所。校园内的科学实验室、图书室、电教室、电脑室等设施,以及心理咨询室、舞蹈训练室、音乐室、乒乓球训练室、跆拳道训练室、学术报告厅等多功能场室,丰富了学生的课余生活,为学生提供了理论与实践相结合的学习环境。



得益于文明校园建设,台城二小全方位提升教育环境,倾力打造“雅”文化氛围与多元化教育活动。

网络阵地管理和网络文明教育,发挥好阵地育人功能,推动文明成为校园最美底色。

台城二小秉承“以德育德、儒雅育人”的育人理念,建设优良教风、学风、校风,同时关注人性要素,让教师生活有味、学生成长有乐。该校积极开展“品味民乐之美”民乐团展演和“书法传承进校园·翰墨飘香润心田”“读书润心田,书香伴成长”等形式多样、内容丰富的校园文化活动,建设文明书香校园;组织开展“新时代好少年”“红领巾争章”评选表彰活动,引导学生崇德向善,见贤思齐;举办“阳光心理,健

康人生”“悦纳自我,笑迎花开”等心理健康教育活动,实施阳光心理健康工程,促进学生身心健康。

## 台山多所学校举办春季运动会

### 助力学生身心健康发展

4月10日,新宁小学举办春季运动会。随着国旗护卫队、校旗方阵、吉祥物团队、鼓号乐团、轮滑炫技队、彩旗队、拉拉队、舞蹈队、醒狮表演队、横贯展示等轮番进场,运动会拉开了序幕。

“我们今年春季运动会的变化,主要是参加人数的增加,今年共有师生4500人参加。运动项目数量也有增加,每个年级各增加2个项目。今年我们还特别增加了教师参加的运动项目背对背传球往返接力赛,以此锻炼教师的合作精神。”新宁小学教师赖嘉欣介绍道。

近日,大江镇中心小学举办春季运动会,师生精神饱满地参加运动会开幕式,并发扬团队合作精神参加运动项目。“教育需要阳光体育,应该让孩子眼中有光。”该校校长何锦明说道。

“举办运动会很有意义,不仅能锻炼学生的身体,还能培养他们的团队合作精神和竞争意识,学校努力创造积极向上、充满活力的校园环境,孩子在比赛中收获成长,我们作为家长,非常支持!”东晖小学学生家长甄玉芳表示,通过举办运动会,家校联合促进孩子健康快乐成长。

运动会锻炼了学生的身体,培养了他们的团队合作精神和竞争意识。



运动会锻炼了学生的身体,培养了他们的团队合作精神和竞争意识。

## 新宁小学开展系列培训活动 提升班主任专业素养和管理能力

江门市教育局(记者/李嘉敏 通讯员/新小宣)德育工作是学校教育教学工作的重中之重,班主任队伍是推动这一工作的核心力量。近期,新宁小学开展了一系列培训活动,进一步提升班主任的专业素养和管理能力,为学校德育工作注入新的活力。

新宁小学举办以“班主任如何化解两个学生家长之间的矛盾”为主题的专题培训,深入探讨家长之间矛盾的产生背景和原因,并教授班主任如何及时了解情况、明确表达立场、提供有效调解和协调服务的方法。培训重点强调了法律法规和伦理规范在处理矛盾过程中的重要性。

该校组织以“优秀班主任管理‘四件套’”为主题的培训活动,围绕班级管理的情、晓之以理、导之以行展开,通过实例分析和互动讨论,帮助班主任更好地理解和管理技巧,从而提升班级管理整体水平。

该校举办主题为“优秀班主任八大核心能力修炼”的培训,聚焦班主任必备的核心能力(关系力、管理力、沟通力、建设力、故事力、写作力、课程力和整合力),通过系统讲解和实战演练相结合的方式,全面提升班主任的个人素养和专业能力。

“三人行,必有我师,互相学习能启发我们做好班主任工作的思维。”“要向老前辈学习,学习他们为教育事业付出的毅力。”一系列培训活动的成功举办,得到了年轻班主任们的热烈响应和高度评价,他们纷纷表示,通过培训,不仅学到了实用的管理技巧和专业知识,而且深刻感受到了作为班主任的责任和使命,极大地激发了他们投身德育工作的热情和信心。

接下来,新宁小学将继续加强班主任队伍建设和培训,不断提升德育工作的质量和水平,为学生的全面发展奠定坚实基础。

## 台山一中教育集团启动科学教育实验校建设项目 激发学生科学兴趣和创新思维

江门市教育局(记者/李嘉敏 通讯员/台一中宣)为进一步加强科学教育,提高学生的科学素养和创新能力,近日,台山市第一中学(以下简称“台山一中”)教育集团在台山一中马兰芳大礼堂举行“教育部首批全国中小学科学教育实验校”建设项目启动仪式,标志着该校在科学教育领域迈出了重要的一步。

启动仪式上,台山一中宣布将成立专门的科学教育组织领导机构,负责制定特色校本实施方案。该方案将注重配强科学副校长、科技辅导员及具有理工类硕士学位的科学类课程教师,持续提升教师的科学素养与教学能力。同时,学校计划建设一系列科学实验室和科技园,包括科学探索实验室、综合实验室、创新实验室和科学活动园等,并配备先进的实

验仪器设备和资源。此外,为了拓展科学活动资源,学校还将深入开展“请进来,走出去”活动,与其他科学教育机构和高校进行合作,为学生提供更广阔的科学学习平台。台山市科协副主席李星火被聘任为台山一中科学副校长。

据悉,台山一中教育集团一直秉持“核心素养视域下新时代拔尖创新人才”的育人理念,致力于通过变革教学形式和学习方式,培养学生的务实创新能力和自主自信精神。启动仪式上,台山一中副校长吴洪文详细介绍了建设项目的目标、组织架构和实施计划。他表示,建设项目将注重实践性和创新性,通过开展丰富多彩的科学教育活动,激发学生的科学兴趣和创新思维,同时,学校将加强与社会各界合作,共同推动科学教育的普及和发展。

## 培正小学开展防震避险应急演练 让师生学会自救互救

江门市教育局(文/图 记者/李嘉敏 通讯员/红蓝宣 梁翠芳)为进一步增强全校师生的防震减灾意识,近日,台山市培正小学开展防震避险应急演练,提升师生的应急避险及自救互救能力。

当天,随着第一次警报声响起,演练正式开始。全校师生迅速反应,按照预先制定的演练预案进行就近躲避,他们蜷缩身体、降低重心,利用书籍或双手保护头部,躲避在课桌旁以确保安全。

当第二次警报声响起时,各班班主任迅速引导学生有序疏散至安全区域。学生们在教师的指挥下,按照指定的逃生路线,猫腰抱头、紧贴墙角,快速有序地撤离。整个过程中,学生们严

格遵守“抱头、弯腰、冷静快跑”的逃生要领,展现了出色的应急反应能力和组织纪律性。

随后,各班班主任迅速清点学生人数,并向现场总指挥汇报撤离情况。从演练警报声响起至全体师生安全撤离到指定区域,整个过程高效、有序。

“通过演练,学生们能进一步提高安全意识,牢记防震减灾的自救常识。演练的成功举行,不仅提升了全体师生应对突发事件的自救互救能力,更为学校的安全工作拧紧了一道‘安全阀’。”培正小学分管学校安全工作的工会主席郑耀全表示,将继续加强校园安全教育,定期开展各类安全演练,为学生的安全健康成长保驾护航。



演练中,学生们在教师的指挥下,按照指定的逃生路线,快速有序地撤离。

## 台城中心小学举办心理健康教育研讨活动 打造和谐健康校园环境

江门市教育局(记者/李嘉敏 通讯员/东小宣)为了培养学生良好的心理素质,促进学生身心全面和谐发展,提高教师的心理健康教学水平,近日,一场别开生面的心理健康教育研讨活动在台山市台城中心小学举办。

活动特别邀请了台山市教师发展中心教师张鹏英及其带领的台山市心理健康教研团队,与台城中心小学的心理健康教师进行深入交流与探讨。

活动中,心理健康教师张鹏英为教师们带来了一堂生动的示范课《走近积极情绪》。课堂上,她通过精彩有趣的活动设计,吸引了学生们积极参与,大家坦诚分享自己的心情与收

获。课后,参与听课的教师们对张老师的课堂表现给予了高度评价,并表示从中收获颇丰。在研讨环节,多位教师提出在心理健康教育过程中遇到的困惑和挑战。对此,张鹏英及其团队给予了细致有效的建议和指导,帮助教师们更好地开展心理健康教育工作。

接下来,台城中心小学将继续营造人人关注心理健康、人人参与心理健康教育的良好氛围,努力扩大心理健康教育影响。该校将遵循“尚美教育、幸福成长”的办学宗旨,不断打开心理健康教育的新局面,以期提升全校师生的幸福感,共同创造更加和谐、健康的校园环境。